

واستان والش

واكثر خليفه عبدالحكيم

ا مجمن نرقی ار د ویا کستان ڈی۔۱۵۹،بلاک۔۷،گشن اقبال، کراچی۔۱۵۳۰۰

سلسلة مطبوعات المجمن ترتى اردوياكتان: ۵۵۳ ISBN-969-403-100-1

معناء پانچسو ۱۲۰۱۰ احمد برادرز ناظم آباد، کراچی سال اشاعت: تعداد: قیمت: مطبع:

(و گیر سر کاری اید او یا فتہ ادار ول کی طرح ا مجمن ترتی اردویا کستان کو بھی اشاعت کتب کے لیے اکادمی ادبیات یا نستان کے توسط سے اید او ملتی ہے) ڈاکٹر خلیفہ عبد الحکیم جامعہ عثانیہ حیدر آباد (دکن) میں شعبہ فلفہ کے صدر رہ ہیں۔ اُنھوں نے مولوی عبد الحق صاحب کے خصوصی امر اراور فرمائش پر فلفہ کے موضوع پر یہ کتاب تحریر کی تھی جس کو چالیس کی دہائی میں انجمن ترتی اردو (ہند) نے شائع کیا تھا۔ اب اس کتاب کو ادبی حلقوں میں خصوصاً فلفہ سے تعلق رکھنے والے طلبا کے کیا تھا۔ اب اس کتاب کو ادبی حلقوں میں خصوصاً فلفہ سے تعلق رکھنے والے طلبا کے

شوق مطالعہ کے پیش نظر دوبارہ شائع کیاجارہا ہے۔

فهرست مضامين

ببلاباب فبيث اغورس انكسأكوراس ديميقر اطيس 19 دوسر اباب 01 يرونا كوراس 04 4 سقر اطاور افلاطون جمهورييه افلاطون كالمخص 44 1+A ارسطاطاليس (ارسطو) فلاطونيت سے مشائيت كى طرف عبور 111 114 114 اخلاقيات 144 ار سطو کی اخلاقیات

افلاطون اور ارسطو کی اخلاقیات پر تبحره ۱۳۹ اخلاقی دور ۱۳۹ اخلاقی دور ۱۳۹ اینی وریت اینی وریت از ۱۳۹ اینی وریت از ۱۳۹ از ۱۳۹ از ۱۳۹ از ۱۳۳ از ۱۲۳ از ۱۲۳ از ۱۲۳ از ۱۲۳ از ۱۲۲ از ۱۲۰ از ۱۲ از ۱۲۰ از ۱۲ از ۱۲۰ از ۱۲۰ از ۱۲ از

پېلاباب

فلفه ایک بونانی لفظ ہے۔اس کے معنی ہیں دانش سے محبت کرنا۔ بونانیول سے پہلے بھی علم دوست اور دانا قومیں تاریخ میں ملتی ہیں۔ چینیوں نے، ہندیوں نے، مصریوں نے، بابل اور غیزاوالوں نے بھی انسان اور کا گنات پر غور کر کے مظاہر کی توجیہہ کی کوشش کی تھی۔ علوم کی ابتد ااور ان میں خاصی ترقی ان قوموں نے بھی کی، لیکن تاریخ فکر میں جومقام یونانیوں کو حاصل ہے وہ کسی اور قوم کو نصیب نہ ہوا۔ فلفے کے آغازے پہلے اور بہت بعد تک بھی یونانیوں کے مذاہب کارنگ وہی تھاجو نوع انسان کے بچین میں ہر جگہ پایا جاتا ہے۔ یہال بھی انانی زندگی کے حوادث اور فطرت کے مظاہر کو، انسانی جذبات اور ضروریات کی بنا پر سجھنے کی کوشش نے انسان کے عالم تصور کو دیو تاؤں ہے آباد کر دیا تھا۔ جیسے ہر انسان دوسرے انسانوں کو اپنی فطرت پر قیاس کرتا ہے اس طرح نوع انسان نے فطرت کی قوتوں کو انسانی جذبات پر قیاس کیا۔ جتنے دیو تا تصور میں یالکڑی پھر وغیرہ میں تراشے وہ سب اس کے اپنے جذبات اور اُمیدو بیم کی صور تیں تھیں۔انسان ہزاروں برس تک جن ہستیوں کو خارجی حقائق سمجھتارہاوہ حقیقت میں اس کے اپنے جذبات کی صور تیں تھیں۔ کسی فارسی شاعر کا ایک مشہور شعر ہے۔ بُت، بُت پر ست کو مخاطب کر کے کہدرہاہے کہ: مرا بر صورت خویش آفریدی

برول از خویشین آخر چه دیدی

خودا ہے سے باہر تونے کیاد یکھا۔ دیو تاتراشا تووہ بھی اپنی صورت پر زینوفین نے کہا کہ انسانوں نے خداکوایک بڑا آدمی سمجھ لیا ہے۔اگر گدھوں کو خدا کی ضرورت پڑتی تو دہ اس کو ا ہے جیدا سمجھ لیتے۔اس میں بھی حقیقت اتنی ہوتی جتنی کہ انسان کے تصورِ خدامیں ہے۔ زینوفین کے ہم خیال ہو کر مولاناروم نے مثنوی میں اس کواس طرح نظم کیا ہے:
مثنو میں اس کواس طرح نظم کیا ہے:
مثنو حیوال گر بدیدے شاہ را
گاؤ و خر دیدے ہی اللہ را

ہوم کے ہاں اس متم کے دیوتا ملتے ہیں جوعام قدیم آریائی دیومالامیں پائے جاتے ہیں۔ زمین اور زمان کے تغیرات اور اختلاف احوال سے دیو تاؤں کی سیر توں میں تھوڑا بہت فرق ملتا ہے لیکن اساسی باتیں ایک ہی قتم کی ہیں جتنی انواع ہیں ہر ایک کارب الگ الگ ہے ہر مظہر کے پیچھے ایک دیوتا ہے پانی، مٹی، ہوا، آگ، بارش، بجل، شجر، جر، ندی، نالے یہاں تک کہ بیاریوں کے دیوتا بھی موجود ہیں۔جب فطرت کی ہر قوت اور زندگی کے ہر حادثے كوايك الگ صاحب مستى كاكار تامه تصور كياجائے تو ظاہر ہے كه ديو تاأتے ہى لا تعداد ہوجائيں کے جتنے کہ زندگی کے حوادث۔ جس کو خرافات (مائیتھولوجی) کہتے ہیں۔ وہ صاحب شعور انسان کی زندگی اور فطرت کی تبهلی توجیهه تھی۔ ہندستان میں دیو تاؤں کی تعداد تینتیس کروڑ تک پہنچ گئی۔انسان کے ساتھ ان قو تول کارابطہ اسی قتم کا تصور ہو تا تھا۔جس قتم کا انسانوں کا انسانوں کے ساتھ ہوتا ہے۔ دیوتا انسانی جذبات کی مبالغہ آمیز صور تیں تھے۔ اچھے اور ئرے تمام جذبات کی نمایندگی دیومالامیں پائی جاتی ہے۔اگر کہیں رحم و کرم کا ظہور ہے تو کہیں بغض اور حسد کا جلوہ ہے۔ چوری، مکاری، لوث، زنامیہ سب برائیاں بھی بے تکلف ویو تاؤں ہے منسوب کی جاتی تھیں۔ ابھی وہ زمانہ نہیں آیا تھا کہ دیو تاؤں پر اخلاتی احتساب لگایا جائے۔ ہوم کے دیو تاانسانوں سے اس قدر محبت نہیں رکھتے جتنا کہ حمدر کھتے ہیں،ان میں سے اکثر بداخلاق، مطلق العنان بادشاہوں کی طرح کے ہیں جو فقظ خوشامد اور اطاعت جا ہے ہیں اور جن کے غیظ اور حمد سے ہر وقت ڈرتے رہنا ہی بہتر ہے۔اگر کوئی انسان طاقت ور اور خوش حال ہو جائے تو دیو تاؤں کے حسد کی آگ مشتعل ہو جاتی ہے پھر اس انسان کی کوئی اطاعت وفاداری اور قربانی اس کو انقام سے نہیں بچاعتی اس لیے بونان میں آغازِ فلفہ سے پہلے شاعری میں اور داناؤں کے اقوال میں ایک قشم کی ۔ بوسی پائی جاتی ہے اور ان میں سے اکثر کہہ

رتی یافتہ غداہب میں ایک عام خیال پایا جاتا ہے کہ غد جب سے انسان کے اخلاق کی اصلاح ہوتی ہے لیکن ند ہب کی ابتدائی صور تول میں معاملہ بالکل برعکس ہے۔ادنی صور تول میں یہ ہوتا ہے کہ انسان کے اخلاقی تصورات تہذیب وتدن کی ترقی کی بدولت اور مختلف اتوام کے میل جول کی وجہ سے بہت کھ آگے بڑھ جاتے ہیں اور مروجہ فداہب اخلاقی حشیت سے بیچھے رہ جاتے ہیں۔ یونانی توم میں جب اخلاقی تصورات ترقی کر گئے تو ہوم کے عاسد، فتنه جواور زانی دیو تاؤل کی حرکتیں قابل شرم معلوم ہونے لگیں اور اس قوم نے نیک سیرت، عادل اور یا کیزہ اخلاق کے دلیو تا تراشنے شروع کیے۔ انسانی تہذیب کے ارتفاکے ساتھ ساتھ دیو تاؤں کے اخلاق کاار تقاایک نہایت دلجیپ داستان ہے۔ پیڈار ،السکائلس اور سوفو کلیز کے دیوتا ہوم کے دیوتاؤں کے مقابلے میں بہت زیادہ صفات حند رکھتے ہیں۔ صفات میں اصلاح کے ساتھ دیو تاؤں کی تعداد بھی گھٹی جاتی ہے کیفیت اور کمیت دونوں میں روزافزول فرق پیدا ہوتا جاتا ہے۔ مخلف قتم کے دیوتا ایک ایک تام کے تحت میں آتے جاتے ہیں۔ کئی کئی دیو تاایک لڑی میں پروے جاتے ہیں، اور پھر اس لڑی کا نام ایک واحد اور جامع تصور کی حیثیت سے قائم ہوجاتا ہے۔ تمام روحانی اور عقلی کوششیں بھی یہی ہیں کہ کثرت کے اندروحدت کی تلاش کی جائے۔ پہلے انسان نے زندگی کی گوتا گونی اور بو قلمونی کو لا تعداد ديو تاؤل ميں تحويل كيا۔ بير سلسلم تحويل مدت دراز تك جاري رہا يہال تك كه كروڑول سے أثر كر در جنول تك نوبت آگئ اور بير كوشش انسان نے تب تك جارى ركھى جب تک کہ وہ ایک واحد ہستی کے تصور تک نہیں پہنچاجس کی طرف زندگی کے تمام مظاہر منسوب کیے جاشکیں۔ ذوقِ حکمت، ذوقِ جمال، تلاشِ خیر سب کاراستہ یہی ہے کہ کثر ت اور اختلاف کور فع کر کے وحدت کی طرف رقی کی جائے۔اس سے معلوم ہوتا ہے کہ خالص فلنفے کے پیدا ہونے سے پیش رو دیو تاؤں کے تصورات میں بھی حکمت کی تمہید قائم ہو چکی می اور بیزیوز (Hesiod) اور اور فیوس (Orpheus) وغیره کے ہال بیہ سوال بیدا ہو چکا تھا کہ دیو تاؤل میں سب سے قدیم دیو تاکون ساہے اور دوسرے دیو تاکب کب اور کس کس ر تیب سے اس کے بعد آئے ہیں۔

يونانى افكار پر مُورِ خانه نظر ڈالتے ہوئے ارسطو ان تمام مفكروں كوالباتى يا دينياتى كہنا

ے جو مظاہر کی توجیہہ دیو تاؤل کے ارادول سے کرتے تھے۔ ظاہر ہے کہ آزاد ارادے کی اصول کے ماتحت نہیں ہوتے۔جب تک توجیہہ کابدرنگ تھا حکمت سیجے معنی میں وجود میں نہیں آسکتی تھی فلفہ وہاں سے شروع ہواجب فطرت کے مظاہر میں ایسے اصول کی تلاش ہونے لگی جن میں تلوین کی گنجالیش نہ ہو۔ار سطوالہاتی اور دینیاتی مفکرین کے مقابلے میں ان مفکرین کو طبیعی کہتا ہے جفول نے فطرت کے عناصر کی خاصیتوں سے مظاہر کی توجیہد کی کو خش کی۔ بیدابندائی کو خش ہمیں طفلانہ اور مہمل می کو خش معلوم ہوتی ہے لیکن حقیقت ہے کہ آنے والی تمام حکمت اس کے اندر بوشیدہ تھی۔ غیر متنغیر اصول اور علتوں کی تلاش تمام فلفه اور سائنس كى اساس ہے۔اگر بيد ڈھونڈ اجائے كه غير متغير اسباب ياعلتوں كاخيال انسانوں کے اندر کہاں سے پیدا ہوا تو اس کی وجہ ہمیں دیگر تجربات کے علاوہ ریاضی میں تلاش کرنی پڑے گی۔ریاضی کے اصول گلی لازمی اور جری ہوتے ہیں۔انسان نے یہ سوچتا شروع کیا کہ کوئی قوت دواور دو کویا کچ نہیں بناعتی۔ شلث سے اگر نتیوں زاویے مل کر دو قائموں کے برابر ہیں تو کسی دیو تاکی مرضی اس کے برعکس عمل نہیں کر علی جس سے معلوم ہوا کہ فطرت کی اساس متلون ارادوں کا شکار نہیں ہے۔ ستاروں کو دیو تا شار کیا جاتا تھا لیکن ان کی گروش میں ایسا حساب پایا گیا جو خواہشوں اور ار ادوں سے ماور ا ہے۔ طبیعات ریاضی اور ہیئت،اگر چہ بہت ابتدائی مراحل میں تھے لیکن سیامر قابلی غور ہے کہ یونان میں وہ لوگ جو ملے پہل فلسفی کہلائے ان علوم کے بھی ماہر شار ہوتے تھے جن میں تالیس اور فیے غورس کا نام خاص طور پر قابل ذکر ہے۔ دیو تاایک دم منسوخ نہیں ہوئے لیکن حکمت کے آغاز میں وہ آہتہ آہتہ عناصر علل اور اصول میں تحویل ہونے لگے جیسے دیو تاؤں کے متعلق آخر میں سے سوال پیداہوا تھا کہ ان میں سے قدیم ترین کون ہے۔اب عناصر کی بابت سے مسئلہ پیداہوا کہ اق لین اور اسای عضر کون سا ہے جس کو باقی سب کا ماخذ اور مصدر قرار دے عیس-اب وبومالاعناصر بن حي-

جن معنوں میں فلسفہ، لیمنی مظاہر فطرت اور حیات انسانی کی عقلی توجیہہ یونانیوں میں پیدا ہوئی اس انداز سے کسی دوسری قدیم قوم میں حکمت کا وجود نہیں ملتا۔انسان ہر مظہر کی توجیہہ کرنا چاہتا ہے لہٰذا قدرتی طور پر میہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ اس قوم میں خصوصیت کے توجیہہ کرنا چاہتا ہے لہٰذا قدرتی طور پر میہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ اس قوم میں خصوصیت کے

س تھ رہے عقلی ذوق کہال ہے پیدا ہوا۔ اس قسم کی توجیہہ کسی ایک فرد کے متعلق بھی پوری طرح تسلی بخش نہیں ہو سکتی اور جہال ایک قوم کی خاصیتوں کی توجیہنہ در کار ہو وہاں مسئلہ اور بھی زیادہ پیچیدہ ہو جاتا ہے۔ بھی یہ توجیبہ نسلی خاصیت ہے کی جاتی ہے بھی جغرافیا کی ماحول ے اور بھی معاشی حالات ہے اور بھی ان سب کو مل کر اسباب کو مکمل کرنے کی سعی کی جاتی ے۔ بعض محققین ان سب اسباب کو غیر اہم شر اکط قرار دے کر اس نتیج پر پہنچتے ہیں کہ کسی قوم کا عروج چند غیر معمولی انسانول کی پیدایش کا رہین منت ہو تا ہے اور کسی غیر معمولی انسان کی بیدایش کے اسباب انسان کی گر دنت میں نہیں آسکتے۔اس سوال کے اشکال کے باوجود ہم یہاں یونان کے عقلی کمال کے اسباب کی تلاش کرتے ہیں اور دیکھتے ہیں کہ کہاں تك ان اسباب ، كوئى يقين آور نتيجه نكل سكتا ب- ذرا نقت يرو يكھيے كه يونان كہال ب اور کس انداز کا ملک ہے۔ بہاڑوں اور وادیوں کا ایک بے تر تبیب ساسلسلہ ہے، سمندر نے ا ہے اا اُبالی بین میں جہال جابا زمین کاٹ دی ہے یا ابھار دی ہے، کچھ سمندر کے مدو جزر نے، تھ قلب زمیں کی آتش فشانی نے بوئے میدانوں کے ایک دوسر سے سے منقطع وادیال بنادی یں۔ جنوب میں کریٹ کا جزیرہ ہے جہاں مسیم سے دوہزار سال قبل اعلیٰ درجے کی تہذیب اور تدن موجود تھا۔ مشرق کی طرف ایشیائے کو چک ہے جہاں مسینے سے ہزار سال قبل صنعت و حرفت تبجارت اور فنوان کی رکیس پھڑ ک رہی تھیں۔ تھوڑی دور آگے مصر کا ملک ہے جے موجودہ تحقیق نے انسان کی تہذیب اور تدن کا گہوارہ قرار دیاہے جہاں بزار ہاسال ہے انسانی سم وعمل ترقق کی سیر هیاں چڑھتا ہواایسے عروج پر پہنچ گیا تھا کہ اس ہے اوپر چڑھٹا محال

وسے زیر خیز میدانوں اور وسیع مسطح وادیوں میں شہروں قریوں اور دیہاتوں کا ایک منسک سسعہ ایک یک رقبہ یہ استعنت، یک آبنگ نظم و نسق اور بکسال قسم کی تہذیب پیدا رو نا ہے۔ لیکن صحر اؤں میں اور ۱ شوار گزار پہاڑوں میں کثیر التعداد آبادیوں کا ایک نظام میں پرویا جان محل ہو جاتا ہے۔ اس لیے ایس حالات میں الگ الگ قبیلے بیدا ہو جاتے ہیں جو ایک دوسر سے سے برسر پرکار ہوتے ہیں۔ صحر امیں ایس ایک دوسر سے برسر پرکار ہوتے ہیں۔ صحر امیں ایس ایک نئی کئی ونول کی زہرہ گداز میں فت ہوتی ہے۔ اس وجہ سے انگستان سے دوسر سے نگلستان سے کئی کئی ونول کی زہرہ گداز میں فت ہوتی ہے۔ اس وجہ سے

قبیلے ایک دوسرے میں ضم ہونے نہیں پاتے۔ یہی کیفیت د شوار گزار پہاڑوں اور جزیروں میں ہوتی ہے۔ جدید ذرائع نقل وحمل نے بیہ دُ شواریاں بہت چھ کم کر دی ہیں اور اس وقت ای کا پورااندازه نبیس ہوسکتا کہ جغرافیائی حالات کس طرح ان مقامات کو جن کو اب ہم قریب قریب سجھتے ہیں قدیم زمانے کے انسان کے لیے ایک جال کاہ زُ کاوٹ بنادیتے تھے۔ ا ہے ہی جغرافیائی حالات نے بونان کے اندر سے کیفیت پیدا کردی کہ ہر وادی میں سیاست اور معاشرت کا ایک الگ مرکز قائم ہو گیا، ہر ایک کی زبان، ند ہب، تہذیب دوسرے سے جُدا ہو گئی اور ازروے نفسیات الگ الگ قومیت وجود میں آئی۔ایک یادوشہر اور اس کے ساتھ كاشت كارى كے لائق زمين ہے ايك ايك رياست بن گئى جہال كے باشندے جس فتم كا ن س مزاج رکھتے تھے اس کے مطابق وہاں ایک الگ تدن اور زندگی کا ایک الگ تخلیل قائم ہو گیا۔اسپار ٹادالول نے ایسی فوجی تنظیم قائم کی کہ عسکریت کو مذہب بنالیا۔ آج بھی دنیامیں جا بجاجو عسکری نظامات قائم ہورہے ہیں وہ اسپار ٹاہے بہت کچھ سبق لیتے ہیں۔ووسری شہری ریاست ایشینیا کی تھی جس میں عقل و حکمت اور علوم و فنون اس معران کو پہنچے جو مورزخ کے لیے آئ بھی سر ماریہ حیرت ہے۔ایڈینیا کامقام یونان کے مشرق میں بڑے موقع کی جگہ تھی تِمَام بِوِنا نَيُول كو ايشياے كو چِك كى طرف جاتے ہوئے جہال تہذيب و تنجارت كى بڑى گھما تھی تھی۔ایڈ بینیامیں ہے گزر ناپڑتا تھا جس کی اعلیٰ در ہے کی بندر کاہ بیر یوس کواسی وجہ ہے برا فروغ حاصل تھا۔اس کی گودی میں ہے شار جہاز بناہ لیتے تھے جن میں سفر کرنے والے کچھ مال تجارت اور کچھ مفید معلومات. ... إد هر أد هر لے جائے تھے۔ تجارتی جہازوں اور جنگی جہازوں کے لیے یہ ایک اعلیٰ در بے کامقام تھا۔ مشر تی سلطنوں میں سے ایرانی بڑے زوروں یر نتے ان کی وسیج اور متمول سلطنت اعلیٰ ورجے کی بری اور بحری فوت کے ساتھ بار بار مغرب ے ممالک ے آکر حکراتی تھی۔ایشیاے کو چک اور مصراُن کی زدمیں آگئے تھے۔ایران کے شہن ناہوں میں یہ اُمنگ بیدا ہوئی کہ بونان کو نتی کر کے اپنی وسیع سلطنت کا ایک صوبہ بنالیں۔ وه اور وع مع قبل مسے کے مابین اپنی آزادی کو بر قرار رکھنے کے لیے ایڈینیااور اسیار اوالول نے اپنی دیرینہ مخاصمت چھوڑ کے بیرونی دشمن کے خلاف اتنی دیدیدا کرلیا۔ اس جنگ میں اسیار ٹا والے اینے فولا دیوش اور فولا د اندام سیا ہیول کا گشکر میدان میں لاے اور ایثینیا وا ول

نے اپنے جہازوں سے مدودی۔ آگے چل کر اسپارٹاکی قوم معاشی بد نظمی میں مبتلا ہوگئ کیکن ایڈینیا کو بہت فائدہ پہنچا اس کے جنگی جہازوں کا بیڑا تنجارتی جہازوں کا بیڑا بن گیا۔ اس طرح ایڈینیا میں مشرق اور مغرب کی تجارت کا ایک مرفد الحال اور اہم مرکز قائم ہو گیا۔ جہازرانی اقدام کی علاحدگی پرغالب آگئ جو نقشہ آج کل کی بڑی بندرگا ہوں میں نظر آتا ہے، وہی ایڈینیا میں نظر آنے لگا۔ مخلف رگوں، مخلف نہ جبول اور مخلف رسوم ورواج کے لوگ بازاروں میں اور مخلوں میں دوش بدوش نظر آنے گئے، تبادلہ خیالات اور اشتر آکے کارسے دیرین خیالات اور اشتر آکے کارسے دیرین خیالات اور احساسات کے کوئے گئے ایسے حالات میں موازنے مقابلے اور مباحث کا

يبدابونانا كزير تفا تنگ نظری اور تعصب اسی فرد اور قوم میں باقی رہ سکتا ہے جو اپنی جارد بواری اور اینے مخصوص ماحول میں محصور ہو، مواز نے اور مقابلے کے بعد کسی چیز کی اصل صورت جوں کی توں باقی نبیں رہ سکتی۔ جہال در جنول نداہب اور نظریات حیات ایک دومرے سے مگرار ہے ہوں۔وہاں سوینے والوں میں تشکیک کا پیدا ہو جاتا ایک لازی امر ہے۔ قدیم روایات میں محصور اور محد و د انسان راسخ العقیده اور مطمئن ہو تا ہے کیکن مشترک معاشرت کی مموثی پر ر کھنے کے بعد بہت سے عقیدے شک اور گمان میں تبدیل ہوجاتے ہیں، یقین ظن کی صورت اختیار کرلیتا ہے اور ہر سوچنے والا اس ہیولانی کثرت میں سے نئی وحد تیں علاش کرنے لگتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بین الا قوامی مر کزوں میں نہ ہیں تعصبات کی پختگی باقی نہیں ر بتی۔اگر کوئی شہر اینے عقائد اور روایات کو محفوظ رکھنا جا ہے اس کے لیے بیر لازمی ہو گا کہ دوسرے عقائد والوں کو وہاں سے خارج کر دے اور کوئی ایبا قانون بنالے کہ متغائر روایتوں اور عقید ول والے لوگ اس میں داخل نہ ہو سکیں لیکن ایسے شہر تجارتی مرکز نہیں بن سکتے اور نہ وہاں اعلیٰ در ہے کے علوم وفنون پیدا ہو سکتے ہیں۔ علوم وفنون کی ترقی کے لیے دو تنین چیزوں کی ضرورت ہے،ایک مختلف افکار کاایک دوسرے سے تکرانا۔ دوسر اسبب آزادی افکار اور تیسر اروز گار کی طرف ہے چند افرادیا کسی ایک طبقے کا مطمئن اور فارغ البال ہونا۔ تجارتی م کزول میں یہ نتیوں اسباب موجود ہوجاتے ہیں۔ تمام علوم وفنون کی ابتدا معیشت کی ضروریات سے ہوئی ہے۔لیکن معیشت کی ضرورت کے بیوراکرنے کے بعد ہر علم اور ہر فن

ا کی آزاد حیثیت اختیار کرلیتا ہے۔اخلاق اخلاق کی خاطر ،علم علم کی خاطر اور فن فن کی خاطر بغیر سی مادی ضرورت اور خارجی غرض کے ظہور میں آتا ہے۔ نطشے نے ایک جگہ لکھا ہے کہ تمام تہذیب ظلم اور غلام کی پیداوار ہے۔اس بیان میں صدافت سے کہ جب تک غلام اور مغلوب گروہ ضرورت سے زیادہ مشقت کر کے ایک اعلیٰ طبقے کے لیے سامان معیشت اور سامانِ عشرت پیدانه کریں وہ اعلیٰ طبقه اپنی د ماغی اور روحانی قو توں کو خالص علم اور خالص فن اور خالص کسن آفرین میں صرف نہیں کر سکتا۔ بونان کی تہذیب کا بھی یہی حال تھا کچھ تجارت نے اور پچھ غلامی نے ایک طبقے کے لیے فرصت پیدا کردی تھی وہ طبقہ علوم وفنون کی طر نے راغب ہو گیا۔ زندگی کی تمام ضرور تیں مز دوروں اور غلاموں سے بوری ہوجاتی تھیں، فرصت یانتہ اعلیٰ طبقے کے لیے یار زمی اشغال باقی رہ گئے یا بزمی۔ یونانیوں نے جس انداز کی ہزمی زندگی پیدا کی اس کی کوئی مثال قدیم اقوام میں نہیں ملتی۔ایٹینیا کی تمام فضاد و تی اور محبت اور روا داری سے لبریز تھی۔ سلطنت جمہوری تھی اگر چہ اس میں بننی چو تھائی آباد کی نین موں کی تھی جن کو کوئی شہری حقوق حاصل نہیں تھے اور وہ مالکوں کے رحم و کرم پر زندگی بسر کرتے تھے۔ تم م تہذیب فرصت یافتہ طبقے کااجارہ تھی۔ حکومت کے لظم و نسق میں ہر تحض رائے دے سکتا تھا، اظہار رائے کی کامل آزادی تھی۔ جا بچا ہم نشینول کے اڈے تھے، فَكُر روز گارے مطمئن بدؤ ہیں اور فارغ البال اوگ جب بیج ہوتے تھے تو ملسی اور سامی بحث شروع ہوجاتی تھی۔ مذہب کی کوئی انہی گرفت ان پر نبیش تھی کہ زندگی کے تمام مسائل مسلّم ہو کر آزادانہ بحث ممنوع ہو گئی ہو ہر شخص اینے خیالات اور محسوسات کو بے تکلفی ہے ادا کر تا تھااور ہر شخص دوسر ہے کواستدلال ہے قائل کرنے کی کوشش کرتا تھا۔ان محفلول میں روز گار کی گتھیاں سلجھانے کی بجائے کا ئنات کے مغے حل کیے جاتے تھے۔ جہاز رانوں ک ستارہ شنائی نے علم بیئت کی صورت اختیار کرلی، عملی ریاضیات نے رفتہ رفتہ نظری ریاضیات اورا قليدس جيسي لطيف چيز پيدا كردى فوق الفطرت قو تون اور ديو تاؤن سے مظاہر كى توجيب کرنا، ایک ناواجب کو مشش شار ہونے لگی۔ فقط ایک بی دیوی لیمنی " مقل " کی پوجا باقی رہ گئی۔ كرورٌ دن ديو تاؤل ہے ايك خدا كالشخيل پيدا ہو چكا تھا اس ايك خدا كى اصلى اور ذاتى صفت " عقل" قرار دی گیاور بونانی اس منتج پر پہنچ کہ خدا "عقل" ہے اور "عقل" خدا۔

اویر جو جغرافیائی، سیاسی اور معاشی اسباب بیان کیے گئے ہیں ان کی وجہ سے مذہب کے بند هن ڈھلے ہو گئے تھے۔انسان ایک عقائدر کھنے والاحیوان ہے۔افراد کواور گروہوں کو کسی نہ کسی نظر رہے کیات کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ کا ئنات اور حیات انسانی دونوں کی نسبت کوئی نہ کوئی ایسا استوار عقیدہ ہوتا جاہیے جو عمل کا محرک ہو اور اس کے لیے معیار قائم کر سکے۔فلفہ عقیدہ سازی کی ایک آزادانہ کو شش ہی ہے پیدا ہو سکتا ہے۔جہال مذہب نے مسلّم عقائد قائم کردیے ہوں اور کا ئنات کی ابتد ااور انتہا، مقصدِ تخلیق اور فطرتِ خالق کے متعلق عقائد راسخ ہو چکے ہوں وہاں سیج معنول میں فلفہ بیدا نہیں ہو سکتا بڑے بڑے نداہب کے ساتھ بھی خاص خاص فتم کے فلفے وابستہ ہیں لیکن وہ فلفے اُن مذاہب کے عقائد کی توجیہہ ہیں اور مفکرین کی آزاد کو ششوں کا نتیجہ نہیں۔ مثال کے لیے ہندوؤل مسلمانوں اور عیسائیوں کے فلسفوں کو کیجیے۔ مسلمانوں میں جس سعی افکار کو فلسفہ کہتے ہیں وہ یا تو یونانی فلفے کی شرح و تاویل ہے مااسلامی عقائد کی تشریح و تفسیر۔الیم مثال ان میں شاذ ہی لے گی کہ کسی مفکر نے ان دونوں سے الگ ہو کر محض عقل اور استدلال کی قوت ہے کوئی فظریے حیات و کا منات قائم کرنے کی کوشش کی ہو۔ ہندوؤں کی بھی یمی کیفیت ہے ان کا فلفہ آخرتک ان کے مذہب کے ساتھ لپٹار ہااور بوری طرح اپنے آپ کو آزاد نہیں کر سکا۔ نبیس ئیول میں جب تک دین مسیحی اور کلیسا کازور رہاان کے تمام مفکرین کی کو ششیں اسی میں صرف ہوتی رہیں کہ دین مسیحی ہے اخذ کردہ یا کلیسا کے قائم کردہ عقائد کی تشریح و تو تھیج کی جائے۔ یونانیوں کے بعد فرنگ میں فلیفہ اس وقت پیدا ہونا شر وع ہوا جب کہ نشاقِ ٹانیہ نے دین سیحی ہے الگ ایک دوسرے عالم فکر کو اُن پر منکشف کیا، کچھ اسلامی تہذیب و تمرن کے اثرات اور کچھ نشاقِ ثانیہ کی پیدا کر دہ فضانے آخر میں کلیسا کے خلاف وہ تحریک پیدا کی جس کو اصلاحِ کلیسایا پروٹسٹنٹ ازم کہتے ہیں۔ مغرب کا جدید فلفہ اصلاحِ کلیسا کی ایک بالواسطہ پیروار ہے اس کے بعد سائنس کے عروج اور صنعتی انقلاب سے سیاسی اور معاشر تی حالات میں الیا تغیر پیدا ہوا کہ قریب قریب وہی کیفیت بیدا ہو گئی جو ایٹیدیا میں تخلیقِ فلسفہ کی فسے دار ہوئی تھی مفکرین مسلمہ عقائد کے قیود سے آزاد ہو کرازسر نو نظریہ حیات کی تغیر میں مصروف ہو گئے۔اب بھی جہال کلیسا کی گرفت قوی ہے وہاں کوئی آزاد فکسفی پیدا نہیں

ہو سکتا۔اب بھی جہاں مغرب میں مطلق العنان حکومت اور آمریت زورول پر ہے خواہ دہ روس میں ہویا جرمنی اور اطالیہ میں آزادی فکر ایک بجرم ہے۔ایسے حالات میں ان قومول میں کوئی آزاد فلسفی بیدا نہیں ہو سکتایا آگر بیدا ہو جائے تواظہار خیالات کے بعد زندہ نہیں رہ سکتا۔ایسے ملکوں میں افراد کی اخلاقی اور عقلی قو تول کو غلامانہ طور پر کسی ایک عقیدے کے لیے مخصوص کرلیا جاتا ہے، تمام تو تیں ایک مقررہ دائرے کے اندر اور ایک خاص مقصد کی حمایت میں صرف ہو سکتی ہیں۔اس دائرے کے باہر علم وعمل ممنوع ہے۔ فلسفہ صرف ایسی جمہوریت میں بیدا ہو سکتاہے جہال یوری طرح آزادی گفتار موجود ہو۔ لیکن اگر جمہوریت خودالی ظالمانہ صورت اختیار کرلے کہ ہر فرد کواینے فکروعمل میں جر أجمہور کے خیالات اور ان کے احساسات کا پابند ہو تا پڑے تو الی حالت میں جمہوریت سے بھی وہی نتائج بیدا ہوں گے جو مذہب یا مُطلق العنان سیاسی قوت کے جبر سے پیدا ہوتے ہیں۔ فلسفہ وہیں بیدا ہو سکتاہے جہاں سیجے قتم کی ٹریت موجود ہواور افراد کم از کم فکر اور اظہارِ فکر کی حد تک بوری طرح آزاد ہوں۔ یونانیول کے ہال دین قدیم کی بندش ڈھیلی پر گئی، آزاد جمہوریت قائم ہو گئی اور ایک طبقہ غم روز گار ہے -آزاد ہو گیا، غرض میہ کہ تمام اسباب اس متم کے پیدا ہوگئے کہ علم علم کی خاطر اور فن فن کی خاطر ممکن ہوسکے۔ضر وریات ِزندگی کا جبر اور عقائد کا جبر جب ایک غیر معمولی طور پر ذہین قوم پر ہے اُٹھالیا جائے تو اس میں افکار کی گونا گوئی کا بیدا ہو جانا ایک لازمی امر ہے کیکن افکار کی ہے گونا گونی اور آزادی علم کے لحاظ ہے کتنی ہی خوش آیند کیول نہ ہواس میں یہ خطرہ مضمر رہتاہے کہ اس ہے ایک قوم کی اجتماعی قوتِ عمل کمز ور ہو جائے اور وہ کسی ایسی قوم کے مقالبے میں مغلوب ہو جائے جس کے تمام افراد کو کسی ا یک زبر دست عقیدے نے متحد کر دیا ہو۔ یو تان میں سقر اط اور افلاطون کے زمانے میں سیر کیفیت پیدا ہو چکی تھی۔ جب گروہوں کو متحد کرنے والے قدیم عقیدے سئست بروجائیں تو جب تک اُن کی جگہ کوئی اور ایسے عقیدے قائم نہ کیے جائیں جو انسانوں کو اتحاد اور ایثار کے لیے آمادہ کر سکیں تواہیے گروہ پیکارِ حیات میں مفتوح اور مغلوب ہو کرنا بید ہو جائیں گے۔ ہم آ کے چل کریہ دیکھیں گے کہ کہاں تک یونانیوں کواینے قدیم دین کی جگہ فلسفیانہ عقائد کی روشیٰ میں جدید لائحہ عمل قائم کرنے میں کامیابی یاناکامی حاصل ہوئی۔

عقل و حکمت کابیرار نقا ہونان کی خاص سر زمین سے پہلے اس کی نو آباد یوں میں ظہور یذیر ہوا۔ ابونیا، میکنا، گریشیااور تھریس میں علمی ترقی پہلے ظہور میں آئی۔ایرانی جنگوں کے بعد ایٹینیا کو سیاسی تفوق کے ساتھ علمی تفوق بھی حاصل ہوااور اس کا بیہ علمی تفوق اس کے ساسی تفوق کے فقدان کے بعد تک قائم رہا۔ایٹینیا کو بیہ عروج سوفسطائیوں کے زمانے میں ہوااور ارسطو کی تعلیم میں اس کو معراج حاصل ہو ئی۔سوفسطائیوں سے پیش تراور سقر اط اور ا فلاطون اور ارسطو کے قبل فلسفیانہ افکار کاایک مخضر ساخاکا بیش کرنے کے بعد ہم ان اساطین حکما کی طرف رجوع کریں گے جن کاسکتہ دو ہزار برس سے زیادہ عرصے سے مشرق اور مغرب کی علمی د نیامیں چل رہاہے اور جن کے بعض اساسی افکار از لی اور ابدی حقائق کے آئینہ دار معلوم ہوتے ہیں۔ ہم او پر سے بیان کر چکے ہیں کہ فلنے کی ابتداوہاں سے ہوتی ہے جہاں سوینے والے ضمیات اور فوق الفطرت قو تول سے مظاہر کی توجیہہ کرنے کی بجائے فطرت اوراس کے اصول و قوانین کی طرف رجوع کرتے ہیں۔ دیومالا میں وہ یہاں تک ہنچے تھے کہ قدیم ترین دیو تااور بزرگ ترین دیو تاکون ساہے؟اب فطرت کی طرف رجوع کر کے یہ سوال اُٹھایا گیا کہ کا نئات کااصلی اور اساس عضر کون ساہے۔اگر چہ میہ سوال نہایت اہم ہے اور تمام فلنفے اور سائنس کی بنیاد ہے لیکن اس کے ابتدائی جواب بہت طفلانہ معلوم ہوتے

ایونیا کے فداہب فلسفہ کابانی تالیس ملطہ کارہنے والاجس کازمانہ مند قریب ہونی کے قریب ہوائی کا پید ہوا ہو جاس کا پید جواب دیتا ہے کہ اصلی عضر پانی ہے باقی تمام عناصر اور اجسام پانی ہی کی بدلی ہوئی صور تیں جیں۔ پانی تمام زمین کو گھیر ہے ہوئے ہے۔ زمین ایک نابیدا کنار سمندر پر تیر تی ہو اور ای سے تمام زمدگی حاصل کرتی ہے۔ اکاش کے اوقیانوس کا پیدا کی قدیم آریائی تخیل تھا جے تالیس نے اس طرح علمی زبان میں بیان کیا۔ اس پہلے فلسفی کی بابت ہم اس سے زیادہ کچھ شہری جانے فقط یہ قیار کر سے جی کہ یہ تخیل اس کو کیوں کر حقیقی معلوم ہوا ہوگا تمام جان دار نباتات و حیوانات پانی سے زمدہ ہیں "کیل شی حی مین الماء "قرآن کریم میں بھی ذات اللی کی بابت یہ کہا گیا ہے کہ "کان عَوشهُ عَلَیٰ الماء "خداکا عرش پانی پر ہے۔ اس کی جی عالبًا بھی توجیہہ معقول ہوگی کہ پانی قوت حیات کا ماخذ ہے جو بدرجہ اتم خدا میں پائی جاتی

ہے، پانی ٹھوس سیال اور ہوائی نتیوں شکلیں بغیر اپنے اصلی جوہر کی تبدیلی کے اختیار کرلیتا سے۔

کہتے ہیں کہ تالیس ہندسہ اور ہیئت اور کسی قدر طبعیات سے بھی واقف تھااور اس نے اس سورج گر ہن کی پیش گوئی بھی کی تھی جو ۲۸ مئی ۵۸۵ ق م میں واقع ہوا، کہتے ہیں کہ وہ مقناطیس اور عزر کے فکڑے کور گڑ کر بجلی بیدا کرنے سے بھی واقف تھا۔

جب اسای عضر کی تلاش ہوئی تو ظاہر تھا کہ پانی ہے زیادہ محیط اور ہمہ گیر عناصر کی طرف بھی توجہ مبذول ہو، چنانچہ تالیس کے ایک شاگر دا تھی مینڈر ہی نے یہ دعویٰ پیش کیا کہ ایھریا ہوا ہے لطیف اصلی عضر ہے۔ زمین اور آسمان اور تمام اجرامِ فلکی اس کے بنے ہوئے ہیں، جو چیز بھی موجود ہے وہ اسی کی تبدیلی ہیئت سے بنی ہے اور اسی کے اندر قائم ہے۔ ہر چیز اسی میں سے اُبھر تی اور اسی کی طرف عود کرتی ہے اور اسی طرح کوئی چیز عدم سے وجود میں نہیں آتی اور نہ مطلقا فنا ہوتی ہے بلکہ ایک وور ان حیات ہے جو تمام تبدیلیوں میں قائم رہتا ہے۔ گرم وسر داور خشک و ترتمام اضداد اس میں سے بر آمہ ہوتے ہیں، گواصل کے اندر یہ استاءی سے اُبھر میں تیر تی ہے اس کا تواز ن اس طرح قائم ہے کہ وہ دیگر اجرامِ فلکی سے مساوی فاصلے پر ایقر میں تیر تی ہے اس کا تواز ن اس طرح قائم ہے کہ وہ دیگر اجرامِ فلکی سے مساوی فاصلے پر ہے۔ عالم بے شار ہیں جو بنتے اور بگرتے رہتے ہیں۔ پہلے جان داریانی میں پیدا ہوے اور باتی تمام ارتقایافتہ انواع اِنحیں آبی جانوروں کی تبدیلی صورت سے بنی ہیں۔ انسان بھی ایک قسم کی چھلی سے بنا ہے۔ افراد اور انواع بدلتی رہتی ہیں لیکن جس جو ہر سے یہ بنی ہیں اس میں کوئی کی شخصلی سے تغیر نہیں ہو تا، وہ غیر مخلوق اور نا قابل فنا ہے۔ ہر چیز کی ابتد ااور انہا وہی جو ہر ہے، فضائے کی شخصے یا ایقر بی تاور اصل کا نات ہے۔ ہر چیز کی ابتد ااور انہا وہی جو ہر ہے، فضائے لطیف یا ایقر بی اصور کی اندا اور انہا وہی جو ہر ہے، فضائے لطیف یا ایقر بی اور اصلی کا نات ہے۔

ان قیاسات کو پڑھ کرانسان خیران ہو تاہے کہ وہ معلومات اور نظریات جو محققین نے دو تین ہزار ہرس کی مشتر کہ اور مسلسل کو ششوں کے بعد قائم کیے ان ابتدائی سوچنے والول کے زہن میں کس طرح آئے۔ حقیقت یہ ہے کہ انسان کی قوت ِ متخیلۂ عقل و مشاہدہ اور تجربہ و استدلال سے بہت آگے آگے چلتی ہے، معمولی اشاروں سے اس کا تصور کہال سے کہال جا پہنچتا ہے۔ مشہور ہے کہ عاقل کے لیے اشارہ ہی کافی ہو تاہے۔ جتنے بڑے بڑے بڑے انکشافات

ہوئے ہیں ان کی تاریخ پر غور کرو تو یہی معلوم ہو تاہے کہ کسی ایک اشارے سے کسی ذہین انسان کاذ ہمن کسی بڑی حقیقت کی طرف منتقل ہوا،استدلال اور تجربے سے اس کا ثبوت اکثر بہت بعد میں مہیا ہو تاہے۔انسان کی زندگی میں تصور آگے آگے چاتا ہے اور عقل و تجربہ

انکسی مینڈر کے ایک شاگر وانکسی مینسیز نے استاد کے فلفے کی تشر تے اور اس میں کسی قدر اضافہ کیا، وہ اس لطیف مادے کو نفس یا سانس کہتا ہے۔ یہ ایک لا متناہی مادہ ہے جو کہیں کثیف ہوجا تا ہے اور کہیں لطیف لطیف لطافت اور کثافت کے تفاوت سے ایک لازمی اصول کے ماتحت حرکت پیدا ہوتی ہے۔ مادہ حرکت اور ایک لزوم کا قانون مادے کی موجودہ سائنس مخصی بندی ہیں جس میں جن کے بعد کی ترقی کرنے والی سائنس ان تصورات میں اِی طرح مضم ہے جس طرح ایک در خت اینے نتی میں مضم ہوتا ہے۔ مناسب آبیاری اور طرح مضم ہے جس طرح ایک در خت اینے نتی میں مضم ہوتا ہے۔ مناسب آبیاری اور

مناسب ماحول ہے وہ سیر ول شاخیں اور برگ وبار نکالتا ہے۔

ند کورہ صدر نظریات میں ہم کوا یک امر مشتر ک ماتا ہے اور وہ یہ ہے کہ ایک اصلی از لی جو ہر ہے جو صور تیں بدلتار ہتا ہے لیکن اس کی اصلیت میں کوئی تغیر نہیں ہو تا۔ اس اصل جو ہر کو خواہ ہوا قرار دیں خواہ پائی خواہ کی اور قتم کا مادہ کطیف، بات یہمیں آکر محمیر تی ہے کہ ایک جو ہر واجب الوجود ہے جو اصل ہت ہو اور قدیم ہے باتی سب تغیرات شانون و حوادث ہیں۔ زندگی ایک مسلسل تغیر ہے لیکن اس کے ساتھ ہی ایک یہ تصور بھی لگار ہتا ہے کہ اصل وجود میں کوئی تغیر نہیں۔ اب قدرتی طور پریہ سوال پیدا ہوا کہ تغیر اور عدم تغیر جو دو میں تغیر ہوں کئی تغیر ہوں کے ساتھ ہو سے ہیں۔ اگر ہم کوان مسائل کی آئیدہ سال خواب میں تین ہی صور تیں ہو سے استدلال ہم یہ قیاس کر سے ہیں کہ اس سوال کے جواب تاریخ نہ بھی معلوم ہو تو از روئے استدلال ہم یہ قیاس کر سے ہیں کہ اس سوال کے جواب میں تین ہی صور تیں ہو سے تی ہیں: ایک یہ کہ وجود غیر متغیر حقیق ہے اور تغیر کی کوئی حقیقت تیاں ہے، فریب حواس ہے باایک بے حقیقت قیاس ہے، فریب حواس ہے بادر وجود غیر متغیر معدوم ہے:

سکوں محال ہے قدرت کے کارخانے میں ثبات ایک تغیر کو ہے ذانے میں تیسری صورت یہ ہو عتی ہے کہ کوئی ایسا نظریہ قائم کیاجائے جس میں وجود اور حدوث، تغیر
اور ثبات دونوں کی توجیہہ ہو سکے اور ان میں سے کسی ایک کو بھی غیر اصلی قرار نہ دیاجائے۔
ان تینوں صور توں پر حقیقت میں تین ندا ہب قائم ہوئے۔ ایک ایلیا والوں کاغیر متغیر
وجود کا فلفہ ہے جس کے اساطین زینو فیز ، پار مینا کڈیز، میلنس زینو اور جور جیاس ہیں۔
دوسر افد ہب ہیر اقلیتوس کا ہے جو فلفہ کنفیر کا امام ہے۔ تیسرے فد ہب میں جو ان دونوں
تصورات کو ترکیب دینا چاہتا ہے۔ فیمٹ غور کی اور دیمقر اطیس ہیں۔ دیمقر اطیس ماڈے کے
غیر متغیر ذرّات یا اجرائے لا جراکا قائل ہے۔ ہر ذرّہ ایک غیر متغیر جو ہر ہے لیکن ذرّات کے
غیر متغیر ذرّات یا اجرائے لا جراکا قائل ہے۔ ہر ذرّہ ایک غیر متغیر جو ہر ہے لیکن ذرّات کے
عیر امنی اقدام کے اجماعات سے اشیا اور اجسام ظہور میں آتے ہیں اور تغیرات کی صورت
پیدا ہوتی ہے۔ ذرّوں کی ہستی میں کوئی تغیر نہیں ہو تا فقط اُن کے باہمی تعلقات اور اضافات
میں تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔

زینوفنیز ،ایلیائی نداہب فلفہ کاامام ہے۔اس مفکر کودین اصلاح کا بھی بانی سمجھاجا ہے۔ وہ دیو تاؤل کا قائل نہیں ہے، قومی دیو مالا کو لاطائل افسانے قرار دیتاہے۔اس کا میلان توحید اور وحدت وجود کی طرف ہے۔ بنی اسر ائیل کے انبیا کی طرح دہ شرک سے بیز ارہے اور اس کے خلاف اپنی تمام قوت صرف کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ جہلا کثیر دیو تاؤں کے قائل ہو گئے ہیں جن کا کوئی وجود نہیں۔خدا ایک ہے،اس ایک خدا کی طرف بھی انسانی تشبیهہ اور تجسیم کو منسوب کرناشدید در ہے کی مضحکہ خیز حماقت ہے۔اس ایک خدائے واحد کو کسی طرح بھی انسان سے تشبیه نہیں دے سکتے، وہ سرایا بصارت، سرایا شنوائی، سرایا علم ہے، وہ بصیر اور علیم ہے لیکن ہماری طرح نہیں، اس کے صفات کا ہم کوئی سیجے اندازہ نہیں کر سکتے، وہ ایک غیر متحرک اور غیر متغیر ہستی ہے وہ اپنی خواہشوں اور ار ادوں کو پور اکرنے کے لیے کہیں آتا جاتا نہیں۔ محض این علم سے ہر چیز پر حکمرانی کرتا ہے۔انسانوں نے دیو تاؤل کو اپنی صور تول پر بنایا ہے ای لیے ہو مر کے دیو تاؤل میں چور اور زانی اور جھوٹے دیو تا بھی ملتے ہیں اور باوجودان سب بدا ممالیوں کے لوگ انھیں دیو تاہی کہتے ہیں۔اگر دوسرے جانور بھی اس اندازے دیوتاسازی کریں توشیر ول کے دیوتاشیر ہول اور گدھوں کے دیوتا گدھے۔فقط اس ذات واحد کی پرستش کرنی جاہے جو ہر وجود کی ابتدااور انتہاہے اور جس کے وجود کے اندر ہر وجود قائم ہے، جس میں نہ تغیر و تولید ہے نہ کون وفساد۔ زینوفنیز کی جرات ِ فکر قابل

ستایش ہے کہ ایک د بوتا پرست قوم میں وہ ایسی اعلیٰ در ہے کی توحید کی تعلیم دیتا ہے جواس کو برئے برئے ہوئے کے موحدین کی صف میں بٹھادیت ہے۔ مولانارومؓ نے بھی اپنی مثنوی میں اس موحد کی داد دی ہے۔ زینو فنیز ۱۹۹۹ق م میں کولو فون میں پیدا ہوا جوایشیائے کو جک میں واقع ہے۔ وہ شاعر بھی تھا، اس نے اپنی نظمول میں خدا اور د بوتاؤل کے تشمیمی اور جسمی تصورات کی میں میں میں میں میں میں خدا اور د بوتاؤل کے تشمیمی اور جسمی تصورات کی

اس کے شاگر دیار مینا کڈیزنے اپنے استاد کے تصورات کی بنا پر ایک خالص نظام وحدت الوجود کا قائم کیا۔اس کااستدلال میہ ہے کہ چوں کہ خدا ہی اصل ہستی ہے اور خدامیں کوئی تغیر نہیں اس لیے ہم جے تغیر کہتے ہیں وہ محض فریب نظر ہےنہ کوئی چیز عدم سے وجود میں آتی ہے اور نہ وجو د ہے عدم میں جاتی ہے، نہ کہیں تکوین ہے نہ فساد۔ اپنی ایک نظم میں اس نے اس نظریے کو بردی قوت کے ساتھ پیش کیا ہے۔اس کے پہلے صفے میں وہ یہ ثابت کرنے کی کوشش کر تاہے کہ کثرت، تغیر اور تجدید سب متنا قض تصورات ہیں اور متنا قض تصورات اصلی نہیں ہو سکتے۔ زمانہ حال میں بریڈ لے نے اس قتم کی کو مشش اپنی مشہور کتاب "حقیقت اور صورت" میں کی ہے اور ان تمام تصورات کو منطقی لحاظ سے متناقض ثابت كركے ہستی مطلق کے مقابلے میں تمام اضافات كو ساقط كردیا ہے۔ پار مینا كڈیز كا استدلال یونانی منطق کی ایک عمدہ مثال ہے۔اس سے یقین پیدا نہیں ہو تالیکن اس کی تردید بھی دُ شوار معلوم ہوتی ہے بہی انداز ہے جس کو بعد میں سوفسطائیوں نے اختیار کیااور منطقی موشگافی کو ا یک قتم کی ذہنی کشتی کا فن بنادیا۔ جب تک کوئی بھلا آ دمی اُن کے تمام داؤ پیج سے وا تف نہ ہو وہ اس "جیوجشو" میں ایک دو ہاتھ کے بعد ہی چت ہوجاتا ہے اور جت ہوجانے کے بعد حیران ہو تاہے کہ میں نے یہ پنجنی کس طرح کھائی۔اب ایک دو نمونے ملاحظہ ہوں۔ ہستی کے متعلق استدلال اس طرح شروع کرتاہے۔

جو کچھ ہست ہے وہ بمیشہ سے ہست ہے نہ اس کا کوئی آغاز ہو سکتا ہے اور نہ انجام اور نہ وہ کوئی دوسری چیز بن سکتا ہے اگر ہستی کا کوئی آغاز مانا جائے تو ہستی یا ہستی سے آئی ہوگی یا نمیستی سے ، پہلی صورت میں یہ ہوگا کہ ہستی ہستی سے آئی ہے ، جس کے معنی یہ ہیں کہ وہ بمیش سے اپنے آپ ہی میں ہے اور کہیں سے نہیں آئی، بالفاظ دیگر ازلی ہے۔ دوسری

صورت بالكل محال ہے نيستى ہے ہستى كيے ہوسكتى ہے۔اى طرح جو بچھے ہست ہے وہ نيست ہو سکتاہے اور نہ بدل سکتاہے۔ کیوں کہ فناہونے میں یاوہ ہستی میں جائے گایا نیستی میں،اگر ہتی ہتی میں گئی تووہ کہیں بھی نہیں گئی جس کے معنی یہ ہیں کہ کوئی تغیر نہیں ہوا۔ دوسری صورت یہ کہ ہستی نیستی میں جلی جائے۔ یہ الی ہی مہمل اور محال ہے جیسے نیستی ہے ہستی کا ظہور۔لہذا ہستی از لی ہے۔اس کے علاوہ ہستی غیر متحرک ہے۔حرکت فضایا مکان میں ہوسکتی ہار فضاہست ہے توہست نے ہست میں حرکت کی، لینی کہیں بھی حرکت نہیں گی۔ ہستی ہستی ہی میں رہی، بالفاظ دیگر ہستی سکون میں رہی اس نے کوئی حرکت نہیں کی ،اگر فضا کا وجود نہیں تو بھی حرکت ناممکن ہے کیول کہ حرکت فضائی میں ہوسکتی ہے۔ چول کہ حرکت کسی طرح قیاس میں نہیں آسکتی لہذاوہ محض د حو کا ہے۔ ہستی ایک مسلسل اور نا قابلِ تقسیم کل ہے۔اس کے اندر کہیں خلا نہیں ہے، ہستی کے اندر کہیں فصل نہیں ہے لہذاذرّات کا وجود محال ہے۔اگر دو چیزوں کے در میان خلا کو تشکیم کیاجائے تواس کی دوصور تیں ہول گی۔ اگریہ فصل حقیق ہے تو ہے ہستی ہے اور اس فصل سے ہستی کا تشکسل نہیں ٹو ٹا اور بیہ فصل حقیقت میں وصل ہے اور اگر خلانیست ہے تو وہ اشیامیں فصل پیدا نہیں کر سکتا۔ لہذا ہستی بسيط مسلسل اور نا قابل تقتيم ہے اور تمام موجودات حقیقت میں ایک ہی وجود ہیں۔ ہستی، مطلق ادر بے احتیاج ہے، اس میں نہ کوئی خواہش ہو سکتی ہے نہ حاجت نہ احسابی، اگر ہستی کو کسی چیز کی احتیاج ہو تو وہ چیزیا ہست ہو گی یا نیست۔ ہستی کو ہستی کی احتیاج کے یہ معنی ہول گے کہ اس کوایے سے باہر کوئی احتیاج نہیں اور جو چیز نیست ہے اس کی احتیاج ہی کیے ہو سکتی ہے۔ جو ہستی سب کچھ ہے اس میں خواہشیں کیسے ہو سکتی ہیں، ہستی ایک سے زیادہ نہیں ہو سکتی۔اگر ایک سے زیادہ ہستیاں ہیں توان سب میں ہستی مشتر ک ہوگی۔ہستی مطلق ا یک ہی ہوسکتی ہے اور اس میں عالم علم اور معلوم کی تفریق نہیں ہوسکتی۔ اگرچہ تغیرات دھو کے ہیں۔ لیکن ان دھو کول کاعلم ہو سکتا ہے۔طبیعیات دھو کول کاعلم ہے۔ لیکن اس کا جانتا ضروری ہے کیوں کہ حواس کی زندگی جو اصل میں غیر معقول ہے و هو کوں کے عالم میں بسر ہوتی ہے۔اسی بنا پر مینا کڈیز نے طبیعیات اور ہمیت پر بھی طبع آزمائی كرنے كى كوشش كى ہے۔ كہتے ہيں كہ ايك ديدانتي اسى قتم كى تعليم ديتا تھا كہ عالم تغيرات

ا یک مایا ہے۔اس کے شاگر دوں کواس کی قوت استدلال سے پچھاس امر کا یقین بھی پیدا ہو گیا تھا۔ ایک روز حلقہ کورس قائم تھا کہ ایک چھوٹے ہوئے مست ہاتھی نے اِن فلسفیوں کی طرف زخ کیاسب و تیار تھی سر پر پاؤل رکھ کر بھا گے۔ گرو جی سب سے تیز بھا گئے والول میں تھے سب إد هر اُد هر مكانول كے اندر گھس گئے۔ جب سے خطرہ رفع ہو گیااور ہاتھی كہیں دور نکل گیا تو ہے ہوئے ویدانتی مختلف بلوں میں ہے نکلے پھر ویدانت اور مایا پر گفتگو ہونے لگی۔ایک ٹاگر دیے یو چھا کہ گر وجی ہے مست ہاتھی حقیقت تھایامایا۔ گر وینے کہا ہے شک وہ مایا تھا۔ پھر دریافت کیا کہ اگر مایا تھا تو آپ ایسے بے اختیار ہو کر کیوں بھا گے۔ گروجی نے کہا کہ میر ابھا گنا بھی تو مایا ہی تھا۔ وہ بھی فریبِ حواس تھااور بیہ بھی فریبِ حواس۔ حقیقت میں نہ کسی ہاتھی نے حملہ کیااور نہ ہم بھا گے ، مایا کا اپنا کھیل ہے اور اس کے اپنے قاعدے ہیں۔جب تک پیر تھیل جاری ہے اس کے قاعد ہے بھی ہر تنالازی ہے۔ یہی حال پار مینا کڈیز اور اس کی طبیعات اور نفسیات اور اخلاقیات کا ہے۔ ابھی تک اس کے فلنے میں روح اور مادّے کی کوئی تقتیم موجود نہیں ہے جس کی بنا پر ہیہ کہہ سکیں کہ اس کا نظریہ روحی ہے یا مادّی۔ میہ تفریق بعد میں جاکر پیدا ہو گی۔ اس کی تعلیم میں ایسے تخم موجود ہیں جن میں سے افلاطون اور اسیا سُوزاکا فلسفہ بھی ببیراہو سکتاہے اور دیمقر اطیس کی ماذبت بھی۔

فلفے کے اس اسکول میں زینو کو ایک خاص مرتبہ حاصل ہے۔ پار مینا کڈیز کا یہ شاگر و
منظر ہے کی بنوٹ کا ماہر تھا۔ مناظر ہے میں وہ اس طرز استد لال کا بانی ہے جس کو" تحویل
اللانو" کہتے ہیں۔ یعنی مخاطب پریہ ثابت کر دینا کہ اگر تمھارے مقد تات کو صحیح تسلیم کر لیا
جائے تو آخر میں تم کو ایک نہایت لغو متیجہ قبول کرلینا پڑے گاجو منطقی لحاظ ہے لاز ما اُن
مقد مات میں سے حاصل ہو تا ہے۔ زینو نے مناظر ہے اور سوفسطائیت کو ایک ایبا فن بنادیا کہ
اس کی گرفت سے ستر اط اور افلاطون جیسے روش خیال حکما بھی پوری طرح سے نہیں نکل
سکے۔ وہ کہتا ہے کہ حرکت عقلاً تصور میں نہیں آسکتی، ایک چیز کو ایک مقام سے دو سرے
مقام تک چینچ کے لیے فاصلہ طے کرنا پڑے گا اور اس فاصلے کے ہر نقطے پر سے گزرنا ہوگا،
فقط کوئی امتداد نہیں رکھتا نہ اس کا طول ہے نہ عرض نہ عمق اس لیے ہر فاصلے میں نقطے
لامتانی ہول کے اور لامتانی کو ختم کرنا محالاتِ عقلی میں سے ہے۔ وہ کہتا ہے کہ تم سیجھتے ہو کہ

تیم نفنا میں سے اُڑ کر جاتا ہے لیکن اس کو منزلِ مقعود تک چنچنے کے لیے نفنا کے لامتابی نقطے پر معقول پر سے گزرنا ہوگا۔ ہر لیحے میں وہ کسی ایک نقطے پر ہوگا کسی لیحے میں کسی ایک نقطے پر ہوگا کسی ہم حتیٰ ساکن ہوتا ہے۔ اُڑنے والا تیم ہر لیحے میں ہر نقطے پر ساکن ہے، لامتابی سکونوں کو جمع کر کے بھی حرکت پیدا نہیں ہوسکتی کیوں کہ حرکت وسکون دو متنا قض تصورات ہیں۔ زینو زمان و مکان کے اندر جس مظہر کو لیتا ہے اس کو متنا قض ثابت کر کے نا قابل فہم بنادیتا ہے۔ جس طرح اس نے ثابت کرنے کی کوشش کی کہ حرکت کا وجود نہیں تا قابل فہم بنادیتا ہے۔ جس طرح اس نے ثابت کرنے کی کوشش کی کہ حرکت کا وجود نہیں اس طرح یہ دعویٰ پیش کیا کہ نضا ہے خالی یا مکان کا وجود نہیں۔ اگر ہر چیز کو کسی نہ کسی مکان میں ہونا چا ہے۔ اس طرح چلا چل یہ سلسلہ کے اندر ہونا چا ہے۔ اس طرح چلا چل یہ سلسلہ کہیں ختم نہیں ہوگا البذا مکان کا تصور غیر عقلی ہے۔

معلوم ہو تا ہے کہ زینو نے صرف منطقی معموں ہی میں زندگی بسر نہیں کی بلکہ اپنی قوم کے اندراخلاقی اور سیاسی اصلاح کی بھی کو شش کی جس میں وہ اپنے استاد پامینا کڈیز کے ساتھ شریک تھالیکن اس کاوہی حشر ہواجوا کثر بے قوت اور مصلحت ناشناس مصلحین کا ہو تا ہے۔
نیر کس یاڈیو میڈن مطلق العنان حاکموں کے خلاف اس نے جدوجہد شروع کی لیکن وہ پکڑا گیا اور بڑی اڈیت کو اس نے بڑی شجاعت کے ساتھ

بر داشت کیا۔

عام خیال ہے ہے کہ انسان کا توہمات نہ ہی ہے نکل کر عقل واستدلال کی طرف آناتر تی کا ایک بڑا قدم ہے لیکن حقیقت ہے ہے کہ توہمات فقط فوق الفطر ت قوتوں دیو تاؤل اور طلسمات ہی کانام نہیں ہے۔اگر یہ قوتیں ہے اصلیت ہیں تو بعض اقسام کے استدلالات اور منطقی مفروضات ان ہے بھی زیادہ ہے اصل معلوم ہوتے ہیں۔ زینو تک یونانیوں کی عقلِ استدلالی نے جو جو گل کھلا کے اس کا نمونہ آپ او پر دیکھ چکے ہیں۔ غرض یہ تھی کہ مظاہر فطرت اور مقصد حیات کی توجیہہ کی جائے لیکن استدلال نے کا نئات و حیات دونوں کو وواں کر کے اُڑادیااور وہاں پہنچادیا جہاں عقل کہنے گئی کہ:

ہاں کھائیو مت فریبِ ہستی ہر چند کہیں کہ ہے نہیں ہے ہتی مطلق کاوہ تصور قائم ہواجو مطلق کسی کے کام کانہ تھا،اس سے مظاہر کی توجیہہ تو کیاہوتی الٹی اُن کی نفی ہوگئی۔ پہلے حواس کو بے اعتبار قرار دیا گیاادر مشاہدے کی تذلیل کی گئاس کے بعد لازمی تھا کہ جب تک یہی طریقہ تلاش حق کا بر تاجائے گاانسان اور زیاوہ دلدل میں دھنتا جد لازمی تھا کہ جب تک یہی طریقہ تلاش حق کا بر تاجائے گاانسان اور زیاوہ دلدل میں دھنتا جائے گا۔ یہ عقلی دلدل وہی ہے جس کو تھا کہ کہتے ہیں۔ ہم آگے چل کرد کیمیں گے کہ اس فام کی تھوڑی می اور کوشش کے بعد صدافت سے ناامیدی کس طرح تھا کے اور موئی۔ سوف طائیت کے انداز میں طاہر ہوئی۔

جسوفت پار مینا کڈیزاور اس کے شاگر دایک بے تغیر اور بے حرکت ہستی مطلق کو تمام مظاہر زمانی و مکانی کے مقابلے میں اصل حقیقت قرار دے رہے تھائی زمانے میں ایک ایسا مفکر بھی کام کر رہا تھا جو تغیر کو اصل حیات کہنا تھا اور ثبات کو دھوکا سمجھتا تھا۔ وحدت اور کڑت، تغیر اور ثبات کی پیکار فلفے کی دنیا میں آج تک جاری ہے اور معلوم ہو تا ہے کہ قیامت تک یہ جنگ یوں ہی شخی رہے گی۔ فلفے اکثر طبائع کے اختلاف سے پیدا ہوتے ہیں سکون طلب اور ہم آجنگ کی طااب طبیعتیں وحدت کو اصل سمجھتی ہیں اور اس کی تلاش کرتی ہیں۔ اس کے برخلاف حرکت پند طبیعتیں تغیر اور کثرت کو زندگی کا جو ہر سمجھتی ہیں۔ حرکت اور تغیر کے فلفے کاعلم بردار ہیر اقلیتوں ہے جس کے فلفے کا احیا ایک نئے رنگ میں زمانہ کال میں فرانس کے مشہور یہودی برگساں نے کیا ہے۔

ہیر اقلیتوس عمر میں اپ حریف پار مینا کڈیز ہے کسی قدر بڑا تھا۔ وہ افیسیا کے ایک اعلیٰ خاندان میں پیدا ہوا۔ جب اس کے دوست ہر موڈورس کو جمہور نے جلاوطن کر دیا تو عوام کے خلاف اس کی آتشِ غیظ اِس طرح ہُڑ کے اُٹھی جس طرح کہ ستر اطکی سزائے موت کے بعد اقلاطون کے دل میں جمہوریت کے خلاف ایک شدید جذبہ ُ نفرت پیدا ہوا۔ وہ شاعروں کے بھی خلاف تھا جو عوام کے لیے اصنام سازی اور دروغ بافی کا کام کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ ہومرکا بھی کچھ احر ام اس کے دل میں نہیں تھا۔ وہ کہتا ہے: واجب یہ تھا کہ ہومرکو پکڑ کر ہومرکا بھی کچھ احر ام اس کے دل میں نہیں تھا۔ وہ کہتا ہے: واجب یہ تھا کہ ہومرکو پکڑ کر دراس کے اقوال آسانی کے دیا سال کا صلی نام نہیں تھا یہ ایک لقب تھا جو کو کو سے اس کا ستد لال اور اس کے اقوال آسانی سے دیا اس کے معنی ہیں مہم یا غیر واضح ۔ چوں کہ اس کا استد لال اور اس کے اقوال آسانی سے لوگوں کی سمجھ میں نہیں آتے تھے لوگوں نے اس کا بیانام رکھ دیا۔ کہتے ہیں کہ خود ستر آط کو لوگوں کی سمجھ میں نہیں آتے تھے لوگوں نے اس کا بیانام رکھ دیا۔ کہتے ہیں کہ خود ستر آط کو

اس کے سبجھنے میں بڑی دقت ہوتی تھی اور وہ کہتا تھا کہ ہیر ا تلیوس کو سبجھنے کے لیے بڑے مشاق غوطہ زن کی ضرورت ہے۔

یہ خیال کہ ہیرا قلیتوس نے اپنا فلسفہ امپیڈو کلیز کی غیر متحرک ہستی مطلق کے جواب میں بیدا کیا، سیجے نہیں ہے کیوں کہ ہیر اقلیتوس کا زمانہ امپیڈو کلیز ہے کسی قدر پیش تر کا ہے۔ واقعہ رہے کہ بیچھے ہے ایک زندہ مادے کا تصور جلا آرہا تھااور کے بعد دیگرے کئی مفکرین یانی اور ہواکو کا کنات کا اصل عضر اور جوہر قرار دے چکے تھے۔ عناصر میں سے ایک عضر باتی تفالعنی آگ اس کواساس عضر قرار دے کر مظاہر کی توجیہہ کام کام باقی تھا۔ کسی نہ کسی کواس یر بھی طبع آزمائی کرنی تھی، تاریخ افکار کی منطق نے ایک مفکر پیدا کر دیا۔اس کے نزدیک آگ اصلی عضر کا نتات اور روحِ حیات ہے، یانی، مٹی، ہوااور تمام اشیااور جان دار آگ ہی سے پیدا ہوتے اور آگ ہی میں واپس ہو جاتے ہیں۔اگر جہ ریہ مفکر ایران میں پیدا نہیں ہوا کیکن حقیقت میں بہی ایک سر بر آور دہ فلسفی ہے جسے آتش پر ستوں کا پنیمبر کہنا جا ہے۔ نور و تاراس کے نزدیک ایک ہستی کے دو پہلو ہیں۔ پرکارِ اضداد خود ہستی کے جوہر میں ہے۔ مخالف تو تو آن کی ستیزہ کاری ہے ہر شے وجود میں آتی ہے۔ای پیکار کی وجہ سے الوہیت کا نئات میں منتشر ہو گئی ہے۔ کیکن اس انتشار اور ارتعاش کے باوجود ذات الٰہی، جو نار از لی اور عقلِ از لی ہے اپنی وحدت کو ہاتھ سے نہیں دیتے۔ کا منات کی آگ جلتی اور بھتی رہتی ہے۔ ہر چیزیا لطافت کی طرف جار ہی ہے یا کثافت کی طرف۔ جہاں پر روٹِ ناری میں کسی قدر کثافت آ جاتی ہے وہاں وہ مٹی اور یانی وغیرہ کی صورت اختیار کر لیتی ہے کیکن مٹی اور یانی میں دوبارہ کثافت کی طرف جانے کامیلان باقی رہتا ہے۔سب جلوے لطافت اور کثافت ہی کی کشکش کی پيداوارين-

ترقی کے معنی ہیں آگ کی اصل لطافت کی طرف عروج اور تنزل کے معنی ہیں کثافت کی طرف نزول۔ لطافت اور کثافت کی سے پیکار خیروشر کی پیکار ہے۔ وہ کہتا ہے کہ عام قانونِ کا نئات سے ہے کہ ہر شے کے اندر اضداد جمع ہیں جینا، مرنا، جاگنا، سونا، جوانی، بڑھاپا۔ ہر کیفیت کا میلان سے ہے کہ وہ اپنی ضد کی طرف مائل اور منتقل ہو، جہاں اضداد میں توافق ہو جائے وہ آتش ازلی یعنی خدا میں واپس ہو جاتی ہیں لیکن جب تک وہ عالم ظہور میں ہیں ان

میں اضداد کی پیکار کا ہونا لازی ہے۔ یہی خیال فلفہ کردید میں ہیگل کے فلفے کی اساس ہے لیکن ہیر اقلیقوس میں یہ ایک نہایت ابتدائی رنگ میں پایا جاتا ہے، ہیگل نے اس پر ایک عظیم الثان عمارت کھڑی کردی ہے۔ آتش ازلی میں واپس ہو جانے کے بادجود کچھ عرصے کے بعد تناقض اور پیکاراشیا کو پھر مصاف ہستی میں لے آتے ہیں۔ روح جو آتش لطیف ہے جم کے ساتھ وابستہ ہو جاتی ہے جو مقابلتاً کثیف ہے۔ اسی وجہ سے جسمانی ضروریات روح کی پرواز میں حائل ہوتی ہیں۔ جب تک ہم جم کے ساتھ زندہ رہتے ہیں حقیقت میں ہم زندہ در گور رہتے ہیں، موت کے بعد روح اپنی اصلی لطافت کی طرف عود کرتی ہے حرکت زندہ در گور رہتے ہیں، موت کے بعد روح اپنی اصلیت کے خیس ہٹا تا۔ خدا کی ذات کا اِس ارتعاش کی ساتھ ویسائی تعلق ساز کے ساتھ ویسائی خات کا اِس ارتعاش کا تعلق ساز کے ساتھ ویسائی تعلق ہے جیساساز کے ارتعاش کا تعلق ساز کے ساتھ ویسائی تعلق ہے جیساساز کے ارتعاش کا تعلق ساز کے ساتھ ویسائی ساتھ۔ رباب اور کمان مُر تعش ہو کر اپناکام کرتے ہیں لیکن اپنی اصلیت پر قائم رہتے ہیں۔ اسلیت پر قائم رہتے ہیں۔

ہیرا قلیق ساکٹر سے کہتا تھا کہ کا نئات تغیر کا ایک سیلان ہے کوئی چیز ایک کھے کے لیے
جی ابنی حالت پر قائم نہیں رہ عتی۔ ہیرا قلیتوس کے مقلد ول کو اُن کے مخالف طنز اُ ہینے
والے ،یاائو ھلنے والے کہتے تھے۔وہ کہتے تھے کہ جب کسی چیز کو ثبات حاصل نہیں تو تمھارے
دلاکل کو بھی کیا ثبات حاصل ہے، جس وقت جواب بن نہ پڑا آسانی ہے دوسر ی طرف
لاھک گئے۔ ہیرا قلیتوس کہتا تھا کہ کوئی نہانے والا ندی کے اس پانی بیس دو دفعہ نہیں
اُڑ سکنا۔ووسری مرتبہ اُڑتے وقت پہلاپانی کہیں کا کہیں بہہ گیا ہوگا۔ اِس لیے زندگی میں
کسی چیز کی تکرار نہیں ہو عتی۔ کوئی چیز جول کی توں دوبارہ ظہور میں نہیں آسکتی۔ اس کے
ایک شاگر دینے جوافلاطون کا استاد تھا، استاد ہے بھی ایک قدم آگے رکھا اور کہا کہ دومر تبہ
ایک شیائی میں اُڑنا در کنارائیک مرتبہ بھی کوئی شخص ایک پانی میں نہیں نہا تا ایک ہی کھے
شی ایک بی برست کے اندر پانی وہ پانی نہیں رہتا۔ کسی حالت کی نسبت انسان جو گفتاگو کر تا ہے
شی ایک بی برست کے اندر پانی وہ پانی نہیں رہتا۔ کسی حالت کی نسبت انسان جو گفتاگو کر تا ہے
شی ایک بی برست کے اندر پانی وہ پانی ہیں دہتا۔ کسی حالت کی نسبت انسان جو گفتاگو کر تا ہے
شی ایک بی برست کے اندر پانی وہ پانی ہے اور بات غلط ہو جاتی ہے۔ حکمت شناس کا انجام سے
کہ وہ خاموش ہو جائے۔

ہیرا قلیوں کے نزدیک حقیقت کے دو عالم نہیں ہیں۔ یہ تقتیم بعد میں افلاطون کی

قائم کردہ ہے۔ ہر چیز میں ایک ہی از لی اور ابدی جو ہر کا ظہور ہے نام اور روپ میں اختلاف ہے جو ہر اختلاف ہیں۔ عقل کئی اور نظام کا نئات نظام تغیر ہے جو چیز میں پایاجا تا ہے۔ ظاہر اور باطن بھی وہی ہے اور اوّل و آخر بھی وہی۔ زندگی کا مقصد سے کہ انسان اِس قانون تغیر کو سمجھ کر اس کے مطابق عمل کرے۔ سیارے اپنے مداروں میں اسی قانون کے مطابق گردش کرتے ہیں۔ جو چیز اس قانون سے باہر ہو ناچا ہے گردن پکڑ کر اس کو والی لایاجا تا ہے:

گردش کرتے ہیں۔ جو چیز اس قانون سے باہر ہو ناچا ہے گردن پکڑ کر اس کو والی لایاجا تا ہے:

گردش کرتے ہیں۔ جو چیز اس قانون سے باہر ہو ناچا ہے گردن پکڑ کر اس کو والی لایاجا تا ہے:

ور گوئے زمیں باشی، وقت خم چوگاں شو ور گوئے زمیں باشی، وقت خم چوگاں شو غالب

عقلِ کتی کی مدد کے بغیر محفل حواس کی گواہی اکثرنا قابلِ اعتبار ہوتی ہے اور محض معلومات کی کثرت سے بھی کوئی فائدہ نہیں ہو سکتا جب تک کہ ان معلومات کو عقلِ کتی کے رشتے

ميں برویا شہائے۔

ہیں اقلیق کی تعلیم و صدت الوجود کی تعلیم ہے اگر چہ اس میں خداکا تخیل ایک ماڈی

ہیر اقلیق کی تعلیم و صدت الوجود کی تعلیم ہے اگر چہ اس میں خداکا تخیل ایک ماڈی

آتش کا نئات کا تخیل ہے گروہ اس آتش کو عقل محل مجمی سمجھتا ہے۔ بعد میں رواقیت کے
فلفہ فطرت اور دینیات میں ہیر اقلیق س کا بہت کچھ اثر پایا جاتا ہے اور جیسا اوپر بیان کر چکے

ہیں، جدید فلفہ بھی اس کے اثر سے پوری طرح بری نہیں ہے۔

اگر خلاصے کے طور پر بید دیکھنا چاہیں کہ فکر انسانی کی تاریخ میں ہیر اقلیق س کے فلفے

اگر خلاصے کے طور پر بید دیکھنا چاہیں کہ فکر انسانی کی تاریخ میں ہیر اقلیق س کے فلفے

اگر خلاصے کے طور پریہ دیکھناچاہیں کہ فکر انسانی کی تاریح ہیں ہیرا فلیتوس کے فلیقے نے کیا فدمت انجام دی ہو مختفر أبول کہہ سکتے ہیں کہ ایلیایوں نے مناظر انہ ہتھکنڈوں سے کثرت اور تغیر لیعنی تمام مظاہر حیات کو تا قابل فہم اور متنا قض قرار دے کر اُن کا خاتمہ کردیا تھا۔ زندگی کے تمام حوادث کی نفی بھلاانسان کے کس کام آسکتی تھی۔ ہیرا قلیتوس کی بلیغ نظر نے اس حقیقت کو پہچانا کہ اصل ہتی کی بے تغیر اور بے حرکت وحدتِ مطلقہ کانام نہیں نظر نے اس حقیقت کو پہچانا کہ اصل ہتی کی بے اضداد اور تناقض سے نے کر کہاں جاستے ہیں صحیح فلفہ یہ نہیں ہے کہ حرکت اور تغیر سے نے کر ایک غیر اصلی وحدت کی طرف فراد ہیں صحیح فلفہ یہ نہیں ہے کہ حرکت اور تغیر سے نے کرایک غیر اصلی وحدت کی طرف فراد کیا جائے۔ تغیر سے فرار کرنے کی ضرورت نہیں بلکہ تغیر کا قانون وریافت کرنے کی ضرورت نہیں بلکہ تغیر کا قانون وریافت کرنے کی ضرورت ہیں جو کثرت سے برے ہو بلکہ اس وحدت کی ضرورت ہیں جو کثرت سے برے ہو بلکہ اس وحدت کی ضرورت ہیں جو کثرت سے برے ہو بلکہ اس وحدت کی ضرورت ہیں جو کثرت سے برے ہو بلکہ اس وحدت کی ضرورت ہیں جو کشرت سے برے ہو بلکہ اس وحدت کی خور ورت کشور سے برے ہو بلکہ اس وحدت کی خور ورت کے کہ خور ورت ہیں جو کشرت سے برے ہو بلکہ اس وحدت کی خور ورت کشور ورت ہیں جو بلکہ اس وحدت کی طرورت ہیں۔

جاش ہے جو کثرت کی وحدت اور اضداد کا توافق ہے۔ ہیرا قلیتوس نے وہی راست دکھایا جس
پر چل کر عصر جدید کے انسان نے سائنس کی اساس کو قائم کیا۔ سائنس تغیرات کے اندر
قوانین کی تلاش گانام ہے۔ وہ قوانین الگ کوئی حقیقت نہیں رکھتے ان کا کوئی ماورائی عالم نہیں
نہ اُن کا وجود تغیرات کے بغیر ہو سکتا ہے اور نہ تغیرات کا وجودان کے بغیر۔ فقط قانون تغیر کو
ثبات حاصل ہے۔ سائنس اور اخلاق و ند ہب سب میں اصل ہدایت یہ ہے کہ زندگی کے
وادث کو غیر اصلی قرار نہ دیا جائے بلکہ ان کے قوانین دریافت کر کے حقیقت کا عرفان اور
فطرت کی تسخیر کی جائے۔ حدوث یا تکوین اضداد کی وحدت کا نام ہے۔ متخاصم قوتوں میں
قوازن قائم رکھنے ہی سے زندگی قائم ہے۔ تغیر اشیابے اصول نہیں ہے اور نہ وہ محف و حوکا
ہور تا مرحمت کا دور وحدت کے عالم بھی الگ الگ نہیں ہیں، اصل حیات کثرت کے اندر

فبيث اغورس

ہستی غیر متغیر اور حدوث کے دوباہم مخالف فلنے اوپر ہماری نظر ہے گزر چکے ہیں۔
ثبات اور تغیر کا مسلہ حقیقت میں فلنے کا اساسی مسلہ ہے۔ فلنے کے مختلف مذاہب ای مسلے
کے مختلف جواب ہیں۔ ہم دیمے چکے ہیں کہ فکر بوتان نے اب تک دو تین قسم کی کو ششیں کی
ہیں۔ایک کو شش سے ہے کہ اساسی اور قدیم عضر کو معتبیٰ کیا جائے۔ایک نے کہا کہ نیہ عضر
پانی ہے دوسر ے نے کہا نہیں ہواہ تیسر ے نے کہا نہیں آگ ہی اصل کا نئات ہے۔ یہ دور
کونیاتی دور کہلاتا ہے اس لیے کہ اس میں انسان ابھی خود اپنی طرف راغب نہیں ہوا بلکہ
کا نئات کو سجھنے کی کو شش کر رہا ہے اور دوسر ہے ہے کہ ابھی وجود میں نہیں آئی۔ جس ایک
پہلوالگ الگ نہیں کیے گئے، ماڈے اور روس کی تقسیم ابھی وجود میں نہیں آئی۔ جس ایک
عضر کو بھی کوئی فلنی اساسی جوہر قرار دیتا ہے وہ ماڈہ بھی ہے زندگی بھی ردح بھی اور عقل
بھی۔ لیکن جس فلنی کاہم اب ذکر کرنے والے ہیں اس کے فکر کی خصوصیت سے ہے کہ وہ
ایک غیر ماڈی حقیقت کو اصلیت قرار دیتا ہے اور کسی ایک ماڈی عضر سے جواس کے زندیک

لکین افسوس ہے کہ تمام اساطبین حکما میں سے فقط یہی ایک حکیم ہے جس کے متعلق کوئی امریقین کے ساتھ پیش نہیں کیا جاسکتا۔ فیمٹاغور سیوں کا دور دورہ بہت د نول تک رہا لیکن خود فیمٹ غورس کی ذات کے متعلق یقینی معلومات نہ ہونے کے برابر ہیں۔جو تعلیمات اس کی طرف منسوب کی جاتی ہیں ان کی نسبت فنیٹ اغور س کی طرف معتین نہیں ہو سکتی۔ خود ارسطو کے زمانے میں بھی اس معلومات کی یہی کیفیت تھی۔ ارسطو بھی جابجا فیے غور سیوں کا ذکر کر تا ہے لیکن فیمٹ غورس کی طرف منسوب کر کے کوئی بات نہیں لکھتا۔ بس اتنی بات یقینی معلوم ہوتی ہے کہ مسے سے یانسو سال پیش تر فیمٹاغورس ایک ز بردست ماہر ریاضی گزرا ہے۔اس بارے میں ہیرا قلیتوس اور ہیر وڈوٹس کی شہادت کافی اور قابلِ یقین ہوسکتی ہے۔اسکندر پولی ہسٹر اور کلیمنٹ اسکندروی نے بیہ بھی لکھا ہے کہ فیٹ غورس برہمنوں کا شاگر د تھا۔ بیہ قیاس قرین صواب اس لیے معلوم ہونے لگتا ہے کہ ئدھ اور فیے اغور س، دونوں نام قریباً ہم معنی ہیں۔ یہاں تک بھی قیاس کیا گیا ہے کہ فبیٹ غورس مہاتما گوتم بُدھ ہی تھاجو خود تو مغرب میں نہیں گیالیکن اس کی تعلیم وہاں تک تھیل گئی تھی اور ایک گروہ اس کے پیرووں کا وہاں موجود ہو گیا تھا۔ان دونوں تعلیموں میں بہت مشابہت پائی جاتی ہے۔ عالم حواس اور عالم اصلی کا الگ الگ ہونا لیعنی شویت، یاس، آواگون، برہم چربیه، راہبول کامل کر زندگی بسر کرنا، محاسبہ نفس، مراقبہ، جانورول کی قربانیوں کی مخالفت، گوشت کھانے سے پر ہیز، تمام جان داروں کے ساتھ رحم کا برتاؤ، بیر سب با تنیں دونوں تعلیموں میں مشترک ہیں۔ مہاتما بدھ اور فیمٹ غورس کا زمانہ بھی قریب قریب ایک ہی ہے۔ لیکن اس میں شک اس لیے واقع ہو تا ہے کہ برھ مت مغرب میں تیسری صدی قبل مسے ہے پہلے نہیں پہنچا، یہ ہوسکتا ہے کہ نوافلاطونی مورخوں نے بعد کے ز مانے میں ایر انی اور ہندستانی تعلیمات کو اس فیمشاغور س کے ساتھ منسوب کر دیا ہے جو حقیقت میں ایک برداریاضی دال تھااور جس نے تمام فلفے کی بنیاد ریاضیات پررکھی تھی۔ قدیم تصانف میں فیمث غورس کے جو حالات ملتے ہیں ان کو ہم مختصر أورج كرتے میں۔اس کاسن پیدایش عمد ق م اور مقام پیدایش ساموس بتایا جاتا ہے۔ جنوبی اطالیہ میں اس نے معرق میں ایک جماعت قائم کی جس کے مقاصد سیاسی فلسفیانہ اور ند ہمی تھے۔

سہتے ہیں کہ عرصے تک بیا یک خفیہ جماعت رہی اور اس کے شاگر دوں میں سے فلولاس پہلا شخص ہے جو سقر اط کا ہم عصر تھا، جس نے اس فلیفے کو دنیا کے سامنے پیش کیا۔ ہیر وڈوٹس کہتا ے کہ فیٹ غور سے نے مصر میں سفر کیااور وہاں پر وہتوں سے ریاضی اور دیگر علوم سیکھے اس کی اس خفیہ جماعت نے اہم سیاس اُمور میں حصہ لیااس نے کروٹونا کی اُمرائی جماعت کے ساتھ مل کر بہت کچھ قوت حاصل کرلی۔ یہ جماعت فری مینوں کی قتم کی جماعت تھی۔ پچھ ع سے کے بعد جمہوری گروہ فیمشاغور س کے خلاف ہو گیااور اس کو بیس برس تک کروٹونا میں رہنے کے بعد جلاد طن کر دیا۔ وہ میٹا بوشم جلا گیا اور وہیں اس نے و فات یا گی۔ کہتے ہیں کہ بہت ہے اطالوی شہر ول کے امر ااس جماعت میں شریک ہو گئے تھے۔ لیکن مخالفوں کا جہال کہیں بس چلتا تھاوہ ان کی شدید مخالفت کرتے اور ان کواذیت پہنچاتے تھے۔فیم اغوری کے کوئی ایک سوسال بعد ایک مریتبدایک مکان کے اندر اس جماعت کا جلسہ ہور ہاتھا مخالفوں کو بتا جلا توانھوں نے اس گھر کو آگ لگادی۔ دوایک اراکین کے سوایاتی سب جل کر مرگئے۔ایک روایت سے بھی ہے کہ بیہ واقعہ فیمشاغور س کی زندگی کا ہے۔اگر چہ اس حکیم کی زندگی اور خو د اس کی تصانیف کے متعلق بقینی طور پر پچھ نہ کہہ سکیں لیکن جو فلے اس کی طرف اور اس کے شاگر دوں کی طرف منسوب ہوا اس کے تعین میں شک کی زیادہ گنجایش نہیں۔ سقر اط افلاطون اور ارسطو کے زمانے میں اور ان ہے گئی صدیوں بعد تک بیا فکار مختلف طریقوں سے مؤثررہے۔اب ہم فیمشاغور سیوں کے فلفے کی طرف رجوع کرتے ہیں۔

ایونیائی مابعد الطبیعیات مختلف صور تول میں طبیعیات ہی کا فلفہ تھا محسوس اور مری فطرت کی توجیہہ خوداس فطرت کے کسی مادی عضر سے کی جاتی تھی۔ یہ فلفہ کا نئات ہے، خدا انسان اور روح کی بابت اس میں جو کچھ کہا گیا ہے وہ کا نئات کے مظاہر سے اخذ کر دہ ہے اور ٹانوی حیثیت رکھتا ہے۔ یہ انسانی نفس کا خاصہ ہے کہ خارج کی طرف اس کی توجہ پہلے منعطف ہوتی ہے اور باطن کی طرف بعد میں ، انسان پہلے باہر کی طرف و کھتا ہے اور پھر اندر کی طرف، پہلے مری حقائق سے روشناس ہو تا ہے اور اس کے بعد غیر مری اور مجر و تصورات کی طرف رجوع کر تا ہے۔ اس طرح جب انسان اپنی بود و باش کی ضرور تول کو پورا کر چکتا ہے کی طرف رجوع کر تا ہے۔ اس طرح جب انسان اپنی بود و باش کی ضرور تول کو پورا کر چکتا ہے تو عظم اور عرفان کی باری آتی ہے۔ تمام علوم اور فنون پہلے روز مر وزندگی کی ضرور تول سے تو عظم اور عرفان کی باری آتی ہے۔ تمام علوم اور فنون پہلے روز مر وزندگی کی ضرور تول سے

پیدا ہوتے اور اُنھی ضرور توں کو پورا کرتے ہیں۔ انسان زمین اور مال کی تقلیم کے لیے، چیزوں کی گنتی کے لیے، ونوں مہینوں اور سالوں کے لیے حساب کر تاہے، جا نداور سورج اور ستاروں سے زمین اور سمندر بررہتے ہوئے اور سفر کرتے ہوئے بدایت حاصل کرتا ہے، کیکن زندگی کی عام ضرور تیں جب بوری ہو جاتی ہیں تب بھی علوم وفنون خو داینی قوت ہے ترقی کرتے رہتے ہیں یہاں تک کہ وہ ایسے مشاغل کی طرف آجاتے ہیں جن کا براہِ راست تلاش روز گاریا حفاظت حیات سے کوئی تعلق نہیں ہو تا۔ چھٹی صدی قبل مسے سے پہلے ہی چین میں، ہندستان میں، بابل میں اور مصر میں علوم و فنون محض ضر وربات ِ زندگی ہے بہت آ کے نکل چکے تھے۔ یونانیوں نے بہت کچھ ان مشرقی تہذیبوں سے سیکھاجن کے اثرات سفر كرتے ہوئے اُن كے قريب چنج محتے خصوصاً مصر قديم كاساتر في يافتہ ملك ان سے كھے دور نہ تھا۔ اکثر یونانی حکما کے سوائح میں سے بات ملتی ہے کہ انھوں نے مصر کاسفر کیااور وہاں کے نہ ہیں پیشواؤں ہے بہت کچھ سیکھا۔ان ہر وہتوں نے تمام علوم وفنون کو نہ ہب ہی کے احاطے میں لے لیا تھا۔ ریاضیات جس کا براہ راست مذہب سے کوئی تعلق معلوم نہیں ہو تا۔اس کا علم بھی پروہت کے لیے ضروری خیال کیا جاتا تھا، خواہ وہ اس کو نبحوم اور فال ہی میں صرف کرے۔ یونانی مفکرین میں سے فیمٹ غورس پہلا گروہ ہیں جنھوں نے کا نتات کی توجیہہ کسی ا یک عضر ماذی سے نہیں بلکہ ریاضیاتی اصول مجر دہ سے کرنے کی کوشش کی۔ یہ کوشش تاریخ فکر میں بڑی اہمیت رکھتی ہے۔ حقیقی علم خواہ اس کوسائنس کہیں خواہ فلفہ محسوسات اور مدر کات سے عقلی اور غیر مرک توانین اور اصول اخذ کرنے کانام ہے۔ ریاضی میں سے بات بری وضاحت سے ملتی ہے۔ ریاضی میں جب تجربے کی بنایر اصول متعارف قائم اور مسلم ہوجاتے ہیں تو اس کے بعد پھر بار بار تجربے اور مشاہدے کی طرف رجوع کرنے کی ضرورت نہیں رہتی۔ گھر کادروازہ بند کر کے تھوڑے سے مواد اور چنداصول کی بنایر زمین اور افلاک سب کاناپ تول ممکن ہوجاتا ہے۔ ریاضی کے تصورات اگرچہ اولا تجرب اور مشاہرے سے اخد ہوتے ہیں لیکن جو کئی تصورات قائم کیے جاتے ہیں وہ نہایت مجر و اور ہر صم کے مشاہرے سے زیادہ لطیف اور زیادہ یقینی ہوتے ہیں۔ نقطے کاجوریاضیاتی تصور ہے ویسا نقط عالم محسوس ميس كهيس نهيس ملتانه كوئي خالص خط متعقيم مل سكتاب نه كوئي كامل دائره- بي

تمام نصب العینی تصورات ہیں جن ہے محسوسات کو جانجا جاتا ہے۔ یہ غیر مرک معیارات ہیں جن کی کسوٹی پر ہر قتم کے ادراک کو پر کھاجا تا ہے۔خالص عقلی تصورات زندگی کے اور شعبوں میں بھی پیدا ہوتے ہیں لیکن یہ بات آسانی سے سمجھ میں آسکتی ہے کہ ریاضیات کی ترتی ہے مجر د تصورات کی طرف ترقی کرناایک لازی امر تھا۔ دوسری قتم کے مجر د تصورات اتنے بیٹنی نہیں ہو سکتے جتنے کہ ریاضی کے تصوارت ہوتے ہیں۔ یہ مجر د ترین ہونے کے باوجود قابلِ ثبوت بھی ہوتے ہیں۔ریاضیات میں ایمان بالغیب کی ضرورت نہیں، فوق الفطر ت قو توں کے ارادے بھی دواور دو کو یانچ نہیں بنا کتے نہ وہ دائرے کو مرتبع بنا کتے ہیں۔ خارجی فطرت کے اعلیٰ در ہے کے لیے جتنی چیزوں کی ضرورت ہے وہ سب ریاضی میں مل عمتی ہں۔ مشاہدات ہے اخذ کر دہ تصورات بجر دہ ان کی صحت اور اتقان ان کالزوم، تھوڑی دور تک مشاہدے اور تجربے کے دوش بدوش چلنے کے بعد ہر باران کی طرف رجوع کرنے سے بے نیازی، ہر چیز اور ہر مظہر فطرت پر ریاضی کا اطلاق، زمین اور آسان کے تمام مظاہر پر ان اصول کی حکمر انی،ان تمام خوبیوں کو مد نظر رکھنے کے بعد بیہ کوئی تعجب کی بات نہیں ہے کہ فبیٹاغور سیول نے ان مجر داور غیر مری حقائق کواس قابل سمجھا کہ تمام مظاہر کی توجیبہ ان ے کی جائے۔ آگ، یانی اور ہوا کو اساسی عناصر قرار دے کر نہایت بھدے اور غیریقینی تصورات ہی پیراہوئے تھے نہ تمام چیز ول کایانی کی متبدل صور تیں ہو تاسمجھ میں آسکتاہے اور نہ تمام حوادث آگ اور ہوا کے کارناہے ہو سکتے ہیں۔نہ محض ہستی مطلق کے تصورے کوئی مسکلہ حل ہوااور نہ ہیرا قلیتوس کے فلیفہ تغیر ہے۔فیمشاغور سیوں نے وہ کام کرنے کی کوشش کی جو حقیقت میں انسان کی تمام علمی کوششوں کا ماحصل ہے بینی عالم محسوسات اور تغیرات میں اصولِ ثابتہ کی تلاش۔ ہم میہ کہہ کتے ہیں کہ زندگی ہر شعبے میں ناپ اور تول کے اندر آنے کی چیز نہیں۔لیکن اس میں کیا شک ہے کہ اس کے تمام مادّی اور مکانی مظاہر نا ہے اور تولے جاسکتے ہیں۔اگر زندگی کے دو پہلو قرار دیے جائیں ایک ظاہر اور ایک باطن ، توبیہ کہد سکتے ہیں کہ ظاہر کی تمام د نیا پر ریاضیات کی حکومت ہے۔ سورج اور جیا ند ستاروں کا مقصد اور مصرف خواہ بچھ ہی ہو لیکن ریاضی ان کے مقامات ان کی رفتار وں اور مدار ول کو قابلِ فہم بناعتی ہے۔انسان جب ریاضیاتی اصول کی بنا پر معیاری اور غیر مری تصورات بجر دہ کا قائل

ہو جائے اور اُن کے حصول میں کافی مثق بہم پہنچائے توزندگی کے باطنی شعبوں میں بھی اس کو خالص تصورات اور معیارات قائم کرنے میں آسانی ہوجائے گی۔ یہی وجہ ہے کہ فیمشاغورس سے لے کروائٹ ہیڈ، برگسال اور برٹ رینڈرسل تک بعض اکابر حکمائے فلے اعلیٰ در ہے کے ریاضی دال بھی تھے۔خو دافلاطون جس کا حقیقی مقصد خیر وشر کے تصورات کا تعتین تھااس امر کاشدت سے قائل تھاکہ فلیفے کی تعلیم کوریاضیات کی تعلیم کے بعد میں آنا جاہے۔ کہتے ہیں کہ اس نے اکاڈی پر ایک اعلان آویزال کر رکھا تھا کہ جو تخص ریاضی ہے نادا قف ہو وہ اس میں داخل نہیں ہو سکتا۔ فیبٹ غور سیوں کے ہاں بھی وہ نقص ہم کو ضرور ملے گاجو قریباً تمام حکما کے نظریات حیات میں پایا جا تا ہے اور وہ بیہ ہے کہ جب کوئی ایک اہم اصول آجاتا جس کازندگی کے ایک شعبے پر عمر گی ہے اطلاق ہو سکتا ہو توایک سعی ناجائز کی جاتی ہے کہ اس اصول کو زندگی کے تمام شعبوں پر حادی کر دیا جائے اور زبر دستی ہے ہر چیز كى توجيهه اسى ايك اصول سے كى جائے۔ اكثر حكما بھى ان ينم حكيموں كى طرح ہوتے ہيں جن کے ہاتھ کوئی ایک مفیر نسخہ لگ جاتا ہے وہ ایک یاد و جیار قسم کے امر اہن میں واقعی مفیر ہوتا ہے اس کا افادہ دیکھ کرنادان طبیب اس کوہر مرض کے لیے تجویز کرنے لگتاہے، کچھ مریض اس سے تندرست ہوجاتے ہیں، کچھ بال بال نے جاتے ہیں اور کچھ ملک الموت کے سپر د ہو جاتے ہیں۔فیٹ غور سیوں کوریاضی کی وہ خوبیاں معلوم ہو میں جن کااوپر ذکر ہو چکا ہے تو وہ اس وہم میں مبتلا ہو گئے کہ زندگی کے تمام اخلاقی سیاسی اور روحانی مسائل، ہر قتم کا محسن و جمال، ہر قشم کا خیر وشر ، ہر قشم کا نغمہ اور شور ، خدا، دیو تا، جنت ، جہنم ، تکوین کا ئنات ، مخلیقِ اشیا،مقصدِ حیات سب پچھاک کے اندر مضم ہے۔ ذیل میں ہم ان تصورات کا مخضر ساخاکہ آب کے سامنے پیش کرتے ہیں۔

دنیا جس جہال تناسب اور توازن پایا جاتا ہے وہ اعداد کی خاص نسبتوں کی وجہ ہے۔
ہندسہ، ہیئت، موسیقی سب کا مدار اعداد پر ہے۔ کا نئات کی اصل حقیقت عدد ہے اور اشیا
اعدادِ محسوسہ کانام ہے۔ ہر وجود ایک عدد کا نمایندہ ہے اور علم کا مقصد یہ ہے کہ ہر شے کاعد و
دریافت کر ہے۔ کسی شے کے سمجھ میں آجانے کے معنی اس کے عدد کاوریافت کر لینا ہے۔
اعداد کاسلسلہ اگر چہ لامنا ہی ہے لیکن تمام اعداد ایک عدد لیعنی وحدت سے بر آمد ہوئے ہیں۔

اشاکاجو ہر عدد ہے اور اعداد کاجو ہر وحدت۔وحدت دوتھم کی ہے ایک وہ وحدت ہے جو تمام اشیااور اعداد کی اصل ہے یہی وحدت خدائے واحد اور تمام دیو تاؤں کا دیو تا ہے، یہ وحدتِ مطلقہ ہے اور اس کے مقابلے میں کوئی عدد نہیں۔ دوسرا اجد عددی ہے جو دواور تین کے سلے آتا ہے میر مخلوق اکائی اور اضافی وحدت ہے۔ تمام اشیااور اعداد وحدت اور کثرت کے تخالف ہے پیدا ہوتے ہیں۔ تمام متضادات گرم وسر د ختک وتر صاف اور د ھند لا، نر اور مادہ، خیر و شر میں جنفت اور طاق کا فرق ہے، کیکن جنفت اور طاق اور ہر قتم کی کثرت اکا ئیوں ہے بی ہوئی ہے۔ وحدتِ مطلقہ نہ جفت ہے اور نہ طاق کیکن جفت اور طاق، واحد اور کثیر خدااور کا گنات سب کے اندر مضمر ہیں۔ بیہ وحدت ہر قشم کے صدادے ماور اے۔ فیٹ غور سیوں کو بھی وہی مشکل پیش آئی جوایلیا تیوں کو پیش آئی تھی۔ کا ئنات کی ہر چیز ریاضیاتی اصول اور اعداد کی نمایندہ ہے، لیکن سے اصول از لی ابدی اور غیر متغیر ہیں۔جب اصل حقیقت ازلی ادر غیر متغیر ہے تو حوادث اور تغیرات کہاں سے آئے۔غیر متحرک نے حرکت کی صورت کہاں ہے اختیار کی۔ان کے ہاں بھی حرکت ایک سلبی اور غیر اصلی تصور ره جاتا ہے علت اور معلول کا سلنلہ تغیر اور حرکت کا سسلہ نہیں بلکہ شر انطاور نتائج کا سلسلہ ہے۔ معلول علت سے دوامی اصول کے لحاظ سے بیدا ہو تا ہے۔ وقت غیر اصلی ہے کسی دائرے سے جو خواص منتج ہوتے ہیں وہ علت و معلول کی زمانی کڑیاں نہیں ہیں، جس طرح دائرہ اور اس کے صفات دائماً بیک وقت موجود ہیں اور پہلے اور پیچھے کا ان میں کوئی سلسلہ تہیں۔ یہی حال حوادث کاہے وہ ایک دوسرے سے پیدا ہوتے معلوم ہوتے ہیں لیکن اصل میں کوئی بیدایش نہیں ہے۔ہر چیزائے اصول سے دائماسر زد ہوتی ہے۔ یہ مشکل ہراس فلسفے میں پیش آئے گی جو غیر متغیر تصورات کویاا یک غیر متغیر ہستی کواصل حقیقت قرار دے گا، اس کے بعد حوادث و تغیرات کا تعلق اس کے ساتھ قائم کرناد شوار ہو جائے گااور بتیجہ وہی ہو گاجوا کثر اس قتم کے نداہب میں بیدا ہوالینی عالم تغیرات کو کسی نہ کسی طرح فریب اور مایا قرار دیا جائے۔فیمٹاغور سیول کو اعداد کا فلیفہ تغییر کرنے میں موسیقی اور ہیمیت سے بہت مچھدد ملی۔ کسی ساز کے نغے کامداراس کے تارول کی اسبائی کی خاص نسبتول پر ہے اور ہر ساز ریاضیاتی اصول پر بنایا جاتا ہے اور ہر قتم کے نغے کوریاضیاتی نسبتوں میں تحویل کرسکتے ہیں۔

سیاروں کی گروش اور اُن کے نظامات بھی خاص فاصلوں اور نسبتوں پر بہنی ہیں۔ علم ہیئت اصل میں ریاضی ہی کے علم کی ایک شاخ ہے۔ انسان کی فلک پیائی محض ریاضی کی بدولت ہے۔ ایب علم کواگر کوئی شخص علم اللی سمجھے تواس کا کیا قصور ہے۔ ان مفکرین کو خیال ہوا کہ ساز کے تاراگر خاص نسبتوں اور فاصلوں سے نغمہ زا ہو جاتے ہیں توجو حال ساز کے تارول کا ہوگا۔ یہ کا ہے وہی حال آسان کے تارول کا ہوگا، سیاروں کی گروش سے بھی ضرور نغمہ بیدا ہوگا۔ یہ خیال بڑا شاعر انداور دل کش معلوم ہو تا ہے مشرق اور مغرب کے شعر ا آج تک اس خیال خیال بڑا شاعر انداور دل کش معلوم ہو تا ہے مشرق اور مغرب کے شعر ا آج تک اس خیال سے لطف اُٹھاتے ہیں۔ آسان پر صرف " زہرہ" ہی مطربہ اور ر قاصہ نہیں ہے بلکہ تمام ستارے رامش گراور زمز مہ برداز ہیں۔ غالب نے یاس کی کیفیت ہیں اس نغے کونالہ بنادیا ہے: ستارے رامش گراور زمز مہ برداز ہیں۔ غالب نے یاس کی کیفیت ہیں اس نغے کونالہ بنادیا ہے:

زندگانی میری ساز طالع ناساز ہے نالہ کویا گردشِ سیّارہ کی آواز ہے

فیٹ غورسیوں نے کہا کہ ایلیاتی محسوسات اور متغیرات سے پرے ہستی مطلقہ تلاش کرتے تھے۔ ہیرا قلیتوں تغیرات میں ایک ثابت نظام عقلی ڈھونڈ تا تھاجو پچھے بیہ لوگ ڈھونڈ تے تھے وہ فقط ریاضی میں ملتا ہے۔ عناصر کا ختلاف محض اُن کی ہندی اشکال کا ختلاف ہے۔ مادّہ خود کوئی حقیقت نہیں رکھتا۔ فضائے لا محدود مکانِ لا محدود یا خلائے لامتناہی جہاں کہیں کوئی ہندی صورت اختیار کرلیتا ہے وہاں کوئی شے اس کے مطابق وجود میں آ جاتی ہے۔ یہ نہیں ہے کہ اشیامکان کے اندریائی جاتی ہیں بلکہ وہ مکان کی ہندسی شکلیں ہیں، اگر ہندسہ ان میں ے مفقود ہوجائے تواشیا بھی معدوم ہوجائیں۔طبیعیاتی حقائق محض ریاضیاتی حقائق ہیں۔اگر طبیعیات میں سے ریاضی کو نکال دیا جائے تواس میں کھھ باقی نہیں رہ جاتا۔ ہمارے جدید طبیعی فلاسفہ نے بڑے زور و شورے چر فیمشاغور سیول کی طرف عود کیاہے اور فطرت کے تمام مظاہر کور فتہ رفتہ محض ریاضیات میں تحویل کرنے کی کوشش جاری ہے۔ حال کے برے انکشافات ای کوشش کا ثمرہ ہیں۔ایک بات ہم کو بار بارا کٹریونانی حکمامیں ملے گی اور وہ یہ ہے کہ وہ محدوداور معنین کو کامل سمجھتے ہیں اور لا محدود کونا تص۔ تعنین کمال دخیر ایک طرف ہے عدم تعین تقص اور شر دوسری طرف، جو تصور غیر متعین ہے وہ غیر موجود ہے لیکن فبیث اغور سیول کے ہال وحدت مطلقہ میں یہ اضداد ہم آ ہنگ ہوجاتے ہیں۔ انھول نے

اعداد کوایک ر موزی علم بنادیا، ہر عدد کی خاصیت مقرر کردی جس سے بڑے تو ہمات پیدا ہوئے جو آج بھی مہذب اور تعلیم یافتہ انسانوں کا پیچھا نہیں چھوڑتے۔ بہت ہے لوگ تین اور تیرہ کو منحوس خیال کرتے ہیں۔سات کاعد دا کثر قوموں میں مبارک شار ہو تاہے۔لندن جیے مہذب شہر میں کسی مکان پر تیرہ کا عدد نہیں ہوتا، جب کسی گلی یا بازار میں نمبرتیرہ کا مكان آتا ہے تواس پر (+12) جمع بارہ لكھ ديتے ہيں اور اس سے اللے مكان پر چودہ، نے ميں ہے تیرہ غائب علما کی محفل میں بھی تیرہ آدمی دعوت کی میزیر نہیں بٹھائے جاتے۔رمل اور جفر کا بہت ساعلم اعداد کی خاصیتوں پر مبنی ہے۔ ہند دؤں اور مسلمانوں میں بھی مختلف اعداد مبارک اور منحوس خیال کیے جاتے ہیں۔ پچاس اور سومبارک شار نہیں ہوتے۔ کسی مبارک موقع پر کسی کو نفذر قم دیتے ہوئے اکیاون روپے یا ایک سوایک روپے دیے جاتے ہیں۔ ہارے سامنے ایک واقعہ ہے کہ ایک نے ایک جایداد ایک ہندو امیر کے ہاتھ فروخت کی قیت ایک لا کھ روپیہ قرار پائی جب لینے دینے کاوقت آیا تو ہندوامیر نے مسلمان فروخت كرنے والے ہے كہاكہ بورالا كھ منحوس عدد ہے تم نئانوے ہزار قبول كرلو۔ بيجنے والے نے كہا کہ اگریمی بات ہے تو ایک لاکھ ایک ہزار کیول نہیں دے دیتے۔ تو ہم اور حب زرگی اس تشكش ميں آخر توجم غالب آگيااور خريدار كوخواه مخواه ايك ہزار روپيه زا كددينا پڑا۔

اعداد کے متعلق اس قتم کے تو ہمات ریاضیات سے ای طرح پیدا ہوئے جس طرح تمام پاکیزہ دینوں میں سے تو ہمات پیدا ہو جاتے ہیں۔ لیکن واقعہ یہ ہے کہ ریاضیات نے فکر انسانی کی بڑی خدمت کی ہے۔ سب سے پہنچ ای کے اصول سے یہ حقیقت انسان پر مشکشف ہوئی کہ کا نئات کے تغیرات میں ایک اٹل قانون بھی کام کر تا ہے اور وہ اٹل قانون انسان کے لیے قابلِ فہم ہے۔ عالم ارضی کے حوادث کو انسان دیر تک لھم و نت سے معرا سمجھتا رہا۔ پہلے اس کی نظر افلاک کے نظامات پر پڑی، چاند اور سورج اور ستاروں کی با قاعد گی، ان کا اپنے مداروں سے منحر ف نہ ہونا اور ریاضیاتی اصول کی بنا پر چیش بنی اور چیش گوئی جو ہر قتم کی سائنس کی صدافت کا امتحان ہے، یہ سب معلومات حاصل ہو جانے کے بعد انسان نے زندگی کے دوسر سے شعبوں اور خیر و شرکی طرف توجہ کی اور دیکھنا چاہا کہ آیا ان شعبوں میں زندگی کے دوسر سے شعبوں اور خیر و شرکی طرف توجہ کی اور دیکھنا چاہا کہ آیا ان شعبوں میں بھی معتینہ اور اٹل نظامات پائے جاتے ہیں یا نہیں۔ کا نئات کی تنظیم کو انسان نے اپنی زندگی کی

تنظیم سے پہلے مطالعہ کیا۔خارج کے متعلق اپنے یقینات کو استوار کر کے اپنی طرف توجہ کی۔ عناصر کا ئنات کی جو تو جیہہ کی کوششیں اوپر بیان ہو چکی ہیں ان کے سلسلے میں ابھی دو ا یک مفکرین قابلِ ذکر معلوم ہوتے ہیں۔امپیڈو کلیز (Empedocles)سیسلی کارہنے والااس خیال کا پیش کرنے والا ہے کہ کا ئنات میں جار عناصر اصلی ہیں ان میں ہے کوئی ایک دوسرے میں تبدیل نہیں ہو سکتا۔ ان جاروں سے مختلف نسبتوں سے لا تعداد چیزیں پیدا ہوتی ہیں۔عناصر کے علاوہ دنیا میں دو تو تیں ہیں، ایک محبت اور دوسری نفرت، ایک ہے اتفاق اور اجتماع بیدا ہوتا ہے، دوسری سے اختلاف اور انتشار، کا سُنات میں ان دونوں کی حکومت ہے۔ان دو قو تول کو اس نے دو دیو تا بنادیا ہے۔ محبت تمام اجسام کو یک جا کرنے کا میلان رکھتی ہے۔ یہ ایک مرکز پہند قوت ہے دوسری نفرت ایک مرکز گریز قوت ہے جس کی وجہ سے اجسام ارضی اور اجرام فلکی الگ الگ ہوجاتے ہیں۔ اگر مر کز گریزی نہ ہو، موجو دات کا بھی وجو د نہ ہو ، محبت ہی محبت ہو تو کوئی شے کسی دوسر ی شے سے الگ نہ ہو لیعنی مسى چيز كاوجودنه ہو۔اى طرح اگر نفرت ہى نفرت ہو تو كوئى شے قائم نەرە سكے اور كوئى نظام موجودنہ ہو سکے ان دونول کی باہمی جنگ زرگری سے موجودات قائم ہیں۔اختلاف اجسام کو الگ الگ کر دیتا ہے لیکن کوئی جسم یا عضوی وجود قائم نہ رہ سکے۔اگر محبت کا اس میں وخل نہ ہو۔اجرام فلکی ایک دوسر ہے ہے دُور بھی بھاگنے کی کوشش کرتے ہیں اور باوجو داس کے ان میں باہمی کشش بھی ہے اس کی بدولت وہ قائم رہتے اور اپنے مداروں میں حساب ہے گردش کرتے ہیں۔ بیہ دونوں تو تیں اب بر سر پرکار ہیں لیکن آخر میں محبت غالب آجائے گی اور سب اجسام مل کرایک ہو جائیں گے۔

امپیڈو کلیز نے ایک قتم کا نظریہ ارتقابھی پیش کیا ہے۔ وہ کہتاہے کہ عضوی وجودوں کے اعضا پہلے بے ڈھنگے اور ادنی شکل میں الگ الگ ظہور میں آتے ہیں۔ دور انِ ارتقامیں یہ کھی تابید ہو جاتے ہیں، کھی پھر ظاہر ہوتے ہیں۔ ان کا پیدا ہو نا اتفاقی ہو تاہے لیکن ان میں سے جو قیامِ حیات کے لیے مفید ثابت ہوتے ہیں وہ ایک دوسرے سے متحد ہو کر قائم رہ جاتے ہیں۔ ارتقا اور پریار حیات کا یہ فلسفی بھی شوین ہارکی طرح قنوطی فلسفی معلوم ہو تاہے جاتے ہیں۔ ارتقا اور پریار حیات کا یہ فلسفی بھی شوین ہارکی طرح قنوطی فلسفی معلوم ہو تاہے اور انفر ادی زندگی کو بہت قابلِ خواہش چیزے نہیں سمجھتا۔ ڈارون اور شوین ہاردونول کے افکار

ے تخم اس کے فلیفے میں یائے جاتے ہیں۔روح انسانی کو بھی مر کز گریز قوت نے الگ کر دیا ے۔ لیکن محبت کے غلبے سے رہے بھی ابتدائی گلتیت میں مدغم ہو جائے گی۔روح کی انفرادیت کی خواہش سے زندگی ظہور میں آتی ہے۔روح نباتات اور حیوانات کے مدارج سے گزر کر انسانی مرتبے تک چینجتی ہے۔ عقت اور پر ہیز گاری میں ترقی کر کے وہ دوبارہ خدا میں عود کر جائے گی۔ نسل کو بڑھانا ایک گناہ کا کام ہے کیوں کہ بیہ خداے جدائی کو ہر قرار رکھنے کی بیہودہ کو شش ہے۔ تمام عناصر انسان کے اندریائے جاتے ہیں،اس کی روح آکثی عضر کی نمایندہ ہے۔اس کی تمام زندگی محبّت اور نفرت کی ستیزہ کاری ہے۔انسان کا کمال اس وجہ ہے ے کہ کا ننات کے تمام عناصر اس میں جمع ہوگئے ہیں۔انسان سب بچھ ہے ای وجہ سے سب سجھ جان سکتاہے کیوں کہ جب تک عالم اور معلوم میں مناسبت نہ ہو علم پیدا نہیں ہو سکتا۔ ادراک کے بید دو نظریات آج تک برسر پیکار ہیں ایک کی روے عالم اور معلوم کی فطرت جُداجُدا ہے اور دوسرے کی روہے دونوں کی فطرت ایک ہے۔علمیّات کی اکثر جنگیں ای مسئلے کے گر د ہوئی ہیں۔امپیڈو کلیز کی تعلیم میں ایک طرف زر تشت کے نہ ہب سے مشابہت یائی جاتی ہے اور دوسری طرف بدھ مت ہے۔اس کی محبت اور نفرت یار سیول کے اہر من اور یزدال ہیں جن کی باہمی جنگ زندگی کے ہر شعبے میں ملتی ہے۔انفرادی زندگی کا علاحد کی کی خواہش ہے پیدا ہونااور ہر قرار رہنا بدھ مت کا ایک مسئد ہے۔ بدھ مت کی طرت امپیڈو کلیز بھی اس علاحد گی کو ختم کرنے کی تعلیم دیتا ہے۔وہ عناصر کو خود مختار دیو تا بنادیتا ہے کیکن وہ موحد بھی ہے اور کہتا ہے کہ و حدت البی اضداد سے ماور اہے ،اختل ف عناصر اور ہا ہمی گریز در پر دہ محبت کے اصل اصول ہی کے کار ندے ہیں۔ایک غیر ماڈی اور غیر مرک خداتمام کا کنات میں جاری وساری ہے۔

انكساكوراس

یہ مفکر الیو نیا میں بیدا ہوا۔ معلوم ہوتا ہے کہ سبہ ق م کے قریب وہ ایشینیا میں آیااور لیونان کے اس علمی مرکز میں اس کادور دورہ قریباً تمیں سال تک رہا۔ یہ ایشینیا کادور زری تھا۔ بری کلیز نے ایشینیا کو علم و فن اور تہذیب و تدن میں در جہ کمال تک بہنچادیا تھا،ایشینیا کا شہر اس زمانے میں ہر قشم کی ترقی میں گل مر سبد تھا۔ انکساگوراس، پیری کلیز اور یوری فی ڈیز اور پر دائر وہ ہے وہ پر وہ ت پر دٹاگوراس اس کا دوست تھالیکن مر وجہ سر کاری ند ہب کے مخالف ہونے کی وجہ ہے وہ آخری عمر میں کہیں دُور جاکر خلوت گزیں ہو گیا۔ اس نے ۲۳٪ق م میں لیمپاسکس میں وفات مائی۔

انکہاگوراس ذرّاتی طبیعیات کا بانی ہے۔ جس نے دوبارہ انیسویں صدی پی بڑا زور پکڑا اور ہماری موجودہ سائنس کے پیدا کرنے ہیں جس کا بڑا حصہ ہے۔ اس کی میکا کی طبیعیات ہیں شویت پائی جاتی ہے۔ وہ ایک طرف بے جان اور جامد مادّی ذرّات کا قائل ہے اور دوسری شویت پائی جاتی ہوتی ہے وہ ایک عظر ف ایک عظم وجود ہیں آتی ہے۔ عناصر طرف ایک عقلی قوت کا جس کی وجہ سے تمام حرکت اور تمام شظیم وجود ہیں آتی ہے۔ عناصر کی تعداد بے انتہا ہے لیکن اُن کی تعداد گفتی ہے اور نہ بڑ ھتی ہے اور نہ دہ ایک دوسر سے ہیں تعداد بے انتہا ہے لیکن اُن کی تعداد گفتی ہے اور نہ بڑ ھتی ہے اور نہ دہ ایک دوسر سے ہیں تبدیلی ہو سکتے ہیں۔ کی جو ہر کی صفت میں بھی کوئی تبدیلی نہیں ہو سکتی نہ کوئی چیز عدم سے وجود میں آتی ہے اور نہ وجود سے عدم میں جاتی ہے ، ہمارے موت و حیات کے تصورات بے بنیاد ہیں۔ جو اہر اصلیہ کے مختلف اجتماعات سے چیزیں بنتی ہیں اور اُن کے الگ ہو جانے سے دہ بنیاد ہیں۔ تغیر فقط اختلاف ترکیب ہے اور اختلاف مقام کا نام ہے۔ تبدیلی محل سے تبدیلی حال لازم آتی ہے لیکن اس تبدیلی سے کسی جو ہر کی کوئی اصلی حقیقت نہیں برلتی۔ سب عناصر جا کہ اور بے جان ہیں، حرکت اور شظیم روح عالم کی وجہ سے ہے جو تمام عناصر پر حکمر ان ہے۔

انکہاگوراس کے یہ تصورات اپنے پیش رووں کے تصورات سے کس قدر الگ ہیں اس پر ذراغور کرلینا چاہے۔ ایلیا تیوں نے ایک مادّ ہُ بسیط کو جوہر کئی قرار دیا تھا جس سے وہ باتی تمام عناصر اور ان کی ترکیبوں کو اخذ کرتے تھے۔ یہ مادّہ بے جان مادّہ نہیں تھا۔ زندہ اور غیر زندہ روح اور مادّے کی تفریق ہی ابھی ان کے ذہن میں قائم نہیں ہوئی تھی۔ اس کے غیر زندہ روح اور مادّے کی تفریق ہی ابھی ان کے ذہن میں قائم نہیں ہوئی تھی۔ اس کے بعد ایک ہستی مطلق اور غیر متغیر کا تصور قائم ہوا تو اس سے تمام حوادث اور تغیرات بے معنی ہوگئے۔ ہیر اقلیتوس نے تغیر اور حرکت کو اصلی قرار دیالیکن وہ روح یاایک کئی قوت ناظمہ کا تصور اچھی طرح متعین نہ کر سکا۔ امپیڈ و کلیز نے چار الگ الگ اور آزاد عناصر بناد ہے اور ومتخاصم قو تیں ایک دوسری سے بر سر پیکار مظاہر کی توجیہہ کے لیے آراستہ کردیں۔

ائلیا گوراس کے سامنے بھی ثبات اور تغیر ہی کامسکلہ ہے۔اس کااس نے بید دلجیسے حل نکالا کہ جواہر اپنی فطرت میں غیر متغیر ہیں، تمام تبدیلیاں صرف اُن کے جوڑ توڑ ملنے اور الگ ہونے سے بیدا ہوتی ہیں۔ یہ نظر میہ ای قشم کا ہے جس قشم کا فلسفہ انیسویں صدی کی طبیعیات میں پیدا ہوا۔ لیکن انکسا گوراس کی خصوصیت سے کے وہ جواہر قدیم کا بھی قائل ہے اور خدائے قدیم کا بھی۔ صناع کو صنعت کے لیے مواد جاہیے، صناع بھی ازلی ہے اور مواد بھی ازلی۔روح ماذے پر حکمر ان ہے اور تمام حرکت و حیات اس کی بدولت ہے۔اس کے خدا کے تصور کی نسبت سے کہہ سکتے ہیں کہ وہ علیم اور ناظم ہے لیکن خالق نہیں کیوں کہ کوئی قوت کسی جوہر کو عدم سے وجو دہیں نہیں لاسکتی نہ وجو د سے عدم میں لے جاسکتی ہے۔عناصر اپنی ذات میں غیر مخلوق ہیں۔ مگر ایک خدائے واحد کے زیرِ فرمان ہیں۔امپیڈو کلیز نے کہا تھا کہ ابتدا میں سب عناصر ایک دوسرے ہے ہم آغوش اور بے امتیاز تھے اور اس حالت کو اصلی اور عمدہ سمجھ کرافسوس کیا تھا کہ الگ ہونے کے خراب ذوق نے اجسام اور اجرام کو پیدا کر دیا۔ بہت ا جھا ہو کہ محبت کی قوت پھر مسلسل کو ششوں ہے ان امتیازات کو مٹادے اور من و تو کا جھٹڑا بی مٹ جائے۔اس کے برعکس انکسا گوراس سے کہتا ہے کہ وہ ابتدائی حالت بیولانی تھی۔خداکی قوت ناظمہ نے بہ اقتضائے خیر اس ہیولے میں سے اجسام کو الگ الگ کیا تا کہ وہ ایک خاص تظیم میں آ جائیں۔اس میں مفید نکتہ ہیہ ہے کہ وحدت ہے رنگ وامتیاز بالکل بے کار اور ادنیٰ ورجے کی وحدت ہے۔ حقیقی اور زندہ وحدت وہ ہے جو کسی کثرت کی وحدت ہو اور کثرت کے اجزا کو قائم رکھتے ہوئے ان کو ایک لڑی میں پروسکے۔متغیر اور متحرک کا مُنات کا پیدا ہو نا تنزل نہیں بلکہ ترقی کی علامت ہے۔ ہیولا کے مرکز کو خدانے متحرک کیااور وہ حرکت وہاں ے اس طرح بھیلی جس طرح ساکن حبیل میں ایک پھر بھیننے ہے ہم مرکز دائرے بیدا ہوتے ہیں اور ان دائر وں کا قطر بڑھتا جاتا ہے۔ای حرکت دُوری ہے اجرام فلکی وجود میں آگر اپنے مداروں میں گردش کرتے ہیں۔اس حرکت وُوری میں کثیف عناصر مرکز کے قریب ترریخ میں اور لطیف عناصر اپنی لطافت کی نسبت سے دُور تر اور بلند تر ہوتے جاتے ہیں۔ جاری زمین گول ہے اور حرکت وُوری نے کثیف عناصر کواس کے مرکز میں جمع کر دیا ہے۔ پانی زیادہ لطیف ہے اس لیے زمین کے اوپر رہتا ہے۔ ہوااور زیادہ لطیف ہے اس لیے

کرہ ہوائی زمین اور سمندروں سے بلند تر ہے۔ افلاک میں لطیف ترین آتشیں ایھر پایا جاتا ہے۔ حرکت کی وجہ سے عناصر ایک دوسر سے سے الگ ہوتے رہے اور آبیدہ اور زیادہ الگ ہوتے جائیں گے۔ ستارے بھی زمین سے کٹ کر الگ ہوئے ہیں۔ حرکت وُور کی سے اجمام کٹ کٹ کٹ کر وُور ہوتے جاتے ہیں اور دُور ہو کر حرکت دُور کی جاری رکھتے ہیں۔ ستارے مثن کٹ کٹ کر دُور ہوتے جاتے ہیں اور دُور ہو کر حرکت دُور کی جاری جاری ہوئے ہیں۔ ستارے روشن اس لیے ہیں کہ افلاک کے مادّہ آتشیں سے فکر اکر ان میں آگ بیدا ہوگئی ہے۔ سورج ایک بہت بڑا آتشیں کرہ ہے اور چاند میں بہاڑ اور وادیاں ہیں، چاندا پی روشنی سورج سے اخذ

ان تقورات کو پڑھ کر آپ کو جیرت ہوگی کہ اگر کسی قدر آرالیش تخیل کو الگ کر دیا جائے تواسای کی اظ سے میہ وہی تقورات ہیں جو زمانہ کال میں کانٹ اور لا پلاس نے پیش کے اس نظر ہے کو جدید سائنس میں نظر ہے ہیولائی (Nebular Hypothesis) کہتے ہیں۔ انکسا گوراس کہتا ہے کہ روح ہر چیز میں پائی جاتی ہے، نباتات، حیوانات اور انسان سب روح کے کرشے ہیں۔ انسان میں زیادہ عقل ہونے کی وجہ ہیہ کہ اس کوالیے آلات اور اعضائل کے ہیں جن سے روح زیادہ اچھی طرح کار فرما ہو سکتی ہے۔ ادنی اور اعلیٰ وجود میں صرف سے ہیں جن سے روح زیادہ اچھی طرح کار فرما ہو سکتی ہے۔ ادنی اور اعلیٰ وجود میں صرف سنظیم کافرق ہے جس جہم میں تنظیم زیادہ ہوگی وہ روح کو زیادہ قبول کرے گا۔ روح کئی مختلف ارواح کے مجموعے کانام نہیں ہے اس کا وجود مستقل ہے وہ آلات کی حقاح نہیں ہے۔ بیگل کے خدا کی طرح وہ ارتقاکی منتظر نہیں ہے کہ ایک خاص درجہ کرتی پر بہتی خور نہیں ہے۔ بیگل کے خدا کی طرح وہ ارتقاکی منتظر نہیں ہے کہ ایک خاص درجہ کرتی پر وجود میں آتی ہے نہ یہ کہ روح شخصی قالب ہو سے بیدا ہوتی ہے:

وجود میں آتی ہے نہ یہ کہ روح شظیم قالب سے بیدا ہوتی ہے:

قالب از ما ہست شدنی ما از و

اس کے نزدیک محض اتفاق یا حوادث بے اصول کا کوئی وجود نہیں، خداعقلِ مطلق ہے کوئی شخص عبث بیدا نہیں ہوتی، جو کچھ ہوتا ہے وہ کسی مقصد سے واقع ہوتا ہے۔خدامخلوقات میں کار فرما ہے۔ لیکن ان سے ماورا ہے۔انکساگوراس خدا کے مقاصد کااور روحِ کلتی کا ہر شے میں جاری وساری ہونااس طرح بیان کرتا ہے کہ وحدت الوجود کا قائل معلوم ہوتا ہے۔لیکن

ابھی دود دقت نہیں آیا تھا کہ حلول واتحادیا ذات الی کی خار جیت یا باطنیت کی بحثیں پیدا ہوں۔
اس میں کوئی شک نہیں کہ بعض اعلیٰ درجے کے ندا ہب جن میں توحید کی تعلیم پائی جاتی ہے اور انکسا گوراس کو ایک انکسا گوراس کو بیانیوں میں تعلیم توحید کا اوّل مُعلّم کہنا چاہیے اس کے بعد سقر اط افلا طون اور ارسطو میں توحید کا اوّل مُعلّم کہنا چاہیے اس کے بعد سقر اط افلا طون اور ارسطو میں توحید کا تصور بہت ترقی کر گیا۔ ارسطونے بعد میں انکسا گوراس پر بیدا عتراض کیا ہے کہ اس کا فداعالم سے ایک خارجی قوت ہے۔ طبیعی علّوں اور اُن کے باطنی ارتقا کو ترک کرکے آسانی فدا عالم ایسا کرنا ارسطوکے نزدیک کی مسئلے کا صحیح حل نہیں۔ ارسطوکے نزدیک انکسا گوراس کی فاطر ایسا کرنا ارسطوکے نزدیک انکسا گوراس کی فاطر ایسا کرنا ارسطوکے نزدیک کی مسئلے کا صحیح حل نہیں۔ ارسطوکے نزدیک انکسا گوراس کی تعلیم نہیں بلکہ شویت کی تعلیم ہے کیوں کہ اس میں خدا اور عالم ایک دوسرے سے مثنا قض اور خدا خدا ہیں۔

یبال تک پہنچ کریہ دیکھنا جاہے کہ اگریہ تمام نداہب عقل اور علم سے کام لے کر پیدا بورے ہیں توخود عقل یا علم کی نسبت ان کے تصورات کیا ہیں۔ ابھی تک بیہ فلفے زیادہ تر کا ئنات کی تو جیہات میں مبتلا تھے خود علم کاعلم جے اب (Epistemology) کہتے ہیں کسی مخصوص حیثیت ہے ابھی پیدا نہیں ہوا۔ کانٹ نے زمانہ کال میں تمام مذاہبِ فلیفہ کو دو قسمول میں تقسیم کیا۔ایک اڈعائی اور دوسر ہےانقادی۔تمام فلیفے جو عقل یاعلم کی ماہیت،اس کی استعداد اور اس کے حدود کو متعین کیے بغیر انتہائی مسائل کے متعلق نظریات پیش کرنے مگتے ہیں ان کو کانٹ اوّعای کہتا ہے، یہ سب ایسی تغیریں ہیں جن کے پنچے کوئی بنیاد نہیں ے۔ اس کے نزدیب فلنے کا یہ کام ہونا جا ہے کہ سب سے پہلے عقل کی ماہیت کو سمجھے۔ بیہ کام بہت حد تک بعد میں سقر اط اور افلاطون کے ہاتھوں سے سر انجام یائے گا۔انکساگوراس تک پہنچ کر ہم ذرا نظر واپسیں ڈال کر دیکھیں تو ماہیتِ عقل وعلم کی بابت دو حیار اصول ایسے ال سکتے ہیں جو پہلے فلسفوں میں واضح تو نہیں لیکن مضمرات میں پائے جاتے ہیں۔سب سے يها توبيام ہے كہ عقل كى بناير كا ئنات كى توجيهہ كرنے كى جرائت بير ثابت كرتى ہے كہ ايك مفکر عقل کی لا محدود استعداد کا قائل ہے اور جستی کو معقول اور قابلِ فہم سمجھتا ہے۔ جن ایلی تیول نے تمام حوادث و تغیرات کوغیر اصلی قرار دیاا نھوں نے بھی عقل کواصل حقیقت مجھ کرایی مہمل مگر دل کش کو حشش کی۔ عقل کی حقیقت ان کے نزدیک ایسی ثابت اور

مُسلّم بھی کہ اگر حیات و کا نئات کے محسوس ومدر ک حوادث منطقی عقل کی روہے سمجھ میں ز آئیں اور متنا قض نتائج تک لے جائیں توحواس اور حیات سب کو عقل کے مقابلے میں محفر و حو کا قرار دیا جائے۔ یہ ایک ہدیجی امرے کہ ہر جگہ حرکت موجودے، چیزیں ایک جگہ ہے د وسری جگہ منتقل ہوتی ہیں اور انسان ایک جگہ ہے دوسری جگہ جاتا ہے۔خود حرکت کے منکر فلسفی کا بولنا بھی ایک حرکت ہے خواہ وہ ایک نامعقول حرکت ہی کیوں نہ ہو لیکن چول کہ ازروئے منطق حرکت سمجھ میں نہیں آئی للبذامنطق سیحے اور محسوسات اور زندگی کے تغیرات اور یقینات سب غلط۔ عقل براس قدر پخته ایمان کی داد دین جا ہے کہ جو پچھ اس کے خلاف معلوم ہو وہ نہ صرف غیر معقول بلکہ غیر موجود ہے۔ بیہ بالکل الی ہی بات ہے جیے ک منخرے نے ایک ہے و قوف کے پاس آگر رونی صورت بناکر کہا کہ بڑاا فسوس ہے کہ تمھاری بیوی ہیوہ ہو گئی ہے۔وہ ہے و توف ہیہ سُن کرزار و قطار رونے لگا اس کے بعد مسخرہ تو چل دیا اور ہمسائے جمع ہونے شروع ہوئے اور اس بے و قوف سے یو جھاکہ کیاحادثہ پیش آیا ہے اس نے کہا کہ میری بیاری بیوی بیوہ ہو گئی ہے ہمسائے ہننے لگے تواس کو غصہ آیا کسی نے کہا کہ بھائی جب تک تم زندہ ہو، تمھاری بیوی کیسے بیوہ ہوسکتی ہے، ذراغور تو کرو۔ بے و قوف نے جواب دیا کہ کہتے تم بھی سیجے ہو گر کیا کرول جس نے خبر دی تھی وہ بہت معتبر آدمی تھا۔ یبی حال ایلیا تیوں کا تھا۔ مشاہرہ اور تجربہ خواہ کچھ ہی کیے سکن استدلائی عقل اس ہے زیادہ معتبر ہے۔اتنا اصول ان کے ہاں بہت مسلم اور واضح ہو گیا تھا کہ علم حقیقی وہی ہے جو تناقض ہے بری ہو۔اس کے علاوہ ایک ادر بات ہے جو ہیر ا قلیتوس اور انکسا گوراس دونول کے فلیفے میں یائی جاتی ہے،اگر چہ بعض اہم مسائل میں ان دونوں میں بُعد المشر قین ہے۔ دونوں میں یہ بات ملتی ہے کہ جو عقل ہے وہ عقل محل ہے،روح کتی یاعقل کتی ایک چیز ہیں۔ عقل کی ماہیت ہی ہے ہے کہ اس میں کلیت یائی جائے۔جس تصور میں جتنی کلیت ہے اُتناہی دہ حقیقت کے قریب ہے، انسان کے لیے یہ تصور علم وعمل میں بہت کار آمد ثابت ہوا۔

ديمقر اطيس

ہم اوپر دیکھے چکے ہیں کہ یونانیوں میں جب ماہیت کا ئنات پر غور و فکر شر وع ہوا تو اُن کا

ز مادہ تر شخل یہی رہا کہ مادّے کی ماہیت کو محتین کیا جائے ، کسی نے ایک عضر کو اصلی قرار دیا اور کسی نے جارعناصر کو، کسی نے لا تعداد ذرّات یا جواہر کو، لیکن ان تمام نظریات کو بہ مشکل ماذیت کہد سکتے ہیں کیوں کہ جان دار اور بے جان کی تفریق اور روح و مادّے کا متیاز ابھی پیدا ی نہیں ہواتھا۔البتہ انکساگوراس کے ہاںا یک روح کئی بھی یائی جاتی ہے اور لا تعداد ذرّات یا جواہر بھی جن کے اجتماع اور انتشار سے چیزیں بنتی اور بگرتی رہتی ہیں۔ کیکن حقیقت میں اس طبعیات کا بانی جس کو ذرّاتی طبیعیات کہتے ہیں اور جس نے اٹھار دیں اور انیسویں صدی میں ہوری جدید سائنس پیدا کی، دیمقر اطیس ہی کو سمجھنا جاہے۔ جس طرح تمام تصوریت کا امام افلاطون ہے اس طرح تمام ماذیت کا بانی دیمقر اطیس ہے اور آج بھی ماذیق اور تصوریق نظریات ای طرح برسر پیکار ہیں جس طرح بونان کی تاریخ فکر کے اس دور میں تھے۔ د بمتر اطبی کے اُن نظریات کامقابلہ جدید طبیعیات ہے کچیے تو معلوم ہو جائے گا کہ کس طرح زمانہ قدیم کا بیر مفکر عصر جدید کی ماذیت کے تمام اساسیات کو بیان کر گیا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ ذرّات (Atoms or Molecules)لا تعداد ہیں اور ہر ذرّہ لا یجز کا ہے لیعنی تقسیم نہیں ہو سکتالیکن پیر ذر سے ریاضیاتی نقطے نہیں ہیں۔ کیوں کہ ریاضیاتی نقطوں میں امتداد لیعنی لمبائی، چوڑائی، موٹائی کچھ نہیں لہٰذاان نقطوں کا کوئی اصلی وجود نہیں ہو سکتا۔ذرّات کی ماہیت ایک ی ہے لین سب ہم جنس ہیں اور ان میں جو فرق ہے وہ مجم اور صورت کا فرق ہے، دائمی حرکت ان کی فطرت میں یا کی جاتی ہے۔ یہ نہیں ہے کہ ذر سے خود جامہ ہوں اور خارج سے وکت کے محتاج ہوں۔ ذریے کسی غایت یا نصب العین کے ماتحت حرکت نہیں کرتے۔ بیہ و کت اپنا قانون رکھتی ہے اور حساب میں اسکتی ہے لیکن جاری زندگی کے سقاصد ہے اس کا کوئی تعلق نہیں، ذرّوں کی حر کتیں اغراض و مقاصد ہے معر ۲ ہیں۔ کا مُنات میں نہ مقصد کو شی ا اور نہ ہے اصول اتفاق محض۔ ہر حادثے کے لازمی اسباب ہوتے ہیں اور کوئی بات بول ی داقع نہیں ہوتی، یہ کہنا کہ فلال بات اتفاق ہے سر زد ہوئی انسان کی جہالت کا ظہار ہے۔ المياتيوں نے حركت كا انكار كرنے كے ليے خلاكو محال ثابت كيا تھا۔ ديمقر اطيس چول كه ترکت کو حقیقی سمجھتا ہے اس لیے خلاکا بھی قائل ہے۔اگر خلانہ ہو تو ذرّے ایک دومبرے سے الگ بھی نہ ہوں، دوسر ہے الفاظ میں سے کہہ سکتے ہیں کہ موجود ہی نہ ہوں۔ دیمقر اطیس

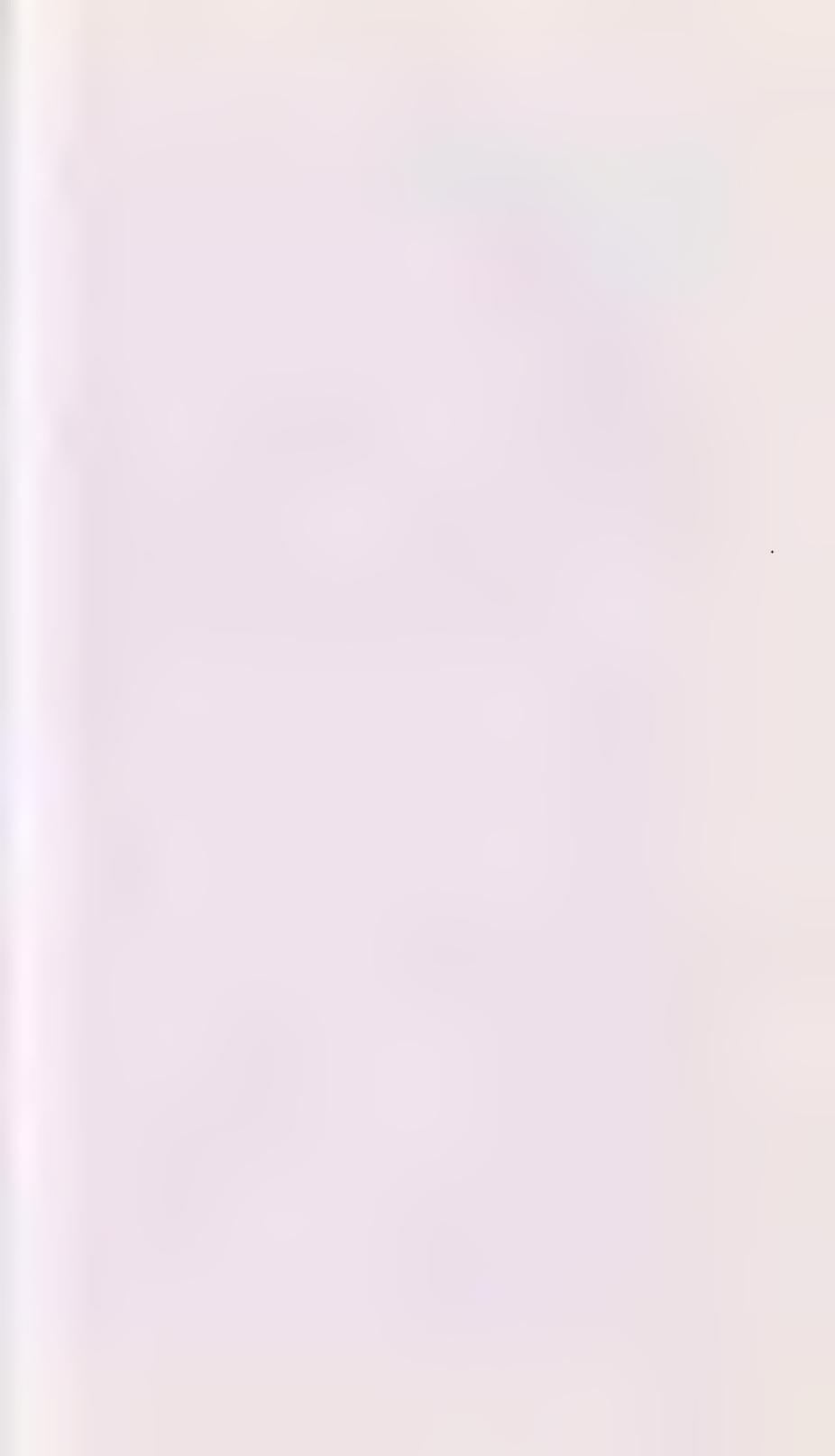
خلاکا بھی ای زور شور سے قائل ہے جس زور شور سے وہ ذرّاتی مادّیت کا قائل ہے۔ واقعہ یہ خلاکا بھی ای زور شور سے کھی حوادث کی توجیعہہ نہیں ہو سکتی اس لیے ایک واحد اصل کے مانے والے کو بھی کسی نہ کسی رنگ میں کسی دوسری اصل کا بھی قائل ہو تا پڑتا ہے۔

حرکت وائمی ذرّول میں ایک گھماؤ پیدا کرتی ہے اور ذرّے اس حرکت کے اندر اپنی خارجی مناسبوں سے متصل یا منفصل ہوجاتے ہیں ان میں کوئی ذاتی کشش یا تنافر ایک د وسرے کے متعلق نہیں، گھر درے، نوک دار اور ناہموار ذرّے ایک دوسرے کو پکڑ لیتے ہیں اور سکنے چیزیں ای طرح پیدا ہوتی ہیں۔ ہموار سطحوں والے ذرّوں ہے خوش گوار احساس پیدا ہو تا ہے روح نہایت لطیف اور سُبک یا ذرّات سے مرکب ہے۔ جب کوئی ذرّہ الگ ہو تا ہے تواس میں کوئی احساس تہیں ہو تا۔ چند ذرّول میں مل کر بھی احساس کی قابلیت پیدا نہیں ہوتی، بہت بڑی تعداد میں ذرّے جمع اور منظم ہوں تواحساس بیدا ہو تاہے۔ تمام جسم کے اندر یہ لطیف روحی ذرّات یائے جاتے ہیں لیکن اعضائے جس میں اُن کی تعداد زیادہ ہوتی ہے، د ماغ انکار کامر کز ہے اور ول تاثرات کا اور جگر خواہشات کا۔ ان سب میں لطیف ذرّوں کی تعداد بہت زیادہ ہوتی ہے۔احساس اور ادراک کی توجیہہ سے کہ خار حی اجسام سے ذرّات کا سیلان جمارے حواس میں داخل ہوتا ہے اور دماغ کے اندر اشیائے مدر کہ کی صور تول کو مرتسم كرتا ہے لہذا فكر كے اندر كوئى بات الي نہيں ہوتى جو پہلے حواس كے ذريعے ہے دماغ میں نہ داخل ہوتی ہو۔ ہمارے افکار خارجی دنیا سے ہمارے تعلقات کا آئینہ ہیں۔ پچھ لطیف ذرات جسم ے خارج ہو جائیں تو نیند محسوس ہوتی ہے، زیادہ تعداد میں خارج ہو جائیں تو بے ہوشی طاری ہوتی ہے اور بوری طرح خارج ہوجائیں تو موت واقع ہوتی ہے۔ ذرّات فنا نہیں ہوتے صرف ان کے مقامات بدل جاتے ہیں اور ان کے اجتماع سے جو فر دینا تھاوہ نہیں رہتا۔ احساس وشعور چوں کہ لطیف ذرّوں کے خاص اجتماع کا نتیجہ تھے اس انتشار کے بعد ان کا دجود بھی قائم نہیں رہ سکتااور شخصیت غائب ہو جاتی ہے۔

د یو تاول کا وجود ہے لیکن ہم میں اور ان میں کھھ فرق ہے۔ وہ بھی ذرّات ہی کے اجتماع سے بینے ہوئے ہیں لیکن ہم ہے بہت زیادہ تو ی اور پائیدار ہیں۔ انجام ان کا بھی وہی ہو گاجو ہمارا ہو تاہے، حر کت اور مات ہے کے قوانین سے اُن کو بھی نجات نہیں۔ کا مُنات میں کسی کو کوئی خاص حقوق حاصل نہیں چول کہ دیو تا ہم سے داناتر اور قوی تر ہیں اس لیے ہمیں اُن کا احترام کرتا چاہیے، لیکن ان سے ڈرنے کی کوئی ضرورت نہیں۔ حمکن ہے کہ دہ ہم سے پچھراہ و رہا ہمیں رکھتے ہول لیکن ہم اور وہ سب مادہ اور حرکت کے از لی آئین کے ماتحت ہیں۔ اس آئین میں کا پچھ کی لظ نہیں ہے، عاقل کو چاہیے کہ اس آئین کو پچپان کر تقدیر کے سامنے سر تسہیم خم کرے، ای تشلیم ورضا سے مسرت اور سعادت حاصل ہو سمق ہے۔

اب تک جو فلفہ پیدا ہوا اس کا ایک مقیمہ یہ ہوا کہ تشکیک اور یاس سوچنے والوں پر طاری ہو گئی۔ منطق اور مشاہرہ اپنی قو توں پر اعتماد کرکے راز کا منات کو افشا کرنے نگلے تھے لئین رفتہ رفتہ رفتہ و تا گئی۔ منطق اور مشاہرہ اپنی قو توں پر اعتماد کرکے راز کا منات کو افشا کرنے نگلے تھے اعتبار ہو گیا، عقل کا تی تقب غروب ہو گیا۔ اب یا ندھر اتھایا لا تعداد ساروں کی چشمکیں لیکن روشنی تی نہ تھی کہ کوئی چیز وضاحت سے دکھائی دے سے ۔ یہ قاب غروب ہو کر پھر انسان نامی قائم رہی جس کو سوفسطائیت کہتے ہیں۔

منظ اطاء افلا طون اور ارسطو کے فلفے میں طلوع ہوا، لیکن جب تک صحنہ ہوئی تب تک فکر کی سے انسان نامی قائم رہی جس کو سوفسطائیت کہتے ہیں۔



د وسر اباب

سسی قوم کی علمی زندگی کواس کی سیاسی اور معاشی زندگی ہے الگ نہیں کر سکتے۔ سیاس حالات کا بڑا گہر ااثر علمی اور اخلاقی حالات پر پڑتا ہے یونانیوں کا جغرافیائی مقام اُن کی تجارت اور اُن کی آزاد شہری سیاست نے آزادی فکر اور تخلیق فنون میں اُن کی معاونت کی۔جب بیہ لوگ ترقی کی کئی منزلیں طے کر چکے توان پر وہی آفت نازل ہوئی جو تہذیب و تدن کے کمال کے وفت اکثر قوموں پر نازل ہوئی ہے۔ ابرانیوں کی سلطنت بڑی وسیع تھی، ان کی روزافزول بردھتی ہوئی عسکری قوت نے ان کو بونانیوں سے آگرایالیکن بونانیوں نے اپنی شہری رقابتوں کو چھوڑ کر اور متحد ہو کر اُن کاالیمی شجاعت سے مقابلہ کیا کہ ایرانی شکست کھا گئے۔ اس فتح مندی کے بعد یک بیک بونانیوں کے حوصلے بلند ہو گئے اور علوم وفنون میں انھوں نے دن دونی اور رات جو گئی ترقی کی۔سیاسی کامیابی سے قوموں کے اندر ترقی کی رفتار تیز ہو جاتی ہے جس طرح کہ سیاسی ناکامیوں سے رفتہ رفتہ احساسِ فروما یکی پیدا ہو تا ہے اور زندگی کے ہر شعبے میں جمود نمایاں ہو جاتا ہے۔اس سے قبل علم و فلسفہ تنہائی کے گوشوں اور علما کے خلوت کدول میں پرورش یا تا تھالیکن اس فٹنج کے بعد حکمت کی دیوی جو اب تک جراغِ خانہ تھی، شمع انجمن بن گئی۔ حکما کے افکار منظر عام پر آنے لگے، علم چھن کر عوام تک بیجی گیا،عام محفلوں میں علمی گفتگو ئیں ہونے لگیں۔اب تک کے حاصل شدہ نظریات اخلاقی اور معاشی زندگی کی مسوٹی پر پر کھے جانے لگے۔ سائنس اور فلفے کے نظریات پہلے زندگی ے بے تعلق چندافراد کے ذوق علم سے پیداہوتے ہیںاورابتدامیں یہ بیانہیں چاتا کہ زندگی پران کا کیااثر پڑے گا۔ لیکن کچھ عرصے کے بعد وہ لو گوں کے نظر یہ کھیات کو ڈھالنے لگتے ہیں اور مملی زندگی میں بھی بڑے دُور رس نتائج پیدا کرتے ہیں۔ بیا کثر ہواہے کہ جو مفکراپنی زندگی

میں نان شبینہ کا مختاج تھااور جس کوخو داس کے شہر کے لوگ بھی ایک خبطی اور عاجز ساانسان سمجھتے تتھے وہ بعد میں بڑے بڑے سیاس اور معاشی انقلابات کاسر چشمہ بن گیا۔ بونان کے اس دور میں ایک سے بات بھی نظر آتی ہے کہ شاعر ول نے حکما کے افکار کوایئے شعر کے اندر لے کر دل نشین اور عام فہم بنانے کی کو مشش کی۔شاعر اکثر محققِ فطرت اور خالقِ افکار نہیں ہو تا۔ لیکن وہ ایک بڑا مفید کام بیر کر تاہے کہ ختک خیالات کواینے خم جذبات میں ڈبو کر دِل سوز اور ول نشیں بنادیتا ہے۔جوافکار محض حکما کے ذریعے سے بھی عام شعورِ انسانی کاجزونہ بن سکتے وہ شاعر کی مددے قابل فہم ہو کر عام انسانوں کا سر مایہ ذہنی بن جاتے ہیں۔علمی افکار کے عام ہونے کا دوسرے فنون پر بھی اثر پڑا۔ تعمیر، تصویر کشی اور بُت تراشی سب اُن ہے متاثر ہوئے۔فن طب نے بھی ترقی کی اور بقراط جیسا حکیم اور طبیب اس دور میں پیدا ہوا۔ایسا معلوم ہو تاہے کہ یونانی قوم اس دور میں سن بلوغ کو پہنچ چکی ہے۔ علم کااس قدر چرجا ہے کہ اہل علم کی ہر جگہ قدر و منزلت ہونے لگی ہے اور سے یقین پختہ ہو گیاہے کہ زندگی کے ہر شعبے میں فقظ علم کی بدولت ترقی ہو سکتی ہے۔ علم بی سے استعداد پیدا ہوتی اور علم ہی ہے ہر طرت کی کامیابی حاصل ہوتی ہے۔ پراناند ہب پرانے رسوم اور پرانے آئین، آزادی فکر اور اس کی بے پناہ تنقید سے نہ نیج سکے۔ محض وجاہت خاندانی اور دوات کے سہارے سے اب کسی شخص کے لیے سیاسی رہنما بنتا مشکل ہو گیا۔ قومیں جب علم دوست ہو جاتی ہیں تو جابل اُمرا کاو قار گھٹ جاتا ہے۔اب بیہ ضروری ہو گیا کہ جو شخص بھی لو گوں کی زندگی پر اثر ڈالنا جاہے وہ پہنے علم کی بنایرا پنالو ہامنوائے۔

کین جمہوری حکومتوں میں کی شخص کا محض عالم ہونا بھی اقتدار حاصل کرنے کے لیے کافی نہیں ہوتا۔ ساسی اقتدار کے لیے یہ بھی ضروری ہوتا ہے کہ رہنمائی کا خواہش مند خطیب بھی ہو۔ جب تک کوئی شخص مناظرے کا استاد نہ ہو اور اچھا مقرر نہ ہو جمہوری حکومتوں میں اس کے لیے بام ترقی تک پہنچناد شوار بلکہ محال ہوجاتا ہے۔ فن خطابت اور آرایش بیان کی قیمت علم ہے بھی زیادہ ہوجاتی ہے زیادہ علم اور کم قوت تقریر والے شخص کے مقابلے میں ایسا شخص زیادہ کامیاب ہوتا ہے جو کم علم رکھتا ہو کیکن چرب زبان اور لسان ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ بہت فروغ پاتے ہیں: ایک و کیل اور دوسر اساسی ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ بہت فروغ پاتے ہیں: ایک و کیل اور دوسر اساسی ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ بہت فروغ پاتے ہیں: ایک و کیل اور دوسر اساسی ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ بہت فروغ پاتے ہیں: ایک و کیل اور دوسر اساسی ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ بہت فروغ پاتے ہیں: ایک و کیل اور دوسر اساسی ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ بہت فروغ پاتے ہیں: ایک و کیل اور دوسر اساسی ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ بہت فروغ پاتے ہیں: ایک و کیل اور دوسر اساسی ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ بہت فروغ پاتے ہیں: ایک و کیل اور دوسر اساسی ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ بہت فروغ پاتے ہیں: ایک و کیل اور دوسر اساسی ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ بہت فروغ پاتے ہیں: ایک و کیل اور دوسر اساسی ہو۔ ایسی حالت میں دو قسم کے لوگ ہو اساسی میں دو قسم کے لوگ ہوں کی دو کیل ہو کی دو کیا ہو کیا ہوگیا ہو کیا ہو کی

فطیب۔ اکثر او قات ایک ہی شخص ہے دونوں پینے اختیار کرلیتا ہے، بھی دہ اپنے زورِ بیان اور قوت مانٹر ہونوں پینے اختیار کرلیتا ہے، بھی دہ التوں میں استعمال کرتا ہے اور بھی آئین ساز مجلسوں اور عوام کے جلسوں میں۔ اس بارے میں ہمار اموجو دہ دوریو نان کے اس دور سے بہت کچھ ملتا جلتا ہے اس لیے اس فضا کو سمجھنا ہمارے لیے زیادہ دشوار مہیں۔

طلب اور رسد کے قانون کے ماتحت بینان میں معلموں کا ایک ایبا گروہ پیدا ہوا جو شاگر دوں کو احجماو کیل اور اجھے خطیب بنانے کا دعویٰ کرتا تھا۔ رموزِ فطرت کی تلاش اس کا براہِ راست مقصد نہیں تھاوہ یہ نہیں جاننا جا ہتا تھا کہ کا مُنات کا ہے ہے بی ہے، کہاں ہے آتی اور کہاں جاتی ہے۔ بلکہ میہ معلوم کرنا جا ہتا تھا کہ دنیا دار انسان دنیاداری کی زندگی میں کس طرح کامیاب ہو سکتاہے۔ علمی اور اخلاقی مشاغل میں جب طلب ِزر کا جذبہ شامل ہو جائے تو وہ صدافت کے رائے ہے ہن جاتے ہیں۔ان معلموں میں جو سوفسطائی کہلاتے تھے علم کو دولت و جاہ کے حصول کا ایک ذریعہ اور ایک بیشہ بنالیا۔اس فتم کے لوگ تمام اطراف سے ایٹیدیا میں جمع ہونے لگے اور تدریس کے لیے بڑی بڑی اُجر تیں حاصل کرنے لگے پہلے علم تایش حقیقت کا نام تھا، اب وہ کسب اقتدار کا نام ہو گیا۔ عملی اور سیاس زندگی کے تقاضے خالص تلاش علم پر خالب آگئے۔انسانوں پر قدرت حاصل کرنے کے لیے یہ ایازم ہو گیا کہ انسانی انکار جذبات اور ارادوں کاعلم حاصل کیاجائے۔اس کیے تبیس کہ اس کے ذریعے ہے کی خیر مطلق کی تلاش کی جائے بلکہ اس لیے کہ ہر شخص اس کے ذریعے ہے خود اپنی جلائی تلاش کرے۔ سو فسطائیوں نے بونانیوں کوعلم فطرت اور حقائق کا گنات ہے ہتا کر عملی زندگی میں ہنگامی کامیابیوں کی طرف رجوع کیا۔ نظری اور علمی مسائل پس بیشت ڈال دیے گئے اور علمی زندگی کی خاطر نفسیاتی اور اخلاقیاتی بحثیں شروع ہو گئیں۔

وکیل اور خطیب اپنافرض یہ نہیں سمجھتے کہ حقیقت مطلقہ کی تلاش اور اس کی جمایت کی جائے۔ وہ اپنی کا میابی اس میں سمجھتے ہیں کہ جس خیال کی و کالت منظور ہے اس کو سمجھ ثابت کیا جائے۔ اس فتم کی زندگی میں نہ صرف ذوق حقیقت گم ہونے لگتا ہے بکد تشکیک بھی بیدا ہوتی ہائے۔ اس فتم کی زندگی میں نہ صرف ذوق حقیقت گم ہونے لگتا ہے بلکہ تشکیک بھی بیدا ہوتی ہات نہ مطلقاً بھوٹ۔ سب بوتی ہے اور نہ مطلقاً جھوٹ۔ سب بحکھ اضافی ہے جو ایک کی خوش ہے وہ دوسرے کے لیے مصرے ، جو ایک کی خوش ہے وہ

دوسرے کار نے ہے، جوبات آج صحیح ہے دہ کل غلطہ اور جوبات زید کے لیے درست ہے وہ عمر و کے لیے ناجائز ہے۔ اس تشکیک کے دوش بدوش یہ سوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ کیا واقعی کو کئی حقیقت اور صدافت الی نہیں جو ہمہ گیر اور ہر حالت میں درست ہو۔ اِس دور میں سب طرف یہی مسکلہ چھایا ہوا نظر آتا ہے کہ علم اور اخلاق میں اضافیت ہی اضافیت ہے یا کی طرح کی مطلقیت اور کلیّت بھی ان میں پائی جاتی ہے۔ یہ وہ دور ہے جب کہ قدیم نہ ہب اور قدیم اخلاق متز لزل ہو چکے ہیں۔ کوئی دعویٰ محض روایت اور اعتقاد کی بنا پر سند نہیں ہو سکتا۔ تنویر علمی سے افراد کی ذہنی زندگی میں ایک نراجیہ قائم ہو چکا ہے۔ زندگی کے ہر شعبے میں نفسانفسی ہے۔ ہر فرد آزاد ہے کسی کی حکومت دوسر ول پر نہیں۔ فروغ علمی کے لحاظ سے نفسانفسی ہے۔ ہر فرد آزاد ہے کسی کی حکومت دوسر ول پر نہیں۔ فروغ علمی کے لحاظ سے الی آزاد کی قرم کا ایسی آزاد کی قرار کی اور افلاطون نے بوتانیوں کواس انتشار سے بچانے کی کوشش کی گئی دواس میں کامیاب نہ ہوئے پیلو پوینشین جنگ میں اس انتشار نے ایشینیاوالوں کی قوت کو کئی دیاور اس ذوال کے ساتھ ہی پونانی تہذیب کازوال شروع ہوگیا۔

یہ صحیح ہے کہ شک سے علمی تحقیقات پیدا ہوتی ہیں لیکن اگر شروع میں بھی شک ہون کے میں بھی شک ہون کے میں بھی شک ہون کے میں بھی شک تونہ صرف تمام علم فنا ہوجا تا ہے بلکہ اس کااثر عمل پر بھی پڑتا ہے۔ فرد کو بھی عمل کے لیے کسی نہ کسی قتم کے یقین کی ضرورت ہے اور قوموں کو متحدہ عقیق کی ضرورت ہے۔ جب ہر قتم کی مطلق حقیقتوں کو ٹھرادیا جائے توعلم میں اس کا نتیجہ سوفسطائیت اور عمل میں اس کا نتیجہ انتشار لازمی ہے۔

يروٹا گوراس

سوفسطائیوں میں سب سے زیادہ مشہور شخص پروٹاگوراس تھاجو دیمقر اطیس کا دوست اوراس کا ہم وطن تھا۔ اس کا سن بیدایش جوہی م ہے۔ وہ سقر اطسے عمر میں بڑا تھا۔ سقر اط کے ساتھ اس کی گفتگو اس مکالمے میں افلاطون نے بیش کی ہے جس کا نام ہی پروٹاگوراس ہے۔ وہ اپنے آپ کو سوفسطائی کہتا تھا۔ اس وقت تک بیا لفظ اپنے اصلی معنوں میں بعنی مُعلم حکمت کے معنوں میں استعال ہو تا تھا۔ اس کے اس اصطلاح کو ارسٹوفنیز ، سقر اط، افلاطون،

ار سطواور اُن کے شاگر دول نے ایسا بدنام کیا کہ بیہ لفظ استد لالی دھو کے باز کے لیے استعمال ہونے لگا۔ آج بھی بیہ لفظ مغرب کی تمام زبانوں اور اسلامی زبانوں میں اسی ند موم معنوں میں استعال ہو تا ہے۔ پروٹا گوراس کئی مرتبہ ایٹینیا آیا جہال کے اُمرا کے طبقے میں اس کی بڑی قدرومنز لت تھی اس نے بڑی دولت کمائی اور بڑی عزت پیدا کی کیکن عوام اس کے خلاف تھے کیوں کہ وہ دیو تاؤں کا منکر تھا۔ ااس ق م کے قریب اس پر دہریت کا الزام لگایا گیا اور اس کے خلاف فتویٰ صادر ہوا جن جن کے پاس اس کی کتابیں تھیں وہ طلب کی کئیں اور سر بازار نذرِ آتش کی گئیں۔وہ خود فرار ہو کر مسلی جارہاتھا کہ رائے میں اس کاانتقال ہو گیا۔ یروٹا گوراس کو سقر اط اور اس کے ہم نواؤل نے بہت کھے بدنام کیا ہے لیکن حقیقت میہ ے کہ اس نے بعض کام ایسے مفید کیے ہیں جن کی داد نہ دیناانصاف ہے بعید ہو گا۔ خطابت کے فن کواس نے ایک فن بنادیااور اس کے اصول معتین کیے۔اس سلسلے میں اس نے صرف ونحو ميں بيش قيمت تحقيقات كى اور علم اللسان ميں نماياں كام كيا۔ پروٹا گوراس اپنے فلسفے كالب لباب اس مقولے میں پیش کر تاہے کہ "انسان معیارِ کا ئنات ہے"۔خوداس کی پوری کتاب ہم تک نہیں پہنچی اس لیے یقین کے ساتھ ریہ نہیں کہہ سکتے کہ واقعی وہ اس سے کیامُر ادلیتا تھااس کے ایک معنی میر ہوسکتے ہیں کہ انسان بحیثیت انسان اپنے محسوسات اور مدر کات اور اپنے خیر وشر کی کا ئنات کاخود ہی معیار ہے ، کا ئنات جیسی انسان کو معلوم ہوتی ہے دراصل ویسی نہیں بلکہ انسان کے حواس اور اس کی دماغی ساخت کی وجہ سے کا کنات بھی اس کواس طرح کی معلوم ہوتی ہے،انسان اپنے سے خارج کا ئنات کی حقیقت کے لیے اور کوئی معیار قائم نہیں کر سکتا۔اگر اس کا مطلب میہ تھا تواس کے اندر ایک بڑی گہری حقیقت مضمر ہے اور اس خیال کی بنا پر بردے بردے عظیم الشان فلنفے پیدا ہوئے ہیں جن میں ہے کانٹ کا فلسفہ بھی ہے۔اس کے دوسرے معنی نفیاتی اور اخلاقیاتی ہوسکتے ہیں جن کااطلاق محض افراد پر ہو تا ہے۔وہ سے ہے کہ ہر فردایے محسوسات اور مدر کات کامعیار ہے اور اینے خیر وشر کامعیار بھی خود ہی ہے۔جس آنکھ کو کسی پیز میں جورنگ معلوم ہو تاہے اس کے لیے اس چیز کاوہی رنگ ہے اگر دوسرے کودوسر ارنگ معلوم ہوتا ہے تودہ دوسرے کے لیے سیجے ہے۔ یہی حال ذائعے کا ہے اوریہی حال عام طور پر خیر و شر کاہے ہر شخص کے اپنے محسوسات اس کی اپنی د نیا ہیں۔ ہر ایک

کی د نیاالگ ہے اور ہر شخص خود ہی اپنا معیار ہے۔انسان کو اگر کلی معنوں میں لیا جائے تو ہے ا یک بلند فلیفہ معلوم ہو تا ہے لیکن جہال ہے سمجھا جائے کہ ہر فرد خود اینے لیے معیار ہے تو اس قتم کی اصافیت بظاہر مضحکہ خیز معلوم ہوتی ہے۔ مگر بیہ تاویل بھی حقیقت سے معرا نہیں ہے۔ واقعہ بیرے کہ زندگی میں کلی اصول اور ہمہ گیر معیارات بھی ہیں اور دوسری طرف بی بات بھی سیجے ہے کہ فطرت ہر لمحہ اور ہر جگہ الگ ہے۔ کوئی دواحساسات بالکل مماثل نہیں ہوتے، ایک ہی چیز کو مختلف لوگ مختلف طرح دیکھتے اور محسوس کرتے ہیں، مختلف پہلوؤں ہے ایک ہی چیز مخلف معلوم ہوتی ہے، مشاہرہ کثرت اور گونا گونی پیش کر تاہے، تغیر ایک احمال ہے کیکن ثبات محض ایک تصور اور نصب العین ہے۔ یہ علمیات کا قدیم مسئلہ ہے کہ متغیر محسوسات اور مدر کات میں ہے ازلی حقائق کا علم کس طرح اخذ ہو سکتا ہے۔اگر کوئی تخص زندگی کے متغیر اور لمحہ بہ لمحہ بدلنے والے حوادث کو گل حقیقت سمجھ لے اور ان کے ماوراکسی دائمی اور غیر متغیر حقیقت کا قائل نہ ہو تواس کے فلفے پر ضرور سوفسطائیت کارنگ چڑھ جائے گا۔ زندگی میں اضافیت اور تغیر بھی ہے اور قوانین و معیارات بھی ہیں۔ طبعی سائنس جو حوادث اور مظاہر ہی ہے تعلق رکھتی ہے۔ وہ بھی قوانین کی متلا بٹی ہے اور اس کا ایمان پہ ہے کہ حوادث میں تغیر ہے۔ لیکن قوانین میں تغیر نہیں۔ ہوائیں چلتی رہتی ہیں کیکن ہواؤل کا قانون اپنی جگہ قائم ہے۔ دریا موجیس مار تاہے کیکن یانی کا قانون متحرک نہیں ہے۔ سیارے اپنے مداروں میں گروش کرتے ہیں لیکن ان کا حساب گروش نہیں کر تا۔ چیزیں جن کو ، تم گنتے ہیں گنتے ہی گنتے ان کی کیفیت بدل جاتی ہے لیکن دو اور دو از فی اور ابدی طور ير جار بى رہتے ہیں۔ايلياتي الہيات نے مستى مطلق كے تصور سے، دينيات نے خدائے مطلق کے تصور سے، طبیعیات نے قانونِ مطلق کے تصور سے اور ریاضیات نے اصولِ مطلقہ کے تصورے، ثبات اور کلیت کو تغیر اور اضافیت کے مقابلے میں زیادہ حقیقی سمجھا۔ سلم کے لیے ایسا سمجھنالازمی ہے لیکن اضافیت اور تغیر سے بھی آئکھیں بند نہیں کر سکتے۔ کیوں کہ زندگی کا اصل تجربه حقیقت میں تغیر ہی کا تجربہ ہے۔ یہ مسئلہ آج بھی اسی طرح زیر بحث ہے جس طرح پروٹا گوراس اور سقر اط کے زمانے میں زیرِ بحث تھا۔ زمانہ ُ حال میں سے بحث بڑے زور و شورے دوبارہ پیدا ہوئی۔ کانٹ کا فلفہ یہی تھا کہ علم فقط مظاہر کا ہوتا ہے۔ حقائق اشیا کا علم ناممسن ہے، کلیت جس قدر ہے وہ صرف انسانی ذہن کی ساخت میں ہے بالفاظ دیگر نفسی اور اعتباری ہے۔ اس کے بعد پیرس اور ولیم جمیز کی پر گمائزم لیعنی ہے خیال کہ صدافت عملی اغراض کے ماتحت ہے اور برگسال کا فلسفہ تغیر دوبارہ پروٹا گوراس کی طرف والیس گیا ہے۔ جرمنی کی جدید علمی زندگی کا امام گوئے جو صدافت کا متلاشی اور اس کاعاشق تھا، اپنے ایک خط میں اس خیال کو چیج سجھتا ہوں جو میرے لیے مفید اور بھیجہ خیز ثابت ہو، میری زندگی اور شخصی میں بار آور ہو، اور میرے عام انداز تفکر کے مطابق ہو، لیکن ہے ممکن ہے بلکہ ایک قدرتی بات ہے کہ میرا سے بار آور خیال کی دوسرے شخص کے مطابق ہو، لیکن ہے واکل نے تمر ہو، اس کے انداز خیال کے مطابق نہ ہو اور بجائے مفید نائی کی بیدا کرنے کے اس کے لیے زکاوٹ کا باعث ہو۔ ظاہر ہے کہ ایک حالت میں وہ اس کو غلط سمجھے گا۔ جب کوئی شخص اس حقیقت سے واقف ہو جائے تو وہ تبھی دوسروں سے بحث غلط سمجھے گا۔ جب کوئی شخص اس حقیقت سے واقف ہو جائے تو وہ تبھی دوسروں سے بحث مباحث میں فکر نہیں مارے گا اور خواہ مؤاہ دوسروں کے آثرے نہیں آئے گا۔"اس طرح

"جب میں خودا پی ذات کے ساتھ اور کا مُنان کے ساتھ اپنے تعلق کو سمجھ جاتا ہوں تو میں اس کو حقیقت اور صدافت سمجھتا ہوں لیکن کو سمجھ جاتا ہوں تو میں اس کو حقیقت اور صدافت سمجھتا ہوں لیکن کوئی دوسر اشخص اپنی مخصوص ذات کے نقطہ نظر ہے کسی دوسر ی حقیقت یا صدافت کا مالک ہو سکتا ہے ، یہ اضافیت سمجھے ہے۔ حالال کہ

حقیقت یا صداقت ایک ہی ہے۔"

اًر اضافیت پر زور دیا جائے تو اضافیت علم میں بھی ہوگی اور عمل میں بھی، اًر مطاہر فطرت کے علاوہ محسوسات اور مدر کات اضافی بین تواخلاتی اصول بھی اضافی بین۔ اگر مظاہر فطرت کے علاوہ کسی حقیقت کا علم نہیں ہو سکتا تو اس سے بید لازمی نتیجہ نکلتا ہے کہ مذاہب کا ایمان بالغیب بالکل دھوکا ہے اور ایسے اخلاتی اصول بھی نہیں ہو سکتے جو کئی اور ہمہ گیر ہوں۔ جب پروٹا گوراس سے بید کہا گیا کہ آخر ریاضیاتی اصول تو کئی اور غیر متغیر بیں تواس نے بیہ جواب دیا کہ ریاضی جن تصورات سے بحث کرتی ہے اُن کا کوئی حقیقی وجود نہیں۔ ریاضی کا نقطہ جس کا کوئی ججم نہیں ایک وہم ہے اضی وہمی نقطوں سے لیریں بنتی بیں۔ ریاضی والوں کے لیے کوئی ججم نہیں ایک وہم ہے اضی وہمی نقطوں سے لیریں بنتی بیں۔ ریاضی والوں کے لیے

نقطے، خطاور دائر کے اصل موجودات میں کہیں نہیں ملتے، عملی اغراض کے لیے مفید سمجھ کر ریاضی دانوں نے یہ مفروضات قائم کر لیے ہیں۔احساسی ادراکات کے سواذ ہنی زندگی میں اور کسی چیز کا وجود نہیں اور یہ تصورات ادراکات نہیں ہیں، ریاضی والول کے نقطے اور دائرے آج تک کسی نے نہ دیکھے اور نہ کوئی دیکھ سکتا ہے۔

اگر زندگی میں انسان کسی قانون اور کسی رابطے کا قائل نہ ہو نوعلم اور عمل دونوں انتشار سے فنا ہو جائیں گے۔ چنانچہ سوفسطائی یہاں تک پہنچے کہ کسی مبتدا کی کوئی خبر نہیں ہوسکتی، کسی موضوع کا کوئی محمول نہیں ہو سکتا، یہ نہیں کہہ سکتے کہ شکر میٹھی ہے کیوں کہ شکر شکر ہے اور مٹھاس مٹھاس اور کوئی ایک چیز دوسری چیز نہیں ہوسکتی۔ یروٹا گوراس کا نظریہ علم یہ ہے کہ جب کسی کو کسی چیز کا احساس ہوتا ہے توایک حرکت خارج سے آتی ہے اور ایک حرکت نفس کے اندریا حواس و دماغ کے اندر پیدا ہوتی ہے ان دو حرکتوں کے نتیجے کو ہم محسوسات کہتے ہیں۔خارجی حرکت پیدا کرنے والی شے کی ماہیت سے ہم واقف نہیں ہو سکتے ادر نہ باطنی حرکت پیدا کرنے والی شے کی ماہیت ہے ، ہم فقط اس مظہر سے واقف ہوتے ہیں جود وحرکتوں کا نتیجہ ہے اور کسی شے کی ماہیت کے مطابق نہیں ہے۔اس لحاظ سے غلطی کا کوئی وجود نہیں جس نے جس وقت جو محسوس کیااس احساس کی حد تک وہ سیجے تھا، جب زیادہ لو گول کے احساسات اس کے خلاف ہوتے ہیں تو وہ اس کو غلطی کہد دیتے ہیں حالاں کہ فر د أفر د أہر ا یک کے احساس کی مساوی حیثیت ہے۔ غلطی کا تصور وہاں پیدا ہو سکتا ہے جہاں صدافت کا معیار متعین ہو جائے چول کہ صدافت کامعیار متعین نہیں ہو سکتاس لیے علی الاطلاق کوئی مشاہدہ یا تجربہ بااحساس غلط نہیں۔ایک چیز ایک شخص کو گوارا اور مفید معلوم ہوتی ہے وہ اس کے لیے واقعی گوارا اور مفیر ہوسکتی ہے حالال کہ دوسرے کے لیے وہ نا گوار اور مُضر ہو سکتی ہے۔انفرادی شعور ہی ہر ایک کے لیے معیارِ حیات ہے، یہ الگ بات ہے کہ سوسائٹی بعض احساسات کوغلط بتاکر دبادینا چاہتی ہے اگر اس نظریے کو قبول کر لیاجائے تواخلا قیات میں اس ے لازماً نفسا نفسی اور لذتیت ہی پیدا ہو سکتی ہے۔ بعد میں ارسپش کی لذتیت ای سوفسطائیت سے بیداہوئی۔

سوفسطانی اپنے آپ کوسیای اور معاشرتی زندگی کے معلم قرار دیتے تھے، طبیعیات اور

فکیات ہے ان کو کوئی غرض نہ تھی۔خود علم کی ماہیت کو متعین کرنااُن کے براہِ راست مقاصد میں سے نہیں تھالیکن جو معلم دوسر ول کو فقط و کالت اور خطابت سکھائے اور سیاسی زندگی میں کامیابی کے راز بتانا اپنا فرض منجھے اس کے لیے بیہ لازمی ہوجائے گا کہ پہلے شاگر دوں کو اس کا یقین د لائے کہ مطلق حقیقتیں کہیں نہیں ہیں،اس کے لیے اس کو علم پر بھی بحث کرنا ہو گی اور نفسیات کے دوسرے شعبول لینی جذبات اور خواہشات پر بھی۔اسی غرض سے سوف طائیوں کو زبان اور بیان کی بھی تحقیق کی ضرورت پیش آئی۔ ہم اوپر بیان کر چکے ہیں کہ فلفه کیونان کابیروہ دورہے جب طبیعیات اور کونیات لیعنی مسائل کا ئنات ہے ہث کر انسان کی انفرادی اور اجتماعی زندگی پرتمام توجہ مبذول ہے۔اس دور میں یہ خیال مسلّمات میں ہے ہو گیا تھا کہ فطرتِ خارجہ اور کا ئنات کا علم انسان کو نہ ہو سکتا ہے اور نہ اس کی کوئی خاص ضرورت ہے،انسان کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی فطرت کاعلم حاصل کرے اور دریافت کرے کہ اینے افکار اور خواہشات کو مد نظر رکھتے ہوئے اس کے لیے خیر و شر کا معیار کس طرح متعتین ہو سکتا ہے۔ سو فسطائیوں کا سب سے بزاد شمن سقر اط اس میں ان کا ہم خیال تھا کہ انسان کو انسان بی کی فطرت کا مطالعہ کرنا جاہیے۔ ستاروں کا ہوا اور یانی کا بودوں اور جانوروں کا علم خود انسان کے علم کے مقابلے میں بے حقیقت ہے۔اب ہم اس مفکر اور مصلح کی طرف رجوع کرتے ہیں جس نے اپنی قوم اور علم و اخلاق کو اس خوف ناک انتشار سے بچانے کی کوشش کی۔ اخلاقی اور عملی زندگی کی وضاحت کے لیے اس کو عرفان نفس کی ضرورت پیش آئی اور عرفانِ نفس میں اس نے علم وادراک کا بھی وہ نظریہ پیش کیا جوایک طرف علم کی حقیقت کو واضح کرتا ہے اور دوسری طرف حصول خیر و سعادت کی طرف رہنمانی کر تاہے۔

سقر اط (۱۹۹ - ۱۹۹۹ق،م)

جس طرح ضرورت ایجاد کی مال ہے اسی طرح قومی ضرور تیں اکثر او قات الیے انسان نجی پیدا کرتی ہیں جو اُن قومی ضرور تول کو بیورا کر سکیس۔ ہم او پر دیکھ چیئے ہیں لہ عقل اور اُزادی پر بھروساکر کے بیونانیول نے علوم وفنون میں بہت ترقی کی لیکن اس عقل اور آزاد نی

نے رفتہ رفتہ اُن کے ذبنول میں ایسا انتثار ہیدا کر دیا کہ اس امر کا خطرہ ہیدا ہو گیا کہ اگر اخلاق اور سیست میں بھی یہی انتشار ہیدا ہو گیا تو قوم کاشیر ازہ بھر جائے گا۔اس قتم کے خطرے کا علاج دو قشم کا ہو سکتاہے اور ان دونول قسموں پر تاریخ انسانی میں جابجا تجربہ کیا گیاہے۔ ایک یہ ہے کہ کوئی فردیا چھوٹا سائروہ تمام قوم کی عقلی، سیاسی اور اخلاقی آزادی کو سلب کر کے مطنق العنانی اور آمریت قائم کرے ، خاص قوانین اور خاص رسوم ورواج کواپنی قوت ہے جاری کرے، عقائد کو بھی جبر کے ذریعے سے مکسال بنانے کی کوشش کرے۔اس جبر سے ا کی قشم کا تعاد تو پیرا ہو جائے گااور ہو سکتا ہے کہ اس سے پچھ عرصے تک بعض ماڈی فوا کد بھی جاصل ہوں نیکن سے جبر کی اتحاد غلامانہ اتحاد ہو گااس سے انسانی و قار اور اتحاد کو ایسا صدمہ سنے گاکہ حاصل کردہ مفادات آزادی کے فقدان کے مقابلے میں ہی معلوم ہول گے۔ دوسر اطریقہ یہ ہو سکتا ہے کہ بعض مُقکر اور مدبر ایسے پیدا ہوں جولوگوں کو اُن کی آزادی سب کرنے کی بجائے حقیقی آزادی سے معنی ان کو سمجھائیں اور تعلیم کے ذریعے ہے لوگوں کے سم اور اخلاق میں اس فشم کا تغیر پیدا کریں کہ آزاد کی گفتار واؤکار فر داور قوم دونوں کے ائے قوت اور اتحاد کا باعث ہو۔ سقر اط کے زمانے میں ایٹینیا کے باشندوں کی فطرت الی نہ تھی کہ وہ اس بات پر راضی ہوتے کہ کوئی بڑے ہے بڑاانسان تھی اُن کے عقائد اور اعمال ے بارے میں اُن پر جبر کرے انبذا ہم بت کے قائم ہونے کی کوئی گنجالیش نہیں تھی۔البت د و سر اطریقه ممکن اور قابل عمل تھااور وہ یہ تھا کہ اس عقل دوست اور آزادی پیند قوم میں کونی ایسا صاحب بتعیرت شخص بیدا ہو جس کی عقل نظام حیات و کا مُنات کا آئینہ ہواور اس کی زندگی ایسی ہوجس ہے لوگ متاثر ہو سکیں۔ستر اطاسی قشم کا مصلح اور حکیم تھا۔وہ تمام قوم کا معلّم تھ اور دنیا کے تمام حقیقی معلمین اخلاق کی طرح وہ تعلیم کی کوئی اُجرت نہیں لیتا تھا۔ جیسے اس کی تعلیم غیر معمولی تھی ویسے ہی اس کا طربیتِ تعلیم بھی انو کھا تھا۔ اس کا کوئی مدرسہ نہیں تھ نہ وہ کتابیں تصنیف کرتا تھااور نہ کتابول ہے درس دیتا تھانہ وہ عالم اور رموز کا کنات ہے والتنابة و نے کامدی تھا۔وہ ایک غریب بُت تراش کا بیٹا تھااور خود بھی ابتدائی عمر میں بُت تراشی كاكام مرچكا تقال نے اب فطرت انسانی كوتر اشناشر وع كميا۔ وہ دولت مند نہيں تھا كہ دولت ئى .ن پر سوسائتى بين اس كاكوئى ر سوخ بوء نه وه حاكم تقانه فاتح_ا يك دروليش منش كملى يوش

تھالیکن تارک الدیمیاورویش نہیں تھابلکہ معاشرت پسند درویش تھاجو معاشرت ہے کو گول کو بھاتا نہیں بلکہ اس کی اصلاح چاہتا ہے۔ تھوڑی ہی ذاتی آمدنی پر قانع تھ جواس کے لیے اور اس کے بیوی بچوں کے لیے سادہ سے سادہ زندگی کی کفیل تھی۔ وہ کہتا تھا کہ جس کی ضرور تیں جتنی کم ہیں اُتنابی اس کواطمینانِ قلب حاصل ہے اور اُتنابی وہ خداہے زیادہ قریب ے کیوں کہ خدا کی ذات تمام ضروریات سے بالاتر ہے۔ طریق تعلیم بیر ہے کہ احباب ک محفلوں میں جاتا ہے اُن ہے باتیں کر تاہے باوجود اس کے کہ لوگ!س کے استد لال ہے چکر میں آجاتے ہیں لیکن وہ اس کی باتیں سُنتا جاہتے ہیں، اس کے ساتھ بحث کرمّا جاہتے ہیں۔ کیوں کہ اس کی باتیں انو تھی ہوتی ہیں۔ وہ گھرے کسی خاص مسئلے پر کسی ہے گفتگو کرنے نبیں نکلتا۔ جہال جو گفتگو ہو اس میں شریک ہو جاتا ہے سب کی سُنتااور اپنی سناتا ہے۔ کسی چیز کے جانبے کادعویٰ نہیں کر تا۔ دنیا کے بڑے معلمول میں غالبّا ہیہ ایک واحد شخص ہے جو اپنے علم کار عب قائم کرنے کی بجائے بار باریمی کہتاہے کہ میں کچھ نہیں جانتا۔ جس خیال کو سیج سمجھتا ہے اس کو شروع میں اپنی طرف سے بطور ۔ عویٰ پیش نہیں کر تااور بات اس طرت شروع کرتا ہے گویاوہ بھی مخاطب ہی کی سطح پر ہے اور ہوسکے تواس سے پچھ کیصنا جا ہتا ہے لیکن سوال وجواب کے ایک سلسلے میں جس میں اس کا کوئی نظیر نہیں وہ اپنے دعوے کو مخاطب اور حریف ہی کے منھ سے منوا تا ہے۔اس انداز سے فتح پاکر دود وسر نے پر حاوی ہو نا ادراس کوذلیل کرنا نہیں جا ہتا سیڑوں بحثول اور مناظروں کے بعد بھی احباب ہے اس کے تعلقات کشیدہ نہیں ہوتے۔اس کا نظریہ سے کہ حقیقت کے تمام اصول انسان کی فطرت میں پوشیدہ ہیں۔علم باہر سے انسان کے اندر نہیں ڈالا جاتا جہاں انسان کی اپنی حقیقت اور معادت کا تعلق ہے وہ خود اس کے اندر ہی ہے۔ تعلیم سے اس کو باہر نکالا جاسکتا ہے بشر طے کہ معلم ال فن میں ماہر ہواور حقیقی معلم وہی ہے جو اس طرح تعلیم دے کہ سکنے والے کو معلوم بوكه وه تعليم نہيں دے رہابكہ يون بى باتيں كر رہاہے۔ وہ كہتا تھاكہ ميرى مال دايه كاكام كرتى تھی میں نے بھی عقل واخلاق کے بارے میں مال ہی کا پیشہ اختیار کیا ہے۔ دایہ بیجے کو کسی مال كى پىيە مىں نہيں ڈالتى بلكه ده بچه جس كو فطرت بنا چكى ہے اور خود باہر لانا جا ہتى ہے دايه ك مرد سے سیجے وسالم عالم ظہور میں آجاتا ہے۔ حقیقی معلم کو بھی دایہ ہی کا کام کرنا چاہیے۔جب

ایسامعکم کسی کی اخلاقی تنویریااخلاقی اصلاح حابتاہے تواس کو حاہیے کہ کوئی دعویٰ اپنی طرف سے پیش نہ کرے بلکہ سوال وجواب کے ذریعے سے جھوٹی آرا اور تو ہمات کے غلافول کو اصل فطرت پر سے ہٹادے۔ ابر کا غلاف مٹنے کے بعد سورج پھر اپنی روشنی سے حمیکنے لگتا ہے۔ سقر اط خود ایک اعلیٰ درجے کا انسان ہے اور انسان ہی اس کی گفتگو اور تحقیق کا موضوع ہے نہ دہ زمین کی دوسری مخلوق پر غور کر تاہے نہ د کیو تاؤں کے قصے دُہرا تاہے نہ افلاک کے اجرام کے مقام اور ان کی رفتاروں ہے واقف ہے۔اگر انسان سے باہر کسی چیز کا کچھ علم رکھتا بھی ہے تو ضمنا اس کا ذکر کر تاہے اور مقصد سے ہوتا ہے کہ اس کے ذریعے ہے انسان کی فطرت يريجه روشني يڑے۔ندالہٰيات سے کچھ تعلق رکھتا ہے نہ طبیعیات سے نہ مابعد الطبیعیات ہے۔اس کا پیر خیال بھی ہے کہ انسان کو انسان سے باہر کسی چیز کا سیجے علم ہو بھی نہیں سکتا لیکن اس امر کااس کو بورایقین ہے کہ ایک حقیقت موجود ہے اور انسان کی جو حقیقت ہے انسان کو اس کا علم ہو سکتا ہے۔ وہ اعلیٰ در ہے کا عالم اور فلسفی ہونے کے باوجو دختک مزاج نہیں زاہر ہونے کے باوجود زُہدِ خٹک کااس میں نشان تک نہیں،اس میں ظرافت کی کوئی کی نہیں بحث میں و قنا فو قنا طنز اور تضحیک ہے کام لیتا ہے لیکن اس میں سوقیت اور سیجیجھورا بن نہیں۔اس کی طنزایسی مخفی ہوتی ہے کہ جلدی ہے حریف اس کی تہہ کو نہیں پہنچا۔ صرف الفاظ باف اور بحث تراش ہی نہیں،اگر جنگ میں بطور سیاہی لڑنا پڑے تو شجاعت کے جو ہر بھی د کھاتا ہے،اینے تمام فرائض کو یابندی ہے ادا کرتا ہے اور دوسروں کو بھی یابندی آئین کی

فطرت نے اس کو بس دوہی چیزیں عطاکی ہیں ایک جسمانی اور دماغی قوت اور دوسرے عقل واخلاق کی پختگی۔ اس کے علاوہ اس کے پاس پچھ نہیں۔ فطرت نے نہ صرف اس کومال و دوست سے محروم کر دیا ہے بلکہ صورت بھی الیمی بھدی بخش ہے کہ جلدی سے کسی شخص کے لیے کشش کا باعث نہ ہو ڈیکھے۔ گویا کہ فطرت کو عقل خالص اور اخلاق پاکیزہ کی قوتوں کو آز مانا مقصود ہے اس لیے دوسرے تمام سہارے اس سے ہٹا لیے گئے ہیں۔ بڑے انسانوں کا تربیت کا یہی عام قانون معلوم ہو تا ہے کہ ظاہری اسباب کے بارے میں ان پر بے بسی اور جو بسی طاری کر دی جاتی ہے تاکہ وہ تمام ضروری قوتوں کو اپنے اندر سے بیدار کریں۔ خود

اس کے جاہنے والے دوست اس کی صورت پر فقرے پخست کرتے ہیں۔ گنجاسر ،ایک گول سا بھدا چېره، کچھ اُنجری ہوئی گھورتی ہوئی آئکھیں، موٹی چو**ڑی ناک، بیہ فلنفی کا** نہیں بلکہ ا کے بارکش مز دور کا چہرہ معلوم ہو تا ہے۔ لیکن اس نے ڈھنگی چٹان کے اندر بیش بہا جواہرات،ال ویرانے کے سینے میں ایک بے پایال خزانہ ہے۔ یونانیوں میں ایک رواج تھا کہ ایک بھدی کی مورت بھر میں سے تراشتے تھے جو اندر سے کھو کھلی ہوتی تھی اور خوب صورت دیو تاؤل کے حسین بُت اس کے جوف کے اندر چھیا کرر تھتے تھے۔ سقر اط کے ایک دوست نے ایک مرتبہ محفل میں اس کے سامنے اس کو اس چیز سے تشبیہہ دی اور کہا کہ اس بھدے شخص کو بھی فطرت نے اس انداز پر تراشاہے، ظاہر مکر وہ سامعلوم ہو تاہے لیکن اس کے بینے کے اندر دیو تاؤل کا ممکن ہے۔ لیکن اس کے اس بھدے سے چہرے میں شرافت، سیائی، سادگی اور اُلفت کی کوئی الیم جھلک ضرور ہوگی کہ ایٹینیا کے توجوان بلکہ بڑھے بھی جو سب کے سب مر دانہ کسن کے دل دادہ تھے اس کی طرف کھنچ آتے تھے اور بہت سے حینول کی صحبت پراس کی صحبت کوتر نیج دیتے تھے۔ موتاگر تا پہنے ہوئے ایک کملی یوش شخص نگے پاؤل بھی اُمراکی محفلوٰ میں نظر آتا ہے اور مجھی بازاروں میں۔اس کے دوستوں میں الی بیاڈیز جیسے امیر ہیں اور انٹس تھنیز جیسے فقر پیند بھی۔اس کے ہال نہ استادی شاگر دی کا فرقِ مراتب ہے نہ پیری مُریدی کا۔اس کا پیشہ بھی کچھ نہیں، بس باتیں ہی باتیں ہیں لیکن تاریخ فکر انسانی میں کسی شخص نے بھی آج تک باتوں ہی باتوں میں اتنی گرال بہا تعلیم بہیں دی۔ میہ شخص بازار ول اور محقلوں میں کس چیز کی تلاش میں جاتا ہے۔ یہ عالم افکار کا ایک شکاری ہے اور اس شکار کی تلاش میں نکلتا ہے۔اس کے تمام تیر اس کے استدلال کے ترکش میں ہیں اور قادر انداز ایسا ہے کہ اس کا نشانہ خطا نہیں ہو تا اور اکثر او قات صیر کو پیے بھی معلوم نہیں ہو تا کہ تیر کہال ہوست ہوا ہے۔اس کا جال ایسادسیتے ہے کہ حچو تی بڑی محجلیاں سباس کی لپیٹ میں آجاتی ہیں، بڑے بڑے مگر مچھ بھی نہایت صفائی ہے اس کے اندر اُلجھ جاتے ہیں۔اس کے شکار کا طریقہ سے کہ معمولی سلام علیک کے بعد إد هر أد هر کی گفتگو ہوتی ہے کسی کے فقرے میں ایک آدھ لفظ ایسا آگیا جہاں ہے بحث کی طرف راستہ کھاتا ہے مقراط نے تجابل عار فانہ ہے ایک سوال کر دیا۔ کسی نے کہا کہ:

عالم ہے مگدر کوئی دِل صاف نہیں ہے اس عہد میں سب کھے ہے یہ انصاف نہیں ہے

سقر اط یو چھتا ہے کہ بھائی میہ صاف دل کیا ہو تا ہے، دل کیے کہتے ہیں ادر اس کی صفائی ے کیامُ ادے اور پیش تراس کے کہ یہ فیصلہ ہوسکے کہ آج کل انصاف ہے یا نہیں ہے پہلے یہ تو سمجھ لیں کہ انصاف ہے مُر اد کیاہے؟ کس فتم کے شخص کو عادل اور کس فتم کے نظم مملکت کو منصفانہ کہد سکتے ہیں۔ یہ عام دستور ہے کہ اچھے خاصے معقول انسان بھی کثرت ہے برے اہم الفاظ استعال کرتے ہیں اور ان کی نسبت اپنے دعوے پیش کرتے ہیں لیکن ذرا کوئی ہوچھ بیٹھے کہ اس لفظ سے مُر اد کیاہے اور اس تصور کو ذرامعین اور واضح کر دو تو چکر میں آ جاتے ہیں۔ جیسے ہر شخص کو سونے کی خواہش اور اس کی تلاش ہے کیکن کھرا اور کھوٹا سونایر کھنے کی قابلیت چند صرافوں کے سواکسی میں نہیں ہوتی، عام لوگوں کے لیے کھوٹے سونے کی شکل کھرے سونے سے زیادہ دل کش بنائی جاسمتی ہے۔ سقر اط کا طریق ً نفتگو عجیب ے۔ بھی کمبی چوڑی تقریر نہیں کرتا، کسی بڑی جماعت کے سامنے نکچر دیناوعظ کرنااور ز و یہ خطابت کا اظہار اس کی فطرت کے خلاف ہے۔اس کی گفتگو چھوٹے چھوٹے سوالوں اور جھوٹے چھوٹے جوابوں کا ایک سلسلہ ہوتی ہے۔ ملکے ملکے سوالات کر تاہے، معمولی زندگی ے مثالیں لیتا ہے، بر همیوں، جماروں اور قصائیوں سے بھی تشبیبیں لینے میں گریز نہیں کر تا۔ایک حریف ننگ آگراس کو طعنہ دیتا ہے کہ بلند عقلی بحثوں میں بھی تم کولوہاروں اور جماروں کے سوایکھ نہیں سو جھتا۔ سقر اطابنی غاص طرزِ طنز میں اس کو جواب دیتا ہے کہ بھائی میں تم پر بہت رشک کر تاہوں کہ اونیٰ معاملات ِ زندگی ہے واقف ہونے ہے قبل ہی تم اعبی ر موزِ حیات سے آثنہ ہو گئے ہو۔ میں توابھی معمولی زندگی بی کے اسر ار کو ٹٹول رہاہوں۔ حکما عام طور پر تامک اور خانہ داری کی زندگی کے اہل نہیں ہوتے۔حال میں ایک مصنف نے تمام تاریخ میں سے تمیں اکابر حکما کے سوائج حیات کو اس نظر سے دیکھا تو معلوم ہوا کہ نصف کے قریب ایسے تھے جنھول نے شادی نہیں کی اور باقی نسف میں زیادہ تعداداایس تھی جس ک خاتگی زندگی کسی کے لیے قابل رشک یا قابل مثال نہیں ہو سکتی۔ حصول روز گار اور جمع مال کے معاملے میں بھی اُن کی بچھ الی ہی کیفیت ہوتی ہے۔ سقر اطنے جوافی کے گزر جانے ب

شادی کی۔اس کی بیوی زنتھیا کو مصنفوں نے بہت بدنام کیا ہے وہ بہت تندخو تھی مگر میں سمجھتا ہوں کہ ممکن ہے کہ یہ تندخوئی ایسے حکیم بے پر داکے نثر یک حیات ہونے سے بیدا ہو گئی ہو۔ ذرااندازہ کیجے کہ ہر بیوی بچوں والاغریب آدمی کچھ نہ پچھ کام کر تاہے، کوئی نہ کوئی یث اختیار کرتا ہے اور حسبِ مقدور روزی کماتا ہے۔اگر گھر ہی میں کام کرتا ہے توزیادہوفت گھر میں صرف ہو تاہے، کہیں باہر کام کر تاہے تو کم از کم اس کی راتیں گھر میں بسر ہوتی ہیں جہاں اس کو تسکین حاصل ہوتی ہے لیکن حضرت سقر اطہیں کہ کچھ کمانے کانام نہیں لیتے ون دن بھر اور رات رات بھر گھرے غائب اکثر عالمول کی بیو بول کی طرح بیوی ایسی ہے کہ کوئی علمی گفتگواس سے نہیں ہو سکتی، سقر اط کو علمی گفتگو کے سواکسی قشم کی گفتگو ہے و کیجیبی نہیں، جب دو تین روز کے بعد صورت د کھانے کے لیے گھر تشریف لاتے ہیں تو آئے دال اور نون تیل لکڑی کی بابت بیوئ کی تصبح و بلیغ گفتگو سنتی پڑتی ہے۔ سقر اط جو بڑا مکالمہ بازے اور بڑے بڑے وکیلوں اور مناظر ول کے منھ بند کر دیتا ہے گھر میں اس کا بھی ناطقہ بند اور قافیہ تگ ہے۔ میال بیوی کے در میان اگر کوئی مکالمات بھی ہوئے تو افسوس ہے کہ اس کے شاكردافلاطون نے ان مكالمات كو بهارى ضيافت طبع كے ليے درج نہيں كياسنا ہے كہ سقر اط بڑے ٹھنڈے مزاج کا شخص تھااس کااپیاہو ناضروری بھی تھا۔ سقر اط عقل مجسم تھااور عقل خنک ہے۔زنانہ طنز و تشنیع کو بڑے ٹھنڈے دل ہے سئنتا تھااور جواب نہیں ویتا تھا۔ جواب نہ ملنے پر بیوی اور زیادہ بھڑ کتی تھی کہ اس کم بخت کے کان پر جول، نہیں رینگتی۔ کہتے ہیں کہ ا یک مرتبہ وہ اس پر بہت گر جی اور وہ خاموش رہا، آخر میں غصنہ کھا کر بیوی نے یانی کا ایک گھڑا ال پر اُلٹ دیا کہ اب تواس کو غصتہ آئے اور پچھ بولے۔یانی پڑنے پر حضرت ہنس پڑے اور فرمایا کہ اس قدر گر ہے کے بعد تھوڑا بہت بر سااہ زمی تھا۔

سقراط کی گفتگوئیں نہایت ولچیپ اور سبق آموز ہیں وہ زندگی کے ہر شعبے کی نسبت کچھ نہ کچھ لطیف اور انو کھی ہات کہتا ہے کی خلاصے سے اس کے حسن بیان کا اندازہ نہیں ہو سکتا۔ جواس چشنے سے اپنی بیاس نجھانا چاہا ہے اسے جا ہے۔ کہ افدا طون کے وہ مکالمات پڑھے جن میں سقر اطا یک مشکلم ہے۔ افدا طون کا پیش کر دہ بہترین فلسفہ سقر اطابی کی زبان سے بیان بواہے اور اس کا اندازہ کرنا ناممسن ہے کہ اس میں استاد کے خیالات اور بیانات کتنے ہیں بواہے اور اس کا اندازہ کرنا ناممسن ہے کہ اس میں استاد کے خیالات اور بیانات کتنے ہیں

یونانیوں کی مسلسل عقلی ترقی ہے قدیم ندہب کی بنیادیں کم کھی ہو چکی تھیں۔

موضطائیوں نے روایتی ندہب کی جڑیں اُ کھاڑدی تھیں۔ عقل وعلم کی ترقی کے بعد دیو تاؤل اور دیویوں پر کس کا اعتقاد قائم رہ سکتا ہے۔ قدیم اخلاق انھیں دیو تاؤں کے عقیدے اور ہیم و رجا کے ساتھ وابستہ تھے۔ جہال اخلاق کی تغییر خاص فوق الفطر ت عقائد پر بنی ہو وہال ان عقائد کے سئست ہو جانے پر اخلاق کو سنجالنا مشکل ہو جاتا ہے۔ دنیا میں تو نیکی کی جزااور بدی کی سز املتی معلوم نہیں ہوتی، آدمی کو دنیاداری میں نیک ہونے کی اتنی ضرورت نہیں بدی کی سز املتی معلوم نہیں ہوتی، آدمی کو دنیاداری میں نیک ہونے کی اتنی ضرورت نہیں بگلہ ہشیار ہونے کی ضرورت ہے۔ دس کے دس اخلاقی احکام کی خلاف ورزی کی جاسمتی ہوئی ہی جاسمتی ہوئی وائے کہ جو گناہ چاہے کر لیکن اس طرح کہ بشر طے کہ ایک گیار ھویں ابلیسی تھم کی بیر وی کی جائے کہ جو گناہ چاہے کر لیکن اس طرح کہ تو گزانہ جائے۔ کسی نہ کسی طرح خوب دولت اور قوت حاصل کر لواور اس کے بعد جو چاہو تو کرو عالم اور زاہر بس تمھاری خوشامہ کریں گے:

خوک باش و خرس باش وکر کس مر دار باش ہرچہ خواہی باش لیکن اند کے زردار باش د نیادار کے لیے دولت اور قوت ستارِ عیوب اور قاضی الحاجات ہیں جب اور خداؤں کی قوتیں و ہمی قرار دی جائیں توان خداؤں کی قوتیں بربنائے مشاہدہ یقینی ہو جاتی ہے۔ سو فسطائی لو گوں کو یمی سکھاتے تھے کہ بظاہر قانون کے اندر رہ کر ان قو توں کو کس طرح حاصل کیا جائے قانون کمزوروں نے ہی اپنی حفاظت کے لیے بنایا ہے ، زبر دست کے لیے کوئی قانون نہیں۔ آزادی افکار نے ایٹینیا کی ریاست میں انتشار بیدا کر دیا تھا، سلطنت جمہوری تھی لیکن جمہوریت اس حالت میں قائم رہ سکتی ہے جب کوئی شدید بیر ونی خطرہ نہ ہو۔ جمہوریت محفوظ سلطنوں کا طرزِ حکومت ہے۔ ایٹینیا کے قریب اُن کی حریف اسیار ٹاکی حکومت تھی جس کا تمام نظام مرکزی اور عسکری تھااور جس کی تمام تو تو لول کا محور عسکریت تھی۔ وہ عقل کی فراوانی نہیں جاہتے تھے بلکہ قوت کی افزالیش کے طالب تھے۔ آزادانہ بحثیں کرنے والی جمہوریت جہال ہر تخص اپنی انفرادی آزادی کو قائم ر کھناچا ہتا ہے جب عسکریت سے ٹکرائے گی تواس کا شکست کھا جانا لاز می ہے۔ایٹینیا کی جمہوریت آزاد شہریوں کی جمہوریت تھی۔اگر چہ اس کی آباد ی میں تین چوتھائی غلام تھے جن کو کوئی شخصی آزادی یا قانونی حق حاصل نہیں تھا۔ آزاد جماعت میں کئی پارٹیال بن گئی تھیں، بڑے بڑے اہم اُمور کا فیصلہ کثرتِ آراہے ہو تا تھا۔ بڑے بڑے لیڈر اور جرنیل چند ووٹول کی بناپر قتل ہوجاتے تھے۔ فلسفیوں اور فلسفوں کے متعلق بھی عوام کالانعام ہی فیصلہ کرتے تھے کہ کون سے فلیفے قابلِ قبول اور کون سے فلیفی واجب القت ل ہیں۔ ظالم افراد کی مطلق العمّانی ہے گھبر اکر جماعتیں جمہوریت قائم کرتی میں کیکن جب جمہوریت جاہل اور پاگل ہو جائے جس کا ہمیشہ امکان رہتا ہے تو اُس کا جبر اور ظلم مطلق العنان باد شاہول ہے کچھ کم نہیں ہو تا۔خود غر ضوں اور خطیبوں کے لیے عوام کے جذبات کو اُبھار ناکون می مشکل بات ہے۔ایشینیا کی عدالت ِعالیہ کسانوں اور تاجروں وغیرہ پر مشمل ہوتی تھی جن کے انتخاب کا بیہ طریقہ تھا کہ اراکین باری باری ناموں کے ابتدائی حروف کیجی کے لحاظ سے پچنے جاتے تھے۔ عدل اس تر تیب مجبی کے سپر د تھا۔ الی سوسائن جہال افراد دینی اور اخلاقی قیود ہے آزاد ہو گئے ہوں اور مملکت کا مدار عوام کی رائے شاری پر ہو، پڑے خطرے میں تھی لیکن عوام کو اس خطرے کا کوئی احساس نہیں تھااور اگر احساس تھا بھی تواس کے وجوہ اُن کو اچھی طرح معلوم نہیں تھے۔ای جمہوریت نے آخر میں سقر اط

سے دانااور مصلیح اخلاق کو چند دوٹول سے سز ائے موت دی۔الزام یہ تھاکہ وہ دیو تاؤں کو نہیں مانتا اور خلاف روایت عقائد سے نوجوانول کے اخلاق خراب کرتا ہے۔ قدیم مذہب سے منحرف ہونے میں سقر اط بھی سو فسطائیوں کے ساتھ شریک تھالیکن وہ نمر ہب کے خلاف اعلانیہ بغاوت نہیں کر تا تھا۔ جا بجاوہ بھی دیو تاؤں کے قصے مثالاً بیان کر تا ہے کیکن حکیمانہ انداز میں اور عام لو گوں کو شک ہو تاہے کہ بیہ دیو تاؤں کواس طرح مانتا بھی ہے یا نہیں جس طرح ہم مانتے ہیں۔واقعہ سے کہ وہ دیو تاؤں کو تمثیلی حقائق سمجھتاہے اور اگر ان کا قائل ہے تواسی طرح قائل ہے جس طرح بعض حکما فرشتوں یا انسان سے بلند تر ہستیوں کے قائل ہوئے ہیں۔ ہومر کے ہاں ہر قتم کے دیو تا ملتے ہیں، ان میں سے بعض چور ہیں، بعض حاسد، بعض زانی، بعض ڈاکو۔ سقر اط اپنی قوم کو میہ تعلیم دیتا ہے کہ دیو تا بداخلاق نہیں ہو سکتے ان جھوٹے دیو تاؤں کو تعلیم میں ہے خارج کر دیناجا ہے اور فقطاتھے خوش اخلاق دیو تاؤں کور کھ لینا جاہے اور وہ بھی بچول کی تعلیم کے لیے بطور دروغ مصلحت آمیز کے۔وہ حقیقت میں فقط ایک خدائے واحد کا قائل تھا جو سرایا عقل اور سرایا عدل ہے۔ اس کے نزدیک خدا خیر مطلق تھااور نفس کے اندرای خیر مطلق کے عرفان کا نام نیکی ہے۔اس کا عقیدہ تھا کہ ڑوح اس جسم میں داخل ہونے اور مادّے ہے ملوث ہونے سے پہلے بھی موجود تھی اور اس جم کے فناہونے کے بعد بھی باتی رہے گی۔ وہ کہتا تھا کہ اعلیٰ درجے کی زندگی مرنے سے قبل موت کی ایک کو شش ہے۔ جذبات اور مادّی خواہشات سے نیج کر عقل خالص اور خیر محض کی طرف جانا جسمانی موت اور روحانی حیات ہے۔ دانا انسان اس قتم کی موت کی کو شش جسمانی زندگی کے اندر رہتے ہوئے ہی شروع کر دیتا ہے،اس کے بعد جسم کی مطلق تحلیل ے ڈرنے کی بجائے اس سے خوش ہو تا ہے اور اس سے گریز نہیں کر تا۔ مردِ عاقل کی نشانی یہ ہے کہ جسمانی موت کا قطعہ کوئی خوف اس کے دل میں نہ ہو۔ سقر اط نے اپنی شہادت کے وفت اس کا ثبوت دیا کہ اس کے قول اور فعل میں کس قدر کئی مطابقت ہے۔اب ہم اس کی تعلیم کے اہم نکات بغیر کسی منطقی تر تیب کے بیش کرتے ہیں۔

(۱) تمام انسانوں کا علم محدود ہے۔ غیر انسانی مخلو قات کا علم محال بھی ہے اور غیر ضروری بھی۔انسان کو نیکی کاعلم ہو سکتاہے لیکن وہ بھی کامل طور پر نہیں۔ (۲) دوسرے لوگ بھی جاہل ہیں اور میں بھی جاہل ہوں لیکن وہ اپنی جہالت سے ناواقف ہیں اور اس جہالت کو علم سبجھتے ہیں۔ مجھ کو اُن پر فوقیت سے کہ میں جانتا ہوں کہ میں بچھے نہیں جانتا۔

(۳) اینے نفس کو پہچانو، تمام حقائق کادروازہ اس عرفانِ نفس سے کھلتا ہے۔

(۷) اخلاقیات ہی اصل علم ہے باقی تمام علوم اس کے مقابلے میں ظنتی اور اضافی ہیں۔

(۵) انسان معیار کا کنات ہے لیکن اس سے مُر اد کسی فرد کے ہنگامی جذبات اور

محسوسات نہیں۔ خیر مطلق کامعیار انسان کی قطرت کے اندر مضمر ہے۔

نے کی جس کو حقیقت کہتے ہیں وہ جزئیات میں نہیں ملتی بلکہ کلیات میں پائی جاتی ہے۔ لیکی اور علم کتی اصول کے عرفان اور الن پر عمل کرنے کانام ہے۔

(۷) جاننادو قسموں کا ہے ایک رائے اور دوسر اعلم۔عام آدمی فقط رائے رکھتے ہیں اور

اس پر عمل کرتے ہیں۔علم صرف حکیم کوحاصل ہو تاہے۔

(۸) ہر بحث سے پہلے الفاظ کے معنی معنین کر لینے جاہمییں۔جب تک تصور زیرِ بحث کی واضح تعریف و تحدید نہ ہو ہر بحث خلطِ محث کا ایک دلدل ہوتی ہے۔

(۹) علم کے اصلی اصول انسان کی فطرت کے اندر مضمر ہیں۔ تعلیم کا مقصد خارج سے
کسی کے اندر معلومات کا داخل کرنا نہیں بلکہ اس کے اندر سے فطری اصول کا بے نقاب کرنا
ہے۔ تمام اصلی علم روحِ ان نی کا ازلی سر مایہ ہے۔ فطرت انسانی سم سے حاملہ ہے، معلم کو دائیہ
کا کام کہ ناماں سر

۱۰) کوئی شخص جان ہو جھ کر برائی نہیں کر تا۔ علم سے ضرور نیکی سر زد ہو گی اور جہالت سے بدی۔ بد آدمی بھی شر کو خیر سمجھ کر کر تا ہے ، فطر تاوہ بھی خیر کاطالب ہے مگر جہالت کی

وجہ ہے راستہ بھول گیا ہے۔

(۱۱) نیکی علم ہے اس لیے اس کی تعلیم ہو سکتی ہے ، خیر وشر کے اصول عقلی طور پر لو گول کو سمجھا سکتے ہیں۔

(۱۲) نیکی میں ایک وحدت پائی جاتی ہے۔ اگر کسی ایک پہلو میں انسان بوری طرح نیک ہوجائے تو باقی نیکیاں بھی اس کے ساتھ آجائیں گی۔ کوئی شخص ایک بہلو میں بدہو کر

دوسرے پہلوؤل میں نیک نہیں ہو سکتا۔

(۱۳) سیجے علم اور نیکی کے لیے لازمی ہے کہ وہ عمل میں سر ز د ہو۔

(۱۲) انسان کی فطرت کا کوئی پہلو فنا کر دینے کے قابل نہیں ہے۔ ہر جبلت کا ایک و ظیفہ

ہے اور عدل کے ساتھ اس وظیفے کو پور اکرنے کانام نیکی ہے۔

(۱۵) فرد کی زندگی میں سعادت اور ہم آ ہنگی عدل ہی ہے قائم ہو سکتی ہے اور جماعت ن گرد بھر اس

کی زندگی میں بھی عدل ہی ہے۔ فرواور جماعت کاعدل ایک دوسرے کا آئینہ ہیں۔

(۱۲) جماعت کاعدل ہے ہے کہ ہر طبقہ اپنے اکم کی اہلیت رکھتا ہو اور اس کو اچھی طرح انجام دے۔ فرد کے اندر عدل ہے ہے کہ اس کی ہر جبلت اپناو ظیفہ اپنے حدود کے اندر پوراکرے تاکہ سب کے و طا کف ہے مل کر ہم آئمگی بیدا ہو جائے جو اصل سعادت ہے۔ پوراکرے تاکہ سب کے و طا کف ہے فوق الفطر ت ہستیوں کا وجود ہے لیکن اصل الوہیت ایک

خدائے واحد کو حاصل ہے جو خیر مطلق اور علم مطلق ہے اور ربّ العالمین ہے۔

(۱۸) فطرتِ خارجہ کے متعلق انسان کو فقط اس قدر علم ہو سکتا ہے کہ اس میں نظم و

ترتیب اور مقصد پایاجا تا ہے جس سے معلوم ہو تا ہے کہ بیرایک دانا قوت کی مخلوق ہے۔

(۱۹) انسان ہمیشہ اپنی عقل کی رہبری میں نہیں چاتا بلکہ اعلیٰ قوتیں بھی اس کو ہدایت

کرتی اور غلط راستوں پر چلنے ہے رو کتی ہیں۔ سقر اطاخود اپنے اندر ہے و قباً فو قباً ایسی آواز سنتا تھا۔

(۲۰) بدی کرنے ہے بھی حقیقی مسرت اور سعادت حاصل نہیں ہو سکتی۔ سعادت نیکی کے ساتھ وابسۃ ہے اور بدی خود ہی اپنی خود ہی اپنا اجر ہے اور بدی خود ہی اپنی مزا۔ لیکن خدا نے ان کے ساتھ دوسر ی جزائیں اور سزائیں بھی وابسۃ کرر کھی ہیں جن کا پوراانکشاف کسی دوسر ی زندگی میں ہوگا۔

(۲۱) ظلم کرنا ظلم سہنے ہے بدر جہابدتر ہے۔ ظلم سہنے سے فقط جسم کواذیت پہنچتی ہے جو غیر اصلی ادر عارضی ہے۔ ظلم کرنے سے انسان کی اصلیت لیمنی اس کی روح کو صدمہ پہنچتا اور اس میں فساد پیدا ہو تاہے۔

(۲۲) جب تک که داناؤل اور عادلول کی حکومت نه ہو کوئی شریف آدمی پبلک لا نف

میں حصہ نہیں لے سکتا۔اگر وہ دانائی اور سیائی سے کام لے گا تواس کو بہت نقصان پہنچے گا۔اس کو کسی فتم کی قوت حاصل نہیں ہو گی اور قوی احتمال ہے کہ وہ مار ڈالا جائے۔

(۲۳) نحبِ جاہ اور طلبِ قوت ہے لوگ سیاسی رہنما بننے کی کو شش کرتے ہیں اور جہوری حکومتوں میں بعض ذہین لوگ اس رہنمائی کو خطابت سے حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ جہوری حکومتوں میں بعض ذہین لوگ اس رہنمائی کو خطابت سے حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ (۲۴) خطابت عام طور پر خوشامداور در وغ بافی کی مشق کانام ہے۔ بہت کم ایسا ہو تا ہے کہ کوئی شخص خطابت کی قوت کو صدافت کے لیے استعمال کرے۔

(۲۵) خطیب ایک خوشامدی باور چی کی طرح ہو تا ہے جو مریضوں کے سامنے چنخارے دار کھانے پیش کر تا ہے ان کو تھوڑی ویر تک یہ خوشامدی باور چی سچے طبیب کے مقابلے میں قابلی تعریف آدمی معلوم ہو تا ہے کیوں کہ سچا طبیب مریضوں کے لیے کڑوی دوائیں اور سادہ غذائیں تجویز کر تا ہے۔

(۲۲) شاعر بھی اکثر در دغ باف ہوتے ہیں اور لوگوں کے جذبات کو اُبھار نا اپنا فن بنالیتے ہیں اس سے وہ بہت مقبول ہو جاتے ہیں اور مالی نفع بھی حاصل کر لیتے ہیں۔ عادل مملکت میں شاعر دل پر شدید احتساب ہو ناچاہیے۔

(۲۷) کچ وہی شخص بول سکتا ہے جو دانا ہو اور جس کا نفع و ضرر حکومت یا عوام کے ہاتھوں میں نہ ہو۔

(۲۸) سیّا آدمی موت سے نہیں بلکہ بدا عمالی اور تخریب ورح سے گھبر ا تا ہے۔ (۲۹) جو شخص رسوم ورواج کی پابندی ہیں یا عاد تأنیکی کر تا ہے اس کو بھی دنیاو آخر ت میں ایک قشم کی سعادت حاصل ہو گی۔ لیکن اعلیٰ ترین در جات صرف اس نیکی کے لیے ہیں جس کے ساتھ عرفان بھی وابستہ ہو۔

(۳۰) نیکی کے ساتھ ذوقِ فقر لینی سادہ ترین زندگی کی خواہش ضروری ہے کیول کہ اس کے بغیر نیکی قائم نہیں رہ سکتی۔

(۳۱) بدی کرنے کے بعد سمز ایانا بہ نسبت کے کر نکل جانے کے بدر جہا بہتر ہے۔ بدی ایک روحانی بیاری ہے اور سمز ااس کی دواہے۔ بیاری کے ہوتے ہوئے دواہے بیچنے والااحمق ہے۔اس کو شش ہے اس کے مرض کااز الہ نہیں ہو گابلکہ اس میں اضافہ ہو جائے گا، سز اکا

سقر اطاور افلاطون

ا فلاطون سقر اط کاسب ہے زیادہ سر بر آور دہ شاگر د تھااستاد مصنف نہیں تھالیکن اس کی کی شاگر دیے اس خوبی ہے بوری کی کہ آج ہم خو دافلاطون کے مقابلے میں سقر اطہے زیادہ واقف ہیں۔ سقر اط کے اخلاقی تصورات کو اس نے بڑی شرح وبسط کے ساتھ بہت اُجاگر کر کے بیش کیا۔استدلال کی خشکی کو آرایش بیان اور انسانی زندگی کے معاملات و جذبات کے ساتھ ملاکراس طرح رفع کیا کہ ایٹینیا کی علمی محفلوں کی تصویر آتھوں کے سامنے آجاتی ہے۔ ہر تصور کے پیچھے ایک خاص قتم کی انسانی شخصیت نمایاں ہے اور بڑی وضاحت کے ساتھ یہ حقیقت دل نشین ہوتی جاتی ہے کہ کس قتم کا تصور کس قتم کی شخصیت اور کس قتم کی زندگی میں سے بیدا ہوتا ہے۔وہ اس حقیقت سے خوب داقف تھا کہ ختک استدلال سے لطف یا فائدہ اُٹھانا ہر انسان کا کام نہیں، حکمت و معاشر ت کے اصول ریاضیات کے اصول کی طرت بینی اور قابلِ ثبوت نہیں ہوتے ہر مسئلے سے کئی کئی پہلوپیدا ہوتے ہیں۔ان مسائل پر کماحقہ بحث کرنے کے لیے ضروری ہے کہ تمام زادیائے نگاہ یئے بعد دیگرے انسان کے سامنے آئیں اور ان کی باہمی آویزش یا فتح و شکست ہے اصل حقیقت کو اخذ کیا جائے۔ایے نقطہ 'نظرے ایک مصنف کا استدلال، جس میں دوسروں کے خیالات یا نظرانداز کردیے جاتے ہیں یا بے قوت طریقے سے ضمناً پیش کے جاتے ہیں، تلاش صدافت اور وضاحت مطلب کے لیے بھی اتنا مفید اور دل نشیں نہیں ہو سکتا جتنا کہ مکالمے کا طریقہ جس میں ہر متنگلم کواپناخیال یوری قوت کے ساتھ بیش کرنے کا موقع ملے۔ حکماے متقد مین میں سے سب سے زیادہ یہ طریقتہ افلاطون نے استرمال کیا آئی لیے دوہزار برس سے زیادہ کے عرصے ہے آج تک اس کی کتابیں بڑے ذوق وشوق ہے یرد ھی جاتی میں اور اس میں حکمت کے جو موتی ہیں وہ نوع انسان کامشتر کہ در نہ بن گئے ہیں۔

افلاطون کاس پیدایش کے ۲۶ق م ہے۔اس کا گروستر اط ایک غریب سنگ تراش کا بیٹا تھالیکن افلاطون بڑا خاندانی شخص تھا۔اس کا اصل نام ارسٹو کلیز (Aristocles) تھا۔ بعد

میں لوگ غالبًا اس کے فراخ سینے کی وجہ ہے اس کو بلا ٹون ایکارنے لگے (اس لفظ کے معنی ہیں "فراخ سینے والا" ممکن ہے کہ اس کے معنوی انشراح صدر کی وجہ ہے لو گول نے اس کو بیہ القب دیا ہو) جو ہماری زبان میں آگر فلاطون یا افلاطون ہو گیا ہے۔افلاطون کو مختلف علوم میں برے بڑے اسانڈہ کن کی شاگر دی کا موقع ملا۔اس نے گر دو پیش کے مما مک کاسفر بھی کیا۔ کہتے ہیں کہ وہ مصر بھی گیا جہاں اس نے مذہبی پینیواؤں ہے ریاضیات اور ہمیت سیھی جو اِن ملوم میں ید طولی رکھتے تھے۔ قریباً جالیس برس کی عمر میں وہ اطالیہ میں فیمث غور سیول ہے ملا جہاں اس نے ان کے فلفے اور اُن کے جماعتی نظام کا مطالعہ کیا۔ کو بین م سے 199ق م تک اس نے سقراط کی شاگردی کی۔ وہ سسلی بھی گیا جہال اس وقت ڈائیونیسیس (Dionysius) کی حکومت تھی۔ سسلی میں اس نے اس حکمر ال کے نسبتی بھائی ڈیو سے دوستانہ تعلقات بیدا کر لیے لیکن اس نے اپنی آزاد گنتاری ہے اس مطلق العنان حکمر ال کو اس قدر ناراض کر دیا کہ اس نے اسے گر فتار کر لیاور ایک جنگی قیدی کے طور پر ﷺ ڈالا۔اس کے ایک ہم وطن انتیسیر س نے فدیہ دے کر اس کو چھڑ ایا۔اس کے بعد اس نے ایثینیا واپس آ کر اکاڈ می کی بنیاد ڈالی۔افلہ طون اور دو مریتبہ بھی سائز اکیوز گیا ہے۔جب اس پر ظلم کرنے والے ڈابو عیسیس کا نقل ہو گیا (۲۲سے۔ق م) توافلاطون کویہ خیال پیداہوا کہ ڈیو کی مرو سے نئے حکمر ال لیعنی ڈالو نیسیس کے بیٹے کواینے اخلاقی اور سیاسی نظریات کے زیرِ اثر لانا جا ہے۔ تنیسری مرتبہ جانے کی غرض ہیہ تھی کہ ڈالونیسیس اور ڈیو میں مصالحت کرائے جن کے تعلقات بہت خراب ہو گئے تھے۔ اپنے خیالات کو عملی جامہ یہنانے کی ان تینوں کو ششول میں وہ ناکام رہا۔ایک مرتبہ بطورِ غلام بِک گیااور آخری مرتبہ قتل ہوتے ہوتے بچا۔افلاطون کی بیہ سیاسی اور عملی کو ششیں نہ صرف اس کے لیے سبق آ موز ہو نئیں بلکہ آنے والی نسلوں کے لیے بھی ایک فیمتی سبق حیموڑ گئی ہیں۔ ایک انقلالی خیالات رکھنے والا حکمت پسند اور صدافت کوش شخص درباروں میں نہیں بینیہ سکتااور ساسی انقلابات محض ایک حکیم کے فلفے ہے یک بیک پیدا نہیں ہو سکتے۔اس کی کتاب جمہوریت میں اس کے اس تجربے کا لب لباب اس جملے میں ملتاہے کہ صدادت اور عدل کی بنا پر سوسائٹ کی تعمیر جدید تب ہی ممکن ہو سکتی ہے جب کوئی باد شاہ فلسفی ہو جائے جسے ہر قشم کے ردّوبدل کا اختیار حاصل ہویا کہیں

کسنِ اتفاق ہے کوئی حکیم باد شاہ ہو جائے۔افلاطون نے دیکھا کہ خود اس کے لیے باد شاہ ہو تا ممکن نہیں تو کم از کم دوسر ی کوشش کی جائے کہ کسی حکمر ال کواینے فلنفے کا قائل کرا کے اس ہے کام لیا جائے۔ لیکن مطلق العنان حاکم کو حکیم بنانا بھی کوئی آسان کام نہیں۔اگر وہ کسی خیال کا قائل ہو بھی جائے تو ہاوجو داین قدرت کے وہ اس کو عمل میں نہیں لا سکتا، گر دو پیش کے ذی اقتدار لوگ اینے اغراض و مقاصد کو آسانی سے قربان کرنے پر تیار نہیں ہوتے اور عوام بھی ایسے انقلابات پر راضی نہیں ہو سکتے جن ہے اُن کے مذہب اور رسوم ور واج کی کایا پلٹ ہو جائے۔ بعد از خرابی بسیار افلاطون اس نتیج پر پہنچا کہ ایک صداقت طلب حکیم زیادہ سے زیادہ یہی کر سکتا ہے کہ اس گندی سیاست سے الگ ہو کر علم و شخفیق میں اپنی زندگی بسر کرے اور اس کو زمانے پر چھوڑ دے کہ وہ اس کے دریافت کر دہ نصب العینوں سے رفتہ رفتہ مس طرح اخلاق اور سیاست پر اثر پیدا کر تا ہے۔ سوسائٹی کاجو نظام اس وقت تھااور کم و بیش اب تک موجود ہے وہ اس قتم کا نہیں ہے کہ نیکی اور علم میں زندگی بسر کرنے والا شخص سیاست میں کامیابی ہے حصہ لے سکے۔اکثریاک نفس حکیم اس بات پر پیج و تاب کھاتے ہیں کہ انسانی زندگی کے نظم و نسق کی باگیس جاہلوں اور کمینوں کے ہاتھوں میں ہیں۔اس خیال سے ان میں سے کوئی کوئی شامت کا مارا بھی عملی میدان میں آ جاتا ہے، کیکن تھوڑے ہی عرصے میں اس کی وہ گت بنتی ہے کہ اگر اس کی جان پنج جائے تو باقی عمر کے لیے وہ خلوت گزیں ہو کر سیاس معاملات سے بیزار اور بے تعلق ہوجا تا ہے۔اگر اس کے خیالات میں صدافت اور زندگی کو بہترین بنانے کی قوت ہے تو وہ بالکل اکارت نہیں جاتے۔ رفتہ رفتہ اُن کی اشاعت ہوتی رہتی ہے اور وہ دلول میں سر ایت کرتے رہتے ہیں یہاں تک کہ وہ کوئی بہت براا نقلانی نتیجہ پیدا کردیتے ہیں لیکن اگر وہ علیم سیاست کے دلدل میں مچنس کر خود اپنے عمل سے براہ راست کوئی نتیجہ پیدا کرنا جا ہتا تو اس کو کامیابی نہ ہوتی اور دنیا کو بھی اس سے نقصان پہنچنا کیوں کہ عملی مشاغل اور سیاس اُ کجھنیں اس کوافکارِ عالیہ کی آفرینش کے لیے ہے کار کر دیتیں۔جب تک سوسائٹی کا نظام یہی ہے افلاطون کے اس تلخ تجریے ہے سبق حاصل کر کے کوئی مرو حکیم سیای خطیب بیاوز رپر و مشیر بننے کی کوشش نہ کرے۔ عملی زندگی میں کسی ا یک وفت کوئی عارضی متیجہ پیدا کرنے کی بجائے وہ ازلی حقائق کا انکشاف کرکے بڑے دوررس

گر و براثر نتائج پیدا کر سکتا ہے۔ صدافت میں قوت ہے لیکن اس کے اثر کرنے کے طریقے وہ نہیں ہیں جو سیاسی رہبری کے طالب اختیار کرتے ہیں۔

افلاطون کو سب سے زیادہ فا کہ ہتر اط کی تعلیم سے پہنچا۔ ستر اط نے اس کے سامنے اعلیٰ درجے کے علمی اور اخلاتی نصب العین پیش کیے اور اس کی ذہنی قو توں میں ربط اور نظم پیدا کیا۔ افلاطون پہلے کچھ شاعری میں بھی طبع آزمائی کر تا تھالیکن ستر اط کی شاگر دی کے بعد اس نغل کو ترک کر دیا اور تلاشِ حکمت کے مقابلے میں اس کو مجمل سمجھا۔ جو کچھ پہلے لکھ چکا تھا اس کو تلف کر دیا۔ وہ اپنے تمام فلفے کے لیے اپنے آپ کو ستر اط کار بہن منت سمجھتا ہے اور کہتا ہے کہ خداکا شکر ہے کہ میں یونانی قوم میں پیدا ہوا اور کسی و حتی یا نیم مہذب توم میں پیدا ہوا اور کسی و حتی یا نیم مہذب توم میں پیدا ہوا عورت بیدا نہیں ہوا کی ستر اط کے زمانے میں پیدا ہوا۔

قد ما میں ہے افلا طون بی ایک ایسا شخص ہے جس کی کثیر تصانیف ہم تک پینچی ہیں۔ ایسی تصانیف جو صحیح طور پر اس کی طرف منسوب ہو سکیں چھتیں کے قریب ہیں۔ ان میں بہت ہے مکالمات ایسے ہیں جن میں سقر اط کی تعلیم کو اس کی زبانی پیش کیا گیا ہے اور جن کے متعلق یہ کہناد شوار ہے کہ ان میں کس قدر تعلیم سقر اط کی ہے اور کس قدر افلا طون کا اضافہ یا اس کی تاویل سے معلوم ہو تا ہے کہ اس نے مکالمات چالیس ہرس کی عمر کے قریب لکھنے شروع کیے جب کہ اس نے اکاؤی کی بناڈ الی ہے۔ تمام مکالمات سقر اط کی موت کے بعد کھے گئے ہیں۔

اس بات پر بحث کی گئے ہے کہ آیا مکالمہ ایک فلنے کو پیش کرنے کے لیے مفید طریقہ ہیں نہیں ہے بیا تھں۔ بعض کاخیال ہے کہ مکالمے میں ایک فلنفی اچھی طرح اپنانظامِ فلنفہ پیش نہیں کر سکتا کیوں کہ ہر شخص کے جابجا اعتراض ہے اس کو اُلجھنا اور اس کو جواب دینا پڑتا ہے۔اگر کی کے پاس گھڑا گھڑایا کوئی نظامِ فلنفہ موجود ہو تواس کو فلاطیخ س اسپائوز اور بیگل کی طرح ایک منظم شکل میں پیش کردے۔ لیکن افلاطون کے مکالمات سے معلوم ہو تا ہے کہ وہ خود معداقت کی تلاش کررہا ہے اور صاف طور پر دکھائی دیتا ہے کہ افکار کی نفسیاتی اور منطقی نشوونما کس طرح ہورہی ہے۔

ا فلاطون کے مکالموں میں جابجا تشبیہات تمثیلات اور ضمیات ملتے ہیں۔ دیو تاؤل کے تصے اور حیات ما قبل اور حیات بعد الموت کے نقشے بھی ہیں سوال سے پیدا ہو تاہے کہ ان کی بابت کیا خیال کیاجائے، کیا یہ بھی افلاطون کے عقائد ہیں یا وہ ان کو توضیح بیان اور آرایش مطلب کے لیے شاعرانہ طور پر استعال کرتاہے یا ہیہ کہ وہ عوام کواس دھوکے میں رکھنا جا ہتا ہے کہ وہ بھی ان کی طرح اُن خرافیات کا قائل ہے لیکن حیالا کی سے خاص معانی ان کو بہنانا ج بتا ہے۔ یا یہ ہے کہ جہال استدلال کا متم نہیں چلتا اور خالص منطق سے تناقض میں اُلجھ جانے کا خطرہ ہوتا ہے وہاں وہ شاعر انہ تمثیلات میں پناہ لے کر جان حیمٹرا تاہے۔ پڑھنے والے کے لیے بعض او قات بہت وُ شوار ہو جاتا ہے کہ وہ یقین کے ساتھ کہد سکے کہ اس بیان میں کون سی چیز محض تشبیبه و تمثیل ہے اور کون سابیان مصنف کااصل عقیدہ ہے جس کو وہ جول كا تول امر واقعه سمجھتا ہے۔ اكثر مذہبي صحيفول كي تفسير و تاويل ميں بھي يہي وِقت بيش آتي ہے۔ قیامت، سز او جزااور حیات بعد الموت کی تفصیلات کو بعض او گ امر واقعہ مجھتے ہیں اور بعض ان کو معنوی حقائق کا تمتیلی بیان قرار دیتے ہیں۔افلاطون روح کی حیات ماقبل سجسیم اور بعد موت کی زندگی کے نقشے کھینچتا ہے ، خدا کو صانع اور خالق قرار دے کر تخلیق اور تھوین کی واستان وُہرا تاہے۔ جنت اور دوزخ کی تصویریں بنا تاہے۔ جمیں کوئی حق حاصل نہیں کہ ہم یہ فبعلہ کرلیں کہ وہ ان چیزوں کو محض تمثیاوں کے طور پر پیش کرتا ہے۔ اگرچہ یہ بھی ناؤر ست ہو گا کہ اس کی ہر حمثیل کو میہ سمجھ لیاج ئے کہ وہ اس کو واقعہ سمجھ کر بیان کر رہا ہے۔ مثنوی شریف میں ای قتم کی ایک بحث موجود ہے۔ کسی نے مولاناً پریہ اعتراض کیا کہ آپ جو واقعات بیان کرتے ہیں اُن میں بہت سے تاریخی لحاظ سے غلط ہوتے ہیں۔اس پر مولاناً نے جواب دیا کہ مجھ کو براہ راست کسی تھے یا واقعے کی صحت سے مطلب نہیں میں تو یہ قصے محض ممثیل کے طور بربیان کر تاہول:

> اے برادر قصہ چول پیانہ ایست معنی اندر وے مثالِ دانہ ایست

مول ناروم افلاطون سے کم در ہے کے معنوی تھیم نہیں ہیں،ان کا نام بی لو گول نے مولوی معنوی رکھ دیا۔ مولی اور فرعون کا قصد بیان کرتے ہوئے وہ فرماتے ہیں کہ موسویت اور فرعونیت کی پیکار زندگی کی ایک ازلی اور ابدی حقیقت ہے اور میں اس حقیقت کو واضح کرنا عاہتا ہوں جو ہر وقت موجود ہے لیکن اس سے یہ نتیجہ نکالناغلط ہوگا کہ وہ موٹی اور فرعون کے واقعے کو تاریخی نہیں سمجھتے تھے۔اس طرح ہو سکتا ہے کہ تکوین اور قیامت اور جزاو سرنا کے واقعات کو کوئی شخص واقعات بھی سمجھے اور ان کو معنوی مفہوم کی تمثیل کے طور پر بھی استعمال کرے۔

فلفے اور زندگی کے تمام اہم مسائل افلاطون کی تصنیفات میں تھلے ہوئے ہیں۔ مشکل یہ ہے کہ اس کی کوئی تصنیف کسی خاص مضمون کے ماتحت نہیں اور مکالے کی وجہ سے انداز بیان میں کوئی خاص تسلسل نہیں۔اس کے فلیفے کا خلاصہ پیش کرنے کا ایک طریقتہ ہے ہوسکتاہے کہ خاص خاص عنوانات کے ماتحت اس کے منتشر خیالات کو منظم کیاجائے اور پھر ان پر تنجرہ کیا جائے۔اکثر مور ختینِ فلیفہ نے یہی طرینہ اختیار کیاہے کیکن اس انداز بیان میں نسفیانہ خشکی پیداہو جانے کا ندیشہ ہے۔ دوسر اط_ریقہ یہ ہے کہ اس کی کسی ایک اہم تصنیف کو لیاجائے جواس کے اکثر و بیش ترافکار کی جامع ہواور اس کے اندر بیان کر دہ مختلف افکار اور اُن کی آفرینش کو واضح کیا جائے۔ خوش قسمتی ہے افلاطون کی مشہور ترین تصنیف ''جمہور ہیں'' ال مصرف کے لیے نہایت موزول ہے اس کتاب میں مہذب اور متمدن زندگی کے تمام ما کل اس خوبی ہے آگئے ہیں کہ گزشتہ تئیس صدایوں میں کوئی زمانہ ایسا نہیں گزراجس میں پڑھنے والول کو بیر محسوس نہ ہو کہ بیر مسائل خود اُن کے اپنے زمانے کے مسائس ہیں، جمہور بیر اُن کتابوں میں ہے ہے جو فطرت کی طرح بھی ٹہنہ نہیں ہو سکتیں۔ کتابوں کی عمر کی مُدت بھی مختلف جانور دل کی طرح مختلف ہوتی ہے۔ بعض تحریر دل کی عمر روز نا موں کی طرح ایک روزہ ہوتی ہے بعض کی ایک ہفتہ لبعض کی ایک مہینہ۔ بعض اچھی کتابیں سال دو سال یاد س میں سال تک یڑھنے کے قابل رہتی ہیں۔ بعض کتابیں صدیوں تک متندر ہتی ہیں۔ لیکن ونیا میں چند کتابیں ایسی بھی ہیں جن میں بعض نر ہی صحیفے بھی ہیں جن میں بیان کروہ حقا کُق فطرت ازلی کا آئینہ ہوتے ہیں۔الی کتابیں تھی بوسیدہ نہیں ہو تیں ان پر بھی خزال نہیں آتی۔ جمہوریہ اندا طون ایک ہی ایک کتاب ہے ، مختلف زمانوں کی سیاستوں اور معاشر توں ہر ال کا کھے نہ کچھ اثریزاہے، جدید تمدن میں بھی بعض بڑے سے بڑے نظامات اس کے اثر سے

خالی نہیں ہیں۔ فر داور جماعت ،اخلاق اور سیاست اس میں دوش بدوش ملتے ہیں ،ہر مسئلے میں زندگی کی وحدت اور اس کانا قابلِ تقتیم ہو تا نمایاں ہے۔ کسی ایک مسئلے کا کوئی الگ حل نہیں ہے۔ زندگی کانصب العین ایک عضوی وجود کی طرح ہے جس میں ہر عضو کی زندگی دوسرے اعضا کی زندگی کے ساتھ وابسۃ ہے کوئی عضو الگ ہو کر زندہ نہیں رہ سکتا۔افلاطون کے مكالمات افكارِ عاليه كے خزانے ہيں ليكن ان تمام خزانوں كى كنجياں جمہور سے اندر موجود مِيں۔ مابعد الطبیعیات، الہٰیات، نفسیات، اخلاقیات، سیاسیات، تعلیمیات، فنونِ لطیفه کا فلسفه سب اس کے اندر ہے۔ بختیں اس انداز کی ہیں کہ ان کی نبضیں ہماری موجودہ زندگی میں بھی اسی طرح تڑپ رہی ہیں جس طرح کہ وہ تنیس (۲۳)صدیاں پہلے تڑپ رہی تھیں۔ جمهوریت، آمریت،اشتر اکیت،ضبطِ تولید،اصلاحِ نسل،ماکیاویکی،روسو،نسیشنے یہال تک کہ فرائڈ کی نفسی تخلیل کے جراثیم بھی اس میں موجود ہیں۔یارانِ نکتہ جو کے لیے ایک شاہی دستر خوان ہے صلائے عام میں ہر خیال اور ہر قماش کے شخص کودعوت دی گئے ہے۔ امرس کا قول ہے کہ فلیفہ افلاطون ہے اور افلاطون فلیفہ ، یہ دونوں لفظ مر ادِف ہیں افلاطون کے فلیفے کا نچوڑ جمہور رہے میں ہے۔ کتب خانہ ہفت ملت بھی سوخت ہو جائے تواس ایک کتاب کے باقی رہے سے فلفہ باقی رہ سکتا ہے۔اب ہم اس زندہ جاوید کتاب کا خلاصہ پیش کرتے ہیں۔

جمهوريه افلاطون كالملخص

سقر اطاپ چنداحباب کے ساتھ ایک دیوی کے تیوبار سے واپس آرہا ہے، سقر اطا کے ساتھ گلوکون بھی ہے، راتے میں پولی مارکس کی طرف ہے اسے ایک پیغام ملتا ہے کہ میرے گھر میں رُک جاؤ، صحبت اچھی رہے گی اور میرے والد سیفالس تم سے مل کر خوش ہوں گے۔ سیفالس اب بہت مُتمر ہو چکا ہے۔ سقر اط سیفالس کے بال ٹھیرنے پر راضی ہوجا تا ہے۔ ذی فہم احباب میں بیٹھ کر گفتگو کرنے کااس کو چکا ہے۔ پہلے تکلفاً انکار کرتا ہے۔ لیکن جلد ہی راضی ہوجا تا ہے۔ سیفالس کہتا ہے کہ بڈھا ہو گیا ہوں بڑھا ہے میں اور ہے۔ لیکن جلد ہی راضی ہوجا تا ہے۔ سیفالس کہتا ہے کہ بڈھا ہو گیا ہوں بڑھا ہے میں اور سب کہیں جا سب لذتیں غائب ہوجاتی ہیں فقط اچھی گفتگو کی لذت باتی رہ جاتی ہے میں تو اب کہیں جا شہیں سکتا تم ہی مہر بانی کرو تو بھی بھی آجایا کرو۔ سقر اط کو ہر جگہ مضمون مل جاتا ہے، وہ پو چھتا

ے کہ بردھانے کی نسبت کیارائے ہے۔ مر دیپر جواب دیتاہے کہ لوگ بردھانے کو بہت بُرا سہتے ہیں۔ یک پیری وصد عیب۔ لیکن میری رائے تو یہ ہے کہ بڑھایاا یک سکونِ قلب کازمانہ ے جذبات اور نفسِ امّارہ کی جبّاری حتم ہوجاتی ہے۔ بعض بڑھے جن مصائب و آلام کی دیایت کرتے ہیں وہ ان کی خاص طبیعتوں کے ساتھ وابستہ ہوتے ہیں محض بروھا ہے کا متیجہ نہیں ہوتے۔ سقر اط کہتاہے مگر لوگ ہیہ کہیں گے کہ تم بڑھا پے میں اس لیے مطمئن ہو کہ تم رولت مند آدمی ہو۔ سیفالس جواب دیتا ہے کہ ہال،اس کہنے میں تھوڑی بہت سچائی ضرور ے۔ مگر میں اتناضر ور کہوں گاکہ اگر نیک مگر نادار بڈھاخوش نہیں ہو سکتا تو بد نفس امیر بڈھا بھی اطمینان سے زندگی بسر نہیں کر سکتا، اطمینان کے لیے دولت کے علاوہ نیک ہونا بھی لازی ہے۔ سقر اط کہتا ہے کہ دولت کی نسبت تمھاری ہیرائے غالبًا اس وجہ ہے کہ تم نے دولت کمائی نہیں بلکہ ور نے میں پائی ہے۔ لیکن سے بتاؤ کہ دولت کااخلاق اور اطمینان کے ماتھ کیا تعلق ہے۔جواب ملتاہے کہ واقعہ رہے کہ بڈھا آخر تاور جزاو سزا کے قریب پہنچ جاتا ہے۔اگر وہ دولت مند تھااور ہے تواس کواطمینان ہو تاہے کہ وہ ان بداعمالیوں سے بیار ہا جوافلاس انسان ہے کراتا ہے۔ جس کو خدانے سب کچھ دیا ہو وہ کیوں کسی کا حق مارے اور کسی پر ظلم کرے۔ دولت ہے دین سلامت رہتا ہے اور انسان ناانصافی ہے بچار ہتا ہے۔ سقر اط بوچھاہے کہ تمھارے نزدیک انصاف کا کیا مفہوم ہے؟

بزرگ ہے بولنااورا پے قرضے اداکرنا۔جو کچھ جس کا ہے اس کے حوالے کرنا۔

مقر اط۔ ہر حالت میں بااس کی استنائی صور تیں بھی ہیں۔ اگر کسی دوست کی تکوار میرے باس ہے اور دانیں مانگتا ہے تو کیااز روئے عدل مجھے باس کا مال اس کے حوالے کرنالازمی ہے۔

اور مناظرے کو اپنے بیٹے بولی مار کس کے سپر دکر دیتا ہے اس طرح شروع بی میں وہ مضمون اور مناظرے کو اپنے بیٹے بولی مار کس کے سپر دکر دیتا ہے اس طرح شروع بی میں وہ مضمون سلمنے آجا تا ہے جو بوری کتاب کا موضوع ہے کہ عدل کیا ہے اور مر دِ عدل یا جماعت ِ عادل کے کہ سکتے ہیں۔ سقر اط جب تناقض کی طرف اشارہ کر تا ہے تو اس کو جو اب ملتا ہے کہ عدل میں وہی بات کرنی جا ہے جو مناسب ہے لیمن جس ہے دوستوں کو فائدہ پہنچے اور دشمنوں کو

. نقصاك_

سقر اط-بیه نفع اور نقصان کس قشم کاهو گا۔

پولی مار کس_اگر لڑائی جھڑا ہو تو دوست کی جمایت کی جائے اور دشمن کے خلاف لڑا جائے۔
سقر اط_اگر یہی ہے تو صلح میں عدل کس کام آئے گا اور کیا دوستوں کی خاطر اگر چوری کرنی
پڑے تو جائز ہے اور کیا ہمارے دوست فقط نیک اوگ ہی ہونے چاہمییں اور دشمن
ٹر راوگ؟

بولی مار کس_دوستوں کے ساتھ اچھائی کرنا جا ہے خواہ وہ کیسے ہی ہوں اور وشمنوں کے ساتھ برائی کرناخواہ وہ کیسے ہی ہول۔

سقر اط۔ بُروں کے ساتھ برائی کرنا اچھائی یا عدل کیسے ہوسکتا ہے۔ عدل اگر خیر ہے اور
نقصان شر تو خیر سے شر کیسے سر زد ہوسکتا ہے۔ کسی بھلے آدمی نے بھی یہ نہیں کہا کہ
برائی کے بدلے میں برائی جائز ہے۔ یہ تو کسی دولت مند قوت پرست آدمی ہی کاخیال
ہوسکتا ہے۔ بد آدمی بدلہ لینے والے نیک آدمی کو مخاطب کر کے کہہ سکتا ہے:

گر بد کنم و تو بد مکافات د بی پس فرق میان من و تو چیست بگو

یہاں پر افلاطون سقر اط کی زبان ہے وہ تغییم پیش کرتا ہے جے عیسائی صرف مسلط کی طرف منسلط کی طرف منسلط کی طرف منسلط کی دبان ہے قبل مجھی کسی نے یہ نادر تعلیم نہیں دی۔ افلاطون یہ ثابت کرتا ہے کہ اچھائی برائی اور عدل و بے عدلی کے عام تصورات حکمت کے معیار پر سنج نہیں اُڑتے۔

اب ایک دوسر اشریک صحبت تخراس ماکس جو بحث میں شریک ہونے کے لیے یَہ تول رہا تھا، میدان میں اُتر تا ہے اور کہتا ہے کہ یہ بحث بکواس ہے اور اصل حقیقت یہ ہے کہ "قوت ہی کانام حق ہے جس کی لا مخی اس کی بھینس، جو قوی انسان کی غرض ہے وہی مدب ہے۔ " عکمر ان جو قوانین بناتے ہیں وہ اپنی اغراض کے لیے بناتے ہیں۔ اس پر سقر اُط کہتا ہے ۔ " عکمر ان خلطی کرے تواس ہے اس کی قوت کی بقائی غرض پوری نہیں ہوگائی ہے ہے۔ گھر ان خلطی کرے تواس ہے اس کی قوت کی بقائی غرض پوری نہیں ہوگائی ہے ہے۔

نہیں کہہ سکتے کہ قوی حکمر ان جو قانون بھی بناتے ہیں اس سے ان کی غرض پوری ہوتی ہے۔
ان کے غسطی کرنے کا اختال ہے۔ اس لیے ہر حالت میں ان کی غرض پوری نہیں ہوتی۔ علاوہ
ازیں ہر علم اور فن کا موضوع ہو تا ہے۔ مصور کا کام ہیہ ہے کہ نصویر اچھی ہے اس کی اور ذاتی
اور عارضی غرضیں اس کے سامنے براہِ راست نہیں آتیں، ای طرح عدل کا مقصد یہ نہیں
ہو سکنا کہ قاضی یا عدل کرنے والے کو فائدہ پہنچے بلکہ ان کو فائدہ پہنچے جو اس کے سامنے
مقد مہ پیش کرتے ہیں۔ ہر علم اور عمل میں فائدہ براہِ راست کسی موضوع یا مقصود کامدِ نظر

ہو تاہے۔ تھ اسی ماکس سے واو حضریت رہ تو بتا سئرکہ تمہماری کو ٹی دلہ بھی تھی اور سٹیں اس لیم

تھراسی ماکس۔واہ حضرت یہ تو بتا ہے کہ تمھاری کوئی دایہ بھی تھی اور یہ میں اس لیے بو چھتا ہوں کہ اس نے شخصیں یہ بھی نہیں بتایا کہ چروا ہے اور اس کے گلتے میں باہمی رشتہ کس فتم کا ہوتا ہے۔چوپایوں اور حکم انوں کا ایک ہی فتم کا حال ہے وہ جانوروں کی اس وجہ ہے دیکھ بھال کر تا ہے اور ان کو موٹا تازہ کر تا ہے کہ اچھا گوشت کھانے کو ہلے۔ حاکم بھی رعیت میں نظم و نسق ای وجہ ہے قائم رکھنا چاہتا ہے کہ خود اس کو زیادہ نفع اور قوت حاصل ہو۔رعیت اس کے لیے ایسی ہی جیسے چروا ہے کہ خود اس کو زیادہ نفع دنیا کا تجربہ بہی بتاتا ہے کہ ادنیٰ فتم کی چوری اور ظلم کرنے والے کو لوگ بہت بُرا دنیا کا تجربہ بہی بتاتا ہے کہ ادنیٰ فتم کی چوری اور ظلم کرنے والے کو لوگ بہت بُرا اور ناز کو رکھا تا ہے و سیج پیانے پر ڈاکا مار نے والا اور قل و غارت کرنے والا بڑے ۔ اور ناز کو کہلا تا ہے و سیج پیانے پر ڈاکا مار نے والا اور قبل و غارت کرنے والا بڑے ۔ برے القاب کا متحق ہو جاتا ہے اس کو لوگ اعلیٰ حضرت بہاں پناہ معدلت گستر اور خداکا سایہ کہنے تیں۔ اس سے خابت ہو تا ہے کہ عدل قوی کی غرض بی کانام ہے خداکا سایہ کہنے گئے تیں۔ اس سے خابت ہو تا ہے کہ عدل قوی کی غرض بی کانام ہے خداکا سایہ کہنے لگتے تیں۔ اس سے خابت ہو تا ہے کہ عدل قوی کی غرض بی کانام ہے اور بے انصافی بڑی فا کہ بخش بوتی ہے اور عدل سے زیادہ قوت رکھتی ہے۔

سقر اط نو تم محارا مطلب بیه به واکه بانصافی الحجی به اور انعه ند بُرا یا یون کبو که عدل شر باور بانصافی خبر به

تھراسی ماکس۔اس نتیج کو قبول کرنے ہے گریز کرتا ہے اور کہتا ہے کہ بیس بیہ نہیں کہتا کہ عمر اسی ماکس۔اس نتیج کو قبول کرنے ہے گریز کرتا ہے اور کہتا ہے کہ بیس بیہ نہیں کہتا کہ عمر ل شرہے بلکہ ایک قتم کی مصلحت عمر ل شرہے بلکہ ایک قتم کی مصلحت اندیشی ہے۔

سقر اط۔ کیاغیر عادل تم کو عاقل اور نیک معلوم ہوتے ہیں۔

تھر اسی ماکس۔ یقیناً، خصوصاً اگر وہ بے انصافی میں کمال بید اکر سکیں اور قوموں اور سلطنوں کو تہ و بالا کر سکیں۔ میں صرف گھ کتر وں کاذکر نہیں کررہا اگر چہ جیب تراشی میں بھی بہت فائدہ ہو سکتا ہے بشر طے کہ اس صفائی ہے کی جائے کہ آدمی پکڑانہ جائے۔

سقر اط۔اگر تم ہے انصافی کو عزت اور دانائی اور نیکی کہتے ہو اور تمام اچھائیاں اس کی طرف منسوب کرتے ہو تو تمھار ااستد لال بہت قوی ہو جاتا ہے کیوں کہ ان اچھائیوں کو ہم منسوب کرتے ہو تو تمھار ااستد لال بہت قوی ہو جاتا ہے کیوں کہ ان اچھائیوں کو ہم بھی اچھا کہتے ہیں۔ فقط تم یہ کہتے ہو کہ یہ اچھائیاں ناانصافی سے حاصل ہوتی ہیں۔ گریہ بیتاؤکہ یہ بچ بچ تمھار اعقیدہ ہے یا محض شمنخر اور بحث کی خاطر ایسا کہدر ہے ہو۔ اس کے بعد سقر اطاس کو مناظر سے کا ایسا چکر دیتا ہے کہ اس کے منص سے کہلوالیتا ہے کہ عدل

نیکی اور عقل مندی ہے اور ہے انصافی نُر انی اور نادانی۔ سقر اط-ہاں اب آ گے چلو تم نے ہے بھی کہا تھا کہ ناا نصافی میں مقوت ہے۔ تم اس سے انکار نہیں کرو گے کہ ہو سکتا ہے کہ ایک مملکت غیر عادل یا ظالم ہو اور ظلم سے دوسری سلطنوں کو غلام بنانے میں کامیاب ہوگئی ہو۔

تھر اسی ماکس۔ یقیناکامل طور پر غیر عادل سلطنت ایساہی کرے گی اور بغیر عدل کے قائم اور مفہوط رہے گی۔

سقر اط۔ جھے ذرامہر بانی کر کے یہ بتاؤ کہ کیا کوئی سلطنت یا فوج یاڈا کوؤل اور بد معاشوں کاگر وہ کامیابی ہے کوئی کام کر سکتا ہے اگر اس کے افراد ایک دوسر ہے کو نقصان پہنچائے پر آمادہ ہول۔

تھر اسی ماکس نے کہا کہ ڈاکووں کو بھی ایک دوسر ہے کاخیال رکھنا پڑے گا۔ سقر اط- توبیہ معلوم ہوا کہ ناانصافی تفریق اور نفرت اور جھڑے پیدا کرتی ہے اور عدل سے ہم آ ہنگی اور اخوت پیدا ہوتی ہے اس لیے غیر عادل اور ظالم گروہ کو بھی عدل کی ضرورت ہے۔

اس پر تھراس ماکس کو محسوس ہوا کہ میں پھر جال کے اندر آگیا ہوں اور ذرا تامل کے ساتھ

لہاکہ ہال دُر ست ہے تم سے جھکڑا کون کرے، آگے چلو۔

سقر اط۔جب ناانصافی میں یہ میلان ہے کہ وہ باہمی نفرت بیدا کرے تو کیا ظالموں کے گروہ کے افراد بعد میں ایک دوسرے پر نہیں مل پڑیں گے اور مشتر کہ عمل کے لیے بے کار نہیں ہو جائیں گے اگر دو آومیوں کے دلوں میں بھی ناانصافی ہو تو دو بھی مل کر کام نہیں کر سکیں گے اور ناانصافی اگر ایک ہی فر د میں ہو تو کیاوہ اس فر د کو قوی بنائے گی۔ ہم دیکھے چکے ہیں کہ نامنصفیٰ کی فطرت یہی ہے کہ شہر ، فوج ، خابِندان جہاں اس کا وخل ہواوہاںافتراق اور انتشار پیدا ہوا۔اگر کسی فرد کے جسم میں بھی کھس جائے تواس فرد کی مختلف قوتیں ایک دوسرے پر ظلم کریں گی اور وہ فرد کمزور بیار اور تباہ ہو جائے گا۔ اب ہم پر سے ثابت ہو گیا کہ ناانصافی نہ صرف دانائی سے محروم ہے بلکہ قوت ہے بھی محروم ہے کیوں کہ تمام قوت وحدتِ مقصد اور اشتر اک عمل ہے پیدا ہوتی ہے۔ اس کے بعد ایک سوال ابھی بحث طلب باقی رہ جاتا ہے اور وہ بیر کہ عادل کو مُسر ت یا سکونِ قلب زیادہ حاصل ہو تاہے یاغیر عادل کو تھر اسی ماکس کادعویٰ تھا کہ عادل کے مقالبے میں غیر عادل مُسرت کا بہت سا سر ماہیہ جمع کر لیتا ہے اور عادل کی زندگی اکثر تسمیری اور مصیبت میں گزرتی ہے۔اس کاجواب سقر اطبیہ دیتاہے کہ ہر چیز کاایک مقصد ہو تاہے اور ہر فن کاایک مقصد ہو تاہے، اس میں وہ اعضااور فنونِ لطیفہ سے مثالیں لیتاہے۔ آوازوں کے لکم سے نغمہ پیدا ہو تا ہے اس کے معنی ہیں کہ ہر سُر اپنی اپنی جگہ اپنے اپنے اغراض کو پورا کررہاہے اور دو - رے سُر ول پر ناجائز دست اندازی نہیں کر تا۔ سُسر ت یا اطمینانِ قلب ا یک روحانی چیز ہے، جب روح کے اندر نظم اور صحت ہو تواس ہے مُسر ت اور اطمینان بیدا ہو تا ہے۔ غیر عادل انسان کی روح میں عدل نہیں ہو تا جس کے بیہ معنی ہیں کہ اس کے جذبات،خواہشات،شہوات اور خیالات میں ہم آ ہنگی نہیں ہے،ایک کی ایک نہیں سئنتا،ایس روح میں اندر ونی بغاوت کا ہو نالازی ہے ،الی بغاوت کے ساتھ اطمینان کیے وابسۃ ہو سکتا ہے۔ کوئی بدانسان صحیح معنوں میں مطمئن نہیں ہو سکتاد وسر وں کو بعض او قات خوش معلوم ہو تاہے لیکن اس کی وہ خوشی دھو کا ہوتی ہے ، خو د اس کے اندر بغاوت کے شعلے باہم آویزال ہوتے ہیں۔ پہننے والے ہی کو معلوم ہو تاہے کہ جو تا کہال اور کیسے کاٹ رہاہے۔افلا طون جا بجا فنون لطیفہ کی مثالوں ہے اس لیے کام لیتا ہے کہ نیک اور موسیقی وغیرہ میں بہت یکی مثابہت پائی جاتی ہے۔ دونوں ہم آئی ہے پیدا ہوتی ہیں، دونوں کی قدرہ قیمت ذاتی ہے لینی ان کی غرض ان ہے خارج نہیں ہوتی، دونوں حدود شاس سے پیدا ہوتے ہیں۔ فن لطیف محض خاص فتم کے عمل کے پیدا کرنے کا نام ہے۔ خاص فتم کے عمل کے پیدا کرنے کا نام ہے۔ شاع وہ نہیں جو شعر کہ سکتا ہے بلکہ شعر کہتا ہے، معوّد وہ نہیں جو تصویر بنا سکتا ہے بلکہ ان فی مناتا ہے۔ اخلا قیات اور جمالیات میں اس قدر مشابہت ہے کہ ستر اط وافلا طون سے لئر کر سی تاتا ہے۔ اخلا قیات اور جمالیات میں اس قدر مشابہت ہے کہ ستر اط وافلا طون سے لئر کر تاتا ہے۔ اخلا قیات اور جمالیات میں اس قدر مشابہت ہے کہ ستر اط وافلا طون سے لئر کر تاتا ہے۔ اخلا قیات اور جمالیات میں اس قدر مشابہت ہے کہ ستر اط وافلا طون سے لئر کر تاتا ہے۔ اخلا قیات اور قیاد را تا والی ناور اس وحدت ہے ہم آہنگی اور مُسر سے کا پیدا ہوتا شعر و نفتے ہیں بھی موجود ہے اور اخلاقی زندگی ہیں بھی۔ یونان ہیں فلیفے کے ساتھ ساتھ ساتھ فون لطیفہ بھی بہت ترقی کر چکے شے اور پوری قوم کے نفوس ہیں ہیں اصابی موجود تھا کہ تی میں اگریزی شاعر کیشس نے اس کو ایک سے دوسر سے پر روشنی پڑتی ہے۔ کسن اور خیر ، ایک ہی حقیقت کے تین پہلوجیں اور ایک سے دوسر سے پر روشنی پڑتی ہے۔ کسن اور خیر ، ایک ہی اگریزی شاعر کیشس نے ای عقید سے کا اعادہ کیا کہ جمال صدافت ہے اور اخبال نے بھی اس کو ایک معرع ہیں بیان کیا ہے۔ حال صدافت ہے اور اخبال نے بھی اس کو ایک معرع ہیں بیان کیا ہے۔

جسن آئینہ حق اور ول آئینہ کسن کھرائی مدد کو پہنچااور پوچھنے لگا کھرائی اس شکست کھا کرالگ ہونے والا تھا کہ گلوکون اس کی مدد کو پہنچااور پوچھنے لگا کہ استدلال میں فتح پانا تمھارا مقصد ہے یا واقعی ہمارے دلول میں یقین بیدا کرنا کیول کہ اگر یقین بیدا کرنا کیول کہ اگر یقین بیدا کرنا کیول کہ اگر یقین بیدا کرنا تمھارا مقصد ہے تو میں شمھیں کامیائی نہیں ہوئی۔ میں تم سے پوچھتا ہول کہ کیا ہے واقعہ نہیں کہ حصول خیر تین قتم کی چیز ول سے ہو تا

پہلی قتم وہ چیزیں ہیں کہ جن کو ہم خودا تھی کی خاطر پیند کرتے ہیں اور لذت حاصل کرتے ہیں حالال کہ اُن سے کوئی خارجی بتیجہ حاصل نہیں ہو تا جیسے گانا جو فی نفسہ قابل آرزو اور لذت بخش ہے۔ دوسر کی قتم وہ ہے جن میں علم اور صحت وغیر ہ داخل ہیں کہ وہ فی نفسہ مجھی پیندیدہ ہیں اور ان سے اچھے نتائج بھی پیدا ہوتے ہیں۔ تیسر ک وہ قتم ہے کہ ایک چیز ہم کونا گوار معلوم ہوتی ہے گر پھر بھی کسی اچھے نتیج کی اُمید میں ہم اس کو کرتے ہیں مثلاً

ورزش، طبابت، تیار داری روپید کمانے کی کوشش وغیرہ وغیرہ ۔ کوئی شخص ال کوال کی ذاتی الات یا خوبی کے لیے الن کا کرنا بھی ناگزیر ہو تا ہے۔ لات یا خوبی کے لیے الن کا کرنا بھی ناگزیر ہو تا ہے۔ میں یوچھتا ہوں کہ عدل ال مینوں میں سے کس قتم میں داخل ہے۔

ستر اطنے کہا کہ میں اس کو دوسری قشم میں شار کر تا ہوں کہ وہ فی نظبہ مجمی خیر ہے اور اس سے نتائج بھی اجھے پیدا ہوتے ہیں۔

گلو کون۔ تو پھر اس بارے میں تمھاری رائے سارے جہان سے الگ ہے کیوں کہ تمام دنیا

اس کواس تبیسری تا گوار قتم میں شار کرتی ہے۔ بھی شہرت کی خاطر اور بھی اجھے نتائج

کی خاطر اس کو کڑوی دوا کی طرح بینا پڑتا ہے لیکن خود اس کی خاطر کوئی اس کو گوارا

نہیں کرتا۔ بیں شمصیں بتا تا ہوں کہ عدل و آئین کا ماخذ کیا ہے۔

لوگوں کو خیال ہوا کہ بغیر عدل کے مطلق العنانی ہے زندہ رہنا ملے تو بہت عمدہ زندگی ہو لیکن اگر ہم مظلوم ہوں تو بڑی مصبت ہوگی اس مصبت ہے بچنے کے لیے مصلحت بہی ہے کہ ہرا کی ظلم کی لذت کو اس شرط پر چھوڑد ہے کہ کوئی دوسر ابھی اس پر ظلم نہ کرستے۔ فیصلہ یہ ہوا کہ نہ ہم کسی پر ظلم کریں نہ کوئی ہم پر ظلم کرے۔ اس فیصلے ہے معاہدے اور آئین ظہور میں آئے۔ جو بچھ معاہدوں ہیں طے ہو گیا اس کانام عدل رکھ دیا گیا۔ آئین بے عدلی کی فطری فواہش اور مظلوم ہو کر ظلم سہنے ہے بچنے کی ضرورت کے در میان ایک سمجھوتے ہے پیدا مواہدے کی فروت کے در میان ایک سمجھوتے ہے پیدا ہوا ہے۔ اس کو کوئی شخص فی نفتہ خیر نہیں سمجھتا بلکہ ایک ضروری کیکن مقابلتا اونی در جے کی صروب ہو کر فاع وضر رکا حساب لگا کر گوار اکر لیتا ہے۔

عدل کے طالب وہی ہوتے ہیں جن میں قانون سے بالاتررہ کی قوت نہیں ہوتی۔
عادل اور غیر عادل دونوں کو مطلق العنان قوت دے کر دیکھو تو معلوم ہوجائے گا کہ ان میں
کچھ بھی فرق نہیں رہتادونوں جس طرح جی چاہے گا پنی اغراض کو پورا کریں گے، عادل بھی
قانون کانام نہیں لے گا۔ کہتے ہیں کہ گا نگس ایک گذریا تھا اس کو ایک جادو کی انگو تھی ہاتھ لگی
دہ اس انگو تھی کو پہنے رہتا تھا اس کو اندر کی طرف تھمانے سے وہ دنیا کی نظروں سے غائب
ہوجا تا اور پھر بلیف دینے سے موجو دہوجا تا تھا۔ اس نے گذریوں کے جمع میں بید کر تب دکھایا
سب اس سے مرعوب ہوگئے اور اس کو اپنی طرف سے بادشاہ کے دربار میں نمایندہ کرکے

بھیجا۔ دربار میں پہنچ کراس نے ملکہ کو در غلایا، باد شاہ کو قتل کر دیااور خو دیاد شاہ ہو گیا، کیوں کہ وہ جو جا ہتا تھا، کرتا تھااور کوئی اس کو پکڑ نہیں سکتا تھا میں بیہ کہتا ہوں کہ کسی انسان کو بھی اگر گا نگس کی اٹکو تھی مل جائے تووہ وہی کرے گاجو گا نگس نے کیا۔اتنا فطری ذوقِ عدل کسی میں نہیں کہ ایمی قوت کے باوجود پابند آئین رہے۔ اورو شخصوں کا مقابلہ کریں ایک کامل غير عادل اور دوسر ا كامل عادل ـ فرض كرو پوراغير عادل شخض برواميگار، معامله فهم اور دلير ہے، قوت بیان کا بھی مالک ہے، ریا کار ایسا ہے کہ سب کچھ کرنے کے باوجود بھی لوگوں کی نظروں میں معتبر رہتا ہے، بھی غلطی کر جیٹھے تو صاف بچ کر نکل جاتا ہے ، دولت پیدا کر کے کثرت ہے اینے خیر خواہ بیدا کر لیتا ہے جو ہر حالت میں اس کی مدد کرنے پر آمادہ رہتے ہیں، ضرورت پڑے توز بردستی ہے بھی اپنا مقصد حاصل کر سکتا ہے۔اس کے مقابلے میں ایک دوسر الشخص ہے نہایت شریف النفس، صرف عادل د کھائی دینااس کو گوارا نہیں بلکہ حقیقی عدل اپنی فطرت میں رکھتا ہے۔ ابن الوقت نہیں ہے، موقع دیکھ کر اصول نہیں بدلتا بلکہ عدل پر قائم رہتا ہے۔ لوگ غلط قنبی ہے اس کو دُستمن سبجھتے ہیں لیکن وہ مدح وذم اور نفع و نقصان کی پروا نہیں کر تا۔ سمجھ لو کہ ایسے آدمی کی کیاز ندگی ہو گی سوااذیت کے اے کچھ حاصل مبیں ہوگا۔ ممکن ہے اسے کوڑے پڑیں اس کی آئیسیں نکال دی جائیں اور اے مصلوب کردیا جائے۔اس وقت اس کو معلوم ہو گا کہ عدل ایک دھو کا تھا۔نہ انسانوں نے اس کوسر ابااور شدد یو تاؤل نے اور ند کسی اور نے اس کی مدو کی۔

اس کے بعد گلوکون کے بھائی نے اپنے بھائی کی تائید میں پچھ کہنا شروع کیا۔
معلم، مودّب اور بچول کے دالدین اُن کو نیک بننے کی تلقین کرتے رہتے ہیں اس سے یہ
نہیں سمجھنا چاہیے کہ وہ ان کو صحیح معنول میں عادل بنانا چاہتے ہیں بلکہ فقط یہ چاہتے ہیں کہ وہ
شریف مشہور ہو جائیں اور معتبر شار ہول تاکہ ان کو مال دولت عہدہ شادی بیاہ ان تمام اُمور
میں کامیابی حاصل ہو، کوئی نہیں چاہتا کہ یہ بچے عادل ہو کر سوسائی میں ہر چیز ہے محروم
ہو جائیں کیول کہ اگر وہ بچ مجے عادل ہو کے تود نیاوی چیز وں اور راحتوں میں سے اُن کو بچھ بھی
حاصل ہونے کا احتمال نہیں نہ ہیں تعلیم بھی ان بچوں کو عجیب و غریب دی جاتی ہے کہمی تو

گی اور مجھی کہا جاتا ہے کہ بعض او قات د ایو تا نیکول کو بڑی اڈیتول میں مبتلا کر دیتے ہیں اور یدوں کو لذتیں عطا کرتے ہیں اور بعض درویش بھی گھر گھر پھرتے ہیں کہ معقول نذرانہ دلوا دو تو تمھارے اور تمھارے آبادا جداد سب کے گناہ دُ ھلوادیتے ہیں اور قربانیوں سے دیو تاؤل كوراضى كرليتے ہیں۔اس سے بچوں كے دل میں بيہ بات بيٹھ جاتى ہے كہ حقیقی عدل كوشى ايك حمانت ہے۔ گناہ کرولذ تیں اُٹھاؤاور ریاکاری ہے معتبر ہے رہو۔ یہی سب ہے اچھا طریق ے۔ بغل میں قر آن اور دل میں شیطان۔ خطیب اور وکیل بھی لوگوں کو یہی سکھاتے ہیں کہ سے اور جھوٹ میں تمیز کرنا ضروری نہیں اصل مقصد سے ہونا جا ہے کہ تمھاری جو غرض ہے اس کوزورِ بیان ہے سیجے ثابت کردو۔اس فن کی تعلیم ہوتی ہے اور بڑی قدر کی جاتی ہے معزز لوگ بڑی بڑی رقمیں دے کراینے بچول کو بیہ تعلیم دلواتے ہیں۔ شاید ہی کوئی اللہ کا بندہ ایسا ہوجو ہر قتم کی قوت حاصل ہوتے ہوئے بھی عدل کوفی نفسہ خیر اور سعادت سمجھ کر ہر قرار ر کھ سکے۔جو مذہب لو گول میں رائج ہے اس نے بھی خود نیکی میں کوئی کسن نہیں سمجھااگر نیکی خوش گوار چیز ہوتی اور خود آپ ہی اپنااجر ہو سکتی تولو گول کواس طرح تعلیم نہ دی جاتی کہ عدل کرو کیوں کہ اس ہے بہت عزت اور بہت شہرت حاصل ہو گی اور طرح طرح کے مفاو حاصل ہوں گے اگر دنیا میں نہیں تو آخرت میں تمام ممنوعہ لذتیں تم کو عطا کی جائیں گی۔ہم نے کسی کو یہ بتاتے ہوئے نہیں سُنا کہ نیکی یابدی کاخود انسان کی فطرت اور اس کی روح پر کیااثر پڑتا ہے۔اندر ونی اثرات بتانے کی بجائے خارجی انعام وعذاب ہی ہے کام لیا جاتا ہے جس ہے لو گول میں یہ یقین عام ہو جاتا ہے کہ نیکی میں فی نفسہ کوئی سعادت اور مسرت نہیں ،اس کی منخی کو آیندہ نفغوں کی خاطر گوارا کرلینا جاہیے جب تک بیہ ثابت نہ کیا جائے کہ خواہ کوئی خدایا انسان دیکھنے والا ہو یانہ ہو لیکی اور بدی لازمی قوانین کے ماتحت روح کے اندر صحت یا خرابی پیدا کریں گی تب تک کسی کی فطرت عدل کی طرف راغب نہیں ہوسکتی۔اس چیز کے ثبوت کی ضرورت ہے کہ نیکی خود سب سے برااجر اور بدی خود سب سے برای سز اہے۔ میں مجھناحا ہتا ہوں کہ عدل کی ماہیت کیاہے؟

یہاں پہنچ کر سقر اط یا افلا طون نے ایک عجیب گریز بیدا کیا۔اس کے ذہن میں اخلاقیات اور سیاسیات دو الگ الگ موضوع نہیں۔ اس سوال کے جواب میں وہ یک بیک فرد سے جماعت کی طرف آنا چاہتا ہے اور کہتا ہے کہ عدل کی بحث فرد کے متعلق بھی ہوتی ہے اور جماعت کے متعلق بھی ہو وہ فرد میں بھی پائی جماعت کے متعلق بھی اور خیال ہے ہے کہ عدل کی جو پچھ ماہیت بھی ہو وہ فرد میں بھی پائی جاتی ہے اور جماعت میں بھی۔جو پچھ فرد کی فطرت میں باریک خط میں لکھا ہے وہ جماعت میں جلی حروف جلی حروف جلی حروف جلی حروف میں ملتا ہے۔ اگر کسی کی آنکھوں کا امتحان کرتا ہو تو پہلے اس سے جلی حروف پڑھواتے ہیں۔ آؤاسی اصول پر ہم پہلے جماعت کا معائنہ کریں اور دیکھیں کہ اس میں عدل کی کیا صورت ہے یا ہونی چاہے۔ آؤدیکھیں کہ سلطنت کسے وجود میں آتی ہے کیوں کہ اس کے ارتقامیں عدل و آئین کا بھی ارتقامی جھ میں آتا جائے گا۔

آدمی کوخوراک چاہیے، کچھ پوشاک چاہیے اور رہے کو کسی قتم کامکان چاہیے۔ کاشت کاری، معماری اور بافندگی کی ضرورت سے کم از کم جاریا نج آدمی ایک جگہ جمع ہو کر رہیں گے۔ایک تخص اگر ایک ہی کام کرے تو دہ اچھا کرے گا۔ اس میں مہارت اس کو زیادہ ہو گی۔ تقسیم کار ظہور میں آئے گی۔اس سے مُباد لے کی ضرورت پڑے گی۔ ہر قتم کے ضروری پیشے بیدا ہو جائیں گے ، بڑھئی لوہار وغیر ہ سب موجود ہو جائیں گے۔الیی ضر وریّات پیدا ہو جانے کی و چہ سے جو اِس بہتی میں اچھی طرح بوری طرح نہیں ہوسکتیں باہر سے مال کی در آمد کی ضرورت ہو گی۔اپناوافر مال اس کے عوض میں باہر بھیجنا پڑے گا۔اپنی خاطر نہیں تو دوسرے شہر وں کی خاطر مختلف قتم کی چیزیں بنانا پڑمیں گی، تجارت شر وع ہو جائے گی۔ تھوک فروشی بھی ہو گی اور خردہ فروشی بھی، وغیرہ۔ مبادلے کی دقنوں کو رفع کرنے کے لیے کوئی سکتہ جاری کرنا پڑے گا، منڈیال بنانا پڑیں گی، اگر معاملات یہیں تک رہیں توان لوگوں کی زندگی بہت سادہ اور خوش گوار ہو گی۔اینے کھانے پینے پہننے کا سامان پہلوگ پیدا کر لیتے ہیں، نانِ گرم اور آبِ خنک سے مطمئن ہیں،اعتدال کے ساتھ شرابِ خانہ ساز بھی بی لیتے ہیں۔اُن کی زندگی میں بہت جھڑے نہیں ہیں۔اولاد پیدا کرتے ہیں لیکن تعداد کو حدود کے اندر رکھتے میں (کیے ؟ ضبط تولید ہے یا بچہ کشی ہے؟) کھل، تر کاریاں، زیتون کچھ مسالے بھی پٹخارے کے لیے اُٹھیں مل جاتے ہیں۔اس پر معترض نے کہا کہ خزریروں کا شہر بھی ایہا ہی ہو سکتا ہے۔ سقراط نے یو جھا کہ اور کیا جاہتے ہو،معلوم ہوا کہ شمصیں صرف مملکت نہیں بلکہ آرایش وزیبایش اور راحت و عشرت والی مملکت جاہیے۔ بہت احجابوں ہی سہی زندگی زیادہ

پیجیدہ ہو جائے گی لیکن اس سے عدل اور بے عدلی کا ظہور بھی اچھی طرح ہو سکے گا۔مصور، مطرب، رقاص، سنگ تراش، دایه، مشاطه ، بادر چی، حجام سب کی ضرورت ہو گی۔ طبیبوں کا ہونا بھی لازمی ہے کیوں کہ ای انداز کی عیش پبندی کی زندگی میں صحت کا خراب ہونالاز می ہے۔ عیش طلب لوگ اور اُن کی خدمتیں کرنے والے ،ان سب کے لیے بہت سامانِ حیات جاہیے۔کثیر تعداد میں مفت خوروں کی پرورش کچھ آسان کام نہیں، کسی ہمسایہ مملکت پر حیمایا مار نا پڑے گا،جو قوم ناجا ئز طور پر اپنی ضرور تیں بڑھائے گی وہ غارت گری کے بغیر کس طرح زندہ رہے گی۔ تمام اور سیاس خرابیاں جس طرح اس قتم کی زندگی ہے پیدا ہوتی ہیں ای طرح جنگ بھی اس کاایک تلخ تمرہ ہے۔ ہمسایہ مملکت بھی اگر اس مصیبت میں کچنس گئی ہو تو ہماری چشم حرص اس پر ہوگی اور اس کی ہم پر، خطرے کی وجہ سے بڑی تعداد میں بعض شہر یوں ہے اور کام کاج مجھمو اگر اُن کو فقط قتل و غارت کا فن سکھایا جائے گا۔ اس طبقے کو فقط جان و مال کو تباہ کرنا آتا ہے کچھ پیدا کرنا تو آتا نہیں سوااس کے کہ کسی ہمسایہ مملکت پر کامیاب ڈاکہ ڈال سکیں۔سیابی ایسے لوگوں میں سے پخنے جائیں گے جوخوب مضبوط اور جیوٹ ہوں لیکن ان کے متعلق خطرہ رہے گا کہ بیرا پناجوش پریکار ایک دوسرے کے خلاف صرف نہ كرنے لكيں۔ان كے ليے ضروري ہو گاكہ آپس ميں نرمي اور مودّت برتيں اور د شمنوں كے خلاف شدت، کول میں میہ متضاد صفات موجود ہوتی ہیں۔کتے دوست دستمن کو پہچان کر چلتے ہیں۔ کتاایے عمل کواس علم پر ڈھالتا ہے اور کہہ سکتے ہیں کہ وہ بھی ایک قتم کا قلفی ہے لبذا کتے کے علم سے حسب موقع حلم بھی بیدا ہوتا ہے اور جنگ جوئی بھی۔ ہمارے مجاہد کو جنگ جو ہی نہیں بلکہ حکمت جو، بھی ہو ناچاہیے، حکمت بغیر تعلیم کے کیسے پیدا ہو گی۔ ثابت ہوا کہ ان کی تعلیم بھی ضرور ی ہو گی۔

ابتدائی تعلیم کی اہمیت بہت زیادہ ہے کیوں کہ اس عمر میں طبیعت بہت زیادہ اثر پذیر ہوتی ہے اور ہر خیال پھر پر لکیر ہوجاتا ہے۔ بچین میں جو گانے ان کو موسیقی اور شعر کی خاطر سکھائے جاتے ہیں ان پر بڑے زور کا احتساب قائم کرتا ہوگا۔ ہومر اور ہنیر کی اوڈ میں کثرت سکھائے جاتے ہیں ان پر بڑے زور کا احتساب قائم کرتا ہوگا۔ ہومر اور ہنیر کی اوڈ میں کثرت سے جھوٹی اور مخرب اخلاق کہانیاں ملتی ہیں۔ بد معاش، زانی، چور، حریص حاسد دیو تاسب بچوں کے سامنے اس عمر میں پیش کیے جاتے ہیں اور بیہ کس قدر خطرے کی بات ہے۔ بعض

لوگ کہتے ہیں کہ اس دیو مالا میں گہرے ر موزینہاں ہیں اور بیہ باتیں محض تشہیں اور تمثیلی ہیں اگر ایساہو بھی تو بچے ان ر موز تک تو نہیں پہنچ سکتے۔ ظاہری معنوں کو اصل سمجھ کر وہ ہیں اگر ایساہو بھی تو بچے ان ر موز تک تو نہیں کہنچ سکتے۔ ظاہری معنوں کو اصل سمجھ کر وہ ہمیشہ کے لیے اپنے اخلاق خراب کرلیں گے۔ بچوں کی کتابیں کس اصول پر لکھی جائیں بیہ بڑی ذمے داری کاکام ہے۔

بچوں کی دینیات میں یہ تعلیم نہیں ہونی چاہے کہ جو پچھ کر تاہے وہ خدائی کر تاہے ان کو فقط یہ بتانا چاہے کہ خدافقط اچھی باتیں کر تاہے، شر کو بھی خدا کی طرف منسوب کرتا بڑا ظلم ہے۔ ان کو یہ نہیں کہنا چاہے کہ خدا جے جیسا چاہتا ہے بنادیتا ہے، کسی کو جہنم کے لیے بناتا ہے اور کسی کو جنت کے لیے۔ جب وہ کسی کو تباہ کرتا چاہتا ہے تو پہلے اے گناہ میں مبتلا کر دیتا ہے۔ یہلااصول یہ ہے کہ خدا کو خیر مطلق کے طور پر پیش کیا جائے۔

دوسرا اصول خدا کے بارے میں یہ ہونا چاہیے کہ وہ اپنی فطرت نہیں بدلتا، خدا میں سب صفاتِ حسنہ کا کمال ہے اس کو بدلنے کی ضرورت نہیں۔ بہر وہد دیو تاؤں کو بچوں کے سامنے بیش کرنے کی ضرورت نہیں، خداصداقت مطلقہ ہے اور صداقت مطلقہ میں کوئی تغیر ممکن نہیں۔

اعلیٰ حقائق کو اور تجریدی تصورات کو بچوں کے ذہن نشین نہیں کراسکتے ان کی تعلیم میں لازمی ہوگا کہ دروغ مصلحت آمیز کو جائز سمجھا جائے یہ دروغ کمینہ جھوٹوں کی قتم کا نہیں۔ کی انسان کو تعلیم دینانا ممکن ہے جب تک کہ اس کی عقل کے مطابق اس سے گفتگونہ کی جائے۔ اگر ایسانہ کیا جائے تو بجائے فا کدے کے اس کو نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہے۔ اچھے اخلاقی اصول قصوں اور کہانیوں میں پیش کرنے ہوں گے جن کی کوئی اصل نہیں۔ لیکن اگر بچوں کو ساتھ ہے بھی کہہ دیا جائے کہ یہ محض قصے ہیں تو تمام اثر بی جاتارہے گااس شرعی دروغ مصلحت آمیز کا کام اعلیٰ درجے کے مرشدوں کے ہاتھ میں ہونا چاہیے جو اس کا ضرور کی اور جائز استعال کر سکیں۔ فر ہبی روایات میں تاریخی حقیقت پر اُن کی اخلاقی حقیقت مرور کی اور جائز استعال کر سکیں۔ فر ہبی روایات میں تاریخی حقیقت پر اُن کی اخلاقی حقیقت

اس وقت بھی نداہب میں ہے عمل جاری ہے، حکمت واخلاق کی ترقی کے بعد جو واقعات اور روایات اخلاقی احساس کو تھو کر لگاتے ہیں ان کی معنوی تاویل کرلی جاتی ہے، اس اندازِ تاویل ہے دورِ تھمت میں بھی ضمیات دوش بدوش چلتی رہتی ہیں۔ جو قصہ وا تغتا قابلِ قبول نہ ہواس کو فلفے اور شاعری میں تحویل کر لیاجاتا ہے، فقط وہ مجھوٹ خطر تاک ہے جو روح کے اندر خرابی بیدا کرے۔ تمثیل نگاروں کے حجوث اور شاعروں کے مبالغے اور تصور آرائیاں اگر اخلاقی غرض سے استعمال کی جائیں تو روح پر اُن کا کوئی ہُرااڑ نہیں پڑتا۔ اس جھوٹ سے بچنا چاہیے جو روح کے اندازِ نگاہ کو غلط کردے۔ اصل خطرہ معنوی جھوٹ میں ہے لفظی جھوٹ میں بے لفظی جھوٹ میں بے لفظی محتوی جھوٹ میں ہے لفظی جھوٹ میں بے لفظی میں کے اندازِ نگاہ کو غلط کردے۔ اصل خطرہ معنوی جھوٹ میں ہے لفظی جھوٹ میں بے اس کو فقط ایک روحانی طبیب بطورِ دوااستعمال کر سکتا

غیر ضروری طور پر جہنم کے بھیانک نقشے کھنچنا جس سے طبیعت میں خوف طاری ہوجائے مجاہدوں کی تعلیم کے لیے درست نہیں۔ بہادر بنانے کے لیے خوف طاری کرناایک حافت ہے۔ موت کے بھی ایسے نقشے نہیں کھنچنے چاہمییں جن سے وہ ایک نا قابلِ برداشت معلوم ہو۔اسلاف پر نوحہ خوانی کرناطبیعت میں بُرد دلی،انفعال اور زبونی ہمت بیدا کرنا ہے۔ مرشیہ گوئی اور نوحہ خوانی عور توں اور ادنی درجے کے انسانوں کا کام ہے۔اس سے شجاعت کے تمام جوہر نباہ ہو کرغلامانہ ذاہنیت بیدا ہو جاتی ہے۔

بچوں کو ضبطِ نفس اور ضبطِ احکام کی تعلیم دین جاہیں۔ اعتدال اور عقت کے بغیر انسان کوئی کمال بیدا نہیں کر سکتا۔ دیو تاؤں کے قصوں میں پُر خوری اور شراب خواری کی تعریفیں اُن پر بہت غلط اثر ڈالتی ہیں۔ وہ یہ سمجھنے لگتے ہیں کہ جو بجھ دیو تاؤں کے لیے جائز ہے وہ ہمارے لیے بھی جائز ہے وہ ہمارے لیے بھی جائز ہے۔ اس قتم کے قصے بھی بچوں کے سامنے نہیں دُہر انے جاہییں کہ دنیا میں اند بھر نگری ہے کہ اس میں مگار اور بدمعاش بڑے مزے کرتے ہیں اور نیک دنیا میں اور نیک لوگ ہر قتم کی مصیبت نھکتتے ہیں۔ اس سے وہ یہ نتیجہ نکالیں گے کہ عدل میں دوسر وں کو فائدہ ہم قبی فائدہ اس میں نہیں ہو تا۔

اس کے بعد افلاطون شاعروں، ڈرامانویسوں اور ایکٹروں (اداکاروں) کی طرف رجوع جو کہ اس کے بعد افلاطون شاعروں، ڈرامانویسوں اور ایکٹروں (اداکاروں) کی طرف رجوع کر تاہے۔ رہے ایک عام قاعدہ ہے کہ اگر کوئی فن لطیف کسی مصلح اخلاق کے زمانے میں انحطاط میں آگیا ہو اور ادنی درجے کے انسانوں اور افسانوں کے ساتھ وابستہ ہو گیا ہو تو وہ مصلح افلاق اس فن کا مخالف ہو جاتا ہے۔ افلاطون شاعروں کا اس لیے مخالف ہے کہ اس کے افلاق اس کے مخالف ہو جاتا ہے۔ افلاطون شاعروں کا اس لیے مخالف ہے کہ اس کے

زمانے کے شعراد یو تاؤں کے مخرب اخلاق قصے وُہراتے تھے۔ سواچند استھے اخلاق کی تعلیم دینے والے شاعروں کے وہ سب شاعروں کواپنی مجوزہ مملکت میں داخل ہونے کی اجازت تہیں دیتا۔خود ہمارے زمانے میں جب شاعری حقیقی اور بلند احساسات سے معر اہو گئی توخور ا یک بڑے شاعر کو کہنا پڑا کہ بیہ شعر و قصا کد کانایا ک دفتر عفونت میں سنڈاس سے بدترے: عبث جھوٹ بکنا اگر ناروا ہے تو وہ محکمہ جس کا قاضی خدا ہے گنهگاروال جھوٹ جائیں گے سارے جہنم کو بھردیں کے شاعر ہمارے پنجبر اسلام علیہ کے زمانے میں بُت تراشی کا یمی حال تھا کہ فقط جھوٹے وہو تاؤں کے بھدتے مجتنے تراشے جاتے تھے اس کے سوااور کوئی مصرف اس کا نہیں تھا۔اس زمانے میں اس جھوٹی اور مخرب اخلاق پر ستش ہے بچانے کا یہی طریقہ تھا کہ اس فن کو ہی دھتکار دیا جائے۔ ہمارے زمانے میں موسیقی بھی ایک مخرب اخلاق طبقے کے ساتھ وابستہ ہو گئی ہے اور بہی جذبات کے اُبھار نے کا کام اس سے لیاجا تا ہے، اس لیے پر ہیز گار لوگ خود موسیق ہی سے پر ہیز کرنے لگے ہیں۔ ڈراہے اور اداکاری کی نسبت افلاطون کا خیال ہے کہ ہر کس و ناکس کی نقالی کا نتیجہ بیہ ہو تاہے کہ انسان کی خود کوئی سیر ت استوار تہیں ہوتی ،اداکار جس کی نقل کر تاہے اس کی سیر ت اس پر طاری ہونے لگتی ہے کیاشر م کی بات ہے کہ مر د عور تول کایارٹ کررے ہیں۔ جھوٹ موٹ نیج جن رہے ہیں، رورے ہیں، سر پیٹ رہے ہیں، ئز دلول، پاگلول اور شر ابیول کی نقلیس اُ تار رہے ہیں۔ ہمار ااصول میہ ہے کہ ہر انسان کسی اعلیٰ سیرت کے لیےایے آپ کووقف کردے اور ہر قتم کے ادفیٰ انسانوں کی نقل نہ اُتارے۔ اس کے بعد افلاطون موسیقی کی طرف آتاہے وہ کہتاہے کہ موسیقی کی کئی قشمیں ہیں، ہر ایک کااثر روح پر مختلف ہو تاہے، موسیقی میں روح پر اثر کرنے کی غیر معمولی قوت ہے اس لیے موسیقی پر بھی احتساب قائم ہونا چاہیے جس طرح ہم نے مرشیہ گوئی کی شاعری کو ممنوع قرار دیاہے ای طرح ایسے نغے کو بھی ممنوع قرار دینا جاہیے جو نغمہ نہیں بلکہ نالہ ہ اور فریاد کی لئے ہے۔ای طرح الی موسیقی بھی ممنوع ہونی جا ہے جو مستی پیدا کرتی اور عیش ن عشرت کے جذبات کو اُبھارتی ہے فقط الیم موسیقی کی اجازت ہونی جا ہے جو یا شجاعت کے جذبات کو اُبھارے یا طبیعت کے اندر صلح، ہم آ ہنگی اور مذہبی احساس پیدا کرے۔ سازوں کا

ا نتخاب بھی اس لحاظے کرنا پڑے گا۔ موزونیت، ہم آ ہنگی اور سادگی کی کیفیت روح میں ہیدا کرنا موسیقی کا سیح مقصد ہے۔ نباتات، حیوانات اور فطرت کا مطالعہ فنونِ لطیفہ کے ساتھ ساتھ اس کیفیت کو بیدا کر سکتا ہے۔ موسیقی پہلے غیر شعوری طور پر روح میں احساس کسن پیدا کرتی ہے۔خوب وزشت کی تمیز اس سے بیدا ہوتی ہے اس کے بعد عقل وشعور کے بیدار ہونے یر،روح اس غیر شعوری حقیقت کو حکمت اور شعور کی بنایر پہچان لیتی ہے۔ کا کتات کے اندر جو نظم پنہاں ہے اس کا جواب روح میں بھی موجود ہے۔اندر اور باہر کی نہم آ ہنگی ایک دوسرے کا آئینہ ہیں۔ایک حسین اور ہم آ ہنگ نفس کا ایک حسین اور عندرست جسم کے ساتھ وابسۃ ہونا گویااعلیٰ در ہے کے سازے اعلیٰ در ہے کی موسیقی پیدا کرتا ہے۔ حقیقی عشق عِفْت سے پیدا ہوتا ہے اور عِفْت جسمانی لذتوں کی دیوانگی کے بالکل مخالف ہے۔ موسیقی کا صحیح کام اس دیوانگی کو اُبھار نا نہیں بلکہ اس کی جگہ روحانی ہم آ ہنگی کا پید اکر تا ہے۔ جس طرح روح کے لیے نغمہ ہے اس طرح جسم کے لیے صحیح خوراک اور ورزش ہے۔ ر دح عِلْت ہے اور جسم معلول۔اگر روح کی تربیت دُرست ہو جائے تو وہ جسم کو بھی دُرست كرانے كى۔ تاہم كچھ عام مدايات مفيد ہوں كى۔ مملكت كے ياسبانوں كو شر اب سے ير ہيز كرنا چاہیے کیوں کہ اگر رہے خود ہی حواس باختہ ہوں تو کسی کی کیا حفاظت کریں گے۔ بعض قتم کی ورزشیں سئستی بیدا کرتی ہیں اور صحت کو بھی خطرے میں ڈال دیتی ہیں۔الی ورزشیں مجاہدوں کے لیے ٹھیک نہیں۔ مجاہدوں کو یا سبانوں کی طرح بیدار رہنا جاہیے اور جسموں کو ایسابنانا جاہیے کہ خوراک اور آب و ہوا کی تبدیلیاں اُن پر مصراثر نہ کر سکیں۔ جہال پُر خوری شروع ہوئی وہاں عدم عقت بھی لازی ہے، بیازیاں اور حق تلفیاں شروع ہوجائیں گی اور و کیلوں اور طبیبوں کی بن آئے گی۔ کیاشر م کی بات ہے کہ کوئی شخص ایسی بیاری میں متلا ہو جو کسی و باکی وجہ سے نہیں بلکہ اس کی غلط خوری اور غلط کاری کی وجہ سے بیدا ہوئی ہے۔طب کافن ایک غلط رائے پر پڑ گیا ہے۔ بیاری اور بیاروں کی زندگی کو دراز کر تااس کا کام ہے۔ ایک بدعاد تول دالاامیر کس کس جنن ہے اپنی تا توال زندگی ہے جیٹے رہنا جاہتا ہے اور طبیب اس بارے میں اس کی مدد کرتے رہتے ہیں۔ بے کاروں ہی کو بیار ہونے کی فرصت ہو سکتی ہے۔ اصول سے ہونا چاہیے کہ جو باکار اور تندرست ہو کر زندہ رہ سکتاہے وہ زندہ رہے اور جو محض

بے کار زندگی کود ور تک تھسٹنا جا ہتا ہے اس کی کوئی مددنہ کی جائے۔ طبیبوں کا امام استکمیپیوس اور اس کے فرزنداس اصول پر طبابت کرتے تھے۔ بے کاروں کواور بیاروں کی بیار اور تا توال اولاد کوزندہ رکھنا گناہ سمجھتے تھے۔اگر کوئی دیانت دار کار آمد آدمی اتفاق سے بیار ہو جائے تو اس کاعلاج کردیتے تھے یا اگر کوئی زخمی ہو جائے تواس کی معاونت کرتے تھے۔وہ بداعتدال آدمیول کومصنوعی سہارے نہیں دیتے تھے خواہ وہ کتنی کثیرر قمیں اُن کے سامنے پیش کریں۔ یہاں طبیبوں اور قاضوں کے متعلق ضمناً ایک سوال پیدا ہو تا ہے کہ آیا طبیبوں کے ليے بہتر ہوگا كه جن بياريول كاوہ علاج كرتے ہيں أن كا تجرب وہ اسے جسمول ميں كر يكے ہوں یا قاضی مجر موں سے کماحقہ آگاہ ہونے کے لیے خود مجرم رہ چکے ہوں۔اس کاجواب ا فلاطون سے دیتا ہے کہ طبیب اگر خود بیار رہ چکا ہو یا اب بھی مبتلا ہو تو اس میں کوئی ہرج نہیں كيول كه دومرول كاعلاج اين جسم سے نہيں كرتابلكه اپنى عقل سے كرتا بے كين قاضى اہیے تفس سے دوسرے کے تفس کی تہذیب کر تا ہے۔اس لیے ضروری ہے کہ اس کااپنا نفس بے لوث ہو، مجر مول کے فقط مشاہرے سے اس کو جر مول کا کافی علم ہو سکتا ہے۔ سابق مجرم کواگر مختسب یا قاضی بنادیا جائے تو وہ ہر ایک کو اپنے اوپر قیاس کرکے غلطی کرے گا، نیک کوبدی کاعلم ہو سکتا ہے لیکن بد کو نیکی کاعلم نہیں ہو سکتا۔ اگر موسیقی نے روح میں توازن پیدا کردیا ہو اور سیح خوراک اور ورزش سے جسم تندرست ہو گیا ہو تونہ قاضی کی ضرورت ہو گی نہ طبیب کی۔ میہ نہیں سمجھنا جا ہے کہ ورزش جسم کی خاطر ہے اور موسیقی روح کی خاطر۔حقیقت میں دونوں روح ہی کی خاطر ہیں، جسم کی تندر ستی روحانی صحت کا ایک

ورزش اور موسیقی دونول میں اعتدال کی ضرورت ہے۔ زیادہ ورزش سے مہیمیت طاری ہوگی اور روح میں برافت پیدا ہونی شروع ہوجائے گی۔ ای طرح اگر کوئی حکیمانہ مزاج کا حلیم شخص بہت زیادہ نغمہ سئتارہ تواس میں ڈھیلا بن پیدا ہوجائے گا۔ اس سے انفعال پیدا ہو تا ہے اور فاعلیت کاجذبہ کم ہو تا جا تا ہے۔ اگر سننے والے میں جوشِ عمل پہلے ہی کم تھا تو وہ ختم ہو جائے گا در اگر بہت زیادہ تھا تواس میں خراب عصبی کیفیت پیدا ہوجائے گی۔ زیادہ خور اک اور ورزش سے ہو سکتا ہے کہ بہادری بڑھ جائے لیکن آدمی غبی ہو جائے گا۔ وہ

ا کی در ندے کی طرح ہو جائے گا کہ یک دم کسی پر بل پڑے لیکن عقل و حکمت کی بات مشکل ہے اس کی سمجھ میں آئے گی۔خوراک و درزش اور موسیقی کو خاص حدود کے اندر ر کھ کر بے انتہا فائدہ ہو سکتا ہے لیکن حد ناشنای سے بڑے نقصان کا احمال ہے۔اب دیکھنا ہے ہے کہ اس تعلیم و تربیت کے علاوہ حکمر انول میں اور کس قتم کی صفات ہونی جا ہمیں۔ پہلی بات تو سے کہ تعلیم خواہ کیسی ہی عمرہ ہو عمر کی پختگی کی ضرورت باقی رہتی ہے۔ پختہ عمر لو گول میں سے بختہ عقل و اخلاق والے لوگ منتخب کرنے ہوں گے جو زندگی کے مختلف دوروں میں سے گزرتے ہوئے عقل واصول کی پختگی کا ثبوت دے چکے ہوں، لذتوں کے مقابلے میں ضبطِ نفس اور خطروں کے سامنے بہادری کا اظہار کر چکے ہوں، اس کارزارِ نفس میں صحیح و سالم رہے ہوں، جن کے تمام ملکات ہم آ ہنگ ہو کر فلاح عام میں لگے ہوں۔ حقیقت میں انھی سر دوگر م زمانہ چشیدہ، جہال دبیرہ اور پختہ عقل کے لوگوں کو حکمر ان پایا سبال بنانا جا ہے ان کے مقابلے میں صالح نوجوانوں کو عسکری کہہ سکتے ہیں۔جب سے طبقہ جوانی ہے پختہ عمری کی طرن عبور کرنے لگے توایک اور در وغ مصلحت آمیز ہے کام لینا جاہے۔اُن کو پیریفین د لانا جا ہے کہ بیر ایک فریبِ نظر تھا کہ تم مختلف والدین کی اولاد ہو، حقیقت میں زمین ایک رحم مادر ہے جس میں تم سب اکٹھے جنسین ہے جوانی تک تیار ہور ہے تھے تم سب آ کیں میں بھائی بھائی ہوتم سب پر اپنی مال کی خدمت کاحق واجب ہے۔ تم سب کی قطر تول میں تھوڑا بہت فرق اس لیے رکھاہے کہ تم مختلف قتم کے کام خوبی ہے انجام دے سکو۔ تم میں سے جو حکیم و حاکم بننے کے اہل ہیں وہ سونا ہیں جو مجاہر ہیں وہ جاندی ہیں۔ کاشت کار اور وست کار پیتل اور لوہا ہیں۔ لیکن سے ہو سکتا ہے کہ سونے کے والدین کے ہاں جا ندی کا بیٹا پیدا ہو جائے پاس کے برعکس۔اس لیے محض پیدایش کے اتفاق سے ذات پات اور کام کاج معتبین نیں ہونا جاہیے۔ علیم کا بیٹا اگر سپاہیانہ فطرت لے کر پیدا ہوا ہے تو اس کو زبر دسی حکیم تہیں بنانا جا ہے۔ جماعت کا نظام ایسا ہو تا جا ہے کہ اوپر سے ینچے اُڑنے اور پنچے ہے اوپر پڑھنے کا موقع ہر فردِ بشر کے لیے حسبِ استعداد کھلارے ورنہ ذا توں اور طبقوں کی تقسیم مہمل ہو جائے گی۔اد نیٰاعلیٰ پر حکمر ان ہو جائیں گے۔ دست کار اور کاشت کار اور بُز دل لوگ سپائی ہے رہیں گے نتیجہ سے ہو گاکہ ایسی جماعت کمزور ہو کر تباہ ہو جائے گی۔ ان پاسبانوں کی زندگی مجاہدانہ ہونی چاہد۔ شہر سے باہر کسی اونچی جگہ پران کے خیمے ہونے چاہمیں جہاں یہ شہر کے جھڑوں سے بھی الگ رہیں اور سر حد کی دشمنوں سے حفاظت کر سکیں۔ شہر کی زندگی کی عشرت پیندی اور حرص ان کو پاسبانوں کی بجائے بھیڑ ہے بنادے گی۔ ان کی رہنے کی جگہ اور خوراک صاف ستھری اور صحت بخش ہونی چاہے۔ ان میں سے گی۔ ان کی رہنے کی جگہ اور خوراک صاف ستھری اور صحت بخش ہونی چاہے کہ زروسیم کسی کی کوئی ذاتی جا کہ اور خوراک کھانا پیٹامشتر کے ہو، اُن کو یہ یقین ہونا چاہے کہ زروسیم خاک دحول اور گندگی ہے، اصلی دولت نفس کی پاکیزگی اور قوت روحانی ہے جو ان کو حاصل جو آگر ذاتی ملکت ہیں ہو ایک دوسرے کا مقابلہ کرنے لگیس تو یہ خانہ داروں اور تاجروں کی طرح حریص ہو جائیں گے۔ اپنے گھریار اور کار وبار والا آدمی غم عشق سے محروم ہو کر غم روزگار ہیں بھی جو جائیں گے۔ اپنے گھریار اور کار وبار والا آدمی غم عشق سے محروم ہو کر غم روحانی زندگی اور اطلاقی پاکیزگی کے لیے فتنہ عظیم ہیں۔

اس پراڈائی منٹوس نے اعتراض کیا کہ تم اس اعلیٰ طبقے کو تمام لذتوں سے محروم کررہ ہو کیا یہ فطرت ان ٹی کے مطابق ہوگا کہ اونی طبقوں کے پاس پی خواہشات پوری کرنے کے لیے سب کچھ ہواور حکر ان ہی محروم ہوں۔ اس کاجواب ستر اطار بتا ہے کہ اقل تو میر اخیال ہو کہ یہ یہ طبقہ اصل مسرت اور سعادت سے محروم نہیں ہوگا لیکن اس بات کو نہیں بھولنا چاہیے کہ فقط ایک طبقے کی مسرت ہمارا مقصد نہیں ہے ہمیں تو ایک مکمل تصویر عاد لانہ سیاست کی بنانی ہے۔ ہر عضو جی وہی رنگ بحر ناہوگا جواس کے لیے موزوں ہے۔ یہ حماقت میں کی بنانی ہے۔ ہر عضو جی وہی رنگ اس بھے کر تمام اجھے رنگ اس بی بحر دیے جائیں۔ جماعت کی ہوگی کہ آنکھ کو اعلیٰ عضو حس سمجھ کر تمام اجھے رنگ اس بی بحر دیے جائیں۔ جماعت کی محروب ہوگی کہ آنکھ کو اعلیٰ عضو حس سمجھ کر تمام اجھے رنگ اس بی بحروب کو روپیے کمانے دو کہ دہ نہ کو گئی سعادت مقصود ہے۔ دست کارول اور کاشت کارول کو روپیے کمانے دو کہ دہ نہ زیادہ دولت مند ہونے پائیں اور نہ نانِ شبینہ کے مختاج۔ فالتو روپیے اور افلاس دونول مخرب خیارہ میں مبتلا ہوگا وہ جماعت کے خیارہ کی اور میں مبتلا ہوگا وہ جماعت کے کمن اور می کہ اور کی کہ اعلیٰ میں مبتلا ہوگا وہ جماعت کے کمنے دوری کا باعث ہوگا۔

پھر سقر اط سے سوال کیا گیا کہ تمھاری یہ نصب العینی جماعت کچھ زیادہ دولت مند نہیں ہو گی تو دولت مند نہیں ہو گی تو دولت مند سلطنوں کے حملوں کو کیسے رو کے گی۔ اس کا جواب بیہ ہے کہ اوّل تو جمارے مجاہر، عیاش اور بے نظم قو مول کے مقابلے میں بہت قوی ہول گے ،ایمان اور اخلاق جمارے مجاہر، عیاش اور بے نظم قو مول کے مقابلے میں بہت قوی ہول گے ،ایمان اور اخلاق

ی توے ہے ایک ایک دس دس پر بھاری ہوگا۔ اگر دو ممکنیں مل کر ہم پر حملہ کرناچا ہیں تو ہم ان بیں ہے ایک کو کہہ سکتے ہیں کہ ہم مفلوں کو فتح کر کے کیالو سے جارے پاس فقط شجاعت ہے اس سے فائدہ اُٹھادَاور ہمارے ساتھ مل کر دوسرے حریف پر حملہ کرو، مالی غنیمت میں ہے معقول حصہ تم لے جانا۔ اس پر اڈائی منٹوس نے پھر کہا کہ اگر بہت سے حلیف مل کر تم پر حملہ آور ہوں تو پھر کیا کر و گے ؟ اس پر ستر اط نے کہا تم بھی کیے بھولے آدمی ہو مملکت تو بی جمل کہ ہی کہہ سے بھولے آدمی ہو مملکت تو اس کو کہہ سکتے ہیں جس کا نقشہ ہم کھینچ رہے ہیں باتی ہر مملکت حقیقت میں دو حصوں میں منتسم ہوتی ہے ایک امر ااور دوسرے نقر اکا طبقہ ، ان میں سے ایک کو دوسرے سے کوئی ہر دی نہیں ہوتی ہے ایک امر ااور دوسرے نقر اکا طبقہ ، ان میں سے ایک کو دوسرے سے دست و مست و کہان کر بان کر سکتی ہوتی ہے ۔ ایک مملکتوں میں تو حید مقصد کہاں اور توحید مقصد کے بغیر اصل توت ماصل نہیں ہوتی۔

باقی رہایہ سوال کہ ہماری مجوزہ مملکت کی وسعت کتنی ہونی چاہے۔ میں یہ سمجھتا ہوں کہ ملکت نہ بہت چھوٹی ہونی چاہے اور نہ بہت بری۔ بہت پھیلی ہوئی ملکتیں نا قابل انتظام ہوجاتی ہیں اور بہت چھوٹی مملکت میں تہذیب و تدن کا عروج مشکل ہوجاتا ہے۔ میں توبیہ کہتا ہوں کہ حکم انوں کے دل ودماغ کی تربیت صحیح ہوجائے توباقی تمام قاعدے قانون خود ہی ملک ہوجائیں گے۔ میں اس محفی سے متفق ہوں جس نے یہ کہا کہ ایک قوم کے ترانوں کو بدی بدل دو تو آہتہ آہتہ اس کے قوانین بھی بدل جائیں گے۔ گانے ترانے ادبیات سے چیزیں بہلے یوں ہی تفریح معلوم ہوتی ہیں لیکن رفتہ رفتہ تو موں کی روحوں میں گھس کر بڑے بہتے انقلابات بیدا کرتی ہیں اگر بنیادیں ہی صحیح نہ ہوں تو ہر قتم کی اصلاح کی کوششیں اس بڑے انقلابات بیدا کرتی ہیں اگر بنیادیں ہی صحیح نہ ہوں تو ہر قتم کی اصلاح کی کوششیں اس بڑے انقلابات بیدا کرتی ہیں جس طرح کوئی نیم سے ہم ایک دائم المریض شخص کی مرمت کرتا رہتا ہے ، اوھر سے ٹھیک ہوا تو اُدھر گبڑ گیا علامات کے علاج سے کیا ہو سکتا ہے۔ علتوں کا علاج کرنا والے سے تعلیم و تربیت کا بند و بست کرو:

ول بدل جائیں گے تعلیم بدل جانے سے اور کوئی حقیقی تبدیلی نہیں ہوسکتی جب تک دل نہ بدلیں۔

اس کے بعد مذہب کا سوال پیدا ہوتا ہے کہ لوگوں کا مذہب کیا ہو گا تو سقر اط اس پر

جلدی سے گزر جاتا ہے کہ قومی ند ہب ہی قائم رہنا چاہیے، فقط دلو تاؤں کے افسانوں پر احتساب ہونا چاہیے تاکہ دلوتا قوم کے لیے اسوہُ حسنہ بن سکیں۔

اس پر سقر اط حسب معمول تجابل عار فانہ ہے کام لیتا ہے اور خود ہی کہتا ہے کہ ابھی تک اچھی کر سے معلوم نہیں ہوا کہ عدالت کی اصل ماہیت کیا ہے آؤ ذرا مزید تحقیقات کریں۔ کامل ممنکت میں چار فضائل ہونے چاہمییں۔ حکمت، شجاعت، عفقت، عدالت۔ایک ایک کرکے ان کی ماہیت کو متعین کرنا چاہیے۔

ہم یہ کہہ چکے ہیں کہ ہمارے حکمر انوں میں حکمت پاسیاس عقل ہو گی وہ تمام مملکت کے اغراض ومقاصد کو سیچے طور پر دیکھ شکیل گے۔ بیالوگ تعداد میں کم لیکن حکمت کے خزانہ دار ہوں گے۔ شجاعت کی صنعت کا کمال ہمارے سیاہیوں میں ہو گا۔ بہادری دو قتم کی ہوتی ہے، ا یک تو وہ بہادری ہے جو بعض در ندول میں بھی یائی جاتی ہے اگر کوئی انسان شیر اور بھیڑیے کی طرح ہی بہادر ہو تواس کو جانور ول پر کیا فوقیت ہو گی،اصل بہادری وہ ہے جو خطرات کے متعلق سیجے علم سے بیدا ہوتی ہے۔ نیک وبد کا سیجے امتیاز اس کی بنیاد ہونا جا ہے۔ رنگ ریز جب كيڑے پر پكارنگ چڑھانا چاہتے ہیں تو پہلے اس كوا چھی طرح دھو ليتے ہیں جب خوب صاف كرنے كے بعد كيڑار نگاجائے تورنگ پختہ ہو تاہے۔ تعليم بھي ای طرح كيڑے كی اصل زمين کو صاف کرتی ہے ،اس کے بعد قوانین کے رنگ اس پر اچھی طرح چڑھ سکتے ہیں اور لذت و الم كاصابن وہ رنگ نہيں نكال سكتا۔ دانا بہادر پر جھوٹے خطروں كا كوئى اثر نہيں ہوتا۔ عقل اور شجاعت دونول سے زیادہ ہم آ ہنگی کا تصور اعتدال یا عقت میں پایا جا تا ہے۔ عفت سے کہ انسان کی طبیعت کا اعلیٰ جوہر او نی جذبات اور شہوات کو اینے تصرف میں رکھے۔ ہماری مجوزہ مملکت میں عور تیں، غلام اور ادنی طبقے ،اعلی طبقے کے زیرِ نکیس ہوں گے۔ اگر ہو چھیے کہ اعتدال کی صفت کس طبقے کے ساتھ مخصوص ہے تواس کاجواب بیہ ہو گا کہ اعلیٰ اور ادنیٰ دونوں طبقول کے ساتھ۔اعتدال کی ہر طبقے کو ضرورت ہے اور مختلف طبقول کے باجهی رابطول میں بھی اس کو ملحوظ خاطر رکھنا جاہیے۔اعتدال ہے ادنیٰ اعلیٰ اور متوسط طبقے ساز کے مختلف تاروں کی طرح مرتب ہوں گے۔ تار کوئی لمباہو تاہے کوئی چھوٹالیکن ہر ایک اپی

موزوں جگہ پر ہو تا ہے۔اگر ہر طبقہ اپن جگہ پراینے فرائض اداکرے تومملکت میں اعتدال اور

ہم آ جنگی پیداہو گا۔

اب رہ گئی وہ اصل چیز لینی عدالت جس کی تلاش میں ہم اوھر اُدھر پھرتے رہے ہیں۔
گلو کون و کھنا یہ شکار ہمارے ہاتھ سے نہ نکل جائے۔ شکاری کتے کی طرح ہر طرف جھاڑیوں
میں سو تکھو۔ واہ حفزت لڑکا بغل میں ڈھنڈ وراشہر میں۔ عدالت اور کہال ملے گی۔ ہم جو پکھ
حلاش سے حاصل کر چکے ہیں کیا عدالت اس کا نام نہیں ہے۔ ہم پہلے ہی تشلیم کر چکے تھے کہ
اچھی مملکت وہ ہوگی جس میں ایک فر داور ایک طبقہ ایک کام کاماہر اور اس کے لیے مخصوص
ہواور وہ اپناو ظیفہ اداکرے۔ جب ہر فر داور ہی طبقہ اپنا اپناو ظیفہ اداکرے گااور دو سرے کام
میں دخل انداز نہیں ہوگا تو عدل بھلا اور کس چیز کا نام ہے۔ مو چی ہڑھئی کا کام کرنے لگ
جائے تو اس میں زیادہ نقصان نہ ہوگا لیکن اگر کسی مملکت میں ایک ہڑ ہونگ ہو کہ مز دور اور
کاشت کاراور لوہار ، سیا بی اور مقتن بنے کے دعوے دار ہوں تو نظم و نسق کا خدا حافظ۔

افلاطون بردامنطقی ہے لیکن فضائل کی تقتیم میں اس کی منطق نے جواب دے دیا ہے۔ اصل منطقی تقتیم وہ ہے جس میں ہر شِق الی الگ الگ ہو کہ ایک کا دوسری ہے خلطِ مبحث نہ ہو سکے لیکن افلا طون جو کچھ عفت واعتدال کے متعلق کہہ چکا ہے اس کواب وہ عدالت قرار وے رہا ہے۔ شجاعت اور حکمت کو بھی جب وہ الگ الگ معین کرتا ہے تواس کو کامیابی نہیں ہوتی، شجاعت کو بھی ایک طرح کا علم قرار دیتاہے اور جو شجاعت بے علم ہے اس کو در ندول کی شجاعت کہتا ہے۔اس کی ہر فضیلت میں علم بھی ہے اعتدال بھی اور ہم آ ہنگی بھی۔اس میں افلاطون کا کچھ قصور نہیں۔ تفسی کیفیات کو بوری طرح الگ الگ خانوں میں نہیں رکھ سے انسانی نفس میں ایک وحدت ہے اور ہر پہلو دوسرے پہلوول کے ساتھ وابستہ ہے، صاف معلوم ہو تاہے کہ حارول فضائل ایک ہی فضیات کے مختلف بہلویا مختلف نام ہیں۔ نیکی کی حقیقت ایک ہی ہے اور نیکیوں کو ایک دوسری ہے الگ اس طرح کرنا کہ ایک کی کوئی بات دوسری میں نہ ہو نفسیات اور اخلاقیات دونول کی رو سے امر محال ہے۔ افلاطون کے ذہن مل خیر مطلق کا تصور سے کہ ہر ہستی ہر فرو ہر عضو ہر ملکہ ہر طبقہ اپنااپنا مخصوص و ظیفہ ادا كرے۔ ہر فرد حد شناس اور حق شناس ہو تو اجزا میں نظم قائم رہے گا۔ حكمت كثرت ميں وحدت کی تلاش ہے، شجاعت علم کی بنایر اس وحدت کو خطرے سے بچانا ہے۔عفت یا اعتدال

مختلف عناصر کے حدود کے اندر رہنے کا نام ہے، اور تمام عناصر کی ہم آ ہنگی کا نام عدالت ہے۔ یہ سب فضیلتیں ایک ہی ترشے ہوئے ہیرے کے مختلف پہلو ہیں، ایک ہی حسین صورت ہے جس کو بھی آ گے ہے دیکھ رہے ہیں بھی پیچھے ہے، بھی ایک زاویے ہے بھی دوسرے زاویے ہے مہم آ ہنگی فرد میں ہو تو دوسرے زاویے ہے سب جگہ عناصر اور قواکی ہم آ ہنگی مقصود ہے۔ یہ ہم آ ہنگی فرد میں ہو تو دعادل ہے اور سوسائٹی کے مختلف طبقوں میں ہو تو جماعت عادل ہے۔

جماعت میں عدالت کا معائنہ کرنے کے بعد اب افلاطون پھر فرد کی طرف لو ثنا ہے اور اپنایہ وعدہ پیش کرتا ہے کہ جماعت کے طبقے اور الن کے مختلف و ظائف فرد کی فطرت کا آئینہ ہیں۔ فرد نفیات میں تین ملکات ہیں جو جماعت کے تین طبقول کے متوازی ہیں۔ مملکت افراد ہی کی فطرت کا آئینہ ہے، جو کچھ مملکت میں جلی حروف میں ہے وہ فرد میں باریک حروف میں موجود ہے۔

جس طرح مملکت میں تنین خواص کی ضرورت ہے حکمت، شجاعت اور عقت اسی طرح فرد کے نفس کے بھی تین جھے ہیں۔ جن قوموں میں کوئی ایک خصوصیت یائی جاتی ہے اس کے معنی سے ہیں کہ نفس کا کوئی حصہ ان کے افراد میں بھی غالب ہے جیسے افراد ہوتے ہیں و لیی ہی اقوام بھی ہوتی ہیں جو اُن پر مشتمل ہیں، مصری اور فنقی دولت طلب اور حریص تومیں ہیں، ہماری قوم علم دوست ہے۔اس کے معنی سے ہیں کہ ان کے اکثر افراد میں تفس کا ا یک پہلو غالب ہے اور ہمارے افراد میں نفس کا دوسر اپہلو۔ علم النفس میں بیہ سوال بیدا ہو گا کہ نفسِ انسانی واحد ہو تاہے یااس کے اندر مختلف اجزااور ملکات ہوتے ہیں جوایک دوسرے ے الگ بھی ہو سکتے ہیں۔ کیا ہم سوچنے میں ایک جھے کے ،خواہش کرنے میں دوسرے جھے کے اور غضب میں تیسرے جھے کے زیرِ فرمان ہوتے ہیں یا بورانفس ہر عمل میں شریک ہو تا ے۔اس کاجواب اس طرح ہو سکتاہے کہ ایک ہی چیز کا ایک ہی وقت میں متضاد اور متنا قض عمل تو نہیں ہو سکتا۔ میہ داقعہ ہے کہ مجھی مجھی ایسا ہو تاہے کہ ایک شخص کو بیاس لگی ہے نفس کاا یک حصہ پانی طلب کرتا ہے اور کہتاہے کہ پانی پیولیکن فرض کرو کہ وہ شخص روزے سے ہے اس کا عقلی حصہ کہتا ہے کہ خبر دار مت پیو۔ بیراس امر کا بینن خبوت ہے کہ نفس کے دو حصے الگ الگ اور متضاد تھکم دے رہے ہیں عقل اور خواہش کے علاوہ ایک تیسر احصہ نفس انسانی

میں وہ بھی ہے جے جذبہ یاجوش یا ولولہ کہہ سکتے ہیں۔ جذبہ محض خواہش ہے الگ چیز ہے۔ ا کے شخص ایک مقام کے قریب سے گزراجہال بہت سے مقتولوں کی لاشیں پڑی تھیں جن کے پاس ایک جلّاد کھڑا تھا۔اب اس کے نفس میں تشکش شروع ہوئی، طبیعت جا ہتی ہے کہ آ کے بڑھ کر نظارہ کرے اور ساتھ ہی خوف اور نفرت اس کو دور بھگالے جانا جا ہتی ہے۔ سلے تو وہ ، دورہٹ گیامُنھ مُوڑ لیااور آئکھیں بند کرلیں۔اس کے بعد بڑے جذبے کے ساتھ آ تکھوں کو پھاڑ پھاڑ کر آ تکھوں ہی کو مخاطب کر کے کہتا ہے کہ دیکھومر دودود کیھواگریہ نظارہ شمھیں ایباہی پبند ہے تو دیکھو۔ بیہ جو شِ ہمت، عقل اور خواہش کی پیکار میں خواہش کا ساتھ نہیں دیتا بلکہ عقل کا ساتھ دیتا ہے۔خواہش تواپنے زور میں بہی جاتی ہے اس کے خلاف میں ہمت اور جوش کی ضرورت پڑتی ہے۔ اگر کوئی نیک آدمی کسی خود کردہ ٹرائی کی وجہ سے مصیبت میں مبتلا ہو تو صبر ہے برداشت کر تاہے اور سمجھتا ہے کہ سے غلط کاری کی سزا ہے۔ لیکن اگر ناانصافی ہے کوئی جابر قوت اس کو نا کر دہ گناہ کسی عذاب میں مبتلا کر دے تو وہ جذبے اور ہمت ہے اس کامقابلہ کرتا ہے، بھوک اور پیاس یا کوئی اور اذّیت اس سے غلط بات نہیں کہلوا سکتی۔ جس قوت سے وہ ایسی مصائب کا مقابلہ کر تا ہے اس کانام جذبہ یاجو شِ ہمت ہے۔ جذبہ صاف طور پر خواہش ہے الگ چیز معلوم ہو تا ہے۔ جذبہ وہ مصدر ہمت ہے جو خواہش کے خلاف عقل کی حمایت کرتا ہے۔ لیکن جس طرح وہ خواہش ہے الگ اور ممتاز چیز ہے ای طرح عقل ہے بھی الگ ہے کیوں کہ جذبہ بچوں اور حیوانوں میں بھی ملتاہے جن میں عقل بہت کم ہوتی ہے۔

افلاطون کی نفس انسانی کی تمین حصول میں تقسیم اچھی طرح سمجھ میں نہیں آتی۔ جدید نفسیات تو نفس کے اندر مختلف ملکات تسلیم ہی نہیں کرتی۔ اس تقسیم میں عقل اور خواہشات کی تقسیم تو کسی قدر واضح ہے لیکن جذبہ یا جوش اس قدر واضح نہیں۔ کبھی میہ غضب صادق معلوم ہو تا ہے سیج آدمی کا غصہ جو اس کو ناانصافی پر آتا ہے اور اس کو خاص قتم کے عمل یا انتقام پر آمادہ کرتا ہے کبھی سے غیر سے کا مراد ف معلوم ہو تا ہے کبھی جسارت اور ہمت کا۔ افلاطون کے ہاں یہ جذبہ شجاعت کی بنیاد ہے اور اس کے نزد یک شجاعت میں اخلاقی شجاعت واضل ہے ، خو داس واضل ہے۔ وہ کہتا ہے کہ فی نفسہ سے غیر عقلی قوت ہے مگر عقل کی حدمی بن سکتی ہے ، خو داس واضل ہے۔ وہ کہتا ہے کہ فی نفسہ سے غیر عقلی قوت ہے مگر عقل کی حدمی بن سکتی ہے ، خو داس

کے اندر خیر مطلق یاصد اقتِ مطلقہ کی بصیرت نہیں جو عشق حقیقی کے اندر ہوتی ہے ،یہ ایک فتم کی جنگی روح ہے۔یہ محض غصے سے الگ چیز ہے۔ بعد میں ارسطو کو بھی اس کے تعین میں وقت پیش آئی۔ ارسطو کے ہاں اس کا مفہوم اس قدر بدل گیا ہے کہ محض غصے کا مر او ف معلوم ہو تا ہے۔افلاطون نے بڑی ذہانت سے فرداور جماعت کا متوازی ہو نا ثابت کر دیا ہے۔ جو کچھ فرد کے باطن میں ہے وہی سوسائی کے ظاہر میں ہے۔ تین طبقے فرد کے اندر ہیں اور تو پہنا والے مملکت میں جو بیا ہو تا ہے اور خواہشات سے مخلف تمین طبقے مملکت میں جو بیا ہو تا ہے اور خواہشات سے مخلف کاروبار کرنے والا طبقہ۔ حکر ان طبقہ عقل کے مراوف ہے۔فرد کی روحانی اور جسمانی صحت کاروبار کرنے والا طبقہ۔ حکر ان طبقہ عقل کے ماتحت چلیں ،ای طرح مملکت کے عادل ہونے کا مداراس پر ہے کہ دوسر سے طبقے عقل کے ماتحت چلیں ،ای طرح مملکت کے عادل ہونے کا مداراس پر ہے کہ دوسر سے طبقے عقل کے ماتحت چلیں ،ای طرح مملکت کے عادل ہوئے کا مداراس پر ہے کہ ہر طبقہ اپناا پناکام مہارت سے کرے اور عاقل و عادل حکر انوں کے ماتحت

ان طبقوں کی تعلیم و تربیت اخلاق کی بنا پر قائم ہونا جا ہیے۔ کوئی مستقل ذاتیں ان ہے نہیں بن سکتیں، حکمت اور اخلاق میں کوئی ورثہ نہیں ہے۔جو شخص جس طرح کا ٹابت ہو اس طبقے میں اس کو داخل کر دیا جائے، اگر رسم ورواج کی بنا پر زبر دستی اس کو باپ دادا کے طبقے میں رکھا جائے گا تو جماعت کا نظام بگڑ جائے گا۔اصل جمہوریت مطلق مساوات کی قائل نہیں وہ سب انسانوں کو ہر اہر نہیں سمجھ سکتی۔ فطرت اور تربیت جو فرق پیدا کر دے اس کی بنا پر انسانوں کے درجے متعبین ہونے جاہمیں۔ اعلیٰ اور اونیٰ کے فرق کو مٹا نہیں کتے لیکن محض دولت کی بناپر کسی کواعلیٰ کہنایاس لیے کہ اس کا باپ اعلیٰ در ہے کا آدمی تھاا یک حماقت ہے۔ تمام انسانوں کو اعلیٰ بننے کا موقع ہو تا جا ہے، اگر کوئی انسان عام موقعوں کے ہوتے ہوئے اعلیٰ نہ بن سکے تواس میں جماعت کا کیا قصور۔ زبر وستی سے جھوٹی برابری انسانوں میں قائم کرنااییا ہی احتمانہ فعل ہے جس طرح زبر وسی سے بریناے وراثت ودولت ان کے طبقے ہمیشہ کے لیے متعبتن کر دینا۔ اصل عاد لانہ حکومت وہ ہو گی جس میں سب کے لیے ترقی کے موقعے مہیا ہوں اور اس کے بعد سوسائٹی میں اس کا اعلیٰ یااد نیٰ ہو تااس کی استعداد پر مبنی ہو۔ اس کے بعد ایک ہم نشیں ایک نیااور دلچسپ سوال اُٹھا تا ہے کہ ابھی تک تم نے اس طرح گفتگو کی ہے کہ مملکت میں گویامر دہی مرد ہیں عور توں اور بچوں کا تذکرہ تم نے یوں ہی

ٹال دیا۔ حالال کہ یہ ایک بڑااہم سوال ہے۔ یہ بٹاؤ کہ عور تول کی استعداد کی نسبت تمھاری کیا رائے ہے۔ کیاان کا بھی مملکت میں کوئی حصہ ہو سکتا ہے۔ کیا مر دول کے تمام کام عور تیں بھی کر سکتی ہیں۔

ستر اط کاجواب-ہم نے پہلے ایک تثبیہ استعال کی تھی کہ ہمارے حکمر الن اور پاسبان ایے ہوں گے جیے گلوں کی حفاظت کے لیے پاسبان کتے ہوتے ہیں۔ کیاشکار کے لیے تم فقط شكارى كتے كوساتھ لے جاتے ہواور كتياكواس كااہل نہيں مجھتے۔واقعہ يہ ہے كہ شكارى كما اور شکاری کتیاد و نول سے کام لیتے ہو۔ اور یہ نہیں کہتے کہ کتیا کاکام فقط یہ ہے کہ وہ پلول کے یاس ہے اور اُن کی برورش میں تمام او قات صرف کرے۔ نراور مادہ دونوں ایک ہی قتم کے كام كريكتے ہيں البتہ فرق صرف اتناہو تاہے كه نرعام طور يرماده سے جسمانی حيثيت سے زياده قوی ہو تا ہے۔اگر ایک ہی قتم کے کام دونوں سے لیتے ہیں تواُن کی تعلیم وتربیت بھی ایک ہی فتم کی ہونی جاہیے۔ دونول کے نفس و بدن، موسیقی اور ورزش سے تربیت یا سکتے ہیں ادر دونوں فن سپہ گری سکھ سکتے ہیں۔تم شاید سے سمجھے کہ کیاتماشامعلوم ہو گاکہ عورت گھوڑے یر سوار زرہ بکتر نگائے ہوئے نیزہ اور تیر و کمان لیے ہوئے جار بی ہے۔ یا بیہ کہ وہ مر دول کی طرح كيڑے اُتار كر اكھاڑے ميں ورزش كرر ہى ہے۔ بھائى ان سب باتوں كو آزادى اور عقل سے دیکھنا جا ہے۔ سب عادت کی بات ہے جن چیز ول کے دیکھنے کی عادت نہ ہو وہ مضحکہ خیز معلوم ہوتی ہیں۔جب دیکھتے دیکھتے عادت ہو جاتی ہے تو کسی کو عجیب معلوم نہیں ہو تیں۔ بونانی مر د بھی جب پہلے پہل کپڑے اُتار کرورزش کرنے لگے تو کسی کو شرم آتی تھی اور کوئی ہنتا تھالیکن اب جب تجر بے ہے معلوم ہو گیا کہ صحت کے لیے برہنہ ورزش کرنا زیادہ مفید ہے تو کسی کو بُر امعلوم نہیں ہو تا۔ شرم تو صرف بداخلاقی ہے آنی جا ہے اس میں کیابداخلاتی ہے؟ تم شاید بہ اعتراض کرو کہ پہلے میں خود ہی تقسیم کار کے اصول کومسلّم قرار دے چکا ہوں اور عدل و حکمت انظام کو کہد چکا ہوں کہ جوجس کے لیے بتاہے وہی کام کر۔ ہے اور دوسرے کاموں میں دخل اندازی نہ کرے۔ ہر مر دے وہر کارے۔ اگر عور توں کو فطرت نے مر دوں ہے مختلف بنایا ہے تو ان کے کام بھی الگ ہونے جامییں۔مر دول اور عور توں کے حلقہ عمل کا یک دوسرے سے جُداہو نالازی ہے۔

یہ اعتراض بادی النظر میں بہت قوی معلوم ہو تا ہے کیکن حقیقت میں اس کی بنیاد ایک مخالطے پر ہے۔ عور توں اور مر دوں میں فرق ضرور ہے کیکن ایسا نہیں کہ اُن کے میدانِ عمل ا یک دوسر ہے ہے بالکل الگ کردیے جائیں۔ان میں جو فرق ہے وہ اساس نہیں بلکہ عارضی ہے،ان میں بحیثیت مجموعی جو فرق ہے وہ ایساہے کہ مر دول مر دول میں بھی موجود ہو تاہے مر د عور تول سے زیادہ قوی ہوتے ہیں لیکن بعض عور تیں بعض مر دول سے زیادہ قوی ہوتی ہیں۔ محض بیرامر کہ عور تیں بچے ہیدا کرتی ہیںاور مر د نہیں کر سکتے دونوں کو ہالکل الگ نہیں کر دیتا، تمام انسانی صفات دونول جنسول میں یائے جاتے ہیں۔ بعض کام اگر مر دعور تول سے بہتر کر سکتے ہیں تو بعض کام ایسے بھی ہیں جو عور تیں مر دول سے بہتر کر لیتی ہیں۔تمام فوقیت ا یک ہی طرف نہیں ہے۔ عور تیں اچھی خاصی علیم بھی ہوسکتی ہیں اور طبیب بھی اور فن جنگ میں بھی مہارت بیدا کر سکتی ہیں۔جو عور تیں اعلیٰ در ہے کی استعداد کا ثبوت دیں ان کو مر دوں کے دوش بدوش رکھنا جاہیے۔اچھی مملکت کو عور توں کے کمال سے بھی ای طرح فائدہ اُٹھانا جاہیے جس طرح مردوں کے کمال ہے۔اس کیے لازم ہے کہ دونوں کی تعلیم بھی ا یک ہی جیسی ہو۔ عورت کا حقیقی لباس اس کی عقت وعصمت ہے، محض بر ہنہ ہو کرورزش کرنے سے عصمت زائل نہیں ہوتی،جو کوئی ان کو دیکھ کر بنسے وہ حقیقت میں اپنی حماقت اور بداخلاقی يربس رماي-

ال پرستر اط سے یہ سوال کیا گیا کہ خیر اگر یہاں تک تسلیم کر بھی لیاجائے پھر بھی ایک زیادہ شدید مشکل باقی رہتی ہے کیوں کہ تم یہ کہتے ہو کہ اعلیٰ طبقے میں سب پچھ مشترک ہوگا یہاں تک کہ ان کی بیویاں اور بچے بھی مشترک ہوں گے یہ تو بہت انو تھی اور انہونی ہی بات معلوم ہوتی ہے۔ انسانی فطرت اور اخلاق کے جو تصورات بھی آج تک قائم کیے گئے ہیں یہ طریقہ اُن سب کے منافی معلوم ہوتا ہے۔ اس میں تم کو پہلے یہ ثابت کرنا ہوگا کہ آیا ایساکرنا مفید بھی ہوگا اور پھر یہ ثابت کرنا ہوگا کہ آیا ایساکرنا مفید بھی ہوگا اور پھر یہ ثابت کرنا ہوگا کہ آیا ایساکرنا ممکن بھی ہے۔ سقر اط نے کہا اچھا اطمینان سے ان دونوں باتوں پر غور کرتے ہیں۔ فرض کرو کہ ہمارے عاقل حکمر انوں نے ماخت عور تول کو بھی چن سکتے ہیں۔ اس چناؤ کے بعد ان کو مشتر کہ گھروں میں رکھا جائے گا اور اُن کا عور تول کو بھی چن سکتے ہیں۔ اس چناؤ کے بعد ان کو مشتر کہ گھروں میں رکھا جائے گا اور اُن کا

کھانا بینا بھی مُشتر ک ہو گا۔ بے قاعدہ مخلوط شہوت رانی کی اجازت نہیں ہو سکتی کیوں کہ سے ا کے نہایت نایاک حرکت ہے۔ان میں ہے بعض کی بعض کے ساتھ با قاعدہ شاوی کی جائے گی۔اب گلوکون میں تم ہے بوچھتا ہوں کیوں کہ تم کو جانور وںاور پر ندوں کی عمدہ نسلیں پیدا کرنے کا بہت شوق اور علم ہے کہ آیا ہے معقول بات ہے کہ جانوروں کی بابت تواس قدرا حتیاط برتی جائے اور اشر ف المخلو قات کے جوڑے ملانا اتفاق کے سپر د کر دیا جائے۔اگر نسل کا خیال نەر كھاجائے توانسانی نسل كيے عمرہ ہو سكتى ہے۔اس غرض كے ليے حكيم حكمر انوں كو پھر ذرا در وغ مصلحت آمیز ہے کام لیٹا پڑے گا۔وہ یہ کریں گے کہ بھی بھی آبادی کی ضرورت کے لحاظے شادی بیاہ کے تیوباد منعقد کریں اور کہا جائے کہ اس میں قرعہ اندازی ہے دولھے اور و گھنیں منتخب کی جائیں گی لیکن اس قرعے میں جالا کی ایسی کی جائے کہ طتیب کو طتیب کے ساتھ جوڑا جائے اور خبیث کو خبیث کے ساتھ۔ فقط قوی اور خوب صورت مر د قوی اور خوب صورت عور توں کو حاصل کر سکیں اور جو خراب جوڑے مِلائے جائیں ان کو یہی خیال ہو کہ سوءِ اتفاق نے ہم کو جوڑ دیا ہے اور وہ کسی پر الزام ندر کھ عیس۔ اچھے جوڑوں کے جب یجے پیدا ہوں تو ان سب کو اکھنے ایک بڑے مکان میں رکھا جائے اور نروں کی اولاد کا اس طرح خاتمہ کیاجائے کہ اُن کو پتانہ چلے کہ عمد اُایسا کیا گیاہے۔

چوں کہ بیداہوتے کے ساتھ ہی بچا یک بڑے گھر بیں علاصدہ کردیے جائیں گے ان اپھے بچوں کے گھر بیں ان کی ہائیں ان کو دودھ بلانے آئیں گی لیکن کسی مال کو سے معلوم نہیں ہوسکے گاکہ اس کا بچہ کون سا ہے۔ سب بچے سب ماؤں کے مشتر کہ بچے شار ہوں گے۔ راتوں کو اُٹھ اُٹھ کر اُن کی دیکھ بھال کرنا دائیوں اور ملاز موں کے ہیر دہوگا تا کہ مائیں اس زحمت میں اپنی صحت کو خراب نہ کریں اور بچے پیدا کرنے کا شغل ان کو مصیبت معلوم نہ ہو۔ تاسل کے لیے بہترین عمر مرد کے لیے بچپیں ۲۵ سے بچپین ۵۵ سک ہے اور عورت کے لیے بیس ۲۰ سے چالیس میں کئے۔ اس سے اوپر اور نیچے کی عمر کے لوگ شادی کے تہواروں میں بیس ۲۰ سے چالیس میں گے۔ تمام بچے بہن بھائی شار ہوں گے خصوصاً وہ جو کسی شادی کے تہوار میں کے بعد سات اور نو ماہ کے اندر بیدا ہو کے ہوں، ان سب کے مال باپ ان سب بچوں کے بعد سات اور نو ماہ کے اندر بیدا ہو کے ہوں، ان سب کے مال باپ ان سب بچوں کے مشتر کہ ماں باپ شار ہوں گے اور اُٹھی الفاظ سے لگارے جائیں گے اس طرح سے اِن سب

ے مل کر ایک بہت بڑا خاندان بن جائے گااور مختلف خاندانوں میں جور قابت اور دستمنی اور تشکش اور من و تو کا جھگڑا ہو تا ہے وہ رفع ہو جائے گا۔ بیہ تمام بنی آدم حقیقت میں ایک دوسرے کے اعضا ہول گے ،ایک کی مصیبت سب کو مصیبت معلوم ہو گی اور ایک کی راحت میں سب کی راحت ہو گی۔جب تک بیر صور ت نہ ہو کو ئی جماعت حقیقت میں منظم اور عادل نہیں ہو سکتی، سب میں خونی رشتہ قائم ہو جائے گا، حاکم اور محکوم کی تفریق کارنگ بھی بدل جائے گا حاکم نجات دہندہ اور معاون کہلائیں گے ، ہماری مملکت میں رعایا کا نام پرورش کنندہ اور روزی رسال ہو گا۔اس آبادی کا ہر ایک دوسرے کو کسی نہ کسی خونی رشتے کے نام سے پُکارے گا، یہال دوست احباب نہیں ہول گے بلکہ سب بہن بھائی مال باپ ہول گے۔اوّل تو مال و متاع کا بہاں سوال نہیں دوسر ہے جو کچھ ہو گاسب کا ہو گا نفع و نقصان، شادی و غم میں سب شریک ہوں گے۔ یہاں پر یہ نہیں ہو گاجو عام جماعتوں میں ہو تاہے کہ ایک کے نفع میں دوسر سے کا نقصان ہو تاہے اور ایک کی خوشی دوسر ہے کے لیے باعث عم ہوتی ہے۔جب کسی کی کوئی ذاتی ملکیت ہی نہیں ہے تو مقدمہ بازی کا خاتمہ ہوجائے گا، زن زر زمین کا کوئی جھڑا پیدا نہیں ہوسکے گاتمام فساد اور جھڑے حرص اور قتل و غارت ای ذاتی ملکیت کی بیدادار ہیں، یمی تمام عیوب کی جزاور ام الخبائث ہے۔اس کے تابید ہوتے ہی انسان عادل اور ر چیم و کریم ہو جائے گا۔ مال اور اولاد کا فتنہ جو روحانی زندگی کے راہتے میں سدِ راہ ہے اس طرح رفع ہوجائے گا۔ جب ایک برادری میں سب انسانوں سے برابر کارشتہ ہو اور ذاتی ملکیت کی گنجایش ہی نہ ہو تو حرص و طمع کے تمام محر کات مفقود ہو جائیں گے۔امیروں کی خوشامہ اور غریبوں کی تحقیر جو اکثر بداخلاقیوں کی جڑ ہے ایسی سوسائٹی میں پیدا ہی نہیں ہو سکتی۔ فکرِ روز گار جو انسانوں کو اعلیٰ مشاغل سے روکتا ہے اس جماعت میں نہیں ہو گا کیول که مملکت تمام ضروریات کی گفیل ہو گیاس میں نہ کوئی سر مایے دار ہو گااور نہ قر ض دار۔ اں انظام پر کوئی شخص بیہ اعتراض نہیں کر سکتا کہ مملکت کی غاطر فرد کے و قار کو قربان کر دیا گیا ہے۔اس کے ہر پہلومیں فرد کی زندگی کا بھی خیال کیا گیا ہے اور اس کی کسی جبلت کو مجروح نہیں کیا گیا۔ کم از کم اس میں تو کوئی شک نہیں ہو سکتا کہ اس قتم کی اشتر ای جماعت جنگ کے

اغراض کے لیے بہت قوی ہوگی۔ کم عمری ہی ہے بچوں کو جنگ کی فضائے آشنا کیا جائے گاوہ جنگوں میں بڑوں کے ساتھ ہوں گے لیکن دور اور محفوظ مقام پر جہاں ہے وہ جنگ کو دکھ کے عیں لیکن بوقتِ ضرورت تیز گھوڑوں پر سوار ہو کر فرار بھی ہو سکیں۔ بچین ہی ہے سب کو اچھا سوار بنایا جائے گا۔ بڑوں ہے جو جنگ میں بُرد کی کا جُوت دے اس کا درجہ گرا کر اس کو کاشت کار بنادیا جائے گا۔ بڑوں سے جو جنگ میں بُرد کی کا جُوت دے اس کا درجہ گرا کر اس کو کاشت کار بنادیا جائے گا۔ جو اپنے آپ کو بطور قیدی دشمن کے ہاتھ آنے دے وہ ای قابل ہے کہ دشمن کو بطور تخفہ دے دیا جائے۔ شجاع کی بڑی عزت کی جائے گی، تمام نوجوان اس کو جو سے بھی لیکن ہو کی ہماری مملکت بھولوں کے تاج بہنائیں گے اگر سب اس کے بوے بھی لیکن تو کیا ہرج ہے۔ عام جماعتوں میں دولت مند اور ذلیل آدمی چویاں ملیں گی تاکہ ان کی اولاد بھی زیادہ ہو۔ اُن کا میں فقط اعلیٰ در جے کے بہادر ول کو زیادہ بویال ملیں گی تاکہ ان کی اولاد بھی زیادہ ہو۔ اُن کا میں فقط اعلیٰ در جے کے بہادر ول کو زیادہ بویال ملیں گی تاکہ ان کی اولاد بھی زیادہ ہو۔ اُن کا اور مرکر بھی اس کی ہو جاکی جائے گی۔ ایسے محرکات کے بعد اور کون سامحرک باتی رہ جاتا ہو گا ہی کو گئی جن کے کوئی شخص بداخلاقی کار استدا ختیار کرے۔

اب سوال ہے ہے کہ دشمنوں کے ساتھ کی سوک کیا جائے۔ خصوصاً ایونانیوں کے ساتھ۔اگر یونانی دشمنوں کے ساتھ وحشانہ تختی کی گئی تو یہ تمام قوم کمزور ہو کروحشی اقوام سے مغلوب ہو جائے گی۔ دشمنوں کی لاشوں کے ساتھ بدسلو کی کرنا بھی ایک جاہلانہ حرکت ہوروح تمھاری دشمن تھی جبوہ وہ نکل چکی تواب اس کی لاش پر کیاغصہ نکالتے ہویہ وہی حرکت ہے کہ جب مارنے والا کتے کی دستر سے باہر ہو تا ہے تو کتا اس پھر پر ہی غصہ نکالنے لگتا ہے جو اس پر پڑا ہے۔ یونانی دشمنوں کے چینے ہوئے ہتھیار مندروں میں نمالیش کی لیان ہی جیساں کی پیداوار کے لیان کے کیوں کہ وہ آخر کار ہمارے بھائی ہی ہیں۔اُن کے بیماں کی پیداوار سے جاؤلیکن اُن کے گھراور کھیتیاں برباد مت کرو۔جب یونانیوں میں دو تو میں جنگ کرتی ہیں کے جاؤلیکن اُن کے گھراور کھیتیاں برباد مت کرو۔جب یونانیوں میں دو تو میں جنگ کرتی ہیں تو حقیقت میں تمام قوم دوسری تمام قوم کی دشمن نہیں ہوتی چندر ہنماد شمن ہوتے ہیں جب اُن کا خاتمہ ہو گیا تو عام قوم پر ظلم کرنے کے کیامعنی؟

اس پر گلوکون نے کہا خیر ، یہ تو تفصیلی باتنیں ہیںان کو جھوڑ واور بیہ بتاؤ کہ بیہ مان بھی لیس کہ بیہ ایک بڑیاعلیٰ در ہے کی برادری کا نقشہ ہے لیکن کیا بیہ برادری معرضِ وجود میں آتجی

عتى ہے۔اس پر سقر اطنے کہا کہ اس کا فور أعمل میں نہ آسکنااس پر کوئی اعتراض نہیں۔ تمام نصب العینوں کی طرح اس کی بھی یہی حقیقت ہے کہ اس کا مقصد ایک سمجے نظر قائم کرنا ہے۔اگر ایک مصور ایک نہایت حسین انسان کی صورت بناتا ہے تو کیاتم اس پریہ اعتراض کروگے کہ ایباتو کوئی آدمی ہم نے بھی نہیں دیکھا۔ مصور کی غرض پیہ ہے کہ انسانِ کامل ہو تو اییا ہو اور ہر شخص کے نقص یا کمال کو اس معیار پر جانچا جائے۔ ریاضی کا نقطہ یا دائرہ کہیں معرض وجود میں نہیں آتالیکن تمام نقطے اور دائرے اس نصب العین کے مطابق صحیح یاغط منجھے جاتے ہیں۔ میں جا ہتا ہوں کہ اس نصب العین کو سامنے رکھا جائے کہ: "جب تک حکما باد شاہ نہ ہو جائیں یا باد شاہ حکمانہ بن جائیں، مملکتوں کے سیاس اور اخلاقی امر اض رفع نہیں ہو سکتے نہ بماری مجوزہ حکومت وجود میں آسکتی ہے اور نہ نوع انسان اینے کمال کو پہنچ سکتی ہے۔" ہر مملکت کوہر ممکن طریقے ہے اس نصب العین کی طرف بڑھنے کی کوشش کرنی جاہے۔ اگر حکما ہی ہے دنیا کی نجات ہو سکتی ہے تو اس تصور کو اور واضح اور معتین کرنے کی ضرورت ہے کہ حکیم کے کہتے ہیں۔ سقر اط کہتا ہے کہ علم دو طرح کا ہے ایک جزئیات یا محسوسات كاعلم اور دوسر الصورات مجرده يا كليات كاعلم يه تصورات مجرده كاعلم بي حكمت کہلا تا ہے۔ محسوسات کی بناپر فقط رائے قائم ہو سکتی ہے۔ رائے علم اور جہل کے ماہین ایک در میانی چیز ہے۔ محسوسات کی کثرت کو تصورات کی وحدت میں لانا فلیفہ ہے۔جو شخص حسین چیزوں کی طرف دوڑتا ہے لیکن نحسنِ مطلق کا تصور اس میں نہیں ہے وہ حکیم نہیں ہے۔ رائے عملی زندگی میں کام آسکتی ہے لیکن روح میں بصیرت پیدا نہیں کر سکتی۔ایک حقیقت اضافی ہے اور ایک مطلق، جب تک کوئی اضافیت کو ساقط کر کے حقیقتِ مطلقہ تک نہ

جب سقر اط مروی کیم کی تعریف کر چکا کہ وہ علم کاعاشق ہو تاہے،ازلی اور ابدی حقائق پر نظر رکھتا ہے،اس کی بلند خواہشیں اس کے ادنی جذبات کو سوخت کر ویتی ہیں، وہ محض اس مخضر سی زندگی پر فریفتہ نہیں ہوتا، موت سے نہیں ڈرتا، خوش طبع اور فیاض ہوتا ہے،نہ مغرور ہوتا ہے،نہ مغرور ہوتا ہے نہ بُر دل،اس کی عقل اور حافظہ تیز ہوتا ہے،اس کے نفس میں ہم آ ہنگی پائی جاتی ہے۔ اس پر اس کے ہم نشین اڈی منٹس نے کہا سقر اط! تم زورِ استد لال ہے بحث ہیں جاتی ہوتا ہے۔

ی طب کو قائل کر لیتے ہو کیوں کہ اس سے جواب بن نہیں پڑتا لیکن اس سے ریہ نہ سمجھ لیا کروکہ اس میں یقین بھی پیدا ہو گیا ہے۔تم مردِ تحکیم کو اس طرح کا اندنِ کامل بنارہے ہو ں بین عام تجربہ بیرے کہ فلنفے میں عمر گزارنے والے اگر فطرت کے خراب آ دمی ہوں تواور زیادہ مکار اور بدمعاش ہو جاتے ہیں اور اگر نیک طینت ہوں توزندگی کے اُمور کے لیے احمق ہو جاتے ہیں۔اس کاجواب سقر اطنے میہ دیا کہ سچا فلسفی بڑی کمیاب مخلوق ہے جن بد فطر توں نے استدلال کے ہتھکنڈے سکھ لیے ہیں ان کو تم فلسفی کہتے ہی کیوں ہو۔ ہم اچھی فطرت والوں پر ذراغور کرتے ہیں کہ سوسائٹ میں اُن کا کیاحشر ہو تاہے۔اگر سوسائٹ کا نظام غلط ہو تواس میں ایک اچھی صلاحیت کا شخص اپنی خو بیول کی وجہ سے عظیم خطرات میں پڑجا تا ہے۔ صحت، دولت، قوت، مرتبہ اور بہت سی نیکیال بھی غلط ماحول میں آگر تفع کی بجائے نقصان کا باعث ہو سکتی ہیں۔ کمزور فطرت اور ادنیٰ صلاحیت کا شخص نہ کوئی بڑی نیکی کر سکتا ہے اور نہ کوئی بڑی بدی۔ گھاس پھوس اور ادنیٰ قشم کے نیج خراب زمین میں بھی بغیر آب یاری کے زندہ رہتے ہیں اور پنپ بھی سکتے ہیں لیکن اعلیٰ در ہے کے بیجوں کو عمدہ زمین اور یانی نہ ملے اور ماحول صحیح نہ ہو تو اُن کا براحال ہو تا ہے۔ یہی حال فلسفی کا ہے اگر اس کو اپنی غیر معمولی قو تو ں کے لیے سیمج ماحول نہ ملے تو وہ بدترین خلائق ہو جائے گا،ایبا بڑا مجرم ہو گا کہ خلق خدااس ہے پناہ مائے۔ وہ دیکھیے گا کہ صدافت ہے اس سوسائن میں سواعذاب اور موت یا تسمیر ی کے چھ حاصل نہیں ہوتا، وہ عوام کے جذبات کا مطالعہ کرکے ان بر قابو حاصل کرلے گا، سچائی کو بالائے طاق رکھ کر رائے عامہ کی پیروی کرے گادیکھنے میں وہ رہنما معدوم ہو گالیکن حقیقت میں اس کی مثال ایسی ہے جیسے کسی در ندول کو پالنے والے کی، وہ اُن کی خواہشات اور جذبات کومدِ نظرر کھ کر اُن پر قابویالیتاہے،خود ان کے شرے بچتاہے اور جس طرح جاہے اُن کی در ندگی کو اپنی اغراض کے لیے استعال کر تا ہے۔ اس قشم کا جھوٹا رہنما عوام کے جذبات كا آئينه ہو تاہے وہ خود ندكس اصول كو سمجھتاہے اور ند سمجھنا چاہتاہے اور ند دوسر ول کی ہدایت اس کو مقصود ہے،اس کا کام یہی رہ جاتا ہے کہ عوام جس چیز کواچھا مجھیں وہ اس ک اچھائی کے لیے دلائل مہیا کرے اور اپناألوسیدھا کر تا جائے۔ عوام کواد نی جذبات کے پور ا كرنے كے ليے بھى اينے رہنماؤل ميں بڑى بڑى صلاحيتوں كى ضرورت معلوم ہوتى ہے۔وہ الیے قابل آد میوں کی تلاش میں رہتے ہیں جواپنی قابلیت کو اُن کی اغراض کے لیے استعمال

كريں۔ كسى اعلىٰ خاندان كا تندرست، خوب صورت، تعليم يافته ، مال دار ، خوش بيان نوجوان اگر ان کو مل سکے تو وہ اس کا شکار کرتے ہیں، اس کی الیم خوشامد کرتے ہیں کہ اس کا دماغ بگڑ جاتا ہے اور وہ بادشاہی کے خواب دیکھنے لگتا ہے۔ وہ علیم بننے کی بجائے پیشہ ور خطیب اور سیاست دال بننے لگتا ہے۔ایسی حالت میں وہ اچھے کام بھی کر سکتا ہے لیکن اس کا بھی اخمال ہے کہ وہ ان تو توں کا غلط استعمال کر کے انسانوں کے لیے بڑی تباہی کا باعث ہو۔اس سے تم اندازہ کرسکتے ہو کہ ہمارے موجودہ نظام جماعت میں نہ صرف بد فطرت لوگ فکنے کی شُد بر سکھ کرانیانوں کے لیے ضرر کا باعث ہوتے ہیں بلکہ اچھی استعداد کے لوگ بھی غلط راہول يريز جاتے ہيں۔الي حالت ميں راست اندليش اور راست كار حكيم كہال ملے گا۔ اگروہ كہيں الی جگہ رہتا ہو جہال سیاست نہ ہونے کے برابر ہو توالیت پلک کی لیڈری کے جراثیم سے محفوظ رہے گا۔ یا پید کہ کمزور صحت کا آدمی ہوجو حکمت کی لذات سے آشنا ہو چکاہے لیکن شدید جدو جہد اور سیای کشکش کا حوصلہ نہیں رکھتا عد التوں اور آئین ساز مجلسوں کو وہ دُور سے جھانک کردیکھتاہے اور جان جاتاہے کہ یہ در ندول اور چورول کے اکھاڑے ہیں۔وہ اپنی لیکی اور سکونِ قلب کو بیانے کے لیے گوشہ گزیں ہو جاتا ہے جہال نہ کوئی تیر کمان میں ہے اور نہ صاد کمین میں۔ یہ تو کہہ سکتے ہیں کہ اچھا کیا کہ اس نے اپنی روح کواس غلاظت ہے بیالیالیکن كوئى براكام توايے آدمى سے نہيں ہوسكے گا۔اس نے اپنادامن موجول سے بحاليا اور نہنگول کے جبروں میں نہیں گیالیکن وہ سمندر کی تہد ہے کوئی موتی نکال کرندلاسکا۔واقعہ یہ ہے کہ كامل انسان كامل جماعت كے اندر بى بيدا ہوسكتا ہے۔ انسان ایک اجماعی جوان ہے كوشہ گزینی میں کوئی بڑے کمالات پیدا بھی نہیں ہو سکتے اور پیدا ہو بھی گئے تو جماعت ہے الگ ان کا مصرف کیا ہے۔جو مکوار میان میں خلوت گزیں رہے اور جو موتی صدف میں ہے نہ نکے اس كابونانه بونابرابر ب

ارسطاطاليس (ارسطو)

ارسطو،افلاطون کاشاگر دہے جے بعض لوگ اس کاشاگر دِ رشید نہیں بلکہ شاگر دِ حریف قرار دیتے ہیں دُنیائے حکمت وشہرت ہیں استاد کا ہم سنگ ہے۔افلاطون اپنی الہیات اور اپنے مکالمات کے لیے مشہور ہے۔ حکمت و فد ہب اخلاق و سیاسیات کے اساسیات اور مباحث افلاطون میں بھی ہے۔لیکن ارسطوشاعر مز اج اور مکالمہ نویس افلاطون میں بھی یا در ارسطومیں بھی۔لیکن ارسطوشاعر مز اج اور مکالمہ نویس

نہیں وہ جس طرح فلاسفہ کاامام ہے سائنس دانوں کا بھی بادا آدم ہے۔اس کے افکار کا خلاصہ بین کرنے سے پہلے ہم اختصار کے ساتھ اس کی زندگی کے پچھ حالات لکھتے ہیں۔ وہ سم ستن میں شاجر ایس بیدا ہوا۔ اس کا باپ مقدونید کی ریاست میں شاہی طبیب تفا۔ ارسطوکی عمر اٹھارہ برس کی تھی جب باپ کا سامیہ اس کے سرے اُٹھ گیا۔ اس نے والدی سے طبابت کی تعلیم پائی اور غالبًا جراحی کی بھی مشق کی۔ باپ کی بدولت مقدونیه کی ریاست ہے اس کا تعلق قائم رہایبال تک کہ دہ اسکندر کا استاد اور اتالیق بن گیا۔ علم الابدان كاذوق بھى اس كوور ئے ميں ملا۔ باپ كى و فات كے بعد وہ ليثينيا جلا آيا جہال اے قريباً ميں برس تک افلاطون کی شاگر دی کا شرف حاصل رہا۔ طب، حیاتیات اور نباتیات کے علادہ اب افلاطون کی صحبت میں اس کو اخلا قیات ،الہٰیات اور سیاسیات میں بھی انہاک ہوا اس طرح وہ تفس اور بدن کے تمام مر وجہ علوم پر حاوی ہو گیا۔اس قسم کے با کمال استاد اور با کمال شاگر د کی مثال عالبًا دُنیائے علم وادب میں اور کہیں نہیں ملتی۔ سقر اط جیسے امام اخلا قیات وسیاسیات کا شاگر دافلاطون اور افلاطون جیے فلک مرتبت حکیم کاشاگر دار سطو۔ ان تینوں کا یہ حال ہے کہ اگر استاد نتواند شاگر د تمام كند ـ ستر اط مكالمے كا پیغیبر تھالیكن اس نے تمام عمر یا تیں ہی كرتے گزاروی۔وہ حکمت کے موتی گفتگو کی کان میں سے نکالیا تھااور گفتگو کی لڑی میں پروویتا تھا۔نہ وہ پلک میں لیکچر دینے کا قائل تھااور نہ تصنیف کا شائق لیکن تقدیرے کرم ہے اس کو شاگر د ایا ملاجواستاد کے مکالمات کو اعلیٰ درجے کی تصنیفوں میں تبدیل کر سکتا تھا۔ اگر مولانار وم نہ ہوتے تو سمس تریز کو کون جانا۔ حالال کہ مولانا کے سوائے حیات سے معلوم ہو تا ہے کہ روحانیت کی تعلیم میں وہ اس کمام بزرگ کے رہین منت تھے۔ای قتم کا خیال سقر اط کے متعلق ببیراہو تاہے کہ اگر اس کاشاگر دافلاطون استاد کی باتوں کو جربیرہ دوام پر ثبت نہ کر دیتا تو ستراط کی تمام تعلیم باتوں بی باتوں میں ہوا ہو جاتی۔ استاد کی کمی کو شاگر دیے کماحقہ بورا كرديا۔ يبى حال افلاطون اور ارسطو كا ہے۔ افلاطون كے ہاں علوم الگ الگ نہيں ملتے، فتى تدوین اور شظیم نہیں اس کام کواس کے شاگر دار سطونے پوراکیا۔ ہر قتم کے علوم پر الگ الگ تصنیف کی اور ہر ایک کاالگ موضوع قرار دیا۔علوم کواس خوبی ہے مرتب کیا کہ قریباد وہزار برس تک مشرق اور مغرب میں وہ بانی حکمت اور خاتم حکمت شار ہو تار ہااور کسی کی سمجھ میں

نہ تا تھا کہ اس کے تعمد کے بغیر بھی علم عاصل ہو سکتا ہے بیاس سے الگ راہ اختیار کرکے بھی کوئی مفکر اور محقق صدافت تک پہنچ سکتا ہے جہاں تک کہ صدافت کا تعلق علوم اور استدلال ہے ہے۔ ارسطوکے زمانے میں افلاطون کے علاوہ دوسر ہے صاحب کمال بھی موجود سے ۔ اس نے ضرور یو ڈوکسس اور کیلیٹس جیسے علائے ہیئت ہے علم ہیئت کی تعلیم پائی ہوگ اور ڈیما سخھیز جیسے خطیبوں ہے علم خطابت سکھا ہوگا۔ لیکن وہ مجتمدانہ طبیعت رکھتا تھا اس اور ڈیما سخھیز جیسے خطیبوں ہے علم حاصل کیا لیکن کسی کورانہ اور غلامانہ تقلید نہیں گی۔ وہ آواز خی سنے کے لیے خود کوہ طور کی سیر کرنے والا شخص تھا۔ اس کی وہی کیفیت تھی جو ہر مرد آزاد کی ہوتی ہے نظر کو ایک علم وعقل کی موت سمجھتے ہیں۔ بقول مرزاغالب: بامن میادیز اے پدر فرزند آزر را نگر بامن میادیز اے پدر فرزند آزر را نگر بامن میادیز اے پدر فرزند آزر را نگر کیسے میں کہ شد صاحب نظر دین برزگاں خوش کرد

افلاطون اور ارسطو کی باہمی موافقت اور مخالفت پر دو ہزار برس کے عرصے میں سکڑول کتابیں لکھی گئیں ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ وہ کہیں استاد کے قدم بقدم چلتا ہے اور کہیں دوسر ا رائتہ اختیار کرتا ہے اور کہیں ظاہری مخالفت کے باوجود اساسی اور باطنی موافقت یائی جاتی ہے۔افلاطون خوداس کی نسبت نہایت سیجے رائے رکھتا تھاوہ کہتر تھا کہ ارسطومیرے مدرے کی عقل ہے لیکن وہ جا بجامجھ ہے اس طرح گریز کر تاہے جس طرح کہ گھوڑی کا بچہ بڑا ہو کر ماں کو دھنکارنے لگتاہے۔ارسطوانی تصنیفوں میں اینے استاد کا نام احترام کے ساتھ لیتاہے اور بعض اہم نظریات میں استاد کو ساتھ ملا کر کہتا ہے کہ "ہماری" رائے اس امر میں بول ہے۔ معمولی طالبانِ علم کا بیر قاعدہ ہے کہ وہ چند سال کے بعد اپنے آپ کو فارغ التحصیل مجھتے ہیں لیکن ارسطو کا میہ حال ہے کہ ہیں ہرس تک استاد کے سامنے زانوئے تلمذ تہہ کیے ر ما،اس کے بعد اس نے اپنی تعلیم اور تجربے کی تنکیل کے لیے سفر اختیار کیااور وہ کچھ حاصل کیاجو فقظ سیر وافی الارض ہی ہے حاصل ہو سکتا ہے۔غرض سے کہ کہیں جالیس برس کی عمر کو پہنچ کر وہ آزادانہ طور پر بطورِ معلم وُنیا کے سامنے آیا۔ معلوم ہو تا ہے کہ نبوت کی طرح حَمت کی پختگی کے لیے بھی عمر عزیز کے جالیس برس تنویرہ تنمیل نفس میں صرف کرنے يُ ت ہيں۔ اکيڈ مي ميں افلاطون کا جھتيجا سپيو سپس اس کا گدي نشين ہو گيا تھا، غالبًا اي وجہ

ہے ارسطواور زینو کرائیس ایٹینیا ہے چل دیے اور ہر میاس کے دربار میں آگئے۔ ارسطو ہر میاس کا بہت قدر دان تھا۔اس کی جیسجی پتھیاس ہے اس نے شادی بھی کرلی۔ہر میاس کے مارے جانے کے پچھ عرصہ بعد فلیہ مقدونوی نے اس کو اپنے ہاں نکایا اور اپنے جٹے اسکندر کی تعلیم وتربیت اس کے سپر و کی جس کی عمر اس ونت تیر ہ برس کی تھی۔ کون کہہ سکتا ے کہ اسکندرِ اعظم کے بلند منصوبے اور بطور فاتح اس کی شہرہ آفاق کامیابی کہاا تک ارسطو کی تعلیم و تربیت کی رہینِ منت تھی۔ کیا یہ محض کسنِ اتفاق ہے کہ اس دور کا سب سے بڑا حكيم اور عالم اس زمانے كے سب سے عظيم الثان فائح كا استاد ہے۔ علم اكثر خود عالم كى حد تک کسی بڑے عمل اور انقلاب میں منتقل نہیں ہو تالیکن جب وہ کسی مردِ عامل کی رگ ویے میں سرایت کرجاتا ہے توجہان کی کایابلیٹ کردیتا ہے۔ تاریخ اس کی شاہر ہے کہ علم کے اثر کا اندازہ محض عالم کی زندگی سے لگانا غلط ہو تا ہے۔ امام غزائی جیسے عالم اور صوفی مصنف کے ا یک شاگر دابن تومرت نے آخر ایک سلطنت کا تختہ اُلٹ دیااور اینے خیالات کے مطابق ایک نظام کی بنیاد ڈالی۔اسکندر عرصے تک اس کاسعادت مند شاگر در ہاا پی فتوحات کے دوران میں برابر اس ہے مشورے لیتار ہتا تھا چنانچہ اس کا ایک خط موجود ہے جس میں تح اران کے بعد اسکندر نے ارسطوے مشورہ طلب کیا کہ بیہ عظیم الثان مملکت فتح ہو گئی ہے۔ اب ارشاد فرمایئے کہ اس کی نئی شنظیم کن اصول پر کروں۔ ارسطو کاجوابی خط بھی ملتاہے جس میں اس نے اسکندر کو مشورہ دیاہے کہ ایران کو چھوٹی جھوٹی خود مختار ریاستوں میں تقسیم کر دو جن میں سے ہر ایک کا تعلق براہِ راست اپنے ساتھ رکھو، اُن کے حکمر ان ایک دوسرے سے ملنے نہیں یا ئیں گے اور ہمیشہ تمھاری مدد طلب کرتے رہیں گے۔ار سطونے اسکندر کی ملک گیری سے علمی فوائد حاصل کرنے کی کو شش کی۔ نباتات حیوانات کے تمام نمونے اور دیگر تمام اشیا نیز اقوام کے متعلق جو معلومات حاصل ہوتی تھیں وہ اینے استاد کی طرف روانہ كرديتا تھا،اس طرح ہے ارسطو كوجو مشاہدات اور تجربات كے مواقع حاصل ہوئے وہ بالكل نادر تھے اور ارسطوے زیادہ اس زمانے میں اس سے فائدہ بھی کون اُٹھا سکتا تھا۔ افسوس ہے ر کہ آخر میں استاد اور شاگر دے تعلقات بچھ خراب ہو گئے۔ جس کا سبب ار سطو کے ایک عزیز یلستھینز کی کچھ غلط کاریاں تھیں۔ یہ شخص ۲۸ساق م میں مارا گیا۔

پچاس سال کی عمر میں اسکندر کے تخت نشین ہونے پر ار سطوایٹینیاوا پس آیااور وہاں ایک درس گاہ کی بنا ڈالی۔ یہال استاد اور شاگر د سب مشائی کہلاتے تھے یعنی چلنے پھرنے والے۔ جس کی وجہ پیہ ہو علی ہے کہ پڑھنے پڑھانے کامشغلہ باغ کی روشوں پر ہو تا تھ اور دری و تدریس اور بحث مباحثے میں استاد اور تلامذہ چلتے پھرتے رہتے تھے جبیبا کہ مشہور سوفسطائی یروٹا گوراس اوراس کے شاگر دول کے متعلق بھی مشہور ہے۔ بعض روایات کے مطابق خود اکاؤی میں افلاطون کا بھی یہی طریقہ تھالیکن جب اکاؤی والے اکاؤی کی نسبت ہے مشہور ہوئے تو ارسطو کے پیروؤل کے لیے مشانی کا لقب مخصوص ہو گیا۔ ارسطو کی درس گاہ بھی اکاڈ می ہی کی طرت کی تھی جو ایک قتم کا طلبا کا ہاسٹل یا اقامت خانہ تھا، وہاں کھانا سب مل کر کھاتے ہتھے۔ دی دی روز کے بعداس کی صدارت بدلتی رہتی تھی۔ارسطو کی دریں گاہ میں بیک وفت ایک مخصوص موضوع پر شختیق و تدریس ہوتی تھی اور افلاطون کی اکاڈ می کی طرح عام اور ہمہ گیر بخشیں نہیں ہوتی تھیں یہ بات سیح نہیں معلوم ہوتی کہ ار سطو کی تصنیفیں اس کے لیکچروں کے نوٹ ہیں جو طلبالکھ لیا کرتے تھے ، بھلا چلتے پھرتے ایسے منصل نوٹ کون لکھ سكتا ہے اور دوسرى بات بير ہے كہ اس كى تصنيفيں اس قدر منظم اور مسلسل ہيں كہ محض درسی نوٹوں کے مجموعے اس قتم کے نہیں ہو کتے۔اس کا مطالعہ بہت وسیع تھااور ہر قتم کی كتابيں اس كے كتب خانے ميں جمع تھيں۔ اس نے اپني آئكھوں سے بہت سي ساسي ابتريال اور انقلابات دیکھے۔ بیونان کی ابتری نے مقدونیہ کو تسلط کا موقع دیا۔ اس نے ایٹینیا والول کی جمہوریت کا ہڑ بونگ بھی دیکھااوریہ بھی دیکھا کہ اسیار ٹاکا عسکری نظام کس طرح در ہم بر ہم ہوا۔ مطلق العنان اور ظالم آمر ول کی فرعونیت کا بھی اس نے مطالعہ کیااور اس نتیج پر پہنچا کہ حکومت کے تمام وہ طریقے غلط ہیں جن میں حکومتیں فقط اینے اقتدار کو قائم رکھنے کی تر کیبیں سوچتی اور ان پر عمل کرتی ہیں۔ صحیح و ستورِ حکومت وہی ہو سکتا ہے جس میں فلاحِ عام کو مدِ نظر رکھ کر قوانین بنائے جائیں اور بہبودِ عام کی خاطر اُن پر عمل کیا جائے۔طرزِ حکومت خواہ شاہی ہو خواہ اُمر الّی یا جمہوری اس کے دُر ست ہونے کی کسوتی ہیہ ہے کہ سب کے جائز حقوق کی نگہداشت اس میں ہوتی ہے یا نہیں۔ سب سے اعلیٰ در ہے کی حکومت وہ ہو گی ^{جس} میں قدرت مطقه رکھنے والاایک فرمال رواہو جو ^{عق}ل واخلاق میں ہر گزیدہ ہو اور

عدل کے ساتھ سب کے حقوق اور فرائض کی تکہداشت کرے۔اس کا خیال تھا کہ اگر تمام و نیا پر بینان ایک مملکت بن جائے اور اسکندر جیسا شخص اس کا فرمال روا ہو تو یونانی تمام و نیا پر حکومت کر سکتے ہیں۔لیکن یہ ایک دور کا نصنب العین تھا عملاً وہ ایک شہر کی مملکت کو پسند کر تا تھا لیکن ایڈینیا کی جمہوریت کا ویسا ہی مخالف تھا جیسے کہ ستر اط اور افلاطون تھے۔اسکندر کی تا گہانی موت کے بعد ایڈینیاوالے مقد و نوی اقتدار کے مخالف ہو گئے اور ارسطوکی حیثیت بہت نازک ہوگئی۔اس کو خد شہ ہواکہ اگر اس شہر میں مقیم رہا تواس کا بھی وہ ی حشر ہوگا جو ستر اطاکا نشینی میں گوشہ نشینی میں گوشہ نشینی میں گوشہ نشینی میں گوشہ نشینی میں گزارے۔اس نے تر یہ ہوں برس کی عمر میں سیس تی میں انتقال کیا۔

فلاطونیت ہے مشائیت کی طرف عبور

فلاطونیت ہے مشائیت کی طرف آئیں تو فضا بالکل بدل جاتی ہے۔ فلاطونیت زیادہ ترح ش پر رہتی ہے اور مشائیت فرش پر۔ ایک میں تصورات ازلیہ ہیں جن کے سواکوئی حقیقت اور وجود نہیں اور اشیا ان کی مسخ شدہ اور دُھندلی تصویری ہیں، دوسری طرف مشائیت ہیں اصل حقیقت اشیااور افر اداور جواہر ہیں، کلیات کا وجود بھی انھی جزئیات ہیں ہی بایا جاتا ہے۔ ان کا کوئی ماور ائی عالم نہیں اور نہ افر ادے الگ ہو کر اُن کا وجود ممکن ہو سکتا ہے۔ فلاطونیت میں حقیقت فوق الفطر ت ہے اور مشائیت میں فوق الفطر ت کچھ نہیں اور کوئی تصور تصور کئی گجر و کئی کے طور پر موجود نہیں ہو سکتا۔ خدا بھی ایک جوہر ہے وہ کوئی کئی تصور نہیں۔ مشائیت اشیااور جواہر سے شر وع کر کے اُن کے مشتر ک خواص کو تلاش کر کے عقلی تصور اے اور کئیات کی طرف بڑھتی ہے۔ فلاطونیت میں اس کے بالکل برعکس ہے۔ وہاں تصور اے اور کئیات کی طرف بڑھتی ہے۔ فلاطونیت میں اس کے بالکل برعکس ہے۔ وہاں حقائی از لیہ تصور اے اور کئیات کی طرف بڑھتی ہے۔ فلاطونیت میں اس کے بالکل برعکس ہے۔ وہاں حقائی از لیہ تصور اے عقلیہ ہیں موجود ات سب اُن کا سابہ ہیں اشیااور جو اہر اُن کے بغیر ب

اشیاے شروع کرکے کلیات کی طرف بڑھنے والی عقل کلیات سے شروع کرکے اشیا کی طرف اُتر نے والی عقل ہے اس قدر مختلف ہوتی ہے کہ ان دومختلف طریقوں سے تمام نظریات حیات بدل جاتے ہیں۔اس بارے میں انگریزی شاعر کولرج کا ایک قول مشہور ہے جس میں بہت کچھ صدافت پائی جاتی ہے کہ تمام انسان پیدا ہی دو قسموں کے ہوتے ہیں فطرت بعض کو افساطالیسی۔ ایک کی نظر اشیااور فطرت بعض کو ارسطاطالیسی۔ ایک کی نظر اشیااور محسوسات پر رہتی ہے اور دوسرے کی نظر ماورائے احساس پر۔ ایک کے لیے قبلہ عالم کے اندر ہی ہےاور دوسرے کے لیے تمام عالم فقط قبلہ نماہے۔

ارسطونے جب افلاطون سے تلمذ شر وع کیا تواستاد کی عمر باسٹھ برس کی تھی اور شاگر د المحاره برس كا تھا۔استاد اپناتمام فلسفہ مكالمات ميں مُر تب كر چكا تھا۔اس فلسفے نے عالم محسوس اور عالم نامحسوس کوایک دوسرے ہے اس طرح الگ کر دیا تھا کہ ان دونوں کا حقیقی ربط ایک عقده کا پنجل بن گیا تھا۔ ارسطوا یک سائنس دال کا حز اج رکھتا تھاوہ اشیااور محسوسات سے حقائق کو اخذ کرنا جا ہتا تھااور گلیات کا ماور ائی عالم اس کی سمجھ میں نہیں آتا تھا۔افلا طون کے لیے علم فقظ معقولات اور گلیات کا نام تھا جو متغیر اور جزی محسوسات سے حاصل نہیں ہو سکتا۔محسوسات روح کونامحسوس عالم کی یاد و لا کر اس طرف لے جاتے ہیں،علم استقراہے نہیں بلکہ عالم عقلی کی یاد سے حاصل ہو تا ہے۔افلاطون کے لیے حقیقی وجود وحدتِ عقلی کا عالم ہے، فطرت میں اس کے علاوہ جو پچھ ہے وہ عدم کے برابر ہے۔ لیکن اگر رہے عدم عدم محض ہو تا تومسکلہ مشکل نہ تھالیکن بیہ عدم بھی ایک قشم کا وجود بالقوی معلوم ہو تا ہے۔ گویا افلاطون کے فلفے میں ایک نا قابلِ اتخاد عنویت پائی جاتی ہے۔ ار سطونے کہا کہ اس فتم کے دو متضاد عالم نہیں ہو کتے ، وجود کے معنی صورت یا معنیٰ اور مادّے کا اتحاد ہے۔ کلیات اشیاہے بالكل الگ اور مستقل متصور نہيں ہو سكتے۔افلاطون كابيه نظريه قابلِ فہم نہيں ہے كہ جزئيات کلیات سے بہرہ اندوز ہوتے ہیں۔ عدم وجود سے کس طرح بہرہ اندوز ہو سکتا ہے۔ جن کی ماہیت متضادہ ان میں اتحاد اور اشتر اک کیما؟ اس میں کوئی شک نہیں کہ گلیات جزئیات کی جان اورروبِ روال ہیں لیکن روح کواینے عمل کے لیے جسم جاہیے دونوں ایک دوسرے کے لیے لازم وملزوم ہیں۔ مثالاً کسی عضوی وجود کولو، آم کادر خت ہے جوایک کٹھلی ہے شروع ہوتا ہے اس کے نشوونما کا ہر عمل اور اس کا ہر جز آم کے تصور کے ماتحت ہے۔ کسی جز کی ماہیت اس کے گل کی ماہیت کے بغیر سمجھ میں نہیں آسکتی۔ لیکن هیقت کتی کا بھی جزئیات کے بغیر وجود نہیں ہو سکتا۔اگر در خت کے جزئیات ایک مُکل میں مسلک نہ ہوتے تو وہ مجھی

ایک مخصوص ور خت نہ بن سکا۔ ارسطونے تصور اور ماقے کے مسئے کا یہ حل پیش کیا کہ جس کو وجود کہتے ہیں وہ ایک عمل ارتقا ہے۔ تصورات کی حقیقت متغیر عالم سے الگ نہیں ہو عتی۔ اگر تصورات کلیے جوں کے توں بہ ہیت کمال کسی اور عالم ازلی اور ابدی ہیں موجود ہیں تو بحالت نا تص اُن کو اشیا کے معد ومات ہیں منے ہو کر دھکے کھانے کی کیاضر ورت ہے۔ ہیں تو بحالت نا تص اُن کو اشیا کے معد ومات ہیں منے ہو کر دھکے کھانے کی کیاضر ورت ہے۔ نیجے سے اوپر تک کا کنات ہیں تدر تا اور ارتقا ہے۔ ہر شے کے اندراکی تصور اور ایک اتحادِ مقصد پایا جاتا ہے لیکن سے مقصد اس کے اندر کہیں خارج سے نہیں آتا اور نہ اس کا منتظر رہتا ہے کہ آخر میں ظہور پذیر ہو۔ ہر چیز کا نشو و نما اور اس کا وجود کسی نہ کسی معنی اور مقصد کے بور اکرنے کا عمل ہے لیکن جس طرح وجود مقصد و معنی کے بغیر نہیں ہو سکتا اسی طرح مقصد و معنی بھی الگ ہو کر قائم نہیں رہ سکتے۔

افلاطون کے فلفے میں مادہ اور صورت یا تصور الگ الگ کردیے گئے تھے اور اصل حقیقت صرف تصور تھی اس کے بعد مادّہ عبث اور نا قابلِ فہم رہ جاتا تھا۔ار سطو کے ہال مادّہ اور صورت اضافی تصورات ہیں، ایک کا وجود دوسرے کے ساتھ وابسۃ ہے اور فرق صرف در جہ ارتقاکا ہے۔اس نے کہا کہ وجود کی دو حیثیتیں ہیں وجود بالفعل اور وجود بالقوہ نیج کے اندر ور خت بالقوہ موجود ہے اور در خت وجود بالفعل ہے۔اس لحاظ سے پیج کو مادّہ اور در خت کو اس كاتصورياس كے معنى كہديكتے ہيں۔ صورت پذير ہونے كے معنى قوت سے تعل ميں آجانا ہے۔ خالص مادّہ یا مادّہ محض کا کوئی وجود نہیں۔جو پچھ موجود ہے اس کے متعلق دوزاویہ نگاہ ہیں،ایک مادّہ دوسرے صورت۔علم فقط تصور یا معنی کا ہو تا ہے جس کی متحیل یا سجسیم وجود میں ہوئی ہے۔ وجود بالفعل کی طرف عبور حرکت اور ارتقاہے۔جو پچھ ظاہر ہو تاہے وہ باطن سے الگ نہیں، وجود بطون سے ظہور میں آنے کانام ہے۔ مادّہ اور معنی یا باطن اور ظاہر کے معنی الگ الگ نہیں ہیں۔ یہ اصطلاحیں محض اضافی ہیں عالم مظاہر وحوادث عالم معنی کا تحقق ہے لیکن معنی کاوجود بھی ظہور کے اندر ہی ہے۔وجو دہ بالقوہ یا محض امکانِ وجود کو ماقرہ کہتے ہیں لیکن جو پچھاکی حثیت ہے امکان ہے وہ دوسر کی حثیت ہے وجود ہے۔ فطرت ہر جگہ معانی کو جامہ پہنار ہی ہے لیکن بغیر اس لباس وجود کے معنی کا کہیں ٹھ کانا نہیں۔اس نظریے کے مطابق تصورات كہيں كامِل اور مكمل طور پر عالم سر مدى ميں نہيں رہتے بلكه ارتقاادِر نشوونما

میں ان کا تخفق ہورہا ہے۔ ارسطو کے خیال کو سمجھنے کے لیے عضوی وجود نباتی ہویا حیوانی قابلِ فہم مثال پیش کرتا ہے کیوں کہ کسی جسم کے اجزاکویا نشوو نما کوا یک واحد مقصد کے بغیر نہیں سمجھ سکتے اور وہاں مقصد وجود یا معنی مادّ ہ وجود سے الگ نہیں ہو سکتا۔ لیکن اگر صنعت سے مثالیں لیس توبات اتنی صاف نہیں رہتی۔ جب ایک سنگ تراش پھر میں سے بُت تراشتا ہے توتراشے ہوئے بُت میں مادّہ اور صورت بے شک یک جان ہیں لیکن اس طرح دونوں کے ہم وجود اور ہم آغوش ہونے سے قبل تصور پوری طرح پھر سے خارج میں سنگ تراش کے وجود اور ہم آغوش ہونے سے قبل تصور پوری طرح پھر سے خارج میں سنگ تراش کے وجود اور ہم آغوش ہونے سے قبل تصور پوری طرح پھر سے خارج میں سنگ تراش کے وجود اور ہم موجود تھا جور فتہ رفتہ تراشیدہ بت میں منتقل ہوا ہے۔

مادّہ اور صورت کے لحاظ سے حیات وکا نئات میں ایک لامتنائی تدر تنج و تسلسل ہے۔ اس سلسلے میں ہر اوپر کے در ہے والی چیز نیجے والی چیز کے مقابلے میں صورت ہے اور نیجے والی چیز کے مقابلے میں صورت کے در الی چیز کے مقابلے میں مادّہ ہے مادّہ ہے ، لیکن جے ہم صورت کہتے ہیں وہ اپنے سے اوپر والی صورت کے مقابلے میں مادّہ ہے اس طرح ہر چیز ایک سمت سے مادّہ ہے اور دو سری سمت سے تصور۔

در خت زمین کے مقابلے میں صورت ہے کیکن میز کرسی کے مقابلے میں اس کی لکڑی ذہ ہے۔

یہاں تک ارسطو کے نظر یے کو سیجھنے میں پکھ زیادہ وُ شواری پیش نہیں آئی۔ تضور اور مازے کے عوالم کواس نے ہم وجود اور کیہ جان کر دیا ہے اور ظاہر وباطن کی تقسیم کو اضافی قرار دیا ہے۔ موجود ات کے بارے میں ہمارا تج بہ اس کی شہادت دیتا ہے۔ مادہ محض جس کوئی صورت نہ ہو اور تصور محض جس میں کوئی مادہ نہ ہو ہمارے لیے قابلِ فہم نہیں ہیں۔ یہاں تک عقل و اور اک ارسطوکا ساتھ ویتے ہیں کہ اس نے صورت و مادے کی تقسیم کو برطرف کر کے اس مسئلے کا حل پیش کیا ہے، لیکن وہ جہال فداکے تصور پر پہنچتا ہے تو یہ فظریہ اس کے ہاتھ سے چھوٹ جاتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ خدا خالص روح یا خالص تصور ہے، فظریہ اس کے ہاتھ سے جو مادی جامد پہنٹے کا محتاج نہیں ہے۔ ہم چیز اوپر والے تصور کے لحاظ سے مادہ موتی ہے لیکن خدا سے برتر کوئی تصور نہیں اس لیے خدا کے اندر مادے کا کوئی شائبہ نہیں۔ خدا عقل گل اور تصور ہے مادہ موتی۔ تمام کا نات محتلف مدارج میں اس عقل گل کے خدا عالے کا دراک سے ملوث نہیں ہوتی۔ تمام کا نات محتلف مدارج میں اس عقل گل کے اندراک سے ملوث نہیں ہوتی۔ تمام کا نات محتلف مدارج میں اس عقل گل کے اندراک سے ملوث نہیں ہوتی۔ تمام کا نات محتلف مدارج میں اس عقل گل کے اندراک سے ملوث نہیں ہوتی۔ تمام کا نات محتلف مدارج میں اس عقل گل کے اندراک سے ملوث نہیں ہوتی۔ تمام کا نات محتلف مدارج میں اس عقل گل کے اندراک سے ملوث نہیں ہوتی۔ تمام کا نات محتلف مدارج میں اس عقل گل کے

تحقق میں گی ہوئی ہے اور یہ سر چشمہ عقل آفریدہ نہیں۔ وہ کون و فساد سے ماورا ہے۔
موجو دات میں اس کا تحقق ہو تا ہے لیکن موجو دات اس کو پیدا نہیں کرتے۔ تمام کا نئات میں
حرکت وار تقاای ہے ہے لیکن وہ خود" الأن کیما کان" غیر متحرک اور غیر متغیر ہے۔ جس
طرح ایک خوب صورت ممارت لوگول کو دُور دور سے اپنی طرف کھینچتی ہے بغیر اس کے کہ
خوداس میں کوئی حرکت ہو۔ خدا کا نئات کا نصب العین ہے اور نصب العین کی طرف بڑھنے
کانام حیات و وجود ہے جو پتا ہاتا ہے اس کو خدا ہلا تا ہے بغیر اس کے کہ اس میں خدا کا ارادہ یا
حرکت ارادی شامل ہو۔

ار سطو فلاطونیت کی مشکلات کو حل کرنے کا دعوے دار تھالیکن آخر خدا کے بارے میں وہ ایک نضور بے مادّہ پر پہنچا۔ اس کے معنی سے ہیں کہ وہ افلاطون کی گر فت سے نہ نکل سکا۔ بہت چکر کاٹ کر آخر و ہیں پہنچا جو افلاطون کا نقطہ آغاز تھا کہ عقلِ غیر متغیر وجود کی اساس ہے۔ منزل پر پہنچ کر استاد اور شاگر و میں کوئی بین فرق معلوم نہیں ہو تا اور راستے کی تمام بحث محض جنگ زرگری معلوم ہوتی ہے۔

منطق

ارسطوکاسب سے زیادہ مشہور اور قابلِ تعریف کارنامہ منطق کی تدوین ہے۔ انسان جس طرح فطری طور پر جیوان ناطق ہونے کی وجہ سے بولتا ہے، اسی طرح فطری طور پر استدلال بھی کر تا ہے۔ زبان خیال ہی کا ظاہری جامہ ہے۔ اسی لحاظ سے نطق کے مفہوم میں عقل اور زبان دونوں چزیں داخل ہیں۔ زبان فطری طور پر بیدا ہوتی بڑھتی اور ترتی کرتی ہے کیان ہر زبان کی گرامر زبان کی اچھی خاصی پیمیل کے بعد مرتب ہوئی ہے۔ علم تفکر اور استدلال سے بیدا ہوتا ہے لیکن بہت سے علوم پیدا کر چکنے کے بعد انسان نے اس کی طرف توجہ کی کہ خود علم کی ماہیت کیا ہے۔ جاننا کے کہتے ہیں۔ صدافت کا مصدر اور اس کا معیار کیا ہے۔ قدیم اقوام میں سب سے زیادہ علوم کے بیدا کرنے والی اور استدلال کرنے والی ہونانیوں کی نکتہ رس قوم گزری ہے۔ کا نئات کے مبداو منتہا اور انسان کے مقاصدِ حیات پر بحثیں کرنا کی نئوں کو نائیوں کا قوم شعار تھا یہی اُن کا خاص مشغلہ اور یہی خاص تفریح تھی۔ استدلال کا سلسلہ لیونانیوں کا قومی شعار تھا یہی اُن کا خاص مشغلہ اور یہی خاص تفریح تھی۔ استدلال کا سلسلہ

ق تم كرنا ، مقدمات قائم كرنے ، نتائج اخذ كرنے ، اينے خيال كى تائيد ، مخالف كى ترديد ، دوسرے کی مغالطہ اندازی ہے بچااور خود اس کو آسانی ہے نا قابل گرفت مغالطے کے چکر میں لاناار سطوے پہلے سے جاری تھا۔اس قوم کے حکمااور اس کے سوفسطائی اس میں بدطولی رکھتے تھے۔اگر صدافت کا حصول تفکر اور استدلال ہے ہو تاہے تو یہ امر نہایت اہم ہے کہ خود فکر واستدلال کی ماہیت پر غور کیا جائے،اس کے قوانین مُر تب کیے جائیں اور بطورِ فن اس کی مشق کرائی جائے۔سب کو معلوم ہے کہ استدلال سیجے بھی ہو تاہے اور غلط بھی لیکن جب تک معیار معتین نہ ہو سیجے وغلط کو کیسے پر تھیں۔سقر اط کے مکالمات میں جابجا یہ تقاضاماتا ے کہ بحث سے قبل موضوع بحث کو وضاحت کے ساتھ متعتین کرلیا جائے کیول کہ غير متعتين اور مبهم موضوع پر بعض معقول اور پڑھے لکھے لوگ بھی سر بیٹختے رہتے ہیں جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ دماغ گرم ہوتا جاتا ہے اور زبان تیز، جس سے صدافت گریز کرتی جاتی ہے۔ لیکن کسی موضوع یا حدیااصطلاح کی تعریف و تحدید کس طرح کی جائے اس کی طرف ار سطوے قبل کسی نے منظم طور پر توجہ نہ کی۔ستر اط اور افلاطون کا فلسفہ سر اسر اس خیال پر مبنی تھا کہ اصل حقائق گلیات ہیں اور جزئیات میں فقط اس حد تک اصلیت اور صدافت ہوتی ہے جس حد تک کہ وہ سیجے طور پر گلیات کے ماتحت آسکیں لیکن وہ کیا طریق استدلال ہے جو اس امر کا ضامن ہو کہ کوئی جزئی حقیقت کسی کلی قاعدے سے متخرج ہوئی ہے۔ارسطو کو خیال ہوا کہ جس طرح کسی زبان میں لا تعداد اسالیب بیان ہوتے ہیں لیکن گرامر کے چند تواعد ان سب پر حاوی ہو سکتے ہیں یہی حال فکر کا بھی ہے جس طرح زبان کی ایک صورت ہے اور ایک الفاظ کا مواد اس طرح استدلالات بھی لا تعداد ہو سکتے ہیں۔ لیکن سیجے اور غلط استدلالات کی صورتیں محتین ہوسکتی ہیں۔ گرامر زبان کے دریا کو کوزے میں بند کرتی ہے اسی طرح تمام شخقیق اور بحث قوانین فکر میں مقید ہو سکتی ہے۔ تمام علوم نتائج فکر واستد لال ہیں توخود فکر واستد لال کا بھی علم ہونا جاہیے ، جو اُم العلوم ہو۔ بیہ علم ایسا ہو گاجو ہر علم پر حادی ہواور ہر بحث پراس کا تسلط ہو۔ یونانیوں کی بحث و نظرنے منطق کے لیے بہت سامواد مہیا کر دیا تھالیکن ہے تمام مواد منتشر اور مبہم تھا،ار سطونے اس کو اس انداز ہے مُر تب کیا کہ دو ہزار برس سے زائد عرصے میں بھی کوئی تشخص اس پر کوئی اساسی اضافہ نہیں کرسکا۔اس

وفت بھی تمام دنیا میں جو انتخر اجی منطق پڑھائی جاتی ہے وہ بنیادی حیثیت ہے ارسطو ہی کی منطق ہے۔اس منطق کے اندر یونان کی قوتِ استدلال کو خود اپناشعور حاصل ہو گیا۔ار سطو اس کی نسبت کہتا ہے کہ منطق کوئی مخصوص علم نہیں بلکہ تمام علوم کی اساس ہے۔ ار سطو کا بردااعتراض افلاطون پر یبی تھا کہ اس نے حقائقِ گلیہ کو جزئیات کے عالم سے الگ کر دیا ہے اور اس طرح سے دونوں کا باہمی رابطہ قابلِ فہم نہیں رہتا۔ اپنی منطق میں اس نے اس امرکی کوشش کی کہ واضح طور پر سے بتائے کہ جز کو گل سے یا خاص کو عام ہے کین اصول کے مطابق اخذ کر سکتے ہیں۔ موجودات میں بھی افلاطون اور ار سطودونوں کے فلفے کے مطابق اشیااور اجسام کلتی تصور ات سے مشتق ہوتے ہیں۔استد لال بھی وجو د کا آئینہ ہے اس کی سیجے روش بھی یہی ہو سکتی ہے کہ کوئی جزئ معلومات کسی عام تراصول ہے صحیح طور پر مستنبط ہوئی ہے یا نہیں۔انسان کو اس سے آگابی ہونی جا ہے کہ اس راستے میں کہال کہال مھوکر لگتی ہے۔ ارسطوکی تمام تر منطق گلیات سے جزئیات کی طرف اُترنے کا طریقہ ہے، جزئیات ہے گلیات کی طرف بڑھنااس کا کام نہیں۔اشخراج میں تتیجہ مقدمات ہے زیادہ وسیع نہیں ہو سکتا۔اگر خود مقدمات کو ثابت کرنا جا ہیں تو اُن سے وسیع تر مقدمات قائم کرنے پڑیں گے جن ہے یہ بطور نتیجہ حاصل ہو شکیں۔بعض لو گوں نے اس منطق کواس وجہ ے بے کار قرار دیا ہے کہ اس سے علم میں اضافہ نہیں ہو سکتا کیوں کہ نتیجہ اگر مقد مات سے وسیع تر ہو تو وہ غلط ہو جاتا ہے۔اس سے صرف یہی ٹابت ہو سکتا ہے کہ کوئی دعویٰ وسیع تر مسلمات کے تحت میں آسکتا ہے یا نہیں اگر آسکتا ہے تو صحیح ہے درنہ غلط ہے۔ علم میں حقیقی اضافہ تو تب ہو کہ جزئیات سے کلیات کی طرف صعود کرنے کی کوئی میر ھی قائم کی جائے۔ اگر ہر مقدے کو سیح ٹابت کرنے کے لیے وسیع تر مقدمات مرتب کرنے پڑتے ہیں تو آخر میں ہم ایسے مقدمات تک پہنچیں گے جو خود اس طرح سے قابلِ ثبوت نہیں۔ سوال میہ پیدا ہوتا ہے کہ ان انتہائی مقدمات کو کیوں صحیح ماننا جاہیے اگر وہ بدیمی میں تو کیے ہیں اور کیوں ہیں۔ار سطو کی منطق کااگریہ دعوی تھا کہ یہی داحد طریقہ حصولِ صداقت کا ہے تواس پر سے اعتراضات صحیح طور پر وار د ہوتے لیکن ار سطونے اپنی منطقِ انتخر اجی کی بابت کو کی ایساد عو کی نہیں کیا۔ بیہ آلدا یک خاص مقصد کے لیے بنایا گیا ہے۔اگر مقصد بدل جائے تو کو کی دوسر ا آلیہ

تلاش کرناپڑے گا۔ تحقیق واستدلال میں دونوں طریقے ناگزیر ہیں، بھی جز کو سمجھنے کے لیے کسی گل کے ماتحت کرنا پڑتا ہے اور بھی جزئیات سے کلیات کی طرف بڑھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ استقر ااور استخراج دونوں دوش جلتے ہیں۔ استخراج کوار سطونے مرتب کردیا تھا، استقر اکوزمانہ کھال کے حکمانے مدقان کیا ہے، استدلال اِنھی دونوں پاؤں سے چلتا ہے۔

اخلا قيات

خالص منطقیانہ اور فلسفیانہ مسائل ہے محض فلسفیوں ہی کو دلچیبی ہوتی ہے لیکن کوئی انسان ایسا نہیں ہو سکتا کہ اس کو اخلاقی مسائل ہے ولچیسی نہ ہو۔ تمام انسانی زند گی خیر ونشر کی پیکار ہے۔ ہر عمل میں انسان اپنے لیے بھی نیکی اور بدی کے در میان فیصلہ کر تار ہتا ہے اور د دسر ول کے اعمال کو بھی کسی نہ کسی معیار پر پر کھتار ہتا ہے۔ لیکن اگر کسی شخص سے پوچھا جائے کہ نیکی کیے کہتے ہیں اور بدی کا کیا مفہوم ہے تواس کے جواب میں بعض اعمال کو نیک اور بعض کو بد قرار دے گالیکن خود نیکی اور بدی کی ماہیت کے متعلق اپنا مطلب واضح نہ كرسكے گا۔ فلسفیانہ نظرو بحث كا ایك اہم عملی مقصد یہی ہونا جاہے كہ انسان اپنے ليے نصب العین اور مقصدِ حیات معتبین کر سکے اور کوئی ایسے اصول قائم کر سکے جو اس کے لیے چراغِ ہدایت ہوں۔عام انسانوں کے لیے اخلاقی زندگی ہمیشہ رسم ور واج اور مذہبی عقائد سے وابسة رہی ہے اس لیے نیکی اور بدی کی ماہیت پر غور کرنے کی نہ اُن کو ضرورت معلوم ہوتی ہے نہ اس کے لیے فرصت ہے اور نہ استعداد۔ قدیم اقوام میں بیہ کام سب سے بہتر طور پر یونانیول نے کیا، اُن کے مفکرین نے رسوم و قیود اور عقائدِ مُسلّمہ سے الگ ہو کر عقل اور استدلال ہے خیر وشر کی ماہیت کو متعتین کرنے کی کوشش کی۔سقر اط کی تعلیم سر اسر خیر وشر کے تعبین کی کوشش ہے۔اس کے نزدیک زندگی اور عقل و فکر کا بہترین مصرف یہی ہے کہ انسان کو خیر وشر کی نسبت صحیح عرفان حاصل ہو جہال سے عرفان نہیں وہاں باقی تمام علوم بے سود ہیں۔ ستاروں کے مقامات اور اُن کے مداروں کو پہچانے کے مقابل میں بدرجہا یہ امر زیادہ اہم ہے کہ انسان اپنے مقام اور مدار کو بہجانے۔ خیر وشر کی بہجان ہی اپنی ماہیت کی بہجان ہے اور جس نے اپنے آپ کو بہجان لیااس نے تمام حقیقت کو بہجان لیا۔ آب وہوا کاعلم، جانوروں

کا علم، بو دوں کا علم یا مختلف قتم کی صنعتیں نہ ہر ایک کے لیے قابلِ حصول ہیں اور نہ اس کی ضرورت ہے کہ انسان ان کو لازمی طور پر حاصل کرے، ان علوم و فنون کے بغیر بھی آدمی آدمی بن سکتا ہے لیکن خیر وشر کے علم کے بغیر کوئی آدمی آدمی نہیں بن سکتا۔ کا سُنات اور خدا کی پہچان خود اپنی پہچان ہے موخر ہے انسان کا سُنات پر کہاں حاوی ہو سکتا ہے اور خدا کو ایے حیط اوراک میں کہال لاسکتاہے اس لیے اس کوسب سے پہلے ایے آپ ہی کو پہلے نے کی کو شش کرنی جاہیے ممکن ہے کہ خدااور کا سُنات کے عرفان کا بھی یہی واحد راستہ ہو۔ یونانیوں نے جب سو چنا شر وع کیا تو پہلے کا سُنات کی ماہیت اور ماخذیرِ فکر آرائی کی اس سلیلے میں وہ زمان و مکان اور حرکت و سکون کی بحثوں میں دیریاک اُلجھے رہے۔انسان کی اخلاقی اوراجماعی زندگیاس کے لذت والم اور خیر وشریر پہلے اس طبقے نے توجہ کی جو سو فسطائی کہلاتا ہے۔ سقر اط سے بیش تر بلکہ اس کے زمانے تک یہی لوگ عالم ومعلّم شار ہوتے ہتھے لیکن انھوں نے علم کو دُنیا طلبی اور لذت طلبی میں لگادیا جس ہے وہ ایسے بدنام ہوئے کہ سقر اط کے بعدے اب تک میہ لفظ گالی شار ہو تا ہے۔ یہ لوگ اس نتیج پر پہنچے کہ ہر انسان خو دا پنے لیے معیارِ علم و جہل اور معیارِ خیر وشر ہے۔علم بھی اضافی ہے اور خیر وشر بھی اضافی ، دنیا جس کو جس طرح معلوم ہوتی ہے اس کے لیے وہی ٹھیک ہے اور جس کو جس طریق عمل سے فائدہ ہواس کے لیے وہی اچھاہے۔ علم کی طرح خیر وشر کا بھی کوئی مطلق معیار نہیں۔ تمام زندگی اضافی ہے اس میں مطلقیت کا دعویٰ ایک توہم ہے۔ کوئی خیر خیر نہیں جس کو محسوس کرنے والاخیر محسوس نہ کرے اس لحاظ ہے نیکی اور بدی تفسی ہے اور اضافی ہے۔ یہی اندازِ خیال تھ جس کے خلاف ستر اط اور افلاطون نے زور و شور سے احتجاج کیااور اپنی تمام قوت اس کو حشش میں صرف کی کہ علم اور خیر وشر کی مطلقیت کو ثابت کیا جائے جو تمام انفراد ی خواہشات اور اضا فات سے ماور کی ہے۔اگر محض اضافیت ہی اضافیت ہو تونہ علم،علم ہو سکتاہے اور نہ خیر، خیر۔افلاطون کے نزدیک علم اور اخلاق کامسئلہ اصل میں ایک ہی مسئلہ ہے۔ صحیح علم لاز ماصیح اخلاق میں سر زو ہو گا اور صحیح اخلاق بغیر صحیح سم کے ہو نہیں سکتے۔ وہ اصل مقیقت کو خیر برتریں کہتا ہے جو علم کا بھی مقصود ہے اور عمل کا بھی۔ حیات و کا کتات کا سرچشمہ اور اس کانصب العین بھی خیر برتریں ہی ہے۔افلاطون کاتمام فلیفہ اسی خیر برتریں کا تعبین ہے۔اس

کے نزدیک ہستی متغیر اور ہستی اضافی ہستی ہے اعتبار اور ہستی ہو قار ہے۔ حق وہی ہے جس کو ثبات ہو، تمام حقائی ازلیہ حقائی خابتہ ہیں، متغیر ہستی ان اعیانِ خابتہ کی کم و بیش نقل ہے خیال بھی وہی صحیح ہے جو اُن کے مطابق ہو اور عمل بھی وہی دُرست ہے جو اُن کی موافقت میں ہو۔ خیر بر تریں جمالِ از لی بھی ہے۔ جہاں صداقت ہے وہاں خیر بھی ہا اور جمال بھی۔اصل محسن خیر وصداقت ہی کا کھن ہے، ماذی صور توں کا کھن اس کھن کا ایک دھند لا ساپر تو ہے۔انسان کی موجودہ جسمانی اور روحانی میلی جبی زندگی میں اوصاف کال کا حقق نہیں ہو سکتالیکن کو حش یہی ہونی چاہیے کہ انسان اس ماور ای مطلقیت کو حقیقت سمجھ کر علم وعمل کو اس پر ڈھالنے کی حتی الوسع سعی کر ہے۔ حقیقت اضافی نہیں لیکن زندگی اپنی اضافی حید سیسی کی موجودہ ہوئے تدر ہے اور شکسل میں مختلف اور متنوع مدارئ ہو سکتیں لیکن کمال کی طرف بڑھتے ہوئے تدر ہے اور شکسل میں مختلف اور متنوع مدارئ ہو سکتیں لیکن کمال کی الگ ماہیت قرار ہو سکتی ہیں۔اس سے یہ نتیجہ نہیں نکالنا چاہیے کہ ہر شخص اپنے لیے کمال کی الگ ماہیت قرار دے افقا ماور ای اور مردی خیر برتریں ہی کو حقیق سمجھنے کے باوجود افلا طون عملی زندگی ضروریات سے روگروانی نہیں کرتا۔

افلاطون کے فلفے کے مطابق حقیقت حواس سے حاصل نہیں ہوتی بلکہ عقل سے حاصل ہوتی ہے۔ کا کنات کی حقیقت عقلی ہے اس لیے عقل ہی ان کو سمجھ سمق ہے۔ جس طرح حواس حقیق علم سک نہیں پہنچا سکتے اس طرح تقاضائے حواس کو پُورا کرنا خیر حقیق کی طرف نہیں لے جاسکا۔ لذت پرسی خیراندیثی نہیں بن سکت۔ وہ کہتا ہے کہ ریاضیات کے تصورات مثلاً نقطہ ، خط، وائرہ وغیرہ بھی حواس سے حاصل کروہ نہیں کیوں کہ یہ تصورات معقولات ہیں محسوسات نہیں ہیں۔ ریاضی کا نقطہ نہ بھی کی نفطہ نہ بھی کسی نے ویکھا اور نہ دیکھ سکتا ہے کہ کثرت کو وحدت ہیں پرویا جائے۔ کوئی مظہریا حادثہ اس وقت سمجھ ہیں آتا ہے جب ہم اس کو کسی قانون کے ماتحت لا سکیں۔ یہی حال اخلاقی زندگی کا ہے۔ فرد کے اندر ارادوں اور خواہشوں کی کثرت اور کھکش ہے اور اسی قسم کی کشکش جاعت کے افراد کے مابین پائی جاتی خواہشوں کی کثرت اور کھکش ہے اور اسی قسم کی کشکش جاعت کے افراد کے مابین پائی جاتی ہے۔ کثرت اور کشکش کے یہی معنی ہیں کہ ابھی یہاں صدافت جلوہ گر نہیں ہوئی۔ عملی

زندگی میں خیر کا تحقق اسی وقت ہو گاجب کہ اس کے تمام تقاضوں میں وحدت پیدا ہو ہائے اور ہر جھے کو اپنا حق پہنچ جائے، اس کا نام عدل ہے جو اصل خیر ہے۔ یہی عدل فرو کے اندر بھی قائم ہونا چاہیے اور جماعت کے اندر بھی کیوں کہ فرداور جماعت ایک دو سرے کا آئینہ

اکثر اخلاقی نظریات میں جو تفاوت پایا جاتا ہے اس کا بہت کچھ مدار اس پر ہے کہ کی نظام اخلاق میں لذت کو کیا مقام حاصل ہے۔ بعض لذت کو اصل مقصودِ حیات سمجھتے ہیں اور بعض کے نزدیک نیکی لذت ہے گریز کانام ہے۔ ارسطوکی اخلاقیات کی طرف آنے ہیلے بعض کے نزدیک نیکی لذت ہے کہ لذت کی نسبت افلاطون کے خیالات کو یہاں مختصر آبیان کردیا جائے۔ اس بات کو تاہت کرنے کے لیے کہ فقط لذت خیر برتریں نہیں ہو سکتی افلاطون مصلہ دُویل ولائل ہے کام لیتا ہے:

(۱) خیر برتریں منتہائے مقصود ہے۔ وہ خود مقصد ہے اور کسی دوسر ہے مقاصد کے حصول کا محض ذریعہ نہیں،اس میں کمال اور خودا کتفائی ہے جس میں پچھاضافہ نہیں ہوسکتا۔ فیر برتریں کے مفہوم میں یہ داخل ہے کہ جب کسی عاقل ہت کو وہ مل جائے تو ال کو اظمینانِ کتی حاصل ہوجائے۔ محض لذت کے اندریہ خصوصیات نہیں پائی جاتیں۔ لذت محض تو انسان کی نبیت کیڑوں مکوڑوں کو زیادہ حاصل ہے،انسان لذت کے ساتھ علم و شعور بھی چاہتا ہے جس سے معلوم ہوا کہ خالی لذت اس کو اظمینانِ کتی نہیں بخش عتی۔ کی ذت پرست سے بھی یہ سوال کیا جائے کہ تم لذت کا و فور بے علم و شعور چاہتے ہو تو وہ کبھی سی کا جواب اثبات میں نہ دے گا۔

(۲) خیر برتریں کے مختلف مظاہر ہیں تضادہ تخالف نہیں ہوسکتا کیوں کہ عقل اور حقیقت میں سخالف نہیں۔ خیر مطلق جہاں کہیں بھی ہو وہ خیر مطلق ہی ہوگاس کے اندر ہم آہنگی کا ہونا لازی ہے لیکن زندگی کا عام تجربہ سے بے کہ لذتوں میں ہم آہنگی نہیں ہوتی۔ ایک لذت دوسری لذت کے حصول میں مانع ہوتی ہے، ایک لذت کو حاصل کرنے کے لیے دوسری لذت کو قربان کرنا پڑتا ہے۔ جہال تضادہ وہاں اطمینانِ کلی نہیں ہوسکتا جس کے معنی ہیں کہ نفس ابھی حقیقت پر نہیں پہنچا۔

(٣) اکثر لذتوں کی کیفیت سلبی ہوتی ہے۔ اکثر جسمانی لذتیں کسی تکلیف مااحتیات کے ر فع ہونے سے پیداہوتی ہیں،جو چیز الم اور احتیاج کی پیداوار ہو وہ حقیقت ِاز لی نہیں ہو عتی۔ اس کے اندر حدوث پایا جاتا ہے،اس کا مقصد رفع الم اور بگڑے ہوئے توازن کو قائم کرنا ہے۔ جس لذت کے احساس کے لیے تکلیف کا احساس مقدم ہو اس کا ماخذ کس قدر ذکیل ہے۔ وہ خیر بھلا کیا خیر ہے،جور فع شر ہی ہے پیدا ہو، جسمانی شہوات سب اس قسم کی ہیں۔لذتیں کسی معقول انسان کے لیے کیسے قابلِ آرزو ہو عتی ہیں جن کو حاصل کرنے کے لیے پہلے معیبت ورد اور احتیاج میں سے لازما گزرنایزے۔جس نشے کی لذت کے لیے خمار کا کرب مقدم ہواں ہے عقل کو گریز کرنا جاہیے۔اس سے ثابت ہوا کہ محض لذت خیر نہیں ہو سکتی۔ دہ اسی حالت میں خیر ہو سکتی ہے جب وہ کسی خیر حقیقی کاجز اور اس کا نتیجہ ہو۔ لیکن کوئی شخص لذت کے فقدان کے ساتھ خیر برتریں کا تصور نہیں کر سکتا اگر عقل اور عرفان ہی کی زندگی خیر برتریں ہے تو ضروری ہے کہ اس اندازِ زندگی میں لذت بھی محسوس ہو فقط عقلی لذیتیں اِن تمام اعتراضات سے بری ہیں جو دوسری لذتوں پر وار د ہوتے ہیں۔ خیر برتریں کی زندگی وہ زندگی ہوگی جس میں انسان معقولات ہے لذت اندوز ہو۔ افلاطون نے مذکورہ صدر نظریے کے مطابق لذتوں کے مدارج اور اقسام قائم کیے

جس لذت میں کچھ دُکھ کی بھی آمیز ش ہویا فقط دُکھ کے رفع ہونے سے بیدا ہوتی ہو

اس کی قیمت اس خالص لذت ہے کم ہوگی جس میں بیہ آمیز شنہ ہو۔اس لیے عقلی اور جمالی
لذتیں حتی لذتوں پر قابلِ ترجیح ہیں کیوں کہ تمام حتی لذتیں احتیاج سے بیدا ہوتی ہیں اور اُن
کے ساتھ کچھ نہ کچھ الم کی آمیز ش ہوتی ہے۔ کی خوب صورت منظر کو دیکھنے کی لذت یا علم
کامر وربالکل بے لوث ہوتا ہے اور اس میں اغراض و مقاصد کی کشکش نہیں ہوتی۔ فطری
ضروریات کو جائز طور پر جائز حدود کے اند راعتدال سے پوراکر نے سے جولذت حاصل ہوتی
ہے اس کو افلاطون لاز می یا ضروری لذت کہتا ہے جو سعادت کا ایک جز ہے۔ اس سے گر بزنہ
کر سکتے ہیں اور نہ کرنا چاہے۔ ان لاز می لذتوں کے ساتھ جب ذوقی علم اور ذوقی جمال کی
لذتیں یک جاہو جائیں، جسمانی صحت اور اعتدالی شہوات کے ساتھ علم ضیح اور عمل خیر کی

لذتیں بھی شامل ہو جائیں توانسان کو سعادت کا حصول ہو سکتاہے۔ لذت سعادت کا لاز می جزے بشر طے کہ علم وعمل کی دُر تی ہے بیدا ہو۔ عقل جذبہ اور شہوت اگر معتدل متوازی اور ہم آ ہنگ ہول تو فر د اور جماعت دونوں سعید بن سکتے ہیں۔ حیاتِ سعادت کثر ت کے اندروحدت اور ہم آ ہنگی کی زندگی ہے جس میں زندگی کے ہر شعبے کواس کا حق پہنچے ،اس کا نام عدل ہے جس کے بغیر سعادت ناممکن ہے۔ زندگی کی باکیس اگر عقل اور عدل کے ہاتھوں میں رہیں تو ہر قشم کی خیر حقیقی کا حصول ہو سکتا ہے اور حقیقی لذت بھی حاصل ہو سکتی ہے کیکن اگر لذت کو آ قااور عقل کو غلام بنادیا جائے تو لذت بھی دھو کا دے گی اور عقل بھی سلب ہو جائے گی۔ خیر برتریں اور حیاتِ سعادت لذت کے مقابلے میں عقل سے زیادہ مماثل ہیں۔ عقل کی زندگی میں لذت بھی داخل ہے لیکن محض لذت کی زندگی میں عقل داظل نہیں۔ عقل ہی کی زندگی "تخلقوا باخلاق اللہ" کی مصداق ہے۔ خدا حیات و کا ئنات کی عقلِ گل اور عقلِ ناظمہ ہے۔ عقلی زندگی میں انسان الوہیت کے قریب ہو تا جا تا ہے۔ فرد معیارِ کا نئات نہیں بلکہ خدا معیارِ کا نئات ہے۔ سیج زندگی خواہشات کو پورا کرنا نہیں بلکہ نصب العین کی طرف بڑھنے کا نام ہے۔ انسان ایک مرکب ہستی ہے اس کا ایک جز فانی ہے اور ایک غیر فانی۔ شہوات کا تعلق جسم سے ہے جو فانی ہے اور اس کی تمام لذتیں بھی آنی جانی ہیں۔ای جھے کے تزکیے اور کمال کی کو شش کرنی جاہیے جس کو بقائے دوام حاصل ہے۔ انسان کے اندر یہی جز البی جز ہے اس کے سواباتی سب چیزیں معرض ہلاک میں ہیں۔حواس کا عالم فانی ہے اس لیے حواس کے نقاضوں کو بورا کرنا فانی کو باقی پرتر جیح دینا ہے۔ تمام شر اس حقیقت ہے غا^{نل} ہونے سے پیداہو تا ہے۔

ار سطو کی اخلا قیات

یہ تو تع کرنا ہے جا ہو گا کہ ارسطوا پنی احکا قیات میں اپنے استادا فلاطون سے کوئی بالکل الکہ داستہ اختیار کر سکے۔اگر ارسطواور افلاطون کی اخلا قیات میں کچھ فرق نظر آئے گا تو وہ اسی فلے متم کا ہو گا جو ان کے عام فلنے میں پایا جا تا ہے۔ارسطو عملی زندگی کے زیادہ قریب رہتا ہے جلدی سے لاہوت و ملکوت میں پرواز کرنے سے اپنے آپ کوروکتا ہے۔عام نے نی عقل اور

انسانی فطرت کے قریبرہ کر قابلِ عمل اور قابلِ فہم نصب العین پیش کرتا ہے۔ دوسر افرق سے ہے کہ افلاطون میں موضوعوں اور مضمونوں کی بین تقسیم نہیں ملتی۔ افلاطون ہت اور صداقت کو ایک واحد تا قابلِ تقسیم چیز سمجھتا ہے اس لیے اس کے ہاں ایک ہی بحث میں ریاضیات، طبیعیات، الہیات، اخلاقیات اور سیاسیات اور کئی دوسرے شعبے ایک دوسرے کے اندر لیٹے ہوئے چلے آتے ہیں۔ ارسطو کا انداز فکر شحلیل اور تقسیم اور انتیاز کی طرف مائل عبر اس لیے اس کے ہاں اخلاقیات میں صرف اخلاقی مسائل ملیں گے، دوسری چیزیں اس سے الگ رہیں گی۔

ارسطو کے ہاں بھی افلاطون کی طرح خیر برتریں وہ ہے جو فی نفسہ قابلیِ آرزوہے جو خود مقصدِ اعلیٰ ہے اور محض بطور ذریعہ قابلیِ خواہش نہیں خیر برتریں جماعت کی بھی ہو سکتی ہو اور فرد کی بھی۔ اس زندگی میں انسان کی تمام تر بہود جماعت کے ساتھ وابسۃ ہے اس خیر برتریں کاکامل فلسفہ جماعت کا فلسفہ ہوگا۔ لیکن فرد پرکسی حد تک بطورِ فرد کے بھی غور کیا جاسکتا ہے، فرد کے لیے خیر اور بہود کا تعتین اخلاقیات کاعلم ہے۔

ظاہر ہے کہ بیہ علم ریاضی اور منطق کے علوم کی طرح اتفاقی علم نہیں ہوسکتا اس میں فقط نہایت عام اصول وضع ہوسکتے ہیں۔ اس کی اہلیت محض تعلیم و تعلم سے بیدا نہیں ہوتی اس کے المیت عضل تعلیم و تعلم سے بیدا نہیں ہوتی اس کے لیے افلاتی وجدان ذاتی تجربہ دوسروں کے تجربات کا علم نیز اپنے جذبات پر تفتر ف کا حصول لازم ہے۔ افلاتی صداقتوں کے حصول کا طریقہ استقرائی ہی ہوسکتا ہے۔

انسان کی خیر برتریں کواس کی فلاح و بہبودیا سعادت کہد سکتے ہیں۔ لیکن اس بارے میں لوگوں میں بڑا اختلاف پایا جاتا ہے کوئی اس کولذت کا مرادف سمجھتا ہے کوئی دولت کا، کوئی کو ترین کی کا مرادف سمجھتا ہے کوئی دولت کا، کوئی معلوم ہوتا ہے کہ ان میں سے کوئی بھی فی نفسہ مقصود نہیں ہوتا اور نہ مقصود بین سکتا ہے۔

یونانی زبان میں نیکی کے لیے جولفظ استعال ہوتا ہے اس کا زیادہ سیجے ترجمہ فضیات ہے۔ عربوں نے یونانی فلیفے کے ترجموں میں فضیات ہی کالفظ استعال کیا ہے۔ ارسطوکی انال قیات میں فقطہ آغازیہ ہے کہ و نیا میں کسی چیز کے لیے ہم جب فضیات کالفظ استعال کرتے ہیں تو اس سے ہماراکیا مقسود ہوتا ہے۔ ہم فاوق اور موضوع چیز کانک مخصوص و فلیفہ ہوتا ہے اور

جب دہ چیز اپنے مخصوص وظیفے کو کماحقہ ادا کرتی ہے تو ہم اس کی فضیلت کے قائلی ہوتے ہیں۔اچھا مکان وہ ہے جو رہنے کی تمام آسالیش رکھتا ہو ،اچھا گھوڑا وہ ہے جو وہ تمام کام اچھی طرح انجام دے جو تھوڑے کو انجام دینے جاہمیں۔ ہر چیز سے ہم اس کام کی تو قع رکھتے ہیں جس کے لیے وہ بن ہے اور جب وہ مخصوص اور امتیازی کام اس سے بہ خوبی ادا ہو تاہے تو ہم اس کو موزول سمجھتے ہیں۔انسان کے لیے نضیلت یا نیکی پابہودیا خیر برتریں کیاہے اس کا تعتین ای سے ہوسکتا ہے کہ پہلے میہ ویکھا جائے کہ انسان کی امتیازی خصوصیت کیا ہے۔اس کی انتیازی خصوصیت کے معلوم ہو جانے پراس کی فضیلت کامسئلہ آسانی سے حل ہو سکتا ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ انسان کی فطرت کئی اجزا پر مشتمل ہے۔ایک طرف توبیہ ہے کہ وہ ایک جان دار ذی اعضا وجود ہے جس کے اندر غیر شعوری طور پر تغذیبہ، تولید اور نشوہ نما کا عمل ہو تار ہتا ہے لیکن میہ کوئی اس کی امتیازی خصوصیت نہیں اس خصوصیت میں وہ نباتات اور حیوانات سے اشتر اک رکھتا ہے۔ اس ہے آگے چلیس تو جذبات، شہوات اور خواہشات ہیں جن کے ساتھ ہنگای طور پر شعور بھی وابستہ ہو تا ہے لیکن اس جھے میں بھی وہ اکثر حیوانات کے ساتھ اشتر اک رکھتا ہے۔ یہ بھی اس کی کوئی امتیازی صفت نہیں اور آ کے بروحیس تو ہم ویکھتے ہیں کہ اس کے اندر عقل ہے جس کی بدولت وہ بہت دُور تک آ گے پیچھے دیکھ سکتا ہے، زندگی کی تنظیم کر سکتاہے اور فطرت کی تنظیم کو سمجھ سکتاہے۔اس کی خواہشیں اور جبلتیں عقل کے زیرِ تصرف آسکتی ہیں وہ ان میں حسبِ ضرورت کسی کو دبا سکتاہے کسی کو بردھا سکتا ہے۔اس سے معلوم ہواکہ انسان کا مخصوص و ظیفہ عقل ہے، سوااس کے باقی چیزیں اس میں و ہی میں جو جمادات نباتات اور حیوانات میں بھی پائی جاتی ہیں۔ بقولِ سعدیؓ:

آدمی را عقل باید در بدن ورنه جال در کالبد دارد حمار

انسان ای وقت انسان کہلا سکتا ہے جب کہ اس کی زندگی عقل کے ماتحت ہو اور جس قدر وہ زیادہ عقل کے نظر ف میں ہوگی ای قدر اس کو زیادہ فضیلت حاصل ہوگی اور ممکنہ خبر برتریں کا حصول ہوگا سعادت کی زندگی ہے۔ کا حصول ہوگا سعادت کی زندگی ہے۔ اس معلی فضیلت کی زندگی ہے۔ ارسطو فضائل کی دو قشمیں قرار دیتا ہے۔ (۱) علمی فضیلت۔ (۲) اخلاقی فضیلت۔ علمی

فضیلت خواہ نظری علم کی ہو، خواہ عملی علم کی، محض عقل کی فضیلت سے تعلق رکھتی ہے۔ جب انسان صحیح طور پر طلب علم کرے اور اس میں ترقی کر تاجائے تو کہد سکتے ہیں کہ وہ علمی فضیلت کا مالک ہے۔ اخلاقی فضیلت کا تعلق انسان کے معقول اور غیر معقول دونوں عناصر کے ساتھ ہے۔ اخلاق جذبات اور شہوات کو عقل کے زیرِ عناں رکھنے کا نام ہے۔ خالص عقی فضیلت میں کوئی تامعقول عضر نہیں ہو تا۔ اگر شہوات کے نامعقول عناصر انسان میں نہ ہوتی ، عدل اور عقت اور شجاعت جیسی اسای فضیلتیں عام خوتے تو اخلاق کی ضرورت ہی نہ ہوتی ، عدل اور عقت اور شجاعت جیسی اسای فضیلتیں نامعقول عناصر زر تصرف سے بیدا ہوتی ہیں۔

اخلاقی فضیلت نہ انسان کے اندر جول کی تول ود بعت کی گئی ہے اور نہ اس کی فطرت کے مخالف ہے اگر اخل ق انسانی فطرت کے بنے بنائے موجود ہوتے توان کے حصول کا کوئی مسکہ بھی بیش نہ آتااور اگر جبلت کے خلاف ہوتے تواُن کا حصول ناممکن ہوتا۔ حقیقت یہ ہے کہ انسان کے اندر اخلاق کے حصول کی صلاحیت فطرت کی طرف سے ودلعت کی گئی ہے۔ یہ ایک بالقوہ صلاحیت ہے اس کے بالفعل آنے کے لیے صرف علم نہیں بلکہ عادت کی ضرورت ہے۔ یہ سیجے ہے کہ اخلاق علم کے بغیر نہیں ہو سکتالیکن محض علم اس کے لیے کافی نہیں جب تک وہ علم عادت بن کررگ ویے میں سرایت نہ کر جائے عالم بے عمل پرلوگ بہت تعجب کرتے ہیں اور حیران ہوتے ہیں کہ باوجود علم کے اس کا عمل کیوں نزاب ہے۔ اس کی دووجہیں ہوسکتی ہیں ایک توبیہ کہ اس کا علم سطحی علم ہےوہ یقین اور عرفان کے درجے کا نہیں ہے جو فطرت کا جزین کر عمل میں سر زو ہو سکتے، محض سُنی سنائی باتیں اور پسندیدہ اصول ہیں جو نفس کی سطح پر تیرتے رہتے ہیں۔ دوسر ی وجہ یہ ہے کہ انسان صرف نفس نہیں بلکہ بدن بھی رکھتا ہے اور بدنی شہوات صرف مسلسل عمل ہے تصرف میں آسکتی ہیں ورنہ تفس سوچتاہی رہے گااور شہوات عنال مسیختہ اس کوجد ھر جا ہیں گی، لے بھا گیس گی۔ ار سطو کی اخلاقیات کا ایک امتیازی حصہ اس کے نظریہ اعتدال سے تعلق رکھتا ہے۔ یہ خیال که نیکی اعتدال اور توازن کانام ہے اکثر حکماے بونان کی تعلیم میں ملتاہے۔افلاطون کی اخلاقیات کا بھی بہی کب لباب ہے لیکن ارسطونے اس کواس وضاحت کے ساتھ بیان کیا ہے کہ وہ اب خاص طور براس کی تعلیم شار ہوتا ہے۔افلاطون نے بھی یہی کہا تھا کہ علم جذبہ اور

شہوت جب ہم آ ہنگی ہے عمل کریں توزندگی میں فضیلت اور سعادت پیدا ہو علی ہے۔ لیکن ارسطونے اس پر زور دیا کہ ہر نیکی دوبد یول کے وسط میں داقع ہوتی ہے۔ ہر چیز میں افراط بھی بدی ہے اور اس سے کمی بدی ہے اور اس سے کمی ہر پیدا کرتی ہے اور اس سے کمی بدی ہوتی ہے۔ ہر جگہ نیکی اور بدی کا وہی حال ہے جو شاعر نے اس مصرع میں بیان کیا ہے کہ ۔ع:

نامردی و مردی قدمے فاصلہ دارد

صراطِ متنقیم کے او ھر بھی خرابی ہے اور اُو ھر بھی۔ صنعت میں، فطرت میں، فضیلت میں ہم جگہ حسن وخوبی کا یہی قانون ہے۔ یہ وسطِ زرّیں کوئی مقرر کردہ چیز نہیں ہے ہر شخص کے لیے مخلف حالتوں میں یہ وسطِ زرّیں الگ مقام پر واقع ہوگاس لیے تقلیدِ محض سے اخلاقی زندگی بسر نہیں ہو سکتی یہ طبر دوحانی بھی طب جسمانی کی طرح ہے اس کے عام اصولوں کی تعلیم ہو سکتی ہے اور عام بصیرت پیدا کر سکتے ہیں لیکن کی حالت میں وسطِ زرّیں کیا ہے اس کا کوئی گئیہ قاعدہ نہیں بن سکتا۔ جو لوگ عمل سے پاکیزگی حاصل کر چکے ہیں وہ در میانی رائے کو بھیرت اور فراست سے معلوم کر لیتے ہیں اور اُن کے قلب کا فتوی صحیح ہو تا ہے۔ ہر حالت میں صراطِ متنقیم ایک ہی ہو تا ہے لیکن افر اط اور تفریط کے غلط رائے بے شار ہو سکتے ہیں۔ میں صراطِ متنقیم ایک ہی ہو تا ہے لیکن افر اط اور تفریط کے غلط رائے بے شار ہو سکتے ہیں۔ میں صراطِ متنقیم ایک ہی ہو تا ہے لیکن افر اط اور تفریط کے غلط رائے بے شار ہو سکتے ہیں۔ وسطِ جیل کی بعض مثالیں پیش کی جاستی ہیں جن سے فقط عام نظر بے پر روشنی پڑتی ہے۔

تفريط	وسط	افراط
يُردي	بهادری	حبور باكورانه شجاعت
مُصْنُدُا بِن ۔ بے حسی	عِفْت	شهوت پرستی
مخل هه	فیاضی۔ کفایت شعاری	فضول خرجی
دُر شی در سی	تواضع	خوشامه ملق
ایے حق ہے کم لینا	الصاف	اینے حق سے زیادہ لیٹا ۔۔۔۔

ارسطو کہتا ہے کہ اس اصول کے ساتھ زیادہ تھینچا تانی نہیں کرنا چاہیے کہ ضرور تعتین کے ساتھ ریادہ تھینچا تانی نہیں کرنا چاہیے کہ ضرور تعتین کے ساتھ ریہ بتایا جائے کہ فلال خوبی کے اوھریااُدھر کیا ٹرائی ہوسکتی ہے یا فلال ٹرائی کس

خوبی کی افراط یا تفریط سے بیدا ہوتی ہے۔ مثلاً بیہ بتانا مشکل ہوجائے گا قتل یاچوری کس خوبی کی بیشتی کمی کا متبجہ میں یادوستی کی فضیلت سے إد هر یا اُد هر کیا کیا ٹرائیاں ہیں لیکن عام حالتوں میں بیدوسط کا نظریہ بہت می فضیلتوں اور خرابیوں پرروشنی ڈال سکتا ہے۔

افلاطون کے ہال اساسی فضائل جارتھے حکمت عِفْت شجاعت اور عد الت_ار سطو کے ہاں عِفْت، شجاعت اور عدالت تو ہر قرار ہیں لیکن چو تھی فضیلت اس کے ہاں انوت یاد و ت ہے۔ایک فرق سے کہ افلاطون نے ان فضیلتوں کو بڑے وسیع معنوں میں استعمال کیا ہے اور ان میں فلسفیانہ ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کو شش کی ہے۔ار سطوان کو عام اور محد ود معنوں میں استعمال کرتا ہے۔عِقت شہوات حیوانیہ میں اعتدال کانام ہے شجاعت جو تہور اور بُز دلی کے وسط میں واقع ہے کچھ خاص شر انطاور اسباب کے ساتھ وابستہ ہے۔ مثلاً خوف کے حقیقی اسباب کا موجود ہونااور خوف کا حقیقی احساس جس پر کسی اعلیٰ خیال نے اس طرح قابویالیہو کہ وہ سیجے عمل کو مانع نہ ہو سکے اور انسان بے دھڑ ک اپنے فرض کو ادا کرے۔ جہاں ہے سب شر انطابوری ہوں وہاں شجاعت کا ظہور ہو تاہے۔اگر کوئی شخص قتل وغارت کے تجر بوں اور مشاہدوں کا عادی ہو گیا ہو یا اصل اسبابِ خوف ہے جاہل اور غافل ہویا نتائج کی طرف ہے بے حس ہویا محض و فورِ جذبہ ہے خطرے میں کو دیڑے تو وہ شجاعت کی اخلاقی صفت کا، لک نہیں کہلا سکتا کیوں کہ اس کا فعل کسی مقصدِ اعلیٰ اور عقل کے ماتحت دا قع نہیں ہوا۔افلاطون کے ہاں تفسی جہد کے ساتھ کسی وسوہ یا غلط جذبے پر غالب آنااور مدح و ذم یا لحاظ اور رعایت ہے ہے پر واہو کر صدافت کا ظہار کرتایا اس پر عمل کرتا بھی شجاعت میں داخل ہے جسے عام طور پر اخلاقی جر اُت کہا جاتا ہے ، لیکن ار سطو کے ہاں شجاعت صرف جسمانی خطروں تک محدود ہے۔اسی طرح افلاطون نے عدل کو وسیع فلسفیانہ معنوں میں لیاہے لیکن ارسطو اس کو عام عدالتی معنوں تک محدود رکھتاہے جس میں حقوق رسانی اور خلاف ور زی حقوق پر تعزیروغیرہ سے بحث کرتاہ۔

ارسطونے اخوت یادوستی کی فضیلت کو خاص اہمیت دی ہے اس میں وہ اکثر یونانی عکماکا ہم نواہے وہ کہتاہے کہ دوستی کے تین محر کات ہوسکتے ہیں۔اوّل سے کہ کسی ماوّی منفعت کی وجہ سے دوستی کی جائے، دوس ہے یہ کہ اس سے لذت کا حصول مقصود ہو، تیسر ہے ہے کہ سیر ت

کی پندیدگی اس کی بناہو پہلی اور دوسر می صور توں کی اساس بہت کمزور ہے ایسی دوست بے اعتبار ہوتی ہے اور اعلی درج کے انسانوں کے شایان شان نہیں۔ ایسے دوست دستر خوان کی تھیاں ہوتے ہیں۔ مفلی طاری ہونے پر ایسے آشنا بیگانے ہوجائیں گے، صراحی کے خالی ہونے پر بیانے الگ ہوجائیں گے۔ لیکن جو دوستی کسی نضیات کی وجہ ہے ہاس کے اندر منفعت اور لذت بطور جمیجہ شامل ہیں اگرچہ وہ فی نفسہ مقصود نہیں۔ اچھی سے اس کے اندر منفعت اور لذت بھی حاصل ہوتی ہے اور ماذی فائدہ بھی پہنچ سکتا ہے۔ انسان فطر تاجماعت پند اور صحبت پند ہستی ہے، تنہاانسان بہت می ہر کتوں سے محروم رہتا انسان فطر تاجماعت پند اور صحبت پند ہستی ہے، تنہاانسان بہت می ہر کتوں سے محروم رہتا ہے۔ انسان سے انسان کا جو تعلق ہو سکتا ہے دوستی اس کی بہترین صورت ہے جس کے اندر بہت می فضیایتیں شگوفہ و ثمر کی طرح پھوٹی ہیں۔ یہ سعادت ایک نفسی کیفیت کا نام ہے بہت می فضیایتیں شگوفہ و ثمر کی طرح پھوٹی ہیں۔ یہ سعادت ایک نفسی کیفیت کا نام ہے نیادہ اس کے لیے بچھ فارجی اسباب ضرور ہیں۔ ایک سچادوست فارجی اسباب میں سب سے نیادہ ایس کے لیے بچھ فارجی اسباب ضرور ہیں۔ ایک سچادوست فارجی اسباب میں کا کام ہولی تا ہے۔ دوست انسان کا ایک "فضی ثانی نفل سیادت کے علادہ دوست کی بہود سے بھی بہرہ اندوز ہو تا ہے۔ دوست انسان کا ایک "فضی ثانی سیاد۔ سیادہ تا کے علادہ دوست کی بہود سے بھی بہرہ اندوز ہو تا ہے۔ دوست انسان کا ایک "فشی ثانی "

اخلاق ہیں عام طور پر ایثار نفس کا تقاضا کیا جاتا ہے اور کہا جاتا ہے کہ اچھا آوی وہ ہوتی جو دور روں کے نفع کواپنے نفع پر ترجیح دے۔ لیکن یہ بات فطرت کے خلاف معلوم ہوتی ہے۔ اس مشکل کا حل ہو سکتا ہے کہ نفس کے مفہوم میں جوابہام ہے اس کو دور کیا جائے۔ انسان کے اندرا کیک نفسِ عقلی ہے اور ایک نفسِ غیر معقول، جس انسان کو خود غرض کہا جاتا ہے وہ اپنی خود کی کے اونی حصے کا پر ستار ہے۔ دولت، عزیت، جسمانی شہوت یہ سب چزیں معقول نفسِ حیوانی سے تعلق رکھتی ہیں، انسان جب ان چیز وں کا طالب ہوتا ہے تواس کی منفعت دوسر ول کے مفاد کے خلاف پڑتی ہے۔ لیکن نفسِ عقلی کے اندرا پنے حقیقی مفاد کو دوسر ول کے مفاد کے خلاف پڑتی ہے۔ لیکن نفسِ عقلی کے اندر اپنے حقیقی مفاد اور دوسر ول کے حقیقی مفاد کی بھی شمیل اور ساتھ ہی دوسر ول کی جھی بھلائی ہوتی ہے اس کے افعال سے اس کے اپنے نفس کی بھی سمیل اور ساتھ ہی دوسر ول کی بھی بھلائی ہوتی ہے تی بربان کرتا ہے ان کی قیمت اس کے حقیقی نفس کے ہوتی ہو جاتا ہے لیکن جن چیز ول کو وہ قربان کرتا ہے ان کی قیمت اس کے حقیقی نفس کے سیار ہوجاتا ہے لیکن جن چیز ول کو وہ قربان کرتا ہے ان کی قیمت اس کے حقیقی نفس کے حقیق کی کی کی کو کو کو کی کو کو کی کو کو کی کو کی کو کو کو کی کو کی کو کی کو کو کی ک

مقالبے میں بہت کم ہوتی ہے ایس حالت میں ایٹار شکیل کا باعث ہوتا ہے۔ خود غرض اور نفس پرست آدمی خود ابنا بھی دشمن ہے اور دوسر ول کا بھی۔ دہ اپنے آپ کو بھی نقصان پرست آدمی خود ابنا بھی دشمن ہے اور دوسر ول کا بھی۔ دہ ابنا ہو تاہے دہ اس کا حقیقی پہنچا تاہے اور دوسر ول کو بھی۔ جس نفس کے لیے دہ منفعت کا طالب ہو تاہے دہ اس کا حقیقی نفس ہی نہیں ہے۔

لذت والم كى نسبت ارسطوكى بحث افلاطون كى تعليم سے بہت مجھ مشابہت ركھتى ہے۔وہ کہتاہے کہ اس میں کوئی شک نہیں کہ لذت بھی ایک قابلِ آرزو چیز ہے۔ یہ بھی ا یک انتهائی قدر ہے، انسان لذت کو ذریعہ ہی نہیں سمجھتا بلکہ خود مقصد بھی سمجھتا ہے لیکن دوسرے روحانی تقاضوں ہے الگ ہو کر محض لذت سعادت کامل نہیں بخش عکتی۔ لذت نیکی کے ساتھ وابستہ ہو جاتی ہے اور گناہ کے ساتھ بھی۔ حقیقت میں لذت تشفی مقصد اور تسكين آرزوكے احساس كے سوااور پچھ نہيں، غلط آرزوكى ہنگامى تسكين بھى آخر تسكين ہى ہے خواہ وہ آخر میں نتاہ کن ہی ثابت ہو۔ میٹھاز ہریینے والا بھی چند کمحوں کے لیے تولذت اندوز ہو سکتا ہے لہذا جو تفسی کیفیت خیروشر دونوں کے ساتھ وابستہ ہوسکتی ہے وہ انتہائی بہبود کا معیار بننے کی صلاحیت نہیں رکھتی۔ علاوہ ازیں اکثر دوسری چیزوں کی طرح اس کی غیر معتدل کثرت بھی حیات روحانی و جسمانی کے لیے مصر ثابت ہوتی ہے۔ جس چیز کی افراط اور فراوانی باعثِ ضرر ہو وہ بذاتِ خود خیر برتریں اور سعادتِ بریں کیے بن عکتی ہے۔ کئین چوں کہ روح کی اعلیٰ ترین تمناؤں کی تسکین بھی لذت آ فریں ہو گی اس لیے سعادتِ حقیقی کا وہ جز ضرور رہے گی کیکن روحانی مقاصد سے الگ ہو کر وہ خود مقصودِ واحد نہیں بن سکتی۔لذت وہال بیدا ہوتی ہے جہال کوئی تقاضایاز ندگی کا کوئی وظیفہ بے مز احمت کا میابی کے ساتھ عمل کررہاہو۔ای لیے محض لذت کواچھایا بُراکہنے سے پہلے بیہ دریافت کرنا پڑتا ہے کہ کس وظیفہ کیات، کس عمل یا کس آرز و کی تسکین ہے وہ حاصل ہو تی ہے۔

سقر اطاورافلا طون نے اخلاقی بحثول میں علم اور بصیرت کو نیکی کا منبع اور مصدر قرار دیا تھا۔ار سطوان سے اس بارے میں متفق ہے کہ اخلاقی عمل بے علم وشعور نہیں ہو سکتا۔ فطری اور جبتی اعمال خواہ کیسے ہی عمدہ اور مفید ہوں اخلاقی اعمال نہیں کہلا سکتے۔اخلاقی فضیلت عاد تا جذبات کو عقل کے ماتحت چلانے کانام ہے۔اخلاق کا تعلق عقل اور ارادہ دونوں کے ساتھ

ے لیکن اگر عقل نے ارادے کو عادت کے ذریعے سے قوی نہیں بنایا تو نیک عمل کرنا جانے کے باوجو د وُشوار ہو جائے گا۔ میہ کہ علم کااثر کہاں تک عمل پرپڑ سکتاہے نفسیات اور اخلا قیات د و نول کا ایک نہایت اہم مسئلہ ہے۔ عام طور پر بیہ کہا جا تا ہے کہ سقر اطی افلاطونی اخلا قبات 🗴 ادر ارسطاطالیسی اخلاقیات میں ایک بڑی وجہِ اختلاف یہی مسئلہ ہے سقر اط وافلاطون کہتے ہیں کہ کوئی شخص جان ہوجھ کر غلط عمل نہیں کر سکتا۔ ہر غلط کار جو پچھ کر تا ہے اس کواس وقت صحیح بی سمجھ کر کرتاہے اگر وہ اس کو اچھااور صحیح نہ سمجھے تو بھی اس کائر تکب نہ ہو۔ایک واقعہ ے کہ انسان خراب سے خراب عمل کرنے سے پہلے کسی نہ کسی طرح اس کاجواز اپنے نفس کی تستی کے لیے مہیا کرلیتا ہے کسی غلط تاویل ہے کوئی غلط نظریہ قائم کر کے اور اس کو سیجھے سمجھ کر فعلِ بد کامُر تَلب ہو تاہے۔اس کی مثال ہیہ ہے کہ ہر شخص کو یہ یقینی علم حاصل ہے کہ آگ میں ہاتھ ڈالنے ہے ہاتھ جل جاتا ہے اس لیے کوئی شخص جان بوجھ کر بھی آگ میں ہاتھ نہیں ڈالتا۔اگر کسی شخص کو خیر وشر کے متعلق اس قشم کا یقینی علم ہو تو وہ شر کا مر تکب نہیں ہو سکتا۔ حقیقتاً غلط کار کے علم ہی میں فتور ہو تا ہے۔ اس مسئلے کا حل غالباً اس طرح ہو سکتا ہے کہ پہلے علم کی قشمیں اور یقین کے مدارج متعتین کیے جائیں۔ یقین کے تین در ہے ہیں علم الیقین، عین الیقین اور حق الیقین ۔ اس کی مثال میہ ہے کہ ایک شخص دوسر ول ے سئنتا ہے کہ فلال چیز کے کھانے سے پیٹ میں در دہو تاہے ، یہ محض علم الیقین ہے۔ جس کا عمل پراٹر بیٹنی نہیں ہو تا۔ دوسر ادر جہ بیہ ہے کہ اس نے لوگوں کو دیکھا کہ جوالی چیز کھا تا ہے وہ در دِ شکم میں مُنبتلا ہو جاتا ہے اس مشاہرے ہے اس کا یقین پہلے کے مقابلے میں زیادہ استوار ہو جائے گالیکن علم اور یقین کا درجہ کمال وہاں ہو گا جہاں اس نے خود اس کا تجربہ کیا۔ جب بھی وہ چیز کھائی پیٹ میں در دہو گیا۔اس قتم کے علم ویقین کے بعد غلط کاری و شوار بلک محال ہوجائے گی۔ ستر اط و افلاطون جب علم کا ذکر کرتے ہیں تو اُن کی مُر اد حقائق کے حق القبین ہے ہوتی ہے جس کے بعد وہ دعویٰ کر سکتے ہیں کہ کوئی شخص سیجے علم رکھتے ہوئے اس کے خلاف عمل نہیں کر سکتا۔ اس قتم کا حق الیقین ارادے اور عمل پر قابض ہو جاتا ہے۔ اس پر غالبًاار سطو کو بھی کوئی اعتراض نہیں لیکن عملی زندگی کا تجربہ ار سطو کی حمایت کر تا ہے۔ دنیامیں بہت کم انسان ایسے عارف ہوتے ہیں کہ خیر وشرکی نسبت اُن کاعلم حق الیقین کا

در جہ رکھتا ہو۔ محض سُنی ہوئی بات بلکہ ویکھی ہوئی بات بھی نفس کی سطح پر ہی تیر تی رہتی ہے طبیعت پر اس کی بوری گر دنت نہیں ہوتی، قال اور حال میں زمین آسان کا فرق معلوم ہو تا ہے۔عام طور پر خیر و شر کاعلم قال اور استدلال ہے آگے نہیں بڑھتااور عقلِ تاویل مشر ب جذبات کی غلامی میں حسبِ موقع جواز کی وجوہ تلاش کر لیتی ہے۔ فطرت کی کجی ہے یا خراب عاد تول کے باعث انسان کا نظام عصی خاص قتم کے اعمال کاخو گر ہو کر خالی علم کے مقابلے میں مجبور اور مفلوج ہو جاتا ہے۔ انسان اس عمل کو آسان سمجھتا ہے اور آسانی ہے کرتا ہے جس کو وہ بار بار کرچکا ہواس ہے خالی علم پر ائتبار نہیں کرنا جا ہے۔ خراب عمل کی عاد ت بوقت عمل اس علم ہی کو مسخ کردے گی اور مسخ شدہ علم سے غلط کاری ہی سر ز د ہو گی جس پر سقر اط اور افلاطون کہیں گے کہ پہلے غلط سمجھااور پھر غلط کیالیکن واقعہ بیہ ہے کہ غلط عاد ت نے بوقت عمل سمجھ میں عارضی فتور بید اکر دیا۔ یہ حقیقت بڑے تج بے کے بعد سمجھ میں آتی ہے اور اس کونہ مجھنے کی وجہ ہے لوگ جیر ان رہتے ہیں کہ فلال شخص عالم دین ہو کر اس قدر حاسداور کمینه اور خود پرست کیول ہے؟اس کی دو وجہیں ہوسکتی ہیں ایک توبیہ که اس کا یقین حق الیقین کے درجے کا نہیں ہے وہ تمام تر عالم قال میں محدود ہے۔ دوسرے یہ وجہ ہو سکتی ہے کہ اس شخص نے علم کو بھی عمل اور عادت میں تبدیل نہیں کیااس لیے سوچتااور کہتا علم سے ہے لیکن کر تاعادت کے جبر سے ہے۔ حافظ شیر از گڑنے اپنی ایک غزل میں علم اور عمل کے اس تفاوت پر جیرت ظاہر کی ہے اور کہاہے کہ کسی دانش مند سے اس مسکلے کا حل پوچھنا

زاہدال کیں جلوہ ہر محراب و منبر می کنند چوں بخلوت می روند آل کار دیگر می کنند مشکلے دارم ز دانش مند محفل باز پُرس توبہ فرمایاں چرا خود توبہ کمتر می کنند تاریخ فلفہ میں سب سے پہلے اس مشکل کو حل کرنے والا تھیم ارسطوتھا جس نے علم وایمان کے ساتھ عمل کو لاز می قرار دیااور کہا کہ نیکی فقط علم نہیں بلکہ وہ علم وعقل کی بنا پر مرتب شدہ اعمال کا نام ہے۔ جہال نیکی کی عادت نہیں وہاں نیکی کی توقع بھی نہیں کرنی جا ہے۔ اتفاق سے سر زدشدہ اچھا عمل سیر ت کا جز نہیں ہو تااور نہ اس سے کسی کی سیر ت پر وشنی پڑتی ہے۔ اتفاق سے سر زدشدہ اچھا عمل سیر ت کا جز نہیں ہو تااور نہ اس سے کسی کی سیر ت پر وشنی پڑتی ہے۔ انقاق سے سر زدشدہ اچھا عمل سیر ت کا جز نہیں ہو تااور نہ اس سے کسی کی سیر ت پر وشنی پڑتی ہے۔ نیکی علم کی فرد نی سے نہیں بلکہ جذبات کے مسلسل تصر ف اور ضبط نفس کی

مثل سے بیدا ہوتی ہے۔

ہم اوپر لکھ جکے ہیں کہ سقر اط،افلاطون اور ارسطو نتیوں کے نزدیک انسان کاجوہر حقیقی ادراس کی صفت ِامتیازی عقل ہے اور پہ جوہر حقیقی صرف انسان ہی کا جوہر اصلی نہیں بلکہ تمام حیات و کا سُنات کا جوہر حقیقی ہے۔اگر اصل حقیقت عقل ہے توسب سے بہتر زندگی معرفت کی زندگی ہو گی۔اگر اصل مقصود معرفت ہے تو اخلاقی زندگی لینی شریعت اور طریقت کی زند گی ذریعہ ہوسکتی ہے، مقصود نہیں ہوسکتی۔ اخلاق کی ضرورت اس لیے بڑتی ہے کہ معرفت اینے رائے سے موانع کو ہٹا کر آزاد ہونا جائتی ہے، جب معرفت آزاد ہو جائے تو خیروشر کی پیکار بے معنی ہو جاتی ہے۔اس زندگی میں انسان کے ساتھ جسم لگا ہوا ہے اور نفسِ الٰبی کے ساتھ نفسِ ادنیٰ کے تقاضے وست وگریبال رہتے ہیں کچھ کشکش انسان کے اندرے اور پھے کشکش جماعت کے افراد کے مابین رہتی ہے۔ یہ تھینجا تانی روح کو اپنی اصل فعلیت سے روکتی رہتی ہے اور روح کی اعلیٰ قوتیں اِٹھی مز احمتوں پر غالب آنے میں صرف ہوتی رہتی ہیں، ہروقت آئینہ کلب پرے زنگ اُ تارنے کے لیے اس کو صیقل کرنا پڑتا ہے۔ اس كام كے ليے اخلاقى زندگى سب سے بہتر آلہ ہے ليكن بيہ عقل كو آزادر كھنے كاذر ليد ہے،خود مقصودِ حیات نہیں۔عرفان کے دارالسکام میں خیروشر کی پرکار منسوخ ہو جاتی ہے۔انسان کا جوہر اصلی البی ہے اور خدا خیر وشر سے مادرا ہے۔اخلاقی زندگی میں ہر خیر ، شر کے ساتھ وابسة ہے اگر جسمانی اور مادّی زندگی کا شرینہ ہو تو کسی اخلاقی فضیلت کی ضرورت ہی باتی نہ رہے۔ روح کی حقیقی زندگی عرفانِ حقیقت کی زندگی ہے جواس کو صفاتِ الہٰیہ ہے بہرہ اندوز کرتی ہے۔ جسمانی زندگی میں خیر اور لذت کا تخالف ہے کیکن معرفت میں یہ تضاد نہیں۔ معرفت سرایا خیر بھی ہے اور سرایاسر ور بھی اس کے بعد کوئی کیفیت باقی نہیں رہ جاتی جس کی خواہش کی جائے۔ حیاتِ معرفت ہی خیر برتریں ہے۔ اِس زندگی میں نیکیاں فرد اور جماعت کے نقائص کی پیداوار ہیں، عار فول کی جماعت میں نہ شجاعت کی ضرورت ہوگی نہ عفّت کی اور نہ عدل کی۔ حیات ِمعرفت میں اخلاق کی کوئی ضرورت پیش نہیں آسکتی۔ ظاہر ہے کہ اس نصب العین کااس زندگی میں حاصل ہونا ناممکن ہے جہال کشکش اور جہاد کے بغیر گزارہ نہیں۔جب تک روح ہر قتم کے خوف اور ہر قتم کے نون سے بلند تر نہ ہو جائے تب

تک معرفت کے مقام پر نہیں پہنچ سکتی اور اگر مجھی عارضی طور پر وہاں پہنچ بھی جے تو ویر تک معرفت کے مقام پر نہیں سکتی، اونی زندگی فور اُس کو جھٹکا دے کرینچ کی طرف کھنچ گی۔ نفسِ امّارہ اور نفس توامہ سے نجات حاصل کرنے کے بعد ہی نفسِ مطمیحة حاصل ہو سکتا ہے۔ بغیر معرفت کے نفس کو اطمینان کتی حاصل نہیں ہو سکتا۔ یہی خیر برتریں مدتا و مقصودِ حیات ہے، راستہ وُ شوار گزار اور خارزار ہے لیکن منزل اور منتباو ہی ہے۔ عمل صحیح وہ ہے جس میں اس منزل کی طرف قدم اُنھیں اور عمل شروہ ہے جس میں انسان پشت بہ منزل ہو کر جلے۔

افلا طون اور ارسطو کی اخلا قیات پر تنجر ہ

او پر کے بیانات ہے واضح ہو گیا ہو گا کہ سقر اطمی افلاطونی اخلا قیات اور ار سطاطالیسی اخلا قیات میں کوئی اساس فرق نہیں۔جو فرق ہے وہ زیادہ تر زاویہ ُ نگاہ اور طرزِ بیان کا فرق ہے۔ دونوں کے ہاں فرد کی بہبود کامدار اس پر ہے کہ اس کے تفس کے مختلف و ظا نف اور مختلف حصول میں توافق اور توازن ہو۔ ہم آ ہنگی فقط عقل کی ماہیت میں یائی جاتی ہے اس لیے الچھی زندگی فقط وہی ہو سکتی ہے جس میں عقل نے تنظیم پیدا کی ہو۔ لیکن انسان ایک اجماعی ہستی ہے فرد کی اصلاح جماعت کی اصلاح کے دوش بدوش چلنی جا ہیے۔ غیر منظم جماعت میں اوّل تو اعلیٰ افراد پیدا ہی نہیں ہو سکتے اور اگر پیدا ہوں تو کمال حاصل نہیں کر سکتے۔ افلاطون کی سب سے اہم تصنیف فرد سے زیادہ جماعت کی تنظیم کا نصب العینی تصور پیش کرتی ہے۔ یہی حال ار سطو کا ہے جس کے نزدیک جماعت کی بھلائی کسی ایک فرد کی بھلائی ہے زیادہ مقدم اور زیادہ اشر ف ہے۔ دونول کے نزدیک اخلاقی زندگی سے ماور امعرفت کی زندگی ہے جوروح کا نصب العین ہے اور جس کے بغیر نفس اپنی حقیقت اور اطمینان تک نہیں پہنچ سکتا۔ استعدادِ معرفت ہی انسان کا اصلی اور امتیازی جوہر ہے بعض لوگ ان حکما کو عقل کا پر ستار کہتے ہیں لیکن اُن کے ہاں عقل کا مفہوم اتنابلند ہے کہ خیر کا کوئی جزاس ہے الگ نہیں رہ سکتا۔ عقل قوت ِناظمہ بھی ہے اور سرایا نور وسر ور بھی ہے، خود خداسر ایا معرفت ہے۔ مُحسن وعشق کی اصلیت بھی معرفت ہے الگ نہیں، عرفان میں انند بھی ہے اور جمال بھی۔ اس کے علاوہ دوسر کی لذتیں گمر اہ کن ثابت ہوتی ہیں اور مجھی اطمینان نہیں بخش سکتیں۔

دونوں کے نزدیک رومِ فرور ومِ جماعت ہے الگ نہیں اس لیے فرداور جماعت کی پرکار غلط نگای سے پیدا ہوتی ہے اور یہ کوئی حقیقی مسئلہ نہیں ہے کہ فرد اور جماعت کے متخالف تقاضوں میں کس طرح یک آ جنگی پیدا کی جائے۔عقل کا کام کثرت میں وحدت کو تلاش کرنا ے اس سے علم بیدا ہو تا ہے اور اس سے اخلاق۔ علم اور اخلاق دونوں کا مصدر اور منتہا ایک ہی ہے۔ ہم اویر کہہ چکے ہیں کہ افلاطون اور ارسطو کے اسلوب تحقیق میں فرق ہے۔ افلاطون ان حکما میں سے ہے جن کی نفر و حدت پر جمی رہتی ہے اور وہ و حدت سے کثرت کو مستنبط کرنا جاہتے ہیں۔ افلاطون کی نظر نصب العین ہر رہتی ہے اور وہ مظاہر کو اعتباری مجازی اور غیر اصلی قرار دے کران کی طرف اس شوق ہے متوجہ نہیں ہو تا جس شوق ہے ار سطوان کی تحلیل و تقییم کرتا ہے۔ ایک وحدت ہے کثرت کی طرف اُڑتا ہے، دوسرا کثرت ہے وحدت کی طرف جاتا ہے۔ ارسطو مظاہر اور اُن کی حقیقت کو ایک و بھرے ہے الگ نہیں کر تااور ہر مظہر کا خاص قانون بڑی تحقیق ہے تلاش کر تا ہے۔ کہا جاتا ہے کہ افلاطون نے محسوس ومعقول کے دوالگ الگ عالم بنادیے تھے اور ارسطونے ان دونوں کو یجا کر دیا۔ کیکن آخر خداکے تصور میں دونوں ہم خیال ہو گئے کہ خداکون و فساداور تغیر وار تقاکے عالم ہے ماورا ہے اوراصل حقیقت دبی ہے جس کے معنی سے بی کہ حقیقت ہر قشم کے تغیر سے مافوق ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ نصب العین کے لحاظ سے افلاطون خواہ کتنا ہی بلند کیوں نہ ہو عملی اخلاق کی تعلیم میں ار سطواس پر فوقیت رکھتا ہے۔ نظاماتِ فلسفہ کی تعمیریں ار سطو کے ساتھ ہی ختم ہو گئیں۔اس کے بعد انگ الگ علوم و فنون کی تدوین تو ہوتی رہی لیکن کوئی ہمہ گیر نظام نگر مرتب نه ہو سکا۔اس انقلاب کی وجوہ زیادہ ترسیاس تھیں۔سیاسی زندگی کا انحطاط اور اخلاقی اصول کے بارے میں تشکیک اور نفسا نفسی سوفسطائیوں کے دور ہی میں شر دع ہو گئی تھی۔ سقر اط، افلا طول اور ار سطونے کو شش کی کہ اس انحطاط کو روکا جائے اور فکرو عمل اور اخلاق و سیاست کی بُنیادیں استوار کی جائیں لیکن عملی طور پر ان کو کوئی کا میابی نه ہوئی۔ جنگ پیلوبونیشین اور زوال ایٹینیا کے بعد بونان میں ابتری سیلتی گئی، تمام ملک طوا نف الملوكي كاشكار ہو گيا، يونانيوں كى شہرى ممكتوں كى آزادى مقدونيہ كے غلبے ہى نے حتم کردی تھی، بونانی تہذیب کی پرورش کے لیے کوئی مرکز ندرہا، اتحادِ عمل کے محرکات

مفقود ہوگئے۔ آخر کار رومتہ الکبریٰ کے سامراج نے اس نفسا نفسی کا خاتمہ کر کے ایک طرح سے بینا نیول پر احسان ہی کیا۔ جب کوئی قوم اندر سے اشحاد بیدانہ کر سکے تو خارج سے عائد کر دہ سیاس اور معاشی اشحاد ہی اس کے لیے غنیمت ہو تا ہے، اگر چہ اس کی اعلیٰ ترین قو تیں اس کے اندر در جہ کمال کو نہیں پہنچ سکتیں۔ بین اس کے اندر در جہ کمال کو نہیں پہنچ سکتیں۔ بین اس کے اندر در جہ کمال کو نہیں پہنچ سکتیں۔ بین اس کے اندر در جہ کمال کو نہیں پہنچ سکتیں۔ بین اس کے اندر در جہ کمال کو نہیں بینچ سکتیں۔ بین اس کے اندر در جہ کمال کو نہیں پہنچ سکتیں۔ بین اس کے اندر در جہ کمال کو نہیں کا کہ صوبہ بن گیا۔

بحیثیت قوم او نانیول کی شان و شوکت اور حکمت اندوزی کادور ختم ہوگیا لیکن نوع باندان کواس سے فائدہ پہنچا۔ ارسطوا سکندرِ اعظم کا استاد تھا، یہ فاتح شاگر د لو نانیول کے سر مایہ علم و تہذیب کواپنی فقوحات کے ساتھ شک حدود سے زکال کر وسیع تر د نیا میں لے گیا۔ اس کے بعد روما کی سلطنت کے زیر سابیہ بحیرہ کروم کے گرداگر د کی تمام اقوام میں بیہ علوم پھیل گئے اور ان اقوام کے اپنے مز اج اور سر مایہ افکار کے ساتھ مل کرنے نے نتائج ظہور میں آئے۔ ایشیائی ند اہب اور خیالات مغربی افکار کے ساتھ کس کل گئے جس سے گئی قتم کی مُرکب ایشیائی ند اہب اور خیالات مغربی افکار کے ساتھ گسل مل گئے جس سے گئی قتم کی مُرکب مجو نیس پیدا ہو نئیں۔ یون نیت اپنی حدود سے نکلی تو رومائیت کی وسعتوں میں اس نے خاص خاص صور تیں اختیار کیس اس کے بعد عیسائیت کے عروج نے ان تمام اجزا کوایک مشر تی ناص صور تیں اختیار کیس اس کے بعد عیسائیت کے عروج نے ان تمام اجزا کوایک مشر تی ذم اہم نہ بہت کے بیس میں ڈال دیا۔ مغربی تہذیب و فد ہب کے یہی تین بڑے ستون ہیں۔ یونانیت، میسائیت ۔ لیکن اس تمام ڈھانچے کے اندر عقلی عناصر یونانی حکمت ہی نے فراہم رومائیت کی طور بینانیوں کے ساتھ و ہی ہواجواس شعر کا مصدات ہے ک

مغال کہ دانہ م انگور آب می سازند ستارہ ہے شکنند آفاب می سازند

یونان تباہ ہو گیالیکن علوم وفنون نے دنیا میں کیمیل کر دُور دُور اقوام کے نفوس پر قبصنہ کرلیا۔
اس تسلط میں مغربی اقوام بھی آئیں اور مشرقی اقوام بھی۔اس کے بعد مختلف اقوام نے علوم و فنون، فلسفہ ،اخلاق ، مَد ہب اور سیاست میں جب بھی معقول طریقے سے پیش کرنا چاہا تو فکر کے یونانیوں کی مخالفت کی اس نے بھی کونانیوں کی مخالفت کی اس نے بھی یونانیوں کا بی اندازِ فکر اور اندازِ استدلال استعال کیا۔

یونانی سیاسی آزادی کے انعدام اور بونانی حکمت کے انتظار و نشر کے بعد فلفے نے

جماعت اور کا نئات و حیات کے انتہائی مسائل کی ظرف سے منھ موڑ لیا۔ ارہبات اور ما بعد الطبیعیات، ماہیت وجود اور ماہیت علم کی بحثیں دور از کار معلوم ہونے لگیس۔اہل روما کا مزاج عمل پسند تھااور عمل پسند تومیس فلسفیانه نکته رسی اور موشگافی کو پسند نہیں کر تیں۔علاوہ ازیں جو تومیں غلبہ کروم ہے اپنی آزادی کھوچکی تھیں اور اسے واپس حاصل کرنے کی تو قع نہیں کر سکتی تھیں جماعت اور سیاست کے مسائل ہے اُن کی دلچیبی جاتی رہی۔ تعلیم یا فنہ طبقے کے رل قدیم دیو تاؤل اور ند ہبی، شعار ول ہے ہے تعلق ہو گئے تھے اور اب وہ فلیفے ہے یہ تو قع رکھتے تھے کہ وہ ان کی عملی اور روحانی زندگی کے لیے شمع ہدایت ہے اور اس خلا کو بھر دے جو ولوں اور زندگیوں کے اندر مذہبی عقائد کے فقدان سے بیدا ہو گیا تھا۔ علوم کے شوقین مابعد الطبیعیات کو جپھوڑ کر ریاضیات اور طبیعیات ، لسانیات اور تاریخ وغیر ہ کی تحقیق میں پڑگئے اوراصلاح نفوس کے طالبوں نے فلنفے کا فقط و ہی حصہ لے لیاجو عملی زندگی میں براہِ راست رہنمائی کرسکے۔ فلفہ گنہ کا مُنات ہے ہٹ کر حکمتِ حیات کی طرف آگیا۔ یہ رجعت ایک طرح سے سقر اط اور سوفسطائیوں کی طرف تھی جن کی تعلیم انسانی زندگی ہی کے لیے حکمت کی تلاش تھی۔اس دور میں جو کچھ فلسفہ باقی رہاوہ قد ماکی پیروی یاخو شہ چینی تھی۔رواقی اور نوافلاطونی، یونانی افکار ہی کے سر ما ہے ہے کام لیتے رہے اور اُنھی کی اُڈھیڑ بُن اور کتر بیونت سے نئے ہیر ہمن یا یول کہے کہ مختلف ہیو ندول ہے گدڑیاں سیتے رہے۔اس دور کے دوجھے کے جاسکتے ہیں پہلاد وراخلاتی دورے اور دوسر اند ہی۔

اخلاقی د ور

اس دور میں فلفے سے زئدگی کی رہنمائی کاکام لیا گیا۔ سنیکا نے اس خیال کی اس طرح ترجمانی کی ہے کہ ''فلفے کا یہ کام نہیں ہے کہ لوگوں سے بعض باتیں منوالے اور نکتہ رسی کی نمایش کر ہے۔ اس کا تعلق الفاظ ہے نہیں بلکہ اعمال سے ہونا جا ہے۔ یہ کوئی تفریخ نہیں جمل سے فرصت کے او قات و لچیبی کے ساتھ گزر سکیں اور بے کار لوگ اپنے آپ کو میزاری سے بچاسکیں۔ فلفے کا حقیق کام یہ ہے کہ وہ نفس کی تشکیل اور تربیت کر ہے، عمل مین مین مربی کر ہے، خیر و شرکا امتیاز سکھائے، زندگی کے حوادث اور مصائب میں تسکیبن کا بعث

ہواور سے بتائے کہ مصائب کے اندر انسان کو کیازاویہ کاہ اور طریقِ عمل اختیار کرناچاہے۔
فلفے کاکام سے ہے کہ وہ انسان کوخوف و محزن سے بالاتر کردے۔ حوادث کامقابلہ حکمت ہی سے
کیا جاسکتا ہے ورنہ طوفانِ حوادث میں انسانی زندگی کا سفینہ بے کنگر اور بے ناخدا تھیٹر بے
کھا تارہے گا۔ خواہ زندگی تقدیر کے اٹل قوانین میں جکڑی ہوئی ہے یا خدا کا کنات کا حاکم اور
ناظم ہے یا واقعات ہے اصول اتفاقات سے سر زد ہوتے ہیں، حقیقت خواہ کچھ بھی ہو ہر
حالت میں حکمت ہی حفاظت کا بہترین آلہ ہے۔ حکمت ہی کی بدولت انسان برضاور غبت
خداکی اطاعت کر سکتا ہے اور حوادث سے مغلوب ہونے سے فی سکتا ہے۔ خداکی مرضی ہویا
ققدیم یا اتفاق ہر صورت میں حکمت ہی بہترین سہارا ہے۔

تقدیم یا اتفاق ہر صورت میں حکمت ہی بہترین سہارا ہے۔

"کا اتفاق ہم صورت میں حکمت ہی بہترین سہارا ہے۔"

اس دور کا تمام فلفہ اس خیال میں مشتر کے معلوم ہوتا ہے کہ جو خیر بھی انسان کے لیے قابلِ حصول ہے اسے فرد کو اپنے ہی اندر تلاش کرنی چاہیے۔ خیر خارجی اسباب یا دیو تاؤل کاعطیہ نہیں ہے، اس کا تعلق نظریہ کیات اور انداز نفس سے ہے۔ حالات پر انسان کا کچھ اختیار نہیں ہے اگر وہ دنیا اور اپنے سیاسی و معاشی ماحول کو نہیں بدل سکتا تو کم از کم یہ تو اس کے قبضہ افتدار میں ہے کہ اپنے نفس کو بدل لے اور حوادث سے بے نیاز ہوجائے۔ مسرت اور سعادت نفس کی کیفیتیں ہیں اور انھیں خارج میں تلاش کرنا غلطی ہے۔ رواقیول اور ابیقور ہوں نے سعادت اور آزادی کفس کے دو مختلف نسخ تجویز کیے لیکن دونوں میں قدرِ مشتر کے سیاحی خرایات کے بیجان کو ختم کر دینے سے کمال حاصل ہو سکتا ہے۔ کہت ہے کہ لذت والم اور جذبات کے بیجان کو ختم کر دینے سے یہ کمال حاصل ہو سکتا ہے۔ دوسر اکہتا ہے کہ حکمتِ عملی سے بے بیجان کو ختم کر دینے سے یہ کمال حاصل ہو سکتا ہے۔ دوسر اکہتا ہے کہ حکمتِ عملی سے بے بیجان لذت وسر ورکا احساس پیدا کرے۔

ابيقوريت

انیقور (۱۳۳۱–۲۷۰قم) ایڈینیاکارہنے والاتھااس نے ۲۰۰قم کے قریب اپنیاکا ہی میں ایک قشم کی درس گاہ قائم کرلی۔ سکونِ قلب اور لذت پرستی کے فلسفہ کے لیے بان سے بہتر اور کیا جگہ ہو سکتی ہے بقولِ حافظ:

و الراغية المركب و الربادة كهن دو من الربادة كهن دو من

اس درس گاہ میں یارانِ زیر ک و سکوں طلب کا اچھا خاصا مجمع معلوم ہو تا ہے لیکن ذوقِ كتاب كى تربيت كى طرف كوئى خاص توجه نہيں طبيعيات اور رياضيات وہدميت ومنطق ميں دماغ یا شی کووہ ایک بے کاربلکہ مصر مشغلہ سبھتے تھے۔ یہ زیادہ ترخوش گوار گفتگو کااڈا تھا۔ نسل و رنگ، زن و مر د اور آتا و غلام کے امتیازات سے بیہ صحبت بلند تر تھی۔ اس میں بڑے بھی شريك بوتے تنے اور چھوٹے بھی، آقا بھی اور غلام بھی، عورتیں بھی اور مرد بھی۔ رندوں کے ہے کدے اور صوفی دل کی خانقاہ کی طرح یہاں بھی مساوات ہی سب کامشر ب تھا۔ یہاں کوئی با قاعدہ استادی اور شاگر دی کا تعلق بھی نہ تھا اگر چہ ابیقور اس کے اندر مرکز عقل اور قبلہ احترام تھا۔اس کے پیرواس کوایک ہر گزیدہ پیر سبھتے تھے اور ان سب کویفین تھا کہ اس ہتی کے ذریعے سے پہلے پہل هیقت حیات بے نقاب ہوئی ہے اور نوع انسان تو ہمات کی ظلمتوں سے نکل کر ہدایت کے نور کی طرف اس تعلیم کی بدولت آسکتی ہے۔ جس طرح مر ہی بیشواؤل کا حرّ ام اس در ہے تک پہنچ جاتا ہے کہ ان کی ہر حرکت سند ہو جاتی ہے اور ن کے ایک ایک لفظ کو لوگ سُن کریاد رکھتے ہیں اور زندگی کی ہر تفصیل میں اس کو مثال مجھتے ہیں، ابیقور کے پیرووں کے ولول پر اس کا کچھ ای قتم کاسکتہ بیٹھ گیا تھا۔ یہ مذہب صدیوں تک بونا نیوں اور رومیوں اور قریب کی دوسری اقوام میں بھی جاری رہالیکن ابیقور کی تعلیم پر نہ چھے اضافہ ہو ااور نہ کچھے کسی نے ر دّوبدل کیااس کے اندر آخر تک ابیقور کی سند کافی ثار ہوئی۔

لذتیت کا فلسفہ کوئی جدید فلسفہ نہ تھا۔ سقر اط کے بعد سیر بینیوں نے بہی مسلک اختیار کرلیا تھا اور اس کو سقر اط کی ضیح تعلیم سمجھتے تھے۔ ابیقور بھی سیر بینیوں کے امام ارسٹیس کی طرح لذت کو خیر برتریں اور مقصودِ حیات قرار دیتا ہے۔ نیکی بھی خیر ہے لیکن مقصودِ اصلی نہیں اگرچہ نیکی لذت کے حصول کا بہترین ذریعہ ہے اور اس کو بطورِ وسیلہ اختیار کرناچاہی، خیر برتریں نیکی کی اپنی ماہیت میں داخل نہیں۔ ارسٹیس کی تعلیم اور ابیقور کے فلسفے میں سے خیر برتریں نیکی کی اپنی ماہیت میں داخل نہیں۔ ارسٹیس کی تعلیم اور ابیقور کے فلسفے میں سے فرق ضرور معلوم ہو تا ہے کہ ارسٹیس کی لذت طبی ایک نہا بت سادہ می بات تھی لیکن ابیتور کے ہاں لذت کی ماہیت پر غور کرتے ہوئے یہ فلسفہ بہت لطیف ہو گیا ہے۔ ابیقور کا فلسفہ یہ کے ہاں لذت کی ماہیت پر غور کرتے ہوئے یہ فلسفہ بہت لطیف ہو گیا ہے۔ ابیقور کا فلسفہ یہ نہیں کہ جہاں سے جس فتم کی لذت جس حالت میں مل جائے دہ قابلی آرز داور قابلی طلب

ے۔وہ زندگی کے عملی تجربے کی بناپر لذتوں کی بہت سی قشمیں قرار دیتاہے اور ایسی لذتوں ے پر ہیز کرنے کی تعلیم ویتا ہے جن میں تعبیش ہو اور جو اعتدال سے بڑھی ہو ئی ہول۔ وہ اس حقیقت سے اچھی طرح آگاہ ہے کہ لذت کی طلب سے لذت حاصل نہیں ہوتی۔ شہوات کے ساتھ جو لذتیں وابستہ ہیں،ابیقوران کی طرف زیادہ متوجہ ہوناضر ررسال سمجنتا ہے۔اس کا فلسفہ حقیقت میں اتنالذت طلبی کا فلسفہ نہیں جتنا کہ سکونِ قلب اور اطمینانِ قلب كا فلفه ب جو طبیعت میں توازن قائم رکھنے سے تعلق ركھتا ہے۔ اگر كوئى شخص كھائے كى لذتوں كا شكار ہو جائے گا توا يك طرف وہ لذا كذكى تلاش ميں مارامار الچرے گااور سكونِ قلب کھودے گااور دوسری طرف معدے کی خرابی سے خود سے لذت بھی اس کے ہاتھ سے نکل جائے گی۔جب بھی اس کو فقط رو تھی سو تھی روٹی نصیب ہوگی تو وہ زندگی سے بیز ار ہو جائے گا۔ وہ افلاطون کے اس خیال سے بھی متفق ہے کہ ہماری بہت سی لذتیں فیڈاؤ کھ سے نجات یانے کا حساس ہوتی ہیں ان کی خود اپنی مستقل ایجا بی حیثیت کچھے نہیں ہوتی۔ ایک لذت کو صحیح تسكيين نہيں كہد سكتے۔اصلی سكون قلب وہ ہے جو دُور از كار آرز دوَل كر دباد ہے بلكہ مثاد ہے سے پیدا ہو،اگر دل میں بیربات پیدا ہوجائے کہ جو میسر آجائے دبی تھیک ہے۔اگر پچھ مل جائے توخوش اور ند ملے توخوش، ایسی بی حالت حقیقت میں خوش حالی کہلا سمتی ہے:

خوش حال كسانيك ببرحال خوش اند

انسان جتناا پنی آرزوؤں کو بڑھا تا جائے گا أتنا سے سکون کو معرض خطر میں ڈالتا جائے گا۔ اس کی مثال سمندر کے پانی سے بیاس بجھانے کی کوشش ہے۔ جس قدر پیتا جائے گا ای قدر بیال برختی جائے، گی۔ خیریت اس میں ہے کہ جہال تک ہوسکے انسان سادہ سے سادہ زندگی برقاعت کر ہے۔ آرزو عمی اس کو حوادث اور حالات کے رحم وکرم پر چھوڑ دیں گی اور انسان اپنی آزادی اور اطمینان کو کھو بیٹھے گا۔ طلب لذت جذبات کا بیجان پیدا کرتی ہے، اس سے خوف بھی بیدا ہو تا ہے اور ٹون بھی۔ لیکن قلب کی بہترین حالت وہ ہے جو خوف اور ٹون اور بیجانِ شہوات سے بالاتر ہو۔ زندگی کا مقصد و کھ سے نجات حاصل کرنا ہے۔ اور بیجانِ شہوات سے بالاتر ہو۔ زندگی کا مقصد و کھ سے نجات حاصل کرنا ہے۔

کا کتائے کے حوادث اور زندگی کے انقلابات پر انسان کا کوئی اختیار نہیں اگر وہ ابی سعاد میں اور بہبود کو حالات کا مختاج کروئے توہر وقت حوادث کے تجھیٹرے کھا تارہے گ سعادت ایک باطنی چیز ہے اور جس قدر کوئی تخص خارج سے بے نیاز ہو تا جائے گاای قدر اس کی سعادت محفوظ ہو جاتی جائے گی۔ جب کوئی شخص کسی چیز کو اپنی راحت کے لیے ضروری اور ناگزیر سمجھ لیتا ہے تو زحمت اُٹھا کر بھی اس کی طلب میں لگار ہتا ہے۔ وہ چیز اگر د ستیاب ہو بھی جائے تو دیکھنا جا ہے کہ اس کی کیا قیمت ادا کرنی پڑی۔ ممکن ہے کہ طلب میں وُ کھ زیادہ ہوا ہو اور حصول میں لذت اس کے مطابق نہ ہو، زندگی کی اکثر لذتوں میں نشہ باندازہ ُخمار نہیں ہو تا۔ پھر میہ ہے کہ جو پچھ حاصل ہوا ہے حصول کے ساتھ ہی اکثر اس کی لذت ناپیر ہونے لگتی ہے اور اگر قائم رہے تو پیہ خطرہ لگار ہتا ہے کہ کہیں ہاتھ سے نہ نکل جائے، جب تک حاصل ہے تب تک کھٹکالگا ہوا ہے جو اطمینانِ قلب کے منافی ہے اور اگر وہ چزہاتھ سے جاتی رہے تواس کاغم کھانا پڑے گا۔اصل جین اس وقت حاصل ہو سکتا ہے جب انسان طبیعت کوابیابنالے کہ بس جوہے سوٹھیک ہے۔انسان اپنے نفس میں ایسی کیفیت پیدا كرسكتاب كه وہ بدن كے وُ كھ ہے بھى بے نياز ہو جائے۔مصيبت كو مصيبت سمجھنا ہى اصل مصیبت ہے۔ اگر مصیبت کو مصیبت نہ سمجھیں تو وہ مصیبت نہیں رہتی۔ عام آدمی جس مصیبت پررو تاہے، حکمت شعار آ دمی اس پر مسکر اسکتاہے۔ حصول لذیت جاہتے ہو تواس کی طلب میں دل نہ اٹکاؤ، جذبات کو بیجان ہے بیجاؤ لذت دالم کے عام اقد ار اور ان کے متعلق زاویه ُ نگاه کو بدل دو،اصل سر در سکون ادر بے بیجانی میں ہے۔

اس بیان سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ ابیقور کی لذ تیت حواس کے خوش گوار احساس سے گزر کر کس قدر زُہداور تقوے کے قریب آگئی ہے۔جو نسخہ صوفیاع فان اور عشق اللی کے پیدا کرنے کے لیے پیش کرتے ہیں اس سے کس قدر ملت جُلتا نسخہ لذت پر سی کا امام بھی پیش کرتا ہے، جو نہ رون کا قائل ہے نہ خدا کا، نہ آخرت اور ثواب و عذاب کا۔ اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ کفرودیں کے ڈائٹرے بعض مسائل ہیں کس قدر مل جاتے ہیں۔ خدا پر ست ہو سکتا ہے کہ کفرودیں کے ڈائٹرے بعض مسائل ہیں کس قدر مل جاتے ہیں۔ خدا پر ست انسان کہتا ہے کہ دنیا کے لذت والم فریب حواس ہیں اور اس کی آرزو ئیں دام تلبیس ہیں، آرزوؤں کو کم کر دواور جذبات کو دباوہ تو خدا سلے گا۔ طبیعت کو لذت والم دونوں سے بلند تر قلب چاہے ہو تو دہ شہوات کی ہیروی ہیں نہیں سلے گا۔ طبیعت کو لذت والم دونوں سے بلند تر کراہ تواصل عرفان حاصل ہو گاجواس کے زد کی اطبینانِ قلب کانام ہے اس سے آگے اس

کاکوئی نصب العین نہیں۔ ایسے سکون طلب طحد اور زابدِ عابد کی ظاہر کازندگی میں خارج سے دیکھنے والے کو بچھ زیادہ فرق نظر نہیں آئے گا۔ لیکن حکیم سکون طلب کے نظریہ حیات اور اندازِ عمل میں کوئی بیکارِ نفس نہیں، کوئی جدوجہد نہیں، کسی نصب العین کے لیے جہاد نہیں، کوئی شجاعت نہیں، کوئی ایثار نہیں یہ سبک سارِ ساحل زندگی کے تلاطم میں سے موتی نکالنے کا قائل نہیں جہاں "حلقہ صد کام نہنگ" بھی موجود ہے۔ دین دار کے ہاں تو گل ہے اور اس فتم کے بے دین کے ہاں قناعت۔ دونوں سلیم ورضاکی تعلیم دیتے ہیں لیکن اغراض ومقاصد فتم کے بے دین کے ہاں قناعت۔ دونوں سلیم ورضاکی تعلیم دیتے ہیں لیکن اغراض ومقاصد کس قدر مختلف ہیں، ظاہر میں اس فتم کارید ہے دین بھی ایک فتم کاصوفی معلوم ہو تا ہے:

رغرے دیرم نشنہ ہر روئے زہیں نہ کفر نہ اسلام نہ دنیا و نہ دیں نہ حق نہ دنیا در جن نہ یقیں در جن دو جہال کرا بود زہرہ کیاں

اس قتم کا سکون طلب ملحد اخلاتی جدوجہد کی طرح علمی جدوجہد کو بھی لاحاصل سجھتا ہے۔ اس کامعیار علم کے متعلق بھی بہی ہے کہ علم وہی قابلِ حصول ہے جس سے حقیق نفع دندگی کے توہمات اور تکلفات سے چھٹکارے کانام ہے۔
منفعت بخش علم فقط خیر وشر کا علم ہے لیکن اس غرض کے لیے ہر قتم کا علم مفید نہیں ہو سکتا۔
منفعت بخش علم فقط خیر وشر کا علم ہے لیکن اس غرض کے لیے ہر قتم کا علم مفید نہیں ہو سکتا۔
ایمیقوری پوچھتے ہیں کہ منطق اور ریاضیات کی موشکا فیول سے انسان کو کیا فاکدہ حاصل ہو سکتا
ہے، دُور از کار علم کے لیے اپنے آپ کو شغم کی طرح گھلاویٹا کون سی عقل مندی کی بات ہے۔
انسان ہوا، پائی، مٹی اور ستاروں کا علم حاصل کرتا پھر تا ہے، دائرے اور مستطیل و مر بع کے صفات و اغراض پر دیدہ ریز کی کرتا ہے۔ در آل حالیہ خود اپنے جم و نفس کی ضروری معلومات سے بھی بیگانہ ہو تا ہے۔ علم کو علم کی خاطر حاصل کرتا احتقول کا کام ہے اور ایک قتم کا جنون اور بیاری ہے جس طرح بخیل روپ کو روپ کی خاطر حاصل کرتا اور جمع کرکے کوش ہون اور ارسطو کی تعلیم اور عمل میں پایا جاتا ہے۔ ایبقور کے نزدیک ایک سعی کا طاکل ہے۔ اکثر علوم و فنون جموئی آرایش اور تکلفات سے وابستہ ہیں۔ ابیقور کے نزدیک ایک سعی کا طاکل ہے۔ اکثر علوم و فنون جموئی آرایش اور تکلفات سے وابستہ ہیں۔ ابیقور خود بھی

کوئی ایسا عالم نہیں تھااور دوسر ول کو بھی بھی علمی جدوجہد کی تلقین نہیں کر تا تھا۔ اگر کوئی شخص تھوڑا بہت پڑھ لکھ سکے تواس کے لیے بہت کافی ہے، صرف و نحو کی موشگافیال کر کے اور تاریخ کے طور مار دروغ میں سے بچ کو معلوم کرنے کی کوشش میں اس کو کیا مل جائے گا۔ اگر کسی نے ہومر کی ایک سطر بھی نہ پڑھی ہو تو بتا ہے کہ اس نے کیا تھویا ہے۔ فلال الڑائی کس سن میں ہوئی اس میں کون ہاراکون جیتا اس کی گرید کرنے ہے جھے کیا مل جائے گا۔ ستارول کی گروش اور ان کے مقامات کو معلوم کر کے میری زندگی پر کیاروشنی پڑتی ہے اور جھے اپنے خیر وشرکی نسبت اس کی بیر وی ہو تا ہے۔ علوم و فنون کی نسبت اس کی بیر وی کے خیر وشرکی نسبت اس کی بیر وی کے علاوہ باتی تمام علوم کوشیطان کا پھند ااور مفت کا دھندا تبجھتے ہیں۔ علاوہ باتی تمام علوم کوشیطان کا پھند ااور مفت کا دھندا تبجھتے ہیں۔

ابیقور کے ہاں دینیات اور ما بعد الطبیعیات کا نام و نشان نہیں۔ لیکن طبیعیات کو وہ ضرور اہم سمجھتا ہے، وہ بھی اس لیے نہیں کہ جدید سائنس دانوں کی طرح مظاہر اور حوادث کے قوانین معلوم کرنے ہے اس کو کوئی خاص دلچیں ہے بلکہ اس لیے کہ طبیعیات کا علم انسان کو مابعد الطبیعیات کے ماور ای مسائل اور دینیات کے بے اساس تو ہمات سے نجات ولاسکتا ہے۔لذتیت اکثر مادّیت ہی کے ساتھ وابستہ رہی ہے۔ابیقور کاند ہب بھی مادّیت ہے۔اس کی طبیعیات دیمقر اطیسی ہے کہ کا نئات میں حقیقی وجود فقط اجزائے لا پنجز الیمنی نا قابلِ تقسیم ذرّات اور خلا کا ہے۔ لیکن دیمقر اطیس کی طرح وہ مادّہ اور حرکت کے معتبینہ اور اٹل قوانیین کا قائل نہیں۔مادیت کاوہ اس لیے شیدائی ہے کہ اس کی بدولت انسان کو ند ہب کے پنجے سے ر ہائی مل سکتی ہے۔اس کے نزدیک خدااور بقائے روح اور جزاوسز اکے عقیدے سب ہستی کی ماہیت سے ناواقف ہونے کا نتیجہ ہیں۔اگر ماڈے کے قوانین کو بھی اٹل سمجھ لیا جائے تواس اند ھی تقدیرے بھی انسان ایا جھ اور ہے بس ہو جائے گا۔ چیزیں ذرّات کی کشاکش سے بنتی اور گر تی رہتی ہیں لیکن اس کون وفساد میں محض اتفاق کا عضر بھی موجود ہے۔ ندہب نے انسانوں کو عذاب جہنم ہے اس طرح ڈرایا کہ زندگی کی تعمتوں سے لطف اٹھانا اُن کے لیے نا ممکن ہو گیا۔ جب انسان کو یہ معلوم ہو جائے کہ نہ کہیں آخرت ہے نہ جنت و دوزخ نہ حساب كتاب توود اطمينان كاسمانس لے۔اس وحشت اور دہشت كاعل ج طبیعیات کے علم سے

ہو سکتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ د نیامیں اکثر باطنی اور ظاہری خرابیاں ند ہب کی وجہ سے پیدا ہوتی ہیں۔انسان بھی پوری طرح آزاد نہیں ہو سکتاجب تک کہ دہ مذہب سے آزاد نہ ہو جائے اور سے نہ سمجھ لے کہ اس کی سعادت تمام تر اس کے اپنے اندازِ فکر وعمل میں ہے۔ ایک خدا کو نہ مانے کے دلائل اس نے وہی دیے ہیں جو اکثر منکرِ خدا آج بھی پیش کرتے رہتے ہیں۔اگر کوئی ناظم اور عادل اور خیر اندلیش ہستی دُنیا کو بنانے اور چلانے والی ہوتی تو دنیا ولیسی نہ ہوتی جیسی کہ نظر آتی ہے۔جو کچھ نظم یا جمال اس میں دکھائی دیتا ہے وہ لامتنا ہی ذرّات کے اتفاقی اجتماعات کا نتیجہ ہے۔ لامتنائی اجتماعات میں سے چند اجتماعات ہمارے لیے مفید اور دل کش بھی بن گئے ہیں لیکن ان کے قیام کا کون ضامن ہے، جس طرح اندھاؤھند بن گئے ہیں اس طرح اندھاؤھند بگڑ بھی جائیں گے۔برق و باد میں جاہلوں کو خدائے عادل کی مشیت نظر آتی ہے لیکن یہ کیساعادل در حیم خداہے جس کی بجلی گرتے وقت معصوم اور گنہ گار میں کوئی امتیاز نہیں کرتی، بھونیال آتا ہے تو ظالموں کے گھروں کے ساتھ مظلوموں کے گھر بھی گِر جاتے ہیں، بے پناہ سیلاب بے اور بوڑھے، شریف اور شریر، ولی اور شیطان سب کو ایک ہی طرح ڈ ہو تا ہے،اس وفت کوئی خداکسی بے گناہ کو بیا تا ہوااور اس کی فریاد رسی کر تا ہواد کھائی نہیں دیتا۔ عبادت گاہیں بھی اسی طرح اس کی زد میں آتی ہیں جس طرح فحبہ خانے اور شراب خانے۔جب یہاں پر عذاب و ثواب کا کوئی معتین قانون نہیں ہے تو بھلا آگے چل کروہ کہال ے أبحر بڑے گا۔ جب يہال خدا كا ہاتھ كہيں نظر نہيں آتا تواگلي دنيا ميں جزاو سزاكے ليے خدا کہاں سے آجائے گا۔اصل میں جہل اور توجم ہی جہنم ہیں اور جو علم اس جہنم سے نجات ر نوائے وہی ضروری اور مفید علم ہے۔ خدااور روح کسی کا کوئی مستقل وجود نہیں اور نہ روح کو بقاحاصل ہے۔ بقاصر ف ذرات کو حاصل ہے۔ تغیر فطرت کا قانون ہے۔ زمین ، آسان، شجر، حجر، جان دار، انسان سب فنایذ ریبیں۔ کئی کا کنا تیس نتاہ ہو کر موجودہ کا کنات بنی ہے جب بیہ فنا ہو گئی توان تھک ذرّات کوئی دوسری قشم کی کا ئنات بنالیں گے۔

ابیقور کہتاہے کہ جہلاروح کو جسم سے کوئی الگ چیز سمجھتے ہیں جس کے خواص ماذی اور جسم انی قوانین سے بالاتر ہیں۔ یہ بھی ایک حمافت کا نظریہ ہے۔ روح اگر جسم سے الگ کہیں اور موجود تھی تواس کواپنی پہلی زندگی کی بابت کچھ تویاد رہنا جا ہے تھا۔ ہر ایک کا تجربہ اس کا

شاہد ہے کہ روح کا تمام تر مدار جسم کی کیفیات پر ہے، غذااور دوا، تندر تی اور صحت، عمر کے تغیرات یہاں تک کہ موسم کی تبدیلیوں ہے بھی روح کی کیفیت بدلتی رہتی ہے۔ ایس چیز کو کو کی الگ اور مستقل حقیقت کیے سمجھ لے۔ شر اب کا کی پیالہ پی لینے ہے تمام نظریہ کیات و کی الگ اور مستقل حقیقت کیے سمجھ لے۔ شر اب کا کی پیالہ پی لینے ہے تمام نظریہ کو جات کا کا نات ہی بدل جاتا ہے۔ ذرای بیاری یا جسم الی حادثہ ہے دوح کی مثی پلید ہو جاتی ہے۔ یہ سمجھنا کس قدر جمافت ہے کہ جب جسم کا سہار ابالکل مث جائے تو بھی اس میں پھھ باتی رہ سکتا ہو کہ ہے۔ جان کی فرق نہیں پڑتا جس سے گمان ہو کہ کوئی حقیق چیز اس میں سے نکل گئی ہے۔ جان بس ایک ترکیب کی پیداوار ہے جس طرح ساز کوئی حقیق چیز اس میں سے فاص نظام سے نفمہ پیدا ہو تا ہے جب ساز ٹوٹ جائے گا تو نغمہ کہاں سے حاصل رہے گا۔ تمام علم حواس ہو تا ہے۔ کیاانسان کے پاس کوئی الی معلومات بھی ہیں جو حواس سے حاصل نہ ہوئی ہوں، جب حواس نہیں ہوں گے توروح کو علم کہاں سے حاصل ہوگا۔ موت کاخوف بھی جہالت کا نتیجہ ہے۔ جب ہم ہیں تو موت نہیں ہے اور جب موت ہیں ہی تو ہم نہ ہوں گے۔ جائل موت ہے اس لیے ڈر تا ہے کہ وہ خیال کرتا ہے کہ گویا قبر بھی اس کا شعور باتی ہر ہے گا اور وہ اپنی اس حالت کا اندازہ کر کے بہت گھر اتا اور خوف کی بھی بھی اس کا شعور باتی ہر ہے گا اور وہ اپنی اس حالت کا اندازہ کر کے بہت گھر اتا اور خوف

نکین عجیب بات میہ کہ تمام دینیات کورد کرنے کے بعد بھی ابیقور دیو تاؤں کا قائل ہے۔ معلوم ہو تا ہے کہ دیو تاؤں کی جسی کا یقین اس زمانے میں تمام دلوں میں ایساراسخ ہو چکا تھا کہ خدا نے واحد کے مُنکر ہونے پر بھی دیو تاؤں کا مُنکر ہونا محال معلوم ہو تا تھا۔ وہ دیو تاؤں کا قائل ہے لیکن اس کے نزدیک دیو تا بھی لطیف ماڈے ہی کے بنے ہوئے ہیں وہ ہم سے اعلیٰ ہتیں ان کو ہاری زندگیوں سے کوئی سر وکار نہیں۔ افلاک کی لا محد ود و سعتوں میں وہ مطمئن اور بے ہجان زندگی بسر کرتے ہیں جہاں ابر وباد کے طوفان اور جذبات کے بیان کانام و نشان نہیں۔ اُن کی ہتی سر اپانور و سر در ہے، فطرت نے اُن کے لیے سب پچھ میں کر رکھا ہے۔ انسانوں کے اعمال سے انھیں کیا واسط۔ وہ ہماری و نیا کے خیر و شر اور مہارے ارادوں کی شکش سے ماور ایس منہ ہماری و عاؤں اور خوشامہ کا ان پر پچھ اثر ہو تا ہے اور مہاری حرکتیں اُن کے غصے کو مشتعل کرتی ہیں۔

اصل بات سے کہ ابیقور کے ہال نہ کوئی مابعد الطبیعیات یا الہیات ہے نہ دبینیات نہ نظریہ علم۔اصل غرض سر وروسکون نفس ہےاس کوسہارادینے کے لیے جوعقا نکہ بھی اختیار كرنے يزيں وہ أن كو قبول كرليتا ہے۔وہ ديمقر اطيس كى ذرّاتى ماذيت كا قائل اس ليے ہے كہ اس کے اختیار کرنے سے مذہب سے نجات مل عتی ہے۔ لیکن ذرّات کی حرکت میں جو میکانکی جبرے دواس کو تعلیم کرناایے مقاصد کے خلاف سمجھتا ہے اس لیے اس کو قبول نہیں كرتا۔ جبر مادى ہويا النى اس كے نزديك آزادى تفس كامنافى ہے اور كوئى شخص اينے آپ كو مجبوریا کرمطمئن اور مسرور نہیں ہو سکتا۔وہ کہتاہے کہ درجیم طبیعی کاعقیدہ رکھنا، دیو تاؤں کے متعلق توہمات اور خرافات کو تشکیم کرنے سے بھی بدتر ہے۔خدا کا قائل انسان اس کے غضب ہے، عبادت اور خوشامد کے ذریعے ہے اپنے آپ کو بچالینے کی توقع تور کھتا ہے لیکن طبیعی فلاسفہ کی اند تھی مادّی تقدیریر کوئی دُعاعمل نہیں کر سکتی۔دیمقر اطیس کے میکا تکی جبرے بجنے کے لیے دوایک عجیب وغریب نظریہ قائم کر تاہے۔ وہ کہتاہے کہ تمام ذرات متوازی خطوط میں نیچے کی طرف گرتے ہیں اگر کوئی مز احمت نہ ہو توان کاایک دوسرے سے تصادم نہ ہو گالیکن بعض ذرّات نا قابلِ فہم اتفاق یا کسی بے سبب اختیار کی وجہ سے خطِ متنقیم سے اد حر اُد ھز ہوتے گئے جس کی وجہ سے وہ آپس میں نگراگئے اور کا ننات کے اندر مختلف قتم کی حركتول كا آغاز ہوا التھى حركتول كانام كون و فساد ہے۔ آزادى اراد ہ يا اختيار بے سبب كا نظريه ابیقور کے بعد بعض بڑے بڑے اکابرِ فلفہ نے بھی اپنی اخلاقیت کا اصل اصول قرار دیا۔ نداہب بھی عام طور پر اس قوتِ اختیار اور احتمالِ بغاوت پر زور دیتے ہیں اور حال میں طبیعیات نے جو جدید نظریات اختیار کے ہیں اُن میں سب سے اہم یہی خیال ہے کہ ذرّات کی حرکت میں کوئی قاعدہ قانون معلوم نہیں ہو تااور مادّی اجسام کی حرکت میں جو جبر و کھائی دیتا ہوہ قانونِ اوسط اور قانونِ احمال کی وجہ سے ہے۔ لا تعد او ذرّات کی اختیار ی اور بے اصول حرکتیں ایک دوسرے کو منسوخ کرتی ہوئی ایک اوسط حرکت پر آجاتی ہیں اور افراد کی تعداد اگر بہت کثیر ہو تواُن کے متیجہ اعمال میں کیسانی کا حمّال بہت بڑھ جاتا ہے۔ابیقور کہتا ہے کہ ا ریس خدائے جابر کا منکر بول تو ماۃ وُ جابر کو کیسے قبول کرلول جو اس فتم کے خداہے بھی بدرج-

تاریخ ہے اس کی شہادت ملتی ہے کہ ابیقور کا نظریہ اس وقت سے لے کر اب نک فاص فتم کی طبائع کو بہت پیندیدہ معلوم ہو تا ہے۔انسانی طبائع میں ایک نظری جمود بھی ہے انسان اکثر راحت طلب اور سکون پرست ہوتے ہیں تن آسانی کو ایک انعام اور جدوجہد کو ایک مز اسمجھتے ہیں۔اس خیال کو ایک فارس شاعر نے اس کی انتہائی صورت میں خوب ادا کیا ایک مز اسمجھتے ہیں۔اس خیال کو ایک فارس شاعر نے اس کی انتہائی صورت میں خوب ادا کیا

بفتریه بر سکول راحت بود بنگر تفاوت را دویدن رفتن استادن نشستن خفتن و مردن

لینی جتنی جدوجہد کم ہواُتی راحت زیادہ ہوتی ہے۔دوڑنے میں آرام بہت کم ہے،

چلنے میں اس سے زیادہ، کھڑے رہے میں اس سے زیادہ بیٹھے میں اس سے زیادہ، سونے میں

اس سے زیادہ اور کمالِ راحت مر جانا ہے جس میں تمام ہیجان ختم ہو جاتا ہے۔ حافظِ شیر از اور
عرفیام کی مقبولیت بہت کچھ اس ایتقوریت کی بنا پر ہے۔ ایک خاص قتم کے تصوف کے بعض
عناصر چوں کہ اس سے ملتے جلتے ہیں اس لیے ان شعر اکا مجاز بعض او قات حقیقت کا ہم رنگ
معلوم ہو تا ہے۔ ان میں بھی زیادہ تر یہی تعلیم ملتی ہے کہ علم و عمل کی جدو جہد سے کچھ حاصل
نہیں ہو تا ہ کیہ حیات، حکمت سے دریافت نہیں ہو سکتی، جنت کی لذ تیں دُور کے ڈھول ہیں

اس لیے جو سکون اور سر وریہاں مل جائے اس کو غنیمت سمجھو:

بر فیز کہ پُر کینم پیانہ زے زال پیش کہ پُر کنند پیانہ ما شہند

بیا کہ رونق ایں کارخانہ کم نشود زنہدِ بھی نوئ یا نِ فِسق ہمچومنے ۱۲۲۲

ے دو سالہ و معثوق چار دہ سالہ ہمیں بس است مراضحبت ِ صغیر وکبیر ١٠٠٠ کی کھیں ہیں است مراضحبتِ صغیر وکبیر

ہنگامِ تنگ دستی ور عیش کوش و مستی کیس کیمیائے ہستی قاروں کند گدارا

صدیت از مطرب وے گو در از دہر کم ترجو کہ کس نکشود و نکشاید بحکمت ایں معمار ا حافظ اور خیام پر جو بعض لو گوں نے ہوس پر تی اور لذت طلی کاالزام لگایا وہ ویہا ہی غلط اور بے بنیاد ہے جبیبا کہ ابیقور کی نسبت۔ بیرلوگ اتنے خام خیال نہ تھے کہ اس بو دی بات کی تعلیم دیتے کہ نیکی بدی سب برابر ہے لہٰذاجو جاہو کرواور جس قتم کی لذت جہاں ہے چھین سکو چھین لو۔ میہ لوگ نیک تھے اور نیکی کی تعلیم بھی دیتے تھے لیکن اُن کی نیکی مجاہدانہ یکی نہیں ہے۔اس کے اندر کسی بلند نصب العین کے لیے ایثار اور جدوجہد نہیں ہے۔اُن کے ہاں یہی ہے کہ انسان راضی بر ضار ہے اور سکون وسر ور کو بھی ہاتھ سے نہ کھوئے۔ان کے نزدیک حکمت اور نیکی کی زندگی ہی مسرت اور سعادت کی زندگی ہے، نیکی اور سعادت ا یک ہی طرزِ زندگی کے دو پہلو ہیں۔جو نیک نہیں وہ خوش بھی نہیں رہ سکتا، حکمت اور عدل کے ساتھ زندگی بسر کرنا دوسر ول سے دوستی اور محبت رکھنا مسرت کا ضامن ہے۔ لیکن ابیقور کے ہال سکون و سر ور کے علاوہ نیکی کا کوئی اور معیار نہیں، ہر وہ عمل حکمت عملی میں داخل ہے جس کے ذریعے ہے انسان خوش رہ سکے اور ضرر رسال نتائج سے پچ سکے ، باقی کوئی عمل فی نفسہ خیریا فی نفسہ شر نہیں اور لذت کے سواخیر وشر کا کوئی مستقل معیار نہیں۔ایقور کہتاہے کہ خیر وشر میں بہت سی چیزیں محض رسمی ہیں لیکن عام طور پر جس کو بدی کہا جا تا ہے اس سے یہ ہیز ہی بہتر ہے کیوں کہ بدی کے اگر کوئی ظاہری ضرر رسال نتائج مرتب نہ بھی ہول تو بھی وہ سکون سوز اور اطمینان کش ہوتی ہے۔

روا قين

روما کی سلطنت میں شہنشاہی کے زمانے میں ایک گروہ آرام طلب تغیش پیند در بار بوں اور جاگیر داروں کا تھاجو مجاہدانہ نیکوں کے قائل اور طالب نہ تھے۔ لیکن پچھ لوگ ایے بھی موجود تھے جن کے اندرروما کی جمہوریت کے زمانے کے فضائل اور اخلاق موجود تھے جو فرض شنای کو مسرت بلکہ جان پر بھی ترجیح دیتے تھے۔ رواقیت روما میں پیدا تو نہیں ہوئی لیکن اس کو عروج اس قاصل ہوا۔ اس کا مام زینو ابیقور کا ہم عصر تھا (۴۳۰۔ ہوئی لیکن اس نے مورک کی لیکن اس کو عروج اس کا ایک تاجر تھا اور غالبًا سامی نسل کا تھا۔ وہ یونانی نہیں تھالیکن اس نے ایشینیا کو اپنی تعلیم کا مرکز بنایا۔ وہ ایشیائی نہ اسب کی تعلیم سے بھی متاثر معلوم ہوتا ہے۔ اس ایشینیا کو اپنی تعلیم کا مرکز بنایا۔ وہ ایشیائی نہ اسب کی تعلیم سے بھی متاثر معلوم ہوتا ہے۔ اس رواقیت نے تکلفات اور ہوس پرستی اور جاہ طبی کے خلاف علم بلند کیا اور ایسے عقائد کی تعلیم وی جن کی بنا پر انسان کی سیر سے استوار ہو سکے۔ نیکی کو ایک انتہائی قدر تصور کر نا اور نیکی کی خاطر نیکی کرنا اور فرض کو تمام محرکات اور شہوات سے بالاتر سمجھنا ایک بلند نصب العین تھاجو خاطر نیکی کرنا اور فرض کو تمام محرکات اور اصول عمل میں نہیں ماتا تھا۔

ایتورکی لذت پرستی اور زیتوکی نیکی کی تعلیم میں ایک طرف بُعد المشر قیمن معلوم ہوتا ہے اور دوسر کی طرف مشترک عناصر بھی پائے جاتے ہیں۔ دونوں کے نصب العین میں یہ بات موجود تھی کہ فرد اپنے ماحول اور حوادث سے آزاد اور بے نیاز ہوجائے اور اپنی سعادت کو ایک خاص زاویہ نگاہ اور ایک مخصوص انداز سیر ت کے اندر تلاش کرے۔ دونوں میں یہ بات مشترک ہے کہ ہجان پیدا کرنے والی خواہشیں اور مادّی و جسمانی ضرور تیں انسان کو غلام بنائے رکھتی ہیں اور اس کو اظمینان حاصل نہیں ہونے دیتیں۔ دونوں تعلیموں میں فلفے کی غرض علی ہے کہ دوانسان کو اس کے و قار اور اس کی حقیقی فطرت سے آشنا کرے۔ کین دونوں میں حقیقی مقصود حیات اس کے حصول کے لیے زاویہ کاہ انداز طبح مختلف کین دونوں میں حقیقی مقصود حیات اس کے حصول کے لیے زاویہ کاہ انداز طبح مختلف کین دونوں میں حقیقی مقصود حیات اس کے حصول کے لیے زاویہ کاہ اور انداز طبح مختلف میں۔ جس طرح ابیقوری اپنے آپ کو ستر اط کی تعلیم کا عامل سمجھتے تھے اور ان کی تعلیم سیر پنی گروہ کے عقیدے کی ایک ترقی یافتہ صورت تھی۔ اس طرح رواتی بھی اپنے افکار کا شجرہ نسب منتر اط کے بعد بیدا ہونے والے اس فرقے سے ملاتے تھے جن کو کلبی کہتے ہیں۔ سیر بینوں ختر اط کے بعد بیدا ہونے والے اس فرقے سے ملاتے تھے جن کو کلبی کہتے ہیں۔ سیر بینوں ختر اط کے بعد بیدا ہونے والے اس فرقے سے ملاتے تھے جن کو کلبی کہتے ہیں۔ سیر بینوں

نے لذت کو خیر برتریں قرار دیااور کلبیوں نے نیکی کومقصدِ اقصیٰ بنایا۔ کیکن کلبیوں کی فلسفیانہ اساس کچھ زیادہ مضبوط نہ تھی،روا قیول نے اس کمی کو بورا کرنے کی کو شش کی جس کی بدولت وہ کلبیوں اور ابیقور بول دونوں پر سبقت لے گئے۔ ابیقوریت فرد کو آزاد کرنا جا ہتی تھی لیکن اس کا نسخہ زندگی سے گریز اور سکون طلی تھا، فرد کا جماعت سے کوئی لازمی تعلق نہ تھا۔ جماعت اور مملکت ہے بیداشدہ فرائض اور فضائل کااس میں نام و نشان نہ تھا۔رواقی بھی فر د کو آزاد کرنااوراس کی سیرت کو حصن حصین بنانا جاہتے ہیں لیکن اُن کا نقطہ آغاز فرد نہیں بلکہ جماعت اور اس سے بڑھ کر کا کنات ہے،اس لحاظ سے وہ یونانی حکمت کی بہترین روایات کے حامل ہیں ان کا بنیادی عقیدہ یہ ہے کہ حقیقت ایک منظم کل ہے، صورت اور مادّہ جسم اور روح ظاہر اور باطن میں ایک حیاتِ کئی جاری وساری ہے جس کی ماہیت عقل ہے،اس حیات کو بھی وہ فطرت کہتے ہیں بھی کا ئنات اور بھی خدا۔ چول کہ انسان بھی اس منظم گل کا ایک جز ہے اس لیے رواقیت کا اصل اصول ہیہ ہے کہ فطرت کے مطابق زندگی بسر کرو، انسان کی فطرت اور اس کی نیکی کا ئنات کی فطرت ہے الگ نہیں،جو تنخص فطرت کے مطابق زندگی بسر کرتاہے وہ حکمتِ کلی اور حیاتِ کلی سے بہر ہ اندوز ہوتا ہے۔ جذبات، تکلفات، مہمل ر سوم اور تعصّبات انسان کو فطرت کی زندگی ہے الگ کردیتے ہیں جس کی وجہ ہے اس کی اصلی فطرت کئی ہوئی شاخ کی طرح سو کھ جاتی ہے۔انسان کاجو پچھ فرض ہے وہ اس پر خارج سے عائد نہیں کیا جاتا اور نہ اس کے لیے خارجی عذاب و ثواب کی ضرورت ہے۔جو فرض شناس ہے وہ کا نئات فطرت اور خدا کے ساتھ ہے،اصل حکمت اور حقائق اشیا کا عرفان بھی ای کو حاصل ہے، نیکی کے لیے خارجی محرکات کی ضرورت نہیں کیوں کہ وہ خود ہی خیر برتریں ہے۔لذت کو محرک عمل قرار دینا فطرت سے ناوا قف ہونے کی دلیل ہے۔ ابیقوریت اور رواقیت کو خالص فلنے ہے کوئی دلچیبی نہیں تھی اور علوم وفنون اُن کے لیے کوئی خاص دل کشی نہیں رکھتے تھے۔ان کا اپناا پناایک فلسفہ عمل تھاجو حقیقت میں ایک اخلا قیاتی زاویہ نگاہ سے زیادہ نہیں تھا۔اس کی حمایت کے لیے اگر کوئی علم یااس کا کوئی حصہ مفید معلوم ہو تا ہو آد وہ اس کو اختیار کر لیتے تھے، قدیم حکما کی تعلیم میں ہے ایسی چیزیں لے لیتے تھے جو اُن کی معاون ہوں اور اُن خیالات کو ترک کردیتے تھے جو اُن کے لیے کار آمدنہ

ہوں۔ دونوں کو اِنھی حدود کے اندر طبیعیات ہے دلچیسی تھی۔ رواقیوں کومنطق کا مطالعہ بھی مفیر معلوم ہو تا تھا۔

ایتوریوں اور رواقیوں کے نظریہ علم میں ایک اساسی فرق تھا۔ ایتوری کہتے تھے کہ ہاراعلم اور اور اک فقط احساس کی پیداوار ہے۔ ہمیں اپنے محسوسات کا علم ہوتا ہے، اشیا کی اصلی حقیقت کا کوئی علم نہیں ہو سکتا۔ رواتی کہتے تھے کہ اور اک اور شے مندرک کے نظابت کو صدافت کا صدافت کا صدافت کہتے ہیں جب ان دونوں میں نظابتی ہوتا ہے تو صحیح علم حاصل ہوتا ہے۔ صدافت کا معیار خارجی نہیں بلکہ باطنی ہے، نفس کو جب یہ نظابتی محسوس ہوتا ہے تو اس کو یقین کا اللہ عاصل ہو جاتا ہے اور شک و شبہ کا کوئی شائبہ نہیں رہتا۔ علاوہ ازیں رواقی محسوسات سے حاصل کر دہ علم کے علاوہ ایسے جبتی اور حضوری تصورات کے بھی قائل تھے جو فطرت نے مام انسانوں کے نفوس میں ودیعت کہتے ہیں، شریف انتفس انسانوں میں یہ تصورات کی مشترک طور پریائے جاتے ہیں۔ سائنس اور اخلاقیات کے اساسی اور بدیہی تصورات اس فتم مشترک طور پریائے جاتے ہیں۔ سائنس اور اخلاقیات کے اساسی اور بدیہی تصورات اس فتم انسانوں کے جاتے ہیں۔ سائنس اور اخلاقیات کے اساسی اور بدیہی تصورات اس فتم انسانوں کے اندر ایک ہی عقل ہے۔ یہ عقل نفس کی ساخت کے اندر پائی جاتی ہی، فظرت دونوں کے اندر ایک ہی عقل ہے۔ یہ عقل نفس کی ساخت کے اندر پائی جاتی ہی، نہیں ہو۔ انسان اس کو خارج سے حاصل کرنے کا محتاج نہیں ہے۔

رواتیوں کے فلیفے کے اندر ایک باطنی تضاد پایا جاتا ہے۔ ایک طرف وہ ہر حقیقت موجودہ کو جس میں روح بھی واخل ہے، ماتری سیجھتے ہیں۔ دوسری طرف وہ نفس کا کنات یا روح اللی کے بھی قاکل ہیں جومات ہے کے اندر بطورِ جان کے ہے، ماترے کے اندر حرکت ای روح کی بدولت ہے۔ اس لحاظ ہے خدااور ماقہ دوالگ وجود معلوم ہوتے ہیں۔ اس تضاد سے بحث کے لیے وہ ایک ایس ماتری وحدت وجود کے قائل ہیں جس کے لحاظ ہے خداروح کا کنات ہے اور کا کنات اس کا جسم ہے جس کے ہر ذرّے میں روح اللی جاری وساری ہے۔ ماترے کی جبری میکا نیت یااند حمی تفقد ہر جس کی تمام ماتریت قائل ہے، رواتی اس کو بھی تشلیم کرتے ہیں اور ساتھ ہی ہے مائے ہیں کہ تمام کا کنات میں عقل کئی کار فرما ہے جو غایت اور مقصد کے مطابق عمل کرتی ہے۔ مطابق عمل کرتی ہے۔ مظابق عمل کرتی ہے۔ عقلی طور پر ماتریت اور روحیت دونوں کو بیک وقت صیح ماننا محال معلوم ہوتا ہے لیکن رواتی ان دونوں کو متضاد نہیں سیجھتے تھے۔ ایک طرف وہ یہ کہتے ہیں کہ ماتوا پن

ائل قوانین پر عمل کرتا ہے۔ طبیعی قوانین کے مطابق جس حصت کو جس وقت گرنے۔ ضرور گرے گی اور یہ امتیاز نہیں کرے گی کہ اس کے پنچے عارف بیٹھا ہے یا جابل۔ یہ ایک تقدیرِ مُرم ہے جس پر چیں بجبیں ہونا معقول آدمی کا شیوہ نہیں ہو سکتا۔ انسان کے بے ضروری ہے کہ وہ غیر متغیر طبیعی قوانین سے آشناہو کر راضی برضا ہو جائے چول کہ ان کو بدل نہیں سکتاس سے اپنی زندگی کوان کے مطابق کرے اور بیہ یقین رکھے کہ جو پچھ کا ننات کے لیے ڈرست ہے دہ اس کے لیے بھی ڈرست ہے کیوں کہ اس کی اصلی فطرت کا مُنات ک اصلٰی فطرت ہے الگ نہیں۔ یہ نہیں ہو سکتا کہ ایک بات کا ننات کے لیے خیر ہواور فرد کے لیے شربہ خدا کی مرضی سرایا خبر ہے، اپنی مرضی کو اس کے مخالف بنانا فطرت سے جہاد کرنا ہے۔ فطرت ہمیں کورو کر معلوم ہوتی ہے اور ہم سجھتے ہیں کہ اس کو کسی کی بھلائی پُر ائی ہے کوئی واسطہ نہیں لیکن روحِ کا کنات عقلِ گل اور خیر محض ہے۔اگر ہم فرد کے نقطہ کظر سے بلند ہو کر نکل کا نقطہ کنظر اختیار کرلیں تو ہم کو فطرت کا کوئی عمل غلط معلوم نہ ہو گا۔ ایک خواہشیں پیدا کرلینا جن کو فطرت یو رانہ کر سکے ، حمافت ہے کہ ٹوری فطرت ہماری تمناؤں کا پیداکردہ فریب ہے۔ فطرت جوعقل کل کامظہر ہے، خیر حقیقی ہے بنیاز نہیں ہو سکتی۔ اس افلاطونی اور ار سطاطالیسی و حدانیت اور روحیت کے عقیدے کے باوجود رواتی ماذیت سے بوری طرح ابنا بیجیانہ مجھن اسکے۔ ضدا بھی اُن کے ہاں ایک لطیف مادہ ہی ہے اور ر دیا آنیانی بھی اسی نفس لطیف کی ایک لہرہے۔اُن کے ہاں نفس اور نفس ایک ہی چیز ہیں۔ خداکے نفس کی بید نہریں لیمنی انفراد می ارواح اسی میں ہے اُبھرتی ہیں اور اسی میں واپس ہو جانی ہیں۔ارسطونے خداہے ادھر اُدھر کا مُنات کے اندر صورت اور مادّہ یا نفس اور جسم کا انتیاز من دیا تھالیکن خدا کو عقل خالص اور عقل محل سمجھ کر ہر قشم کے ماتے سے غیر ملوث قرار دیا تھا۔ لیکن رواقیول نے خدااور روح انسانی کو بھی اس میں لپیٹ لیا۔اگر کوئی وجود صورت وہاڈہ د دنوں کے بغیر نہ ہستی پذیر ہو سکتا ہے اور نہ قابل فہم، توانسان کی روح اصلی اور کا سُات کی ر وبت اصلی اس قاعد ہُ کلیہ ہے ماورا نہیں ہو سکتیں۔ وہ کہتے ہیں کہ خیال بھی مازی ہے اور جذبہ بھی ماتی۔ خیال اور جذبہ اگر ماذے ہے معرا ہوں تو وہ اجسام کو حرکت کیے دے عمیں۔ ماڈی حرکت ماڈی حرکت ہی ہے سر ز دہو شکتی ہے۔ ظاہر ہے کہ افلا طون اور ارسطو کی

دِقت نظريبال عائب مو كئ ہے۔

رواقیوں کے ہاں بھی نیکی علم ہے لیکن علم ان کے ہاں حکمت علم ہے۔ صحیح علم ہے صحیح علم ہے صحیح علم ہے صحیح علم اور صحیح عمل سے صحیح علم مرزد ہوتا ہے۔ جس علم کا کوئی مفید اثرانسان کے عمل بہ معلوم نہ ہو علم تضیح او قات ہے جس قدر کوئی انسان غیر ضروری علوم میں انہاک پیدا کرتا ہے اُتاہی ہوا پی حقیقی بھلائی اور کرائی سے نا آشنا ہو تا جا ایک علم وہ ہے جس پر انسان موار ہو تا ہے اور ایک علم وہ ہے جو اُلٹا انسان پر سوار ہوجاتا ہے جس پر بہت می کا بیل لدی ہوئی ہیں وہ اس بوجھ کی وجہ ہے محقق اور دانش مند ہونے کی بجائے احق ہوجاتا ہے۔ اس قدر بھوسے کے اندر حکمت کے دانے گم ہوجاتے ہیں۔ ای لیے دُنیا ہیں جولوگ حقیقی رہنما اور اخلاقی بیشوا گزرے ہیں وہ اِن علوم سے نا آشنا تھے ، وہ اس علم کی طرف راغب تھے جس اور اخلاقی بیشوا گزرے ہیں وہ اِن علوم سے نا آشنا تھے ، وہ اس علم کی طرف راغب تھے جس اور اخلاقی بیشوا گزرے ہیں وہ اِن علوم سے نا آشنا تھے ، وہ اس علم کی طرف راغب تھے جس اور اخلاقی بیشوا گزرے ہیں وہ اِن علوم ہے نا آشنا تھے ، وہ اس علم نیکی اور بدی کا علم ہے۔

کردینے کے بغیر عقل یاک نہیں ہو سکتی۔ ہر جذبہ ایک تقص اور ایک بیماری ہے۔ بیماری کو معتدل کر کے باقی رکھنے کی کوشش عقل مندی نہیں ہے۔ جہال کسی جذبے کے ساتھ معمجھوتا کرنے کی کوشش کی گئی اس کو ہماری زندگی پر گرفت حاصل ہو جاتی ہے اور وہ روز بروز برد هتاجاتا ہے۔ایک آرزو بوری نہیں ہونے یاتی کہ دوسری اس کی جگہ لے لیتی ہے اور ہزار ہا حسر تول کی کشکش میں عقل کا دامان و گریبان جاک ہو جا تا ہے۔ جذبہ ایک جنون ہے کون عقل مند کسی جنون کی نسبت میر رائے رکھ سکتاہے کہ اگر تھوڑا ساہو تو کوئی ہرج نہیں۔ جب تک جذبات کی بیخ تنی نہ ہو جائے ،روح کو صحت کامل حاصل نہیں ہو سکتی۔اگریہ سوال کیاجائے کہ انسانوں کے مظالم اور ان کی شر ارتوں پر غصہ نہ آئے تواخلاقی اصلاح کیے ہوسکے گی۔رواتی میہ کہتاہے کہ اگر کسی کے فعل کو بُرا سبجھتے ہو تو عقلاً بُرا سمجھو،اس کو سمجھانے کی کوشش کرو، اس کی اصلاح کے لیے اگر کوئی عملی تدبیر ممکن ہو تو ضرور اختیار کرولیکن بھڑ کنے اور کھولنے سے کیا فائدہ پہنچ سکتا ہے۔جو پچھ کرنا جاہے وہ کرولیکن ساتھ ہی ساتھ غصے میں دانت بینے اور لال پیلے ہونے کی کیاضر ورت ہے۔ جذبہ اصلاحی عمل میں معاون تو ہر گزنہیں ہو سکتالیکن اس کو بگاڑ ضرور سکتا ہے۔ای طرح اگریہ کہاجائے کہ رحم کا جذبہ نہ ہو توانسان کرم کرنے سے محروم رہے گا۔رواقی کہتاہے کہ بیہ خیال بھی غلط ہے عم کھانااور رحم كرناانفعالى كيفيتيں ہيں إن ہے انسان كى قوت عمل كمزور ہوجاتى ہے اور ہمت ميں زبونى پیدا ہوتی ہے۔ اگر تمحارا کوئی دوست مصیبت میں مُنتلا ہو گیا ہے تو اس مصیبت پر آنسو بہانے سے اس کی کیامد د ہوجائے گی۔ سوچ سمجھ کر مردانہ واراس کی مدد کرواور آنسو بہاکر اس کی اور اپنی مصیبت میں اضافہ نہ کرو، جو کام تم رفت سے لیما جائے ہو وہ عقل ہے بہتر ہو سکتا ہے۔اپنے یادوسر ول کے نقصان ہے جب شمصیں صدمہ بہنچے گا تووہ شمصیں عمل کے ہے ایک حد تک ایا جج کردے گا۔ ہاں جسم کے اندر جبلی طور پر اگر جذبات کا پچھ ظہور ہو جس پر تفس کو پچھ اختیار حاصل نہیں تو اس میں کوئی زیادہ ہرج نہیں ہو تالیکن پیر مشق کرلینی جاہے کہ جم کے ساتھ تفس میں ہونے نہائے۔

اخلاقیات کے اکثر نظامات میں جو فرق پایا جاتا ہے وہ عقل اور جذبات کے باہمی تعلقات کی نسبت مختلف رائے رکھنے سے بیدا ہوتا ہے۔ ہر قسم کی لذ تیت اور افادیث کا نقطہ کا غاز

جذبات ہوتے ہیں،اس کے مطابق انسان فطر تأجذبات کا مجموعہ ہے۔ہر عمل کا محرک لذت و الم یا کوئی جذبہ ہو تا ہے۔ عقل خود محرک عمل نہیں ہو سکتی، عقل کاکام زیادہ سے زیادہ ہیہ ہے کہ جذبات کے تصادم میں فیصلہ کرے کہ اس حالت میں کون ساجذ بہ عمل کرے اور کون سا جذبه رُكارے۔ دوسر ي طرف ده طبقه ہے جو نفس كى اصليت عقبل كو قرار ديتاہے ياجذبات كو عقل کے ماتحت منظم کرنے کو اخلاق سمجھتا ہے یا اُن کو تا قابلِ علاج سمجھ کر بالکل فنا کر دیتا ہی فلاح کے لیے ضروری خیال کرتا ہے۔فلاسفہ اخلاق کی تین اقسام ہیں۔ایک وہ جو خالص جذبات کے حامی ہیں، دوسرے وہ جو خالص عقل کے حامی ہیں، تیسرے وہ جو جذبات کو عقل کے ماتحت کرنا جاہتے ہیں۔ رواقیت خالص عقل کی علم بردار ہے۔ اس کا یہ مقولہ کہ فطرت کے مطابق عمل کرو اس خیال کامراد ف ہے کہ عقل کے مطابق عمل کرو،اس کے علاوہ ہر محرک غلط ہے۔ان کے ہال فطرت اور عقل ہم معنی ہیں۔ کا سُنات کے قوانین بھی فطرت ہیں اور انسان کی عقل بھی فطرت ہے، فقط جذبات پر عمل کر تااس فطرت کے منافی ہے۔ مشکل میہ ہے کہ ابیقور بھی بہی کہتا تھا کہ عقل اور فطرت کے مطابق عمل کرولیکن اس کے نزدیک عقل اور فطرت کا تقاضایہ تھا کہ ہر انسان اپنے لیے زیادہ سے زیادہ لذت مہیا كرے۔جب تك عقل اور فطرت كے معنی معنین نہ ہول افلاطون، ابيقور اور زينو تينوں ہم خیال معلوم ہوتے ہیں۔ فرق وہال پیدا ہو گا جہال زندگی کی عملی تنظیم پر ان اصول کااطلاق كرنے كاسوال أتھے۔

رواقیوں نے خیر وشر کے لحاظ سے اشیااور اسباب کی اس طرح تقیم کی کہ اصل انجھی چیزیں وہ ہیں جو فی نفسہ قابل آرزوہوں اور ہر حالت میں قابل آرزوہوں۔ اگر کسی چیز میں یہ صفات پائی جائیں تو وہ عقلی اور فطری خیر ہے ان کے اندر ذاتی قدر موجود ہوئی چاہے ، یہ صرف ذریعہ نہ ہوں بلکہ خود مقصد ہوں۔ عقل، عدل، شجاء ت اور عفت اس فتم کے فضائل میں جو کچھ اُن کے بر عکس ہوگاوہ شر ہے ، شرکی ماہیت میں یہ داخل ہے کہ وہ فطری طور پر میں جو کچھ اُن کے بر عکس ہوگاوہ شر ہے ، شرکی ماہیت میں یہ داخل ہے کہ وہ فطری طور پر مفر اور معقول آدمی کے لیے نا قابل آرزوہے۔ لیکن جو کچھ ٹی نفسہ خیر ہے اور جو کچھ ٹی انفہ میں اور معقول آدمی کے لیے نا قابل آرزوہے۔ لیکن جو کچھ ٹی نفسہ خیر ہے اور جو کچھ ٹی انفہ خیر ہیں مفل الاطلاق شر ہے النا کے علاوہ اشیااور اسباب کی ایک تئیسری قتم ہے جو نہ ٹی افشہ خیر ہیں اور نہ ٹی نفسہ شر ۔ بیہ وہ چیزیں ہیں جو نہ لازمی طور پر مفید ہیں اور نہ لازمی طور پر مسنر زندگ، اور نہ ٹی نفسہ شر ۔ بیہ وہ چیزیں ہیں جو نہ لازمی طور پر مفید ہیں اور نہ لازمی طور پر مشر زندگ،

لذت، صحت، مُسن، دولت، عزت، شہرت، اچھے گھرانے میں پیدایش اور اُن کے مخالف مورت، بیاری، بد صورتی، کمزوری وغیر ہ اخلاقی نقطہ نظر سے نہ فی نفسہ اچھی ہیں اور فی نفسہ يري ان كے التھے اور يُر ہے ہونے كامدار شر الطاور اسباب ير ہے اور اس امرير ہے كہ كوئي تخص ان کا کیا استعال کرتا ہے اور اس کا ردِ عمل اُن پر کیا ہے۔ ان میں سے مختلف چیزیں مختلف حالات میں قابل ترجیج ہوسکتی ہیں مشل بعض اخلاقی حالتوں کے لیے افلاس دولت سے زیادہ مفید ہو سکتا ہے۔ فقط اخلاقی فضائل خیر مطلق ہیں جو ہر حالت میں قابل آرزو میں اور اخلاقی رذا کل شر مطلق ہیں جو ہر حالت میں قابل رد ہیں۔رواقیوں نے اخلاقی رذا کل اور فضائل کی بابت ایک اور بتیجہ بھی نکالاجو اُن کی تعلیم کے ساتھ مخصوص ہے اور وہ یہ ہے کہ تمام اچھی چیزیں مساوی طوریر اچھی ہیں اور تمام نمری چیزیں مساوی طور پر نمری۔جو خیر ے دہ خیر مطلق ہے اس میں مدارج نہیں ہو سکتے۔اور جو شر ہے دہ شر مطلق ہے اس میں بھی مدارج نہیں ہو سکتے۔اجھائی اور یُرائی میں کوئی قدر سج نہیں ہے اگر قدر سج کو مان لیاجائے تو خير وشريين تغير اوراضافيت كودخل ہو جائے گااور فضائل ور ذائل كااحيمااور بُر اہو نااسباب اور نتائج کا مختاج ہوجائے گااور لوگ کہنے لگیں گے کہ فلال حالات میں سچے بولنا اچھاہے اور فلال حالت میں بُرا، اور فلال جگہ عدل کی بجائے رحم زیادہ مفید ہو گاوغیر ہو فیر ہ۔اخلاق اسی وقت منتقل اور آزاد حیثیت اختیار کرسکتا ہے جب اس پر نتائج سے بے نیاز ہو کر عمل کیا جائے ورنہ نتائج کی اضافیت اور تغیریذ بری ہمیشہ اخلاقی اصول، کی اضافیت اور تغیر پذیر کا باعث ہو گی۔اخلاقی اصول اگر تغیر پذیر ہوں توان کی تمام حیثیت فنا ہو جاتی ہے۔

رواتی نظریہ اخلاق کی خدت ایک دوسر ی صورت میں بھی رونماہوتی ہے وہ کہتہ ہیں کہ بیشی کی بیشی کی بیشی کی بیشی کی بیشی نہیں ہو سکتے درجہ حرارت کی طرح اس میں کی بیشی نہیں ہو سکتے درجہ حرارت کی طرح اس میں کی بیشی نہیں ہو سکتے ہاں کی حالت خطر متنقیم کی طرح کی ہے جس کی نسبت سے کہنا مہمل ہوا کہ سے خط زیادہ متنقیم ہے اور سے خط کم متنقیم ۔ واقعہ سے ہے کہ اگر متنقیم ہے تو ہے اور اگر نہیں ہو نہیں ہے تو نہیں ہے تو نہیں ہے تو نہیں ہو سکتی نہیں ہے۔ اس کو نہا نسان اخل تی کمال تک نہ پہنچ جائے تب تک اس کو نہیں ہے۔ ان کے نزویک جب تک کوئی انسان اخل تی کمال تک نہ پہنچ جائے تب تک اس کو نئیک نہیں کہ ہے۔ دسی کے اشارات سقر اطری تعلیم میں ایک وار بات رواتی اخل قیام میں پائی جاتی ہے جس کے اشارات سقر اطری تعلیم میں ایک وار بات رواتی اخل قیات میں پائی جاتی ہے جس کے اشارات سقر اطری تعلیم میں

بھی لیتے تھے اور وہ میہ ہے کہ فضائل کو ایک، دوسرے سے الگ نہیں کر سکتے، فضائل ایک عضوی نظام کی طرح ہیں اور الن سب کی ایک واحد اساس ہے۔ان کی بُنیاد بھی ایک ہے اور اُن کی عایت بھی واحد ہے تمام فضائل ایک نا قابلِ تقسیم عقل کی بید اوار ہیں۔اگر عقل نظری پیں وحدت ہونی جائے۔

پیں وحدت ہے تو عقلِ عملی میں بھی وحدت ہونی جائے۔

رواقیوں کے ہاں تسلیم و رضا پر بہت زور دیا گیا ہے انسان جب علم کی بدولت تقدیرِ الہٰی ہے واقف ہو جائے تواسے جا ہے کہ تقدیرِ الہٰی کے خلاف جدو جہد کرنایا اس سے ناراض ہونا جہالت کا فعل ہے۔ مار کس اور یلیس تقدیرِ الہٰی کے خلاف جدو جبد کرنایا اس سے ناراض ہونا جہالت کا فعل ہے۔ مار کس اور یلیس کی مناجا تو ل میں ایسی تسلیم ورضا کارنگ پایا جاتا ہے۔"اے کا ئنات جو کچھ تیرے لیے ٹھیک ہے وہ میرے لیے بھی ٹھیک ہے "۔ جب تک جذبات پر پوراپورا تقر ف نہ ہویہ کیفیت پیدا ہیں ہو سکتی۔

 رواقیت کا صحیح اندازہ کرنے کے لیے اِس امر کو مدِ نظر رکھنا ضروری ہے کہ وہ نہ صرف ایک فسفہ اور ایک اخلاقیات ہے بلکہ ایک فد جب ہے جو تکثیر اور ویو تا پر تن کو فتا کر سے نقیر کیا گیا ہے اور یہ محض یونانی حکمت ہی نہیں ہے اس کے امام اور اس کے مر بر آوردہ تابعین یا سامی ایشیائی تھے یا رومائی اطالوی اور اس کے اندر جو مخلف اور متفاد عناصر پانے جاتے ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ اس کا کوئی ایک ماخذ نہیں ہے بلکہ مخلف رواقیوں نے جہال کہیں ہے جو کچھ اپنی نظریہ کیا تات اور طرز عمل کے لیے مفید پایا ہے، لے لیا ہے۔ اس تعلیم کے مطابق حکمت کی غرض سیر ت کی دُر تی اس تعلیم کے مطابق حکمت فی نفر سیر ت کی دُر تی ہے۔ اگر کا نیات کی علمت اولی کی خلاش اس میں پائی جاتی ہے تو اس کی غرض محض و وت عرفان نہیں بلکہ غامت منظم کا محاری زندگی کو صحیح طور پر بسر کرنا ہے۔ جس علم کا ہماری زندگی کو بہتر بنان ہیں براہ راست کوئی اثر نہیں وہ علم ہے کار ہے۔ منطق ہویا البیات یا علوم نظری سب کی عایت ورستی عمل ہونی چاہے ، ان علوم کوخود مقصد نہیں بنالین چاہے۔

انسانی نفس کے تین پہلوہیں تعقل، تا ٹر اور ارادہ۔انسان کازندگی پرجوعمل یارڈ عمل ہوتا ہے اس بیں وہ کچھ جانتا ہے کچھ خوش گواریا ناگوار طور پر متاثر ہوتا ہے اور کچھ ارادہ کر تا ہوتا ہے اس کے دورُرخ ہوسکتے ہیں یا کسی حالت کو جاری رکھنے کی کوشش یا اس ہے گریز کوشش یا اس ہے گریز کوشش۔ بونانی اساطین حکمانے تعقل کو نفس کا جوہر قرار دیا جس سے تاثر وارادے کی حیثیت اوئی اور ٹانوی رہ گئی۔ابیقور بول کی لذت پر سی ہیں تاثر کا پہلو غالب ہے۔رواقیوں کے ہال تعققہ دیات تعقل اور ٹاثر کو ٹانوی حیثیت حاصل ہے اور اصل چیز ارادہ ہے جس کو دُرست رکھنامقصد حیات ہے۔ افلا طون کے اعمیانِ ٹابتہ اور تصورات سر مدید جو حیات و عمل سے بالاتر ہیں رواقیوں کے ہال اُن کی کوئی حقیقت نہیں اور نہ وہ ارسطو کے ہم خیال ہو کریہ کہتے ہیں کہ ان کا وجوداشی سے خاری نہیں بلکہ ان کے اندر پایا جاتا ہے۔ ان کے نزدیک وہ محض فکر کے مجر دات ہیں موروات نہیں ہیں۔ ان کی الہیات ہیں روح خالص کوئی چیز نہیں، نفس اور جسم آیک ہو محسل میں۔ اس کے اعظم ہیں۔ خدا

کائنات کا نفس گرم ہے اور ہر ذرہ ای ہے زندہ اور متحرک ہے خدا خیر محض اور خیر کا طالب ہے لیکن ہمارے جذبات اور خواہشات سے بالاتر ہے۔ ابیقوریوں اور مشائوں کے خلاف وہ ربوہت میں محبت کے قائل ہیں لیکن سے محبت کوئی انسانی قتم کا انفعالی جذبہ نہیں۔ ابیقوریوں کی طرح وہ بھی ویو تاؤں کے وجود کو تسلیم کرتے ہیں ان ویو تاؤں کا ستاروں اور فطرت کی قوتوں میں ظہور ہو تا ہے لیکن ان کی ہمتی غیر فانی نقط خدا کی ہمتی ہے۔ خدا روح کا نئات ہے لیکن کا نئات کے شیون میں کون و فساد موجود ہے، چیزیں بنتی اور بگرتی رہتی ہیں۔ فطرت کے مظاہر میں پیکار اور تنازع للبقا موجود ہے۔ یہ خیال بھی انھوں نے غالبًا ہیں۔ فطرت کے مظاہر میں پیکار اور تنازع للبقا موجود ہے۔ یہ خیال بھی انھوں نے غالبًا ہیں افلیت کی ایک اسلی حیات حرارت ہے اور کا نئات ایک دور ختم کرنے کے بعد بالکل موخدت ہو کر پھر نئے سرے سے خر وع ہوتی ہے اور کا نئات ایک دور ختم کرنے کے بعد بالکل موخدت ہو کر پھر نئے سرے سے شر وع ہوتی ہے اور پہلے جوجو کچھ جس جس طرح ہو چکا ہے و دسرے دوروں میں اس کی تکر ار ہوتی ہے۔ زمانہ کال میں جر من فلنفی نطشے بھی یہی عقیدہ و دسرے دوروں میں اس کی تکر ار ہوتی ہے۔ زمانہ کال میں جر من فلنفی نطشے بھی یہی عقیدہ و دسرے دوروں میں اس کی تکر ار ہوتی ہے۔ زمانہ کوال میں جر من فلنفی نطشے بھی یہی عقیدہ

چوں کہ پوری کا نات ضداکا مظہر ہے اس لیے وہ بحیثیت کئی، کامل اور جمیل ہے۔
عقل اامحدود ہے کوئی ناقص عمل سر زد نہیں ہو سکتا۔ افلاطون اور ارسطو کے خداکی طرح رواقیت کاخداکا نات ہے وراءالورا نہیں ہے بلکہ ہر ذرّے کی جان ہے، ہر جگہ حاضر وناظر اور جری وساری ہے۔ کا نات کے نقائص رواقیوں کے ایمان کو متز لزل نہیں کر سکتے، جو پچھ ہو ساری ہے۔ کا نات کی ہمہ گیر موسیقی میں سر تال کے اندر آجاتا ہے اور نوائے ازلی کو خراب نہیں کر سکتا۔ تصویر کے الگ الگ جھے داغ دھے معلوم ہوتے ہیں لیکن پوری تصویر کو بیک نظر دیکھنے ہے معلوم ہوجاتا ہے کہ ہر حصہ جزوجال ہے جس کے بغیر پوری تصویر کو بیک نظر دیکھنے ہے معلوم ہوجاتا ہے کہ ہر حصہ جزوجال ہے جس کے بغیر بیال کئی ناقص رہ جاتا ہے۔ رواقیوں کی تعلیم میں بھی وہ تناقض موجود ہے جو تمام توحید کی جمل کئی ناقص رہ جاتا ہے۔ رواقیوں کی تعلیم میں بھی حل نہ ہوا۔ اگر جو پچھ ہو تا ہے وہ نذا ہمیں نہیں تو حصول فضیلت کے لیے خیر کا متما اُن ہے بھی حل نہ ہوا۔ اگر جو پچھ ہو تا ہے وہ کی شر کے ساتھ پیکار کے کیا معنی۔ نیکی اور بدی کا جھڑا محض جنگ زرگری رہ جاتا ہے۔ کی مر داختیار، ہیر وشر اور عذاب و تواب کی تھیاں اس ادی و صدت وجود ہے بھی نہیں کی و ہیں کی و ہیں رہی کہ :

کس نکشود و نکشاید بحکمت این معبارا

رواقیوں کی تعلیم کے مطابات بھائے روح کا مانتا بھی دشوار ہوجاتا ہے۔انسان حیات کا نئات کی ایک لہر اور شعلہ 'وجود کا ایک شرر ہے۔ اس کا جہم مادہ کا نئات سے صورت پذیر ہوتا ہے اور اس کی روح، روح کا نئات کا ایک تعتین ہے۔ روح بھی ایک لطیف مادہ بی ہوتا ہے اور اس کی روح ، روح کا نئات کا ایک تعتین ہے۔ روح بھی ایک لطیف مادہ بی ہوتا کے جہم کی تخزیب کے ساتھ روح کی ترکیب کا خراب ہوجانا لازی نہیں۔ عار ف کا بل کی روح فنائے جہم کے بعد باتی رہ عتی ہے اگر چہ عام آد میول کی روحوں میں یہ استواری نہیں ہوتی۔ لائین عارف کی روح کو بھی بھائے دوام حاصل نہیں ہوسکتی، خواہ وہ لا کھول برس تک رہ کا تخریض انعدام کا نئات میں وہ بھی معدوم ہوجائے گی لیکن روح کا اصلی جو ہر فنا نہیں ہوسکتی آخر میں انعدام کا نئات میں وہ بھی معدوم ہوجائے گی لیکن روح کا اصلی جو ہر فنا نہیں ہوسکتی ۔ کول کہ وہ جو ہر فنا نہیں ہوسکتی خاص کو کوئی رائخ عقیدہ نہیں تھا اس کو کوئی جس طرح چاہے مان لے۔ اُن کے خہم ہے کا غیر متغیر اصول فقط بھی تھا کہ نیکی کی کی خاطر کرنی چاہیے۔ نیکی آپ بی اپنا اجر ہے۔ اس کے ساتھ خار جی اجر کو وابستہ کرنا اس کو دیگر اقدار کے ماتحت کر دیتا ہے، عارف کے لیے کوئی اور اجر اس سے زیادہ قابل آرزو نہیں ہو سکتی۔ اصل نیکی وہ بی جس میں کی خار جی جزا کی تمنانہ ہو، عذاب و تواب کی بنا پر جو نیکی جو سکتا۔ اصل نیکی وہ بی جب بلکہ او نی اغراض کے لیے ایک قتم کی تجارت ہے۔

مروکا مل وہ ہے جس کی زندگی میں علم اور نضیات نے وحدت پیدا کردی ہے۔ وہ خودشناس بھی ہے خداشناس بھی اور عالم شناس بھی۔ وہ جذبات تکلفات اور تعصبات کے بھندول سے آزاد ہے وہ ان تمام قوانین سے بھی بالاتر ہے جوانسانی اغراض اور توہمات نے گھڑر کھے ہیں۔ وہ کا مُنات کو علم و عمل کے ذریعے سے مسخر کرچکا ہے اس لیے حقیقی معنوں میں وہی آزاد ہے۔ حواد شوحیات اس کو نہیں چھو سکے۔ وہ دنیا میں اس طرح رہتا ہے جس طرح بنخ پانی میں ، اس کے پر خشک ہی رہتے ہیں۔ کوئی واقعہ اسے متاثر یا متز لزل نہیں کر سکتا۔ اس میں تشکیم ورضا کا کمال پایا جاتا ہے وہ فطرت اور تقدیر کے ہر عمل پر راضی ہے کوئی واقعہ اس کے قانون میں کوئی کیوں کہ تقدیر عقل خالص اور فلاح مطلق ہے۔ قانون ضمیر اور کا کئات کے قانون میں کوئی تفاوت نہیں۔ وہ فطرت اس کے خارج میں بھی ہے اور باطن میں بھی۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ بیر نصبُ العین بہت بلند ہے کیکن اتنا بلند ہے کہ عام انسانوں کی اس تک رسائی نہیں ہو سکتی۔انسان صرف عقل اور ارادہ ُخیر مطلق کا مالک نہیں بلکہ وہ ایک محدود اور کمزور مستی ہے۔وہ جسم بھی رکھتا ہے اور جذبات وخواہشات بھی،وہ علائق حیات سے بالکل بے نیاز نہیں ہو سکتا۔وہ تمناؤں کی تمنیخ نہیں جا ہتا بلکہ تنظیم جا ہتا ہے،وہ تبھی نیکی کی طرف راغب ہوتا ہے اور مبھی بدی کی طرف اور اگر نیکیوں کا پلڑا بدیوں سے بھاری ہو تووہ اس کو کافی کامیابی سمجھتا ہے۔ صفحہ مستی پر توروا قیوں کے مردِ کامل کا ظہور بھی ہوا نہیں اور نہ ہو سکتا ہے۔ لیکن اکثر نصبُ العینوں کی وہی کیفیت ہوتی ہے جو ریاضی میں نقطہ اور دائرہ اور خط وغیرہ کی ہے۔ کامل دائرہ نہ بھی کسی نے تھینچااور نہ تھینچ سکتا ہے اور نہ فطرت كا تصینجا ہوا كامل دائرہ كہیں موجود ، لیكن اگر كو كی اچھادائرہ بناتا جاہے تواس نصب العینی دائرے کومد ِ نظرر کھ کر بنائے گا، یہ نصبُ العین معدوم ہونے کے باوجود بطور معیار وہدایت کار فرما ہے۔اہل روما میں اس تعلیم اور اس نصب العین نے بڑی قوی سیر توں کے لوگ پیدا کیے۔ اس نے غلاموں کے اندر سیم حریت کی ذہنیت پیدا کی اور مار کس اور پلیس جیسے شہنشاہوں کو درویش منش بنادیا، سبسر و اور کیٹواور بروٹس جیسے لوگ جنھوں نے حکمر انول کی مطلق العنانی کے خلاف جہاد کیااور فرض شناس میں چٹان کی طرح استوار رہے اس رواقیت

افسوس ہے کہ اس تعلیم کی بلندی اس کو عام پندنہ بناسکی، عیسائیت کے مقابلے میں اس کو شکست ہوگئی جس نے عوام کے خیالات جذبات اور تو ہمات کے ساتھ سمجھو تاکرلیا تھا۔ عیسائیت کے لیے علم کی ضرورت تھی اور نیکیوں میں فقط رحم اور محبت پر زیادہ زور تھا۔ اس کا خدا انسان کی شکل میں آکر عوام کے لیے قابلِ فہم اور قابل پر سنش ہوگیا تھا۔ مظلوموں کے لیے قابلِ فہم اور تابل پر سنش ہوگیا تھا۔ مظلوموں کے لیے تقابلِ فہم اور تابل پر سنش ہوگیا تھا۔ مظلوموں کے لیے ایشنی جنت اور ہر تکلیف کی تلافی کی ضانت موجود تھی۔ عام لوگوں کے مطلوموں کے سامنے نہ افلاطون اور ارسطوکا فلسفہ ٹھیر سکتا ہے اور نہ رواقیت کی خشک

تشكيك

سقر اط افلاطون اور ارسطوے پہلے یونانی حکمت پر تشکیک کاحملہ ہو چکا تھا۔ سوفسطائی

مطلقیت سے اضافیت اور نفسیت پر آچکے تھے۔ وہ بونان میں اس تعلیم کو پھیلا چکے تھے کہ علم مطلق انسان کے لیے قابلِ حصول نہیں اور خیر مطلق کا کوئی وجود نہیں، ہر فرد خود ہی معيارِ علم اور معيارِ كائنات ہے، ليكي اور بدى بھي ہر فرد اور ہر قوم كي الگ الگ ہے اور كوئي مطلق معیاراییا قائم نہیں ہو سکتا جس کی کسونی پر اس کؤپر کھ سکیں۔سقر اطے لے کر ارسطو تک اس تعلیم کے خلاف جور ڈعمل ہواوہ اس حقیقت کے اثبات کی کو مشش تھی کہ علم مطلق ادر خیر مطلق کا وجود ہے، یہ دونول حقیقت میں ایک ہی ہیں اور انسان اس نصبُ العین کو سامنے رکھے بغیر انسان نہیں بن سکتا۔ان کے بعد ادنیٰ درجے کے فلاسفہ ابیقور اور زینو بھی علم اور خیر کے قائل تھے اگر چہ ان کا معیارِ علم اور معیارِ خیر الگ تھا۔ رواقی کہتے تھے عار فانہ بصیرت سے انسان فطرت کے اندر ربوبیت کامشاہدہ کر سکتاہے اور مشیت ایز دی کے مطابق ا پی سیرت کو ڈھال سکتا ہے۔ابیقور بھی اس کا قائل تھا کہ انسان حقیقت سے آشنا ہو سکتا ہے اور سیجے علم کے حصول سے تو ہمات سے نجات پاکر سرور و سکون حاصل کر سکتا ہے۔ لیکن حقیقت شنای ہے مایوس لوگ بھی اُن کے معاصرین میں موجود تھے۔ بیہ ضروری تھا کہ تعلیمات اور عقائد کے تناقض اور استدلالات کی کشاکش سے تنگ آگر پھر پچھے ایسے لوگ پیدا ہوں جو حقیقت کے عرفان سے مایوس ہو جائیں۔ پر ہوجو تشکیک کاعلم بر دار ہے ار سطو کا معاصر اور اسکندرِا عظم کا دوست تھا۔ اسکندر نے جب ہندستان پر حملہ کیا ہے تو پر ہو اس کے ساتھ تھا، یہال ہندی فلسفول کی بھنک بھی اس کے کان میں پڑی ہو گی۔

پہ ہو کہناہے کہ سعادت طلی انسان کی فطرت کا تقاضاہے اور اس کے سواکوئی نصب العین نہیں ہو سکتا۔ لیکن ٹرنے حیات کا بخس انسان کو سعادت نہیں بخش سکتا۔ فلسفیانہ بحثوں میں دماغی کو فت کے سواکیا حاصل ہو تاہے۔ کوئی دو فداہب فلسفہ بھی ایسے نہیں جو اساسی مسائل میں اتفاق رکھتے ہول استدلال اور تاویل کا میدان و سیع ہے کوئی شہوار جدھر چاہے عنان کسیختہ نکل جائے۔ آغاز وانجام حیات سے کون واقف ہو سکتاہے۔ کا نئات کی کتاب کنہ کے شروع اور آخر کے اور ال گرے ہوئے ہیں، کیا معلوم ہو سکتاہے کہ یہ سلسلہ کدھرے آتا ہے اور کدھر جاتا ہے۔ عقل کی راوی ٹرخی میں ہر زہ گر دی کرنے ہے کب کوئی منزل مقصود ہو سکتاہے وہ بھی حکمت سے معمائے حیات کی تئے۔ بہنچا۔ انسان کو جو سکون قلب میسر ہو بھی سکتاہے وہ بھی حکمت سے معمائے حیات کی

عرہ کھولنے کی کو شش میں جاتا رہتا ہے۔ ضروری ضروری باتوں پر بھی یقین ناپید ہو جاتا ہے۔ عقل کے ذریعے سے بیہ جھڑے کبھی ختم نہیں ہو سکتے۔انسان جو حل بھی تلاش کرے وہ متنا قضات سے بری نہیں ہو تا۔ ہر دعوے کے ثبوت میں اتنے ہی دلا کل مہیا ہو کتے ہیں جتنے کہ اس کی تردید میں۔ کنم حیات نا قابلِ فہم ہے۔ اصل عارف وہ ہے جو کسی فتم کا کوئی وعویٰ بیش نہ کرے اور جہال تک ہوسکے اپنے فیلے کو مُعلّق رکھے اور گرماگرم بحثول سے یر ہیز کرے۔اس کو چاہے کہ جہال انتہائی مسائل پر بحث ہو وہال نہ اقرار کرے اور نہ انکار۔ سوفسطائیوں کی طرح علم کے عدم امکان کا بھی یقین کے ساتھ اور زور وشور کے ساتھ دعویٰ کرنا ناجائز ہے۔ پر ہوکی تشکیک کوئی ایس فلسفیانہ تشکیک نہیں ہے جیسی کہ مُدلل تشکیک ہم کو زمانہ کال میں ہیوم کے فلنے میں ملتی ہے۔ سیدھے سادے عملی آدمی اور سیدھے سادے نہ ہبی آدمی ہمیشہ انہائی مسائل کی نسبت اسی قشم کاروبیہ اختیار کرتے ہیں۔ فلسفیانہ موشگافیوں کی وجہ سے عملی اور مذہبی آدمی کسی فلسفی کو اینے سے زیادہ عاقل اور عارف نہیں سمجھتا بلکہ مُر ف عام میں فلفہ ایک فتم کا خط ہے جس میں بعض لوگ مبتلا ہوجاتے ہیں۔ خدا اور کا مُنات اور غایت حیات کی نبیت ان کا وہی روبہ ہوتا ہے جو نظیر اکبر آبادی نے اسے اس شعر میں پیش کیا ہے:

> پڑے بھٹکتے ہیں لاکھول مُلاکروڑوں پنڈت ہزاول سیانے بغور دیکھا نظیر آخر خدا کی باتیں خدا ہی جانے

ایا شخص عملی زندگی میں اپ حواس اور تجربے پر بھر وساکر تا ہے اور ند ہمی زندگی میں بے چون و چراعقا کد ور وایات کو تشکیم کر کے جین سے زندگی بسر کر تا ہے۔ لوگوں نے پر ہو کے متعلق طرح طرح کے قصے بیان کیے ہیں جو سب آرایش واستان ہی معلوم ہوتے ہیں کہ وہ اپنے حواس پر بھی بھر وسا نہیں کر تا تھا، سامنے سے آتی ہوئی گاڑی کو دیکھ کر راتے ہے ہما نہیں تھا کہ کیا معلوم یہ یقینی طور پر گاڑی ہے بھی یا نہیں اور اگر ہے تو اس سے نہین طور پر گاڑی ہے بھی یا نہیں اور اگر ہے تو اس سے نہینے میں یقینی طور پر بچھ فا کدہ بھی ہے یا نہیں۔ اگر اس کے ساتھی اس کو بچاتے نہ رہے تو کہیں گڑھے میں گرکر ہلاک ہو جا تایا کسی گوڑے کی ٹاپ اس کے سر پر پردتی۔

فلسفیانہ تفکر بڑی جانکاہی کا کام ہے لیکن بتیجہ اکثر او قات کوہ کندن اور کاہ بر آور دن

سے زیادہ نہیں ہوتا، خود مفکر کو پچھ تسکین ہوجائے تو ہوجائے، دوسر ول کے لیے اس کی کوئی لیٹنی قیمت نہیں ہوتی۔ حکیمانہ مزاج کے لوگ اس کو بہترین عمل اور مشغلہ سمجھتے ہیں۔ جب تک فطرت اس انداز کے لوگ پیدا کرتی رہے گی فلسفیانہ جدوجہد دنیا میں جاری رہے گی۔ بعض قومیں کسی دور میں تھک کرہار جاتی ہیں تویاا یمان بے دلیل میں پناہ لیتی ہیںیا تشکیک میں۔افلاطون کے بعد اس کی اکاڈمی تھی اس کا شکار ہو گئی۔ کہتے ہیں کہ اکاڈمی کا امام کاریناڈیز اخلاقیات میں بھی تشکیک برتنے لگااور جب ایک سیاس سفارت کے سلسلے میں وہ روما گیا تواس نے ند مب تشکیک کی حمایت میں ایک عجیب حرکت کی۔ ایک روز بڑے زور شورے اس نے عدل کی جمایت میں ایک تقریر کی اور لوگوں کو قائل کر دیا۔ دوسر ہے روز اپنی ہی تر دید میں ویی بی مدلل تقریر کر ڈالی اور لوگول کو جیرت میں ڈال دیا۔ اس سے اس کو بیہ ٹابت کرنا مقصود تھا کہ استدلال بھی ایک ہتھکنڈ اے۔زورِ خطابت سے جدھر جا ہو بہہ نکلواور دوسر ول کو بھی بہالے چلو۔ اس وجہ سے اکثر لوگ استدلال سے عاجز اور مرعوب و مغلوب تو ہو جاتے ہیں لیکن قائل نہیں ہوتے۔ اکاڈمی والول نے بیٹینی علم سے ہث کر اختال کا ایک نظریہ قائم کیا کہ یقین کامل تو نہیں ہو سکتالیکن احمال کی مقدار کم و بیش ہو سکتی ہے۔ مخالف و موافق دلاکل کو تول کر جد هر پلزا بھاری ہوائی کو صحیح سمجھ کر عمل کرنا جاہے۔وہ کہتے ہیں کہ عملی اغراض کے لیے یقین کامل کو مقدم سمجھنا حکمت عملی کے خلاف ہے۔ان لو گول نے منطق احتال کو احجی خاصی ترقی دی۔ ان کی یہ بات کچھ ایسی بودی بھی نہیں ہے جیسی کہ بادی النظر میں معلوم ہوتی ہے۔ عملی زندگی زیادہ تراخمالات ہی میں بسر ہوتی ہے، کسن ظن اور سوءِ ظن سب احمّال ہی ہے۔ ایک ند ہبی پیشوا کی نسبت مشہور ہے کہ اس نے ایک کافر ہے کہا کہ ویکھوبغیر کافی دلیل کے خدا کو مان کر اس کی اطاعت کرو تومنطقِ اختال کی روہ تمھارے لیے بہتر ہے۔اگر کوئی خدانہ ہوا تو مرنے کے بعد ہم اور تم برابر ہوں گے نہ کسی کو نفع نہ کسی کو نقصان کیکن اگر بات میہ نکلی کہ خداہے تو ہم تو مزے میں رہیں گے اور تم ابدالآ باد تک جہنم کاعذاب جھیلو گے۔ جدید طبیعیات کا فلسفہ تمام تراخمال کا فلسفہ ہے۔اس سے قبل فطرت کے قوانین کولوگ اٹل اور نا قابلِ تغیر سمجھتے تھے لیکن طبیعی فلسفی فطرت کے اٹل قوانین کا قائل نہیں ہے اور رہ کہتاہے کہ تمام قوانین مادے کی آزاد حرکتوں کا اوسط نکالنے

ے پیدا ہوتے ہیں اور جتنے توانینِ فطرت ہیں سب تجربی اور استقرائی ہیں یقین کامل اور علم مطلق کا درجہ اُن کو حاصل نہیں ہو سکتا۔ آئن اسٹائن اور اس کے بعض معاصرین کے وضع کردہ قانونِ اضافیت نے علم فطرت کی مطلقیت کا بہت کچھ خاتمہ کردیا ہے لیکن یہ تشکیک فلفے کے رائے ہے نہیں آئی اور عجیب بات یہ ہے کہ اس کا ماخذ سب سے زیادہ بھین علم یعنی ریاضیات کا علم ہے۔

سوینے واعمر مختف راستول سے تشکیک پر چہنچے ہیں۔ایک سید تھی سی ہو ہے کہ علم اس سے حاصل ہو تاہے اور حواس کی شہادت نہایت ہے اعتبار ہوتی ہے۔ ایک ہی چیز مختلف لو گوں کو مختلف نظر آتی ہے اور مختلف پہلوؤں سے مختلف معلوم ہوتی ہے۔ رنگ اور ذا کقنہ وغیرہ کی نسبت توعام طور پر تشکیم کیا جاتا ہے کہ زبانااور آئٹھوں کے فرق اور عادت کے اختلاف سے مختلف لوگوں کی شہادت مختلف ہوتی ہے ان میں سے کس کو ٹھیک کہا جائے اور کس کو غلط۔اگر فطرت مر قان کو انسانوں کی عام حالت بنادے تو دنیا میں اب جو کچھ سفید ہے وہ مسلم طور پر زر و ہو جائے اس وقت سفید کو سفید کہنے والا آدمی غنظی پر شار ہو گا۔اس طرح چیز دل کا برایا جھوٹا ہو نا دوریا نزد یک ہو نا سب اضافی اور اُکات ہیں۔ دائیں بائیں او پر نیچے کے تصورات سب اضافی ہیں۔ پانی کے گلاس کے اندر آدھاڈو باہوا قیم شکتہ کمرد کھائی ویتا ہے۔ برف میں ہے ہاتھ کو نکال کر معمولی پانی میں ڈبو کر دیکھو تو پانی گرم معلوم ہو تا ہے۔ کیکن زیادہ گرم یانی میں ہے ہاتھ نکال کر اس معمولی یانی میں ڈبو کر دیکھو تو وہ ٹھنڈ امعلوم ہو تا ہے۔ نظر کے کم و بیش ہونے سے کتاب کے حروف کسی کوروشن معلوم ہوتے ہیں اور کسی کو د هند لے، کسی کو بڑے اور کسی کو چھوٹے۔ غرض ہے کہ حواس سے سیکڑوں فتم کے د ھو کے ہوتے ہیں۔متشکک کہتاہے کہ ان کو دھو کا کیوں کہتے ہیں۔دھوے کا فیصلہ تو وہاں ہو سکتاہے جہاں کوئی یقینی اور مستقل معیار ہو جب کوئی ایسامعیار نہیں مل سکتا توجو شخص جس چیز کو جیسے محسوس کرتا ہے اس کے لیے اس حالت میں وہی دُر ست ہے۔اس سے زیادہ گہری تشکیک خود عقل کی ماہیت پر غور کرنے سے پیدا ہوتی ہے۔ ہماراتمام علم یاحواس سے حاصل ہو تا ہے یا عقل کے سانچوں میں ڈھلتا ہے۔ لیکن زمان و مکان اور عقل کے علت و معلول کے سانچے اگر نفس انسانی کے سانچے ہیں تو ہمار اتمام علم مطلق نہیں بلکہ اعتباری یااضافی اور نفسی ہے،

علی الاطلاق کسی حقیقت کا علم ہو ہی نہیں سکتا۔ بیہ وہ طریقہ ہے جو فلسفہ ُ جدید کے امامِ اعظم كانث نے اختيار كيا حالال كه وہ اپنے نزد يك اس انداز سے تشكيك كے خلاف جہاد كرر ہا تھا۔ نتیجہ کانٹ کے منشاکے بالکل خلاف لکلا۔ جدید انسان کو قدما کے مقابلے میں بہت زیادہ پختہ ولائل متیر آگئے کہ وجودِ مطلق کاعلم مطلق انسانی عقل کے بس کی چیز نہیں ہے۔ کا نتات ہم کو جیسی معلوم ہوتی ہے ہماری عقل اور حواس کی وجہ سے اس کی پیر صورت ہے۔اندھے میں فقط ایک جس غائب ہوتی ہے تو نور ورتگ کی تمام کا نئات اس کے لیے معدوم رہتی ہے۔ کیااس کاامکان نہیں ہے کہ اگرایک چھٹی جس بینائی ہے بھی اعلیٰ تر کی میں پیدا ہوجائے تو کا گنات کا جو پہلواس کے سامنے آئے وہ آئھوں والوں کے سامنے بھی بیان نہ کر سکے اور اگر وہ بیان کرے تو اس جس سے محروم مخلوق اس کو کسی طرح سمجھ نہ کے۔اس امر کااحمال غالب ہے کہ مختلف ہستیوں کی کا ئنات مختلف ہوتی ہے۔اب اگر کوئی پیے بوجھے کہ اِن مختلف ہستیوں کی کا سُناتوں میں ہے کون سی کا سُنات اصلی ہے یااصل ہے قریب ترہے تواس کا کون جواب دے سکتا ہے۔ زیادہ قرین صواب جواب میہ ہو گا کہ سب اصلی ہیں اور کوئی بھی اصلی نہیں۔ ہمارے روز مر ہ کے تجربے میں بھی جو اُمور آتے ہیں اُن کے عادی ہو جانے کی وجہ ہے ہم کو اُن پر کو ئی جیرت نہیں ہو تی اور اضافیت کا شبہ دل میں پیدا نہیں ہو تا۔ایک نار نگی کی نسبت حواس ہے یو جھو تو آئکھ کہتی ہے کہ بیے زر د ہے، قوتِ ذا لَقَه کہتی ہے کہ ریہ مبیٹی یازش ہے، قوتِ شامہ کہتی ہے کہ ریہ خوش بودار ہے۔ان میں سے ہر معلومات ووسری سے بالکل بے تعلق ہے، آنکھ آواز سے تا آشنااور کان بصارت سے بیگانہ،اس پر بھی ہم شے مدرک کوایک منتقل حقیقت سمجھتے ہیں۔ کوئی کچھ نہیں بتاسکتا کہ نار نگی اصل میں کیا ہے۔ آنکھ نے پچھ کہد دیااور ناک نے پچھ اور زبان نے پچھ۔اور مختف زبانوں اور ناکوں اور آ تکھول نے مختلف شہاد تیں دیں اس پر بھی ہم اپنے آپ کو اس دھو کے میں رکھتے ہیں کہ ہم کو نار نگی کاعلم مطلق حاصل ہے اور اس کو تشکیم کرنے پر آمادہ نہیں ہوتے کہ ہم کو شے حقیقی كانه علم ہے اور نہ ہو سكتاہے۔اگر جمارے پاس پانچ كى بجائے پانسو حواس بھى ہوں تو بھى وہ ہم كوهيقت مطلقه سے داقف نہيں كرسكتے۔

حقائق اشیا کی نسبت خود ایک ہی فرد کی رائے کس قدر بدلتی رہتی ہے۔ تندر سی اور

بہاری، مسرت اور غم، گرمی اور سر دی، راحت اور تکلیف بیں ایک بی چیز کی نسبت کتنی را نیل بی چیز کی نسبت کتنی را نیل بی جیز کی نسبت سے کی اور نظر ہے جوان کی اور بڈھے کی اور غردہ اور مایوس انسان کو باو بہاری بھی ہُری معلوم ہوتی ہے بقول انشا:

نہ چھٹر اے عکمت باد بہاری راہ لگ اپنی مختبے اعکھیلیاں سوجھی ہیں ہم بیزار بیٹے ہیں

اب کس سے پوچھیں کہ ان اُمور کی اصلی کیفیت کیا ہے۔ جس ہستی کے احساسات میں ذرا ذرائ باتوں میں اس قدر تغیر ہو جا تا ہو اس کے حقیقت آشنا ہونے کادعوی ہم کو کس قدر بے بنیاد معلوم ہو تا ہے۔

محسوسات سے ہٹ کراخلاقی تصورات اور خیر وشر کے معیارات کو کیجیے، معلوم ہوتا ہے کہ یہ جھگڑا قیامت تک نہیں مث سکتا۔ مختلف قوموں کے رسوم ورواج میں کس قدر فرق ہے، تعلیم اور ماحول اور مذہب اور روایات نے ہر گروہ کوالگ سانچ میں ڈھال رکھا ہے اور۔۔ع:

كس تكويد كه دوغ من ترش است

ہر ایک کا دین الگ اور ہر ایک کا قبلہ الگ۔ ایک مذہب کا ولی، دوسرے مذہب کا شیطان، ایک کے ملا ککہ ، دوسرے کے اصنام واوہام۔ ایک گر دہ ایک طریقے کو عین نیکی قرار دیا تا دیتا ہے، دوسر اس کو عین بدی سمجھتا ہے۔ جرائم پیشہ اقوام نے اپنے جرائم کی دیویال اور دیو تا بنار کھے ہیں، ٹھگول کے ہال قبل و غارت کا عبادت میں شہر تھا۔ ایک گر دہ ایک طریقے کو عدل کہتا ہے، دوسر ااے ظلم سمجھتا ہے۔ بعض قو مول میں بہنول اور بیٹیول سے بھی شادی عدل کہتا ہے، دوسر کی قومول میں اگر کوئی ایک حرکت کرے تو اس سے زیادہ کوئی ضبیت مخلوق جائز تھی، دوسر کی قومول میں اگر کوئی ایک حرکت کرے تو اس سے زیادہ کوئی ضبیت مخلوق شارنہ ہو۔یاسکل کہتا ہے:

"کوئی عدل یا ظلم ایبا نہیں ہے جس کارنگ آب و ہوائے سرتھ بدل نہ جائے۔ طول البلد اور عرض البلد کے ساتھ آئین و قوانین بدل جائے۔ طول البلد اور عرض البلد کے ساتھ آئین و قوانین بدل جائے ہیں۔ خط استوا کے ادھر کی صدافت اور ہے اور ادھر کی صدافت اور ہے اور ادھر کی صدافت اور ہم ورایام نے کئی نیکیوں کوئیرائیاں اور نرائیوں کو نیکیاں

بنادیا، کوئی پہاڑیا دریا ایک قتم کے عدل کی سر حد بن جاتا ہے۔ سر حد کے ادھر ایک چیز صدافت ہے اور سر حدکے اُدھر ضالت۔" ان اختلا فات کو جانچنے کے لیے کسوئی کہاں ہے اور عیاں۔

متشککین نے استدلال پرای برااعتراض یہ کیا ہے کہ ہر استدلال میں نتیجہ مقدمت کے نکتا ہے۔ اگر مقدمات صحیح میں تو نتیجہ صحیح ہوگالیکن کی مقدمے کو صحیح ثابت کرنے کے لیے اس کو دوسر ہے مقدمات کا نتیجہ ثابت کرنا ہوگا اور پھر ان مقدمات کا ثبوت درکار ہوگا۔ یہاں تک کہ ہم ایسے مقدمات پر بینی جائیں گے جن کوبدیمی سمجھ کر بے استدلال صحیح تسیم کرنا ہوگا۔ مشککتین کہتے ہیں کہ کوئی صداقت بدیمی نہیں اگر آخری فیصلہ حواس پر آن کر شحیر ہے تو حواس کی بے اعتباری تو ظاہر و باہر ہے اگر نوع انسان کے اجماع کو معیار قرار دیں تو یہ اجماع نہ بھی کسی بات پر ہوا اور نہ ہو سکتا ہے اور اگر سے اجماع ہو بھی تو وہ دلیل صداقت نہیں ہو سکتا ہے اور زمین ساکن ہے اس کے بعد نی معلومات اور مفروضات نے زمین کے گر د چکر لگا تا ہے اور زمین ساکن ہے اس کے بعد نی معلومات اور مفروضات نے حواس کو جھطا کر معالمہ بالکل اُلٹ بلٹ کر دیا۔ لیکن جو پچھا ہو سمجھتے ہیں اس کا کیااعتبار ہے۔ نظر یہ اضافیت والوں نے اب یہ دعوئی کر دیا ہے کہ کو پر نیکس از رنیوشن کی کا کنات کا کہیں دجود نہیں اور جس کووہ مستقل فطرت سمجھتے ہتے وہ فقط اُن کے ذبین میں موجود تھی۔ دجود نہیں اور جس کووہ مستقل فطرت سمجھتے ہتے وہ فقط اُن کے ذبین میں موجود تھی۔ دجود نہیں اور جس کووہ مستقل فطرت سمجھتے ہتے وہ فقط اُن کے ذبین میں موجود تھی۔

اب ہم پھر ان متشکسین کی طرف واپس آتے ہیں جو افلاطون کی اکاڈی میں ہیرا ہوئے۔افلاطون نے کہاتھا کہ جیرت فلفے کی مال ہے۔ جیرت کا تشکیک سے بڑا قریبی تعنق ہے۔ سقر اط کے مکالمات میں تشکیک ہی ہر بحث و شخقین کا نقطہ آ غاز ہوتی ہے اور بعض او قات طویل بحث کے آخر تک سقر اط مسئلے کو مُعلّق ہی رکھتا ہے۔ بعد میں اکاڈی کے فلاسف اگر تشکیک کی طرف واپس آئے تو ایک لحاظ سے یہ سقر اطی انداز کی طرف ایک رجعت مقی۔ سقر اط کا یہ قول مشہور ہے کہ میں جانتا ہول اکہ میں پچھ نہیں جانتا:

جانا تو میہ جانا کہ نہ جانا کچھ بھی معلوم ہوا کہ سچھ نہ معلوم ہوا سقر اط ہے یہ سوال کیا گیا کہ یہ کیا مغما ہے کہ ڈلفی کی کا ہند کہتی ہے کہ تم ایڈینیا ہیں

سب سے زیادہ عقل مند ہواور تم کہتے ہو کہ میں کچھ نہیں جانتا، سقر اطنے کہا کہ وہ بھی کچی ہے اور میں بھی سچاہوں، جاہل ہم سب ہیں لیکن تم جہل مرکب میں مبتلا ہوتم کو اپنی جہالت کا بھی علم نہیں۔ میں عالم ہوں مگر اپنی جہالت کا عالم۔ لیکن سقر اط صد افت کے حقیقی وجو د کا منكرنه تقااورنهاس كى طلب ہے مايوس تھا۔ سقر اط كى تشكيك صدافت كى تلاش كا ايك ذرابعه تھا۔اس کے ذریعے سے وہ خود بھی مثقِ تفکر کرتا تھااور دوسر ول کو بھی سوچنے کی عادت ڈالٹا تھا، کیکن کمزور طبائع تھک کر راہتے ہی کو منزل بنالیتی ہیں۔ وہ خود تو ظلماتِ تشکیک کو عبور کر کے آب حیات تک پہنچ گیالیکن جب سقر اط اور افلاطون کی قتم کے بلند نفس لوگ نہ رہے توبیہ اصول تو ہاقی رہ گیا کہ کسی د عوے کو بے دلیل قبول نہ کیا جائے لیکن یقین کے اعلیٰ منازل تک پہنچانے والی بصیرت نہ رہی۔اکاڈمی میں تشکیک کازور روا قیوں کی مخالفت میں ہوا جوادّ عائی عقائد رکھتے تھے،افلاطون کے پیرواُن کو جھٹلانا جائے تھے۔ان کی تشکیک رفتہ رفتہ الہیات سے گزر کراخلا قیات میں بھی سرایت کر گئی۔افلاطونی فلفے میں خداکا تصور بہت واضح اور معتین نہیں تھا۔ لیکن روا قیول نے خدا کو شخصی اور غیر شخصی مادّی اور روحی ، عقل اور ار اد ہ سب کچھ تصور کرلیا تھا۔اس متم کاعقیدہ عام نہ ہبی زندگی میں توکام آتا ہے لیکن جب اس کی عقلی تحلیل کی جائے تو تناقضات اس میں دست وگریبال نظر آتے ہیں۔افلاطونی کاریناڈیز نے سو فسطائی انداز سے رواقیوں کے عقیدہ خدا کی دھجیاں بھیرنی شروع کیں۔وہ کہتا ہے کہ ان کاخدار و پرکائنات ہے۔ روح میں احساس پذیری اور تا نیر پذیری کی صفت ہوتی ہے، تا قر ے تغیر ہو تاہے لہٰذاان کاخدا تغیر پذیر ہے اور جو کچھ تغیر پذیر ہے وہ دست بُر دِ فناہے آزاد نہیں ہو سکتا،ایی ہستی قدیم نہیں ہو سکتی۔اگر کا ئنات خداکا جسم ہے تو کا ئنات کی تغیر پذیری خدا کو کیسے "الأن كما كان" جيموڙ دے گي-اى طرح خدايا محدود ہے يالا محدود،اگر محدود ہے تووہ کا ننات کا ایک جزہے گل نہیں اور گل نہیں تووہ کامل و مکمل بھی نہیں ہو سکتا۔ اگر لا محدود ہے تواس میں تغیر اور احساس نہیں ہو سکتا ﴿ ند کی کی نسی صفت کااس پر اطلاق نہیں ہو سکتا۔اس طرح سوچو کہ خدامیں نیکی ہے یا نہیں۔اً روہ نیک ہے تویابند خیر ہے اس کاار ادہ آزاد نہیں۔اگر وہ جو جاہے نہیں کر سکتا توایک لحاظ سے مجبور ہے۔ دوسری طرف اگر خدا نیک نہیں ہے توانسان سے بھی اونی در ہے کی ہستی ہے۔ لہذا خداکا تصور ہر انداز میں متنا قض ہے۔

علمی تحریک

فلنفے کا جب ئر احال ہور ہاتھا تو علوم برابر ترتی کررہے تھے۔ تجربی علوم میں تو کوئی خاص ترتی نہ ہوئی لیکن جن علوم کا تعلق ریاضیات سے تھااُن کو بہت فروغ ہوا۔ ریاضیات اور ریاضیات کی طبیعیات تھکیک کی باوسموم سے آجے۔ تھکیک کا حملہ ریاضیات پر آکر رُک جاتا ہے۔ دواور دو ہر حالت میں چار ہی ہوتے ہیں اور ہر مثلث کے تین زاویے دو قائموں کے برابر ہی ہوتے ہیں۔ فیشا غورسی روایات مسلی میں ابھی تک موجود تھیں، تیسری صدی قبل مسیح میں ارش میدس اور بعض دیگر علمانے وہاں ہمیت کو ترتی دی اور کو پر نیکس کے نظام شمنی کے بہت مماثل نظریات پیش کے جن کو دنیائے قدیم قبول کرنے کے لیے ابھی تیار نہ سمنی کے۔ بہت مماثل نظریات پیش کے جن کو دنیائے قدیم قبول کرنے کے لیے ابھی تیار نہ سمنی ۔

دوسری طرف مصر کی سرزمین پر اسکندرِ فاتح نے اپنے نام کاجو شہر بسایا تھاوہ قدیم دنیا کے تمام علوم و فنون کامر کز بن گیا۔ وہاں جس قدر تجارت کو فروغ ہوااس سے بردھ کر علوم و فنون کاچ جیار ہا۔اسکندریہ علم کا دار السلطنت بن گیا۔افلا طون اور ارسطو کے علوم کے وارث اب ایثینیا میں نہیں بلکہ اسکندریہ میں ملتے تھے۔ ایٹینیا نے سقر اط کو زہر بلایا اور ارسطو کو جلاد طن کیا، علم اور فلفہ ہجرت کر کے مصر کی سر زمین پر آگیا جو یونان کے عروج سے پہلے بھی علوم کا ملجاو ماویٰ تھی۔ یہال پر تمام سامانِ شخفیق بھی جمع ہو گیااور محقق بھی کثرت سے پیدا ہوئے۔ نہ صرف بحیرہ روم کے گر داگر دکی اقوام بلکہ دُور، دُور مشرق اور مغرب سے طالبان علم ہزاروں کی تعداد میں یہاں جمع ہوتے تھے۔ سر کاری طور پر سب کے رہنے اور کھانے کا نظام تھا۔ تعلیم مفت تھی اور عام تھی۔ماہرین نباتیات کے لیے د نیا بھر سے پہج اور یو دے جمع کر کے ایک وسیع باغ لگایا گیا تھا۔اس طرح ایک بڑا وسیع جانور خانہ تھا جہال دُور، دُورے سلطنت کی طرف سے جانور اکھنے کیے گئے تھے ،ایک بڑی عمارت علم تشر تکے لیے تھی جہاں انسانوں اور جانوروں کی ہڑیوں کا گہر ااور تقابلی مطالعہ ہو تا تھا۔ ہمیت دانوں کے لیے ا یک رصد گاہ تھی۔ مورخوں، فلسفیوں اور ماہرین لسانیات کے لیے ساٹھ لا کھ کتابوں کا ایک کتب خانہ تھاجو عیسائیت کے غلبے کے بعد سوخت کر دیا گیا، اسلام کے آغاز ہے بہت پہلے ہے اس کا نام و نشان بھی باقی نہیں تھا۔ زمانہ کال کے بعض متعصب مغربی مصنفول نے اس

کی تبائ کا الزام مسلمانوں پر لگادیااور ایک قصہ گھڑ لیا جس کا ثبوت کسی تاریخ سے نہیں ماتا کہ حضرت عمر نے فتح مصر کے وقت کہا کہ تمام علوم کی کتابیں یا قر آن کے مطابق ہو سکتی ہیں یا اس کے مخالف، اگر مطابق ہیں تو قر آن کے بعد اب ان کی ضرورت باقی نہیں رہی اور اگر مخالف ہیں تو بھی سوختنی ہیں۔ اس افتر اکا کسی اسلامی تاریخ بیں اشارہ تک نہیں ماتا اور نہ اس زمانے کے کسی غیر اسلامی موڑخ کے ہاں یہ قصہ ملتا ہے۔

ال مرکز علم میں ریاضی اور ہویت کے متعلق خاص طور پر بردا اہم کام ہوا۔ یہیں اقلیدس نے انقلابِ اعتدالین دریافت اقلیدس نے انقلابِ اعتدالین دریافت کیا۔ یہیں ہیار کس نے انقلابِ اعتدالین دریافت کیا۔ یہیں بطلیموس نے الجسطی کمھی جو مشرق اور مغرب میں عیسائیوں اور مسلمانوں کے ہاں کو پر نیکس کی ہویت سے پہلے تک متند شار ہوتی رہی۔ بطلیموس کا جغرافیہ بھی چودہ صدیوں تک مشرق ومغرب میں متندرہا۔

ادبیات اور فنون لطیفه کو بھی اسکندریہ میں بہت فروغ حاصل ہوا۔ تاریخ، لسانیات، عروض، صرف و نحواور تنقید سب مستقل علوم بن گئے۔ بنی اسر ائیل کے صحیفوں اور بعض دیگر مشرقی کتابوں کے ترجے بونانی زبان میں کیے گئے۔بدھ مت کے لوگ بھی یہاں تک بہنچے تھے، یہال کا علم اور فلسفہ سکھتے تھے اور اپنا فمرہب سکھاتے تھے۔ پیر وانِ بدھ اور گبر اور یہود، توحید پرست اور تکثیر پرست ایک دوسرے سے مکراتے تھے۔الی حالت میں کسی کا عقیرہ بھی اپنی اصلی حالت پر نہیں رہ سکتا۔ عقائد میں امتز اج اور اختلاط ہوجا تا ہے کیکن تشکیک نے تخ بی کام کے علاوہ کچھ تغمیری کام بھی کیا۔ مختلف مذا ہب کے عقائد کی بنیادیں متزلزل ہو جانے کے بعدیہ خیال اہلِ علم میں رائخ ہو گیا کہ الہٰیاتی اور دینی عقائد کی صدانت ی ایک ند ہب کا اجارہ نہیں ہے۔ لوگوں کی توجہ اس کی طرف بھی مبذول ہوئی کہ افلاطونیوں مشائیوںاور رواقیوں کی تعلیم میں بہت سی با تنیں مشتر کے طور پریائی جاتی ہیں۔ پیہ حکمت پیندلوگ آباد اجداد کے دینوں ہے ہٹ چکے تھے۔ کسی نہ ہب کی ایسی گرفت نہیں تھی جو خیالات اور عقائد کے دائرے کو خاص حدود کے اندر محدود کر دے۔ ابیقوریت اور رواقیت کی مشکش نے اخلاقی اصول کی جڑیں بھی کھو کھلی کر دی تھیں۔ پہلے مقد د نیہ کے اقتدار اوراس کے بعدرومنہ الکبریٰ کی شاہنشاہی نے قومی خصوصیات اور تعصبات بہت کچھ مٹادیے سے جس طرح تمام قومیں رومائی سلطنت میں ایک نظام کے ماتحت آگئی تھیں اسی طرح تمام نداہب اور فلنے بھی ملی جُل کر ایک ہوگئے سے ان میں سے فقط ابیقور کے پیروا پنے آپ کو الگ تھلگ رکھتے تھے۔اہلی روماکا مزاج عملی تھا۔ مابعد الطبیعیاتی پر واز اور منطقی موشگافی سے وہ کریز کرتے تھے۔وہ عقاکد کے جھڑوں کو بھی عملی نقطہ نظر سے دیکھتے تھے۔ہندوستان کی حکم ان انگریزی قوم کا مزاج بھی اہلی روما سے بہت پچھ مماثل ہے۔اس قوم کے فلنے اور سیاست پر بھی عملی رنگ غالب ہے۔یہاں نہ ہبی جھڑے کے انگریزوں کی عدالتوں میں آتے سیاست پر بھی عملی رنگ غالب ہے۔یہاں نہ ہبی جھڑے ہیں بغیراس کے کہ وہ خود کی خاص سیاست پر بھی عملی سے اس کا پچھ نہ پچھ فیصلہ کردیتے ہیں بغیراس کے کہ وہ خود کی خاص عقید سے منفق ہوں۔ کہتے ہیں کہ ایک رومی حکم ران کیلیع سے ایڈیدیائی فلاسفہ کودعوت مقید سے منفق ہوں۔ کہتے ہیں کہ ایک رومی حکم ران کیلیع سے ایڈیدیائی فلاسفہ کودعوت دی کہ تھاڑے وہ کہ ایک رواور اساسی باتوں کی نسبتہ کوئی سمجھوتا کہ دی کہ میں اس سمجھوتے ہیں حکم کے طور پر اپنی خدمات پیش کرتا ہوں اس کو کیا معلوم کہ سے جھڑے ہے جھڑے ہے کے جائے :

کے از کفر می لافد وگر طامات می بافد بیاکیس دا دیہا را بہ بیش دادر اندازیم

اسکندر سے بیں ایک طرف تو مغرب کے فداہب اور اس کے فلسفوں ہیں آمیز ش شروع ہوئی اور دوسر ی طرف تاریخ ہیں پہلی مرتبہ مشرقی ادیان سے بھی ان فلسفیانہ عقا کہ کی مکر ہوئی۔ ہم اوپر بیان کر چکے ہیں کہ اسکندر سے میں بدھ فدہب والے بھی موجود تھے۔ ہندستانی فلسفوں کا تمام سر مایہ بُدھ فداہب کے عالموں کے پاس موجود تھاجس میں سے وہ کی حصے کے موافق تھے اور کسی حصے کے مخالف۔ تاہم جہاں کہیں وہ پہنچتے تھے اس سر مایہ انکار کو ساتھ لے جاتے تھے۔ مشرق میں فدہب اور فلسفے کا گہوارہ دو ملک تھے ایک ہندوستان اور دوسر افلسطین۔ بنی اسر ائیل کے تلقین کروہ عقا کد میں فلسفے کی آمیزش نہ تھی لیکن ہر فدہب کے اندرایک نظریہ کیات مضمر ہو تا ہے جس کو حکیمانہ مزاج کے پیرو فلسفہ بناد ہے ہیں۔ ہندوستان میں فدہب اور فلسفہ ایک ہی چیز کے دورُن تھے۔ غرض سے کہ مشرق کے فداہب اور اُن سے وابستہ تمام فلسفہ بھی اسکندر سے کے عالم گیراختلاطِ افکار میں شامل تھا۔ اسکندر سے کی میں میہود یوں کی اچھی خاصی آبادی تھی اور اُن کو بڑا اثر ور سوخ حاصل تھا۔ یہاں کے

یہودی اپنے اہلی وطن کے مقابعے میں زیادہ آزاد خیال ہو چکے نتھے ،ا نھول نے اپنے صحیفوں کا بونانی زبان میں ترجمہ کیا۔اس کے بعدایک ایرالٹریچ بکٹرت پیدا ہواجس میں حکمت بونانی اور بنی اسر ائیل کی تعلیم آ سانی اور حکمت ایمانی کی ایسی آمیزش تھی کہ دونوں کے عناصر کو الگ الگ کرنادُ شوار ہو گیا تھا۔ دوسر ی صدی قبل مسے میں جب اسکندریہ کااثر زائل ہونے لگااور اکثریونانی اسابذہ وہاں ہے چل دیے تو یونانی اسر ائیلی افکار کو وہاں بڑی قوت حاصل ہوئی۔ اس زمانے میں یہود یول نے ایک عظیم الثان عالم پیدا کیا جس کانام فاکلوہے۔ یہ ایک طرف یونانی علوم و فنون کا عالم تھااور دوسری طرف اپنے صحیفوں میں بھی تبحرر کھتا تھااس نے انبیائے بن اسر ائیل کی تعلیم کو یونانی حکما کے عقائد کے ساتھ مِلادیااور اینے ند ہب کی تمام چیز ول کی معنوی تفسیر کر ڈالی۔اس قشم کا کام بعد میں عیسائی علمااور مفسرین و حکمانے بھی کیا اور مسلمانوں کے اندر بونانی علوم کے رائج ہونے کے بعد مسلمانوں نے بھی کیا۔ یہودیت، عیسائیت اور اسلام کاپس منظر ایک ہی ہے اس لیے مذہب اور حکمت کی آمیزش میں ان متنوں میں بہت کچھ مشابہت یائی جاتی ہے۔ فائلونے کو شش کی کہ بیہ ثابت کروے کہ حکیم افلاطون کی تعلیم اور حضرت موسیٰ کی تعلیم اساس طور برایک ہی ہے صرف طرز بیان کا فرق ہے جواتوام کے اختلاف مزاج سے بیدا ہو تا ہے۔اصل یہودیت،اصل عیمائیت اور اصل اسلام کا خدا بندوں سے قریب رہتا ہے ، ہر وفت اُن کے کاروبار میں وخیل تھااُن کی وعائیں سُنتا تھا، اُن ہے ناراض ہو تا تھایا خوش ہو تا تھا، مجی شانِ جمال دیکھا تا تھااور کبھی شانِ جلال۔ وہ مختاجوں کا داتا تھااور مظلوموں کا سہارا، اپنے خاص بندوں سے کلام کرتا تھااور اپنے عام بندول تک اینا پیغام پہنچا تا تھا لیکی کی جزادیتا تھااور بدی کی سز ا، دوسر ی طرف افلاطون اور ار سطونے خدا کے تصور کو اتنا لطیف اور اتنا بعید کر دیا تھا کہ وہ کسی فلسفی کے کام آ جائے تو آ جائے عام انسانی طبائع کے لیے اس کی وراءالورا ہستی ہونے نہ بونے کے برابر تھی۔عابد اور عامل شخص خدا کوانسانی صفات پر قیاس کرتا ہے اگر چہ وہ صفات اس میں بدر جہ کمال یائی جاتی ہیں لیکن حکیم اپنی حکمت میں خدا کے تصور کو لطیف کر تا ہوااس کو ماور اے عقل و فہم ن ویتاہے۔ فاکلویہودی بھی تھااور حکیم بھی۔اس نے ان دونوں نصور دل کوملادیا۔اس نے کہا کہ حضرت موسیٰ کاخدا بھی حقیقت میں افلاطون وار سطو کا ماور ای خدا ہی ہے لیکن دیا ہیں جو بھے ہوتا ہو وہ براہ راست خدا کی ہتی ہے سر زو نہیں ہوتا، خدا ماذہ اور حرکت ہے ملوث نہیں ہوسکتا، اس کا، قابلِ انصور کمال ''الان کما کان' موجود رہتا ہے۔ خدا اور اشیاد اُمور کے در میان بہت ہے واسطے ہیں ملا نکہ جو ملکات عقبہ ہیں یا مثل افعا طونی ہیں زندگی کے مختلف شعبول میں کار فرما ہوتے ہیں ملا نکہ گویا دیوتا یا ارباب انواع ہیں۔ آخر میں ان کا مصدر قوت اور منعج وجود بھی خدا ہی ہے لیکن وہ خدا کی ذات کے جز نہیں وہ عالم ذات نہیں بلکہ عالم صفات ہے تعلق رکھتے ہیں۔ خدا ک ذات میں سے پہلے عقل کل اور نفس گل کا صدور ہوتا ہے جس ہے کا نئات کی تکوین و شظیم ہوتی ہے۔ ایک ذہین فلسفی کے لیے ہر طرف ناویل کے دروازے کھلے ہوئے ہیں۔ فائلو نہ نہ ہی بیان ت کو تشیبہ و تمثیل قرار دے کر سب عقائد کی معنوی حقیقت کو یونانی خوت کا ہم ربّگ بنادیا۔ اس کا اصل اصول عقل اور نفش کی مطابقت ہے۔ اس کا عقیدہ تھا کہ و جی ہیں اور عقل کے مسلمات میں تنا قض نہیں اور نقش کی مطابقت ہے۔ اس کا عقیدہ تھا کہ و حقی ہیں اور عقل کے مسلمات میں تنا قض نہیں ہوئی ہو سے اس کو معنوی تاویل ہے۔ رفع کرد ینا جیا ہے۔

ایک طرف دین میچ پیدا ہوچکاتی، تعیم یافتہ وگ قدیم کی طرف پہنے ہیں ہول کرای تھااور دوسری طرف دین میچ پیدا ہوچکاتی، تعیم یافتہ وگ قدیم کی طرف بینے ہیں ہیں گئی کیاتی، اس کا ہور ہے تھے۔ مش کیت اور رواقیت و فول نے توحید کو اپنا ہیں نہ بب کو خاس اوگول میں ادکان پیدا ہو گیا ہوگا کہ یونائی تعلمت کے رنگ میں اسرا بیلی ند بب کو خاس اوگول میں مقبولیت ما صل ہو جائے۔ اُن پڑھول، فر نبول، مظبور و بااور متناجوں کے لیے مسیحیت نے مشین کا سرہ نہ پیدا کرویا تی جب بنی اسرائی کے تمام طبقوں کو اپنی طرف کی تھی جب بنی اسرائیل کے تمام طبقوں کو اپنی طرف کو تین کے تمام طبقوں کو اپنی طرف کو تین کے تو قدیم تعمل اور قدیم ند ابب نے بھی ایک سنجالا لیا اور طبقوں کو شش کی کہ ان ند اجب کا مقابلہ کریں۔ انہوں نے فیٹ نفور س اور ستر ادا اور میں نبوں اور یہودیوں کے خدا کے مقابلے میں اس کو ہر تر ثابت کرنے کی کو شش کی۔ ویوں وی بیاد وی اور جب نیا ہوں ہے مطابر میں، ان کی کثر ہے خدا کی وحد ہی ہوگی اثر نہیں پڑتا۔ یہودیوں اور عبدا نبول سے مطابر میں، ان کی کثر ہے خدا کی وحد ہی ہوگی اثر نہیں پڑتا۔ یہودیوں اور عبدا نبول سے کہا کہ اگر تم بھارے اساطین خلی کو اپنے انہیا کا جم مرشبہ تسیم کراہ تو بھارے عبدائیوں سے کہا کہ اگر تم بھارے اساطین خلی کو اپنے انہیا کا جم مرشبہ تسیم کراہ تو بھارے عبدائیوں سے کہا کہ اگر تم بھارے اساطین خلی کو اپنے انہیا کا جم مرشبہ تسیم کراہ تو بھارے عبدائیوں سے کہا کہ اگر تم بھارے اساطین خلی کو اپنے انہیا کا جم مرشبہ تسیم کراہ تو بھارے عبدائیوں سے کہا کہ اگر تم بھارے اساطین خلی کو اپنے انہیا کا جم مرشبہ تسیم کراہ تو بھارے

تمھارے نداہب میں کوئی اساسی فرق باتی نہیں رہتا۔ یہودی اور عیسائی کہتے تھے کہ حکما کے اندر بکھری ہوئی صداقتیں ملتی ہیں لیکن وہ خالص اور کامل نہیں اور دوسرے اس کا بھی احتمال ہے کہ افلاطون نے صحائف انبیا ہے اپنی تعلیم حاصل کی ہے۔

عقل اور نقل کی پیکار میں ایک اور عجیب بقیجہ نکلا۔ اب تک توبہ چلا آتا تھا کہ حکمت میں آزاد انہ استدلال کیا جاتا ہے اور مذہب میں سند پیش کی جاتی ہے لیکن جب یہودیوں اور عیسائیوں نے سند پر بی اپنادار و مدار رکھا تو اس کار قر عمل فلسفیوں پر یہ ہوا کہ وہ موئی کے مقالم میں افلاطون اور ارسطوکوای طرح سند قرار دینے لگے۔ دونوں طرف سے سند طلب کی جاتی تھی ای دور میں فلاسفہ نے افلاطون اور ارسطوکی سطر سطر کا مطالعہ شروع کیا اور اُن کی جاتی رہی اپنے مخالفوں کی می سند پر سی اور لفظ پر سی پیدا ہوگئ جس سے تدبر اور تھر کی کے اندر بھی اپنے مخالفوں کی می سند پر سی اور عقائد صحیفوں کے ساتھ وابستہ تھے وہ حکما کی کتابوں کے ساتھ وابستہ ہوگئے گویا کہ یہ بھی فوق الفطر سے اور فوق الحقل و حی کا بتیجہ ہیں۔ گویا اب فلسفیوں میں بھی مفسر اور محدث پیدا ہونے لئے۔ اس بحث میں دونوں طرف بہت سے دو غلے تصور اس پیدا ہوگئے۔ اس زمان خرس سب سے اہم اور سب سے زیادہ شان دار اور قابل قدر کو شش وہ ہے جو فلا طینوس نے کی کہ دس صدیوں کی حکمت اندوز کی کئے نیجو ڈسے ایک مکمل نظام فکر مرتب کرے اور غداء کا شات اور انسانی روح کی نسبت عقائد اور و لاکل کی ایک میم مفلک نظیم کھڑی کر ہے۔ اور فول کا شات اور انسانی روح کی نسبت عقائد اور و لاکل کی ایک سر بقلک تعمیر کھڑی کر ہے۔

فلاطينوس (١٠١٠ - ٢٠٢عيسوي)

فلاطیوس نو فلاطونیت کا سب سے بڑاامام ہے۔ وہ مصر میں شبر لا تکو بولس میں بیدا ہوا۔ اس کے والدین روی تھے۔ اسکندریہ میں وہ عرصہ کر راز تک امونیس ساکاس کے ورسول میں شریک رہاجو نو فلاطونیت کا پہلا مُعلّم شار ہو تاہے۔ گورڈین سوم نے جب ایران پر چڑھائی کی تووہ بھی لشکر کے ساتھ ہو لیا تا کہ ایران ٹی ایرانی اور بندی فسفول کے مطالعہ کرنے کاموقع ملے۔ یوگ اور ویدانت کے اہم عناصر جواس کی تعلیم میں سنتے ہیں بہت ممکن کے کہ اس نے وہیں سے عاصل کیے ہول۔ اس کا کوئی لیتینی تاریخی شوت تو نہیں ماتالیکن

ہو سکتا ہے کہ وہ ایران ہے ہندوستان کی سر حد تک بھی آیا ہو جہاں اس نے بدھوں اور ویدانتیوں سے براہِ راست تعلیم ہ صل کی ہو۔ان فلسفوں میں اور فلاطینوس کی تعلیم میں ایسی گہری مشابہت ہے کہ ایسے دو مما تل فلسفول کا دُور دراز یو مختلف قوموں کے اندر آزادانہ طور پر بیدا ہونا قرینِ قیاس معلوم نہیں ہو تا۔ گورڈین کے قتل ہونے کے بعد وہ انطاکیہ میں کچھ عرصہ ٹھیرااور وہاں ہے روما چلا آیا جہال وہ آخر تک درس دیتار ہا۔ اس کے شاگر دول میں بعض بڑے نامور لوگ گزرے ہیں۔سب سے زیادہ مشہور فار فریوس ہے جس نے اس کی تعلیم کو مدون کیا۔ پچاس برس کی عمر تک فلاطینوس نے پچھ نہیں لکھا کہتے ہیں کہ اس کے استاد امونیس ساکاس نے اس سے وعدہ لیا تھا کہ اس تعلیم کو سپر دِ قلم نہ کرنا فقط زبانی در س دینااور اس کو سینه به سینه بی چلنے دینایہ علم سینوں میں بہتر رہے گا، سفینوں میں آکر خراب ہو جائے گا۔ وہ پچیاں سال کی عمر تک اس وعدے کا یابند رہالیکن جب اس نے دیکھا کہ اس کے دوسرے ہم سبقوں، امونیس کے شاگر دوں، ہیرینیوس اور آئجن نے اس وعدے کی یا بندی نہیں کی تو اس نے بھی تصنیف شروع کردی اور آخر عمر تک پیاس کے قریب رسالے لِکھ ڈالے۔ یہ عجیب بات ہے کہ دنیا کے اکثر اکابر و پیشوایان اخلاق و دین خو دیکھ لکھنے کے قائل نہیں تھے، خوش قسمتی تھی کہ دوسرے لکھنے والے اُن کو مل گئے ورنہ معلوم نہیں کہ اُن کی تعلیم کہاں تک سینہ بہ سینہ وُر ست حالت میں منتقل ہو سکتی۔سقر اط نے اپنے ہاتھ سے ایک حرف نہیں لکھالیکن اس کو افلاطون جیسا لکھنے والا مل گیا جس نے استاد کی "نفتگوؤل کوزندهٔ جاوید کر دیا۔ای طرح شمس تبریز کو مولاناروم مل گئے۔

فلاطینوس کے شاگردول میں ہر قتم کے لوگ تھے، اس نے روما کو اسکندریہ کے مقابلے کا ایک علمی مرکز بنادیاس کے شاگردول میں طبیب بھی تھے اور خطیب بھی، شاعر بھی تھے اور ادیب بھی، سلطنت روما کے مشیر بھی اور مشاہیر بھی، یبال تک کے شہنشاہ اور اس کی ملکہ بھی اس کے در سول میں شرکیک ہوت تھے۔ یہ درس گاہ پیغانی فلفہ اور سائنس اس کی ملکہ بھی اس کے در سول میں شرکیک ہوت تھے۔ یہ درس گاہ پیغانی فلفہ اور سائنس اور ادبیات سب کا ملجا و ماوئ بن گئی۔ فار فریوس نے فلاطینوس کے تمام در سول خطبوں اور تصنیفوں کو مدون کیا اور نو نور سانول کو ایک ایک تماب میں کیجا کیا، اس طرح کی جھے کتابوں میں جنسیں این و مدون کیا اس کی تمام تھا نیف مر خب بو گئیں۔

فلاطیخوس کا فلیفہ، فلیفہ تصوف ہے،ایک طرف وہ ہندی فلیفہ وحدت وجود کے ہم رنگ ہے جسے ویدانت کہتے ہیں اور دوسری طرف عیسوی اور اسلامی تصوف میں مخصوص عیسوی اور اسلامی عناصر کو چھوڑ کر باقی جو اساسی تعلیم ہے اس کی اصطلاحیں اور اس کا طرز ر بیان بہت کچھ فلاطینوس سے اخذ کروہ ہے یہاں تک کہ بعض مور خوں نے فلاطینوس کی تعلیم کو تمام اسلامی اور عیسوی تصوفوں کا ماخذ قرار دیا ہے۔ ابن عربی اور جلال الدین رویؒ کے تصوف میں جو بنیادی تصورات ہیں وہ فلاطینوس کی تعلیم میں بڑی وضاحت کے ساتھ ملتے ہیں اگر چہ زمانہ، قوم، تہذیب اور مذہب کے امتیاز ات نے جابجانیار تک پیدا کر دیا ہے۔ فلاطبیوس کی تعلیم اشر اقی و حدت وجو د کی تعلیم ہے۔ ہستی مطلق واحد ہے اور لا محدود ہے۔وہی تمام زندگی اور ہستی کا سر چشمہ ہے اس کے سوا کچھ موجود نہیں اور کوئی علت موثر ِ فی الوجود نہیں۔اس کو خیر مطلق کہہ سکتے ہیں اگر چہ وہ تمام اخلاقی صفات اور تمام خیر وشر ہے ماورا ہے۔ ہستی میں جو خیر ہے دوو ہیں ہے نکلتی ہے اور وہیں واپس جلی جاتی ہے۔وہ ہستی مطلق ہے اس پر کسی صفت کا اطلاق نہیں ہو سکتا کیوں کہ ہر صفت موصوف کو محدود کر دیتی ہے۔ اس کا وجو د زمان و مکان حیات و فکر سب کا متبع ہے لیکن سب سے ماور ا ہے۔ سب رنگ ای ے نگلتے ہیں لیکن وہ بے رنگ ہے۔ ہم اپنے تصور ات کے مطابق اس کو موجود بھی نہیں کہہ کتے کیوں کہ وجود بھی ہماری عقل اور ادر اکات کے بموجب تعینات سے ظہور میں آتا ہے۔ وہ قوت ِ فاعلہ ہے لیکن وہ کسی جو ہر کی قوت نہیں،اس کا کوئی محل نہیں۔ یہ ہستی "کُلَّ یوم هُو َ فِي شان " بھي ہے اور " اَلان ڪما کان " بھي۔ ہر وقت نے مظاہر کااس سے صدور ہو تا ہے لیکن خود اس کے اندر نہ حرکت ہوتی ہے نہ تغیر۔ لامحدود اور مسلسل خود افشانی بھی اس کے نور کو کم نہیں کرتی۔ تمام نہریں اسی چشمے سے نگلتی ہیں لیکن چشمے میں کوئی کی واقع نہیں ہوتی۔ خرچ کرنے سے کی کاواقع ہوناایک زمانی و مکانی اور مادّی تصور ہے جس کا مستی مطلق پراطلاق نہیں ہو تا، ہستی میں جو کچھ صادر ہو تا ہے دہیا براہِ راست ای اَعَدے صادر ہو تا ہے یا بالواسطہ۔ کسی شے یا کسی مظہر میں جننی حقیقت ہے وہ الہی ہے کیوں کہ خدا کے سوا کچھ موجود · نہیں۔ خدا ہے مادّ ہُ محض یعنی عدم محض تک ایک بدریجی تنزل پایا جاتا ہے۔ جس مظہر کو مصدر وجود سے جتنا قرب حاصل ہے اتن ہی الوہیت اس کے اندر ہے لیکن الوہیت کی کمی

بیشی مظاہر کی نبعت ہے خدا کی نبعت ہے نہیں۔اگر اس کوایک آفاب کی طرح قیا س
کر لیا جائے توجو چیز اس ہے جتنی قریب ہے اُتی ہی منور ہے۔ ہتیاں مخلف واسطول ہے
جیسے جیسے دُور ہوتی جاتی ہیں ویسے ویسے ان میں الوہیت کے انوار کم ہوتے جاتے ہیں یااس کی
مثال الی ہے جیسے ساکن حجیل میں کوئی شخص اس کی سطح کے وسط پر ایک پھر پھیئے۔مقام
وافقاد کے گرد دوائر ہے بینے شروع ہوجاتے ہیں اور یہ دائر ہے دُور تک پھیلتے جاتے اور وسیح
ہوتے جاتے ہیں لیکن ساتھ ہی ہلکے بھی ہوتے جاتے ہیں، تمام دائر دن کام کر ایک ہی ہوتا
ہوتے جاتے ہیں لیکن ساتھ ہی ہلکے بھی ہوتے جاتے ہیں، تمام دائر دن کام کر ایک ہی ہوتا
ہم مظہر اور مر کر وجود کے در میان کئی داسطے ہوتے ہیں سب کے سب اصل سے فیض یاب
ہم مظہر اور مر کر وجود کے در میان کئی داسطے ہوتے ہیں سب کے سب اصل سے فیض یاب
ہیں لیکن دُور کی چیز کووہ فیض کئی واسطوں میں ہے گرر کر ملتا ہے اس لیے اس میں بہت پچھ کی
ہو جاتی ہے۔ چوں کہ تمام ہمتیاں ایک ہی اصل سے مشتق ہیں اس لیے ہم ہستی میں دُور ک

ہرکے کو دُور ماند از اصلِ خویش باز جوید روزگار وصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش

اس رجعت کے میابان میں ہر چیز پہلے اپنے سے اوپر واسطے کی طرف راغب ہوتی ہے جو اس کے نزول کا راستہ تھا وہی اس کے عروج کا راستہ بھی ہے۔ اسی نزول وصعود کا نام کا نئات ہے۔ جو پچھ موجود ہے وہ اسی ہستی الہٰی ہی کا اُتار چڑھاؤ ہے۔ ہستی مطلق سے تنزلِ اوّلیس میں عقلِ کُل کا ظہور ہو تا ہے۔ یہ عقلِ کُل ہستی مطلق کہ کا اُل شبیہہ ہے اور تمام موجودات کے اصل نمو نے اس میں مضمر ہیں، وہ ہستی بھی ہے اور فکر کا نصب العینی عالم تصورات بھی۔ لیکن شبیبہ کتنی کامل کیول نہ ہو، آخر شبیبہ ہے۔ انسان کے تعقل کی معران تصورات بھی۔ انسان کے تعقل کی معران معرورات بھی۔ انسان کے تعقل کی معران میں ہو تا ہے۔ انسان کے تعقل کی معران میں ہو تا ہے۔ انسان کے تعقل کی معران میں ہو تا ہو تا

اس عقلِ گل ہے نفسِ گل صادر ہوتا ہے جوعقلِ گل کی طرح نیبر مادی ہے۔ جس طرح کا تعلق عقلِ گل کو ہستیِ مطلق ہے ہے اسی طرح کا تعلق نفسِ گل کو عقل کُل ہے ہے۔ یہ نفسِ گل مظاہر عالم اور عقلِ گل کے در میان ایک واسطہ اور ایک در میان کری ہے۔ وہ ایک طرف عقل گل ہے منوز ہے اور دوسری طرف مظاہر کے ساتھ وابستہ ہے۔ عقل گل تو اپنی ماہیت میں نا قابلِ تقتیم ہے لیکن نفسِ گل میں دونوں باتیں موجود ہیں کہ وہ عقل گل ہے وابستہ رہ کر اپنی وحدت کو ہر قرار بھی رکھ سکتا ہے اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ وہ عالم ماذی ہے دابطہ بید اگر کے اپنی وحدت کو کثر ت میں تبدیل کر دے۔ ایک واحد نفسِ عالم ہونے کی حیثیت ہے وہ عالم عقلی کی وحدت ہے وابستہ ہو کر وہ بوکر وہ لا تعداد انفر ادی ارواح کی صورت بھی اختیار کر لیتا ہے ان ارواح کو اختیار ہے کہ وہ عقل گل کے ماتحت ہو کر چلیس یا محدود اور محسوس مظاہر کی طرف مائل ہو جائیں۔

نفس کل کے تنزل میں مظاہر ما ماقے کا عالم ظہور میں آتا ہے۔ اگر مادّہ نفس کل کو بکمال ظہور پذیر ہونے دے تو دنیا کے تمام اجزامیں تواز ن اور ہم آ جنگی یائی جائے۔جہال تک مازے کی کثافتوں میں ہے اس کی لطافت چھن کر نکل سکتی ہے۔ دنیا حسین و جمیل معلوم ہوتی ہے۔ لیکن جب عالم مظاہر نفس گل اور عقل گل کے ماتحت نہیں رہتا تواس میں اضداد کی پیکار شر وع ہو جاتی ہے۔ ہر چیز اپنے آپ کو الگ اور دوسر ہے سے متضاد سمجھنے لگتی ہے اور عالم مظاہر عالم کون و فسادین جاتا ہے۔اس کی وجہ بیہ ہے کہ اجسام کا محل مادّہ ہے جو ظلمت کا محل ہے، جس طرح خداا بیجانی طور پر تمام صفات سے بالاتر ہے اسی طرح مادّہ سکبی طور پر تمام صفات ہے معرا ہے۔ وہ کسی تصور کو قبول کرنا نہیں چاہتااسی لیے وہ شر محض ہے۔ گویا موجودات میں ہر جگہ ستی مطلق کے خیر مطلق کے ساتھ ماؤے کا شر کم وبیش مِلاجُلا پایا جا تا ہے۔ ا نفرادی روحوں کی جو حالتیں ہیں وہ انھوں نے اپنے اختیار سے پیدا کی ہیں، ہر ایک نے وی خرقہ کوجود پہنا ہے جو اس نے خود اپنی مرضی ہے تیار کیا ہے۔جو ارواح لذات و شہوات کے دام فریب میں آگئیںان کو ماڑی اجسام میں اُتار دیا گیا۔ان میں لذت پر تی نے نفیا نفسی پیدا کردی ہے اور وہ اپن اصلیت ہے گریز کرتی رہتی ہیں اور جھوٹی آزادی کی تمنا میں ایک حصوبے وجود کو چیٹی رہتی ہیں۔ لیکن ہر روح صاحبِ اختیار ہستی ہے کسی روح کا اختیار بھی کلیتًا سلب نہیں ہو تااس لیے ہمیشہ یہ امکان باقی رہتا ہے کہ وہ گناہ کا تجربہ کر کے اور تائب ہو کر پھر اپنی اصلیت کی طرف رجوع کرے۔ روح جس سیر ھی ہے اُتر کر اس قعر مذلت وضلالت تک چینجی ہے اس سٹر ھی ہے وہ در جہ بدر جہ خدا کی طرف واپس جاسکتی

ہے۔اس کواپنی اصلیت پر آنے کے لیے پہلے نیکی اختیار کرنی پڑے نگی جس سے اس میں خدا کے ساتھ تثابہ پیدا ہونے لگے گا۔ حصولِ فضیلت کے تین مدارج ہیں۔ پہلادرجہ بیہ کہ قانون اور شریعت کی پیروی میں اپنے اعمال میں عدل پیدا کرے اور اپنے اور دوسر وں کے حقوق و فرائض کی نگہداشت کرے۔ یہ در جہ حقوق العباد کے پورا کرنے کاہے اس کے بعد وہ شریعت سے طریقت کی طرف ماکل ہواور تزکیہ تفس کرے جس میں تمام ادنیٰ جذبات اور خواہشات کے خس و خاشاک ہے دل کو پاک کرے۔ان مر احل ہے گزر چکنے کے بعد اس کے اندر صفاتِ الی کا تحقّ ممکن ہو جائے گا۔ شریعت سے صرف اد نیٰ زندگی کی تنظیم ہوتی ہے لیکن خواہشات کو پور اکرنے کااور من و تو کا جھٹڑ ااس میں باقی رہتاہے اس لیے خالی قانون کی پیروی سے روح کو عروج حاصل نہیں ہو تا، یہ عروج فقط تزکیہ نفس سے پیدا ہو سکتا ہے جس سے پہلے اپنی ذات کا عرفان اور اس کے بعد خدا کا عرفان حاصل ہو تا ہے۔ تقویٰ اور ر پاضت ہے انسان پھر ایک روحانی ہستی بن جا تا ہے جو کشاکش ہے آزاد اور گناہ کی آلایشوں ہے پاک ہو جاتا ہے۔ لیکن محض گناہ سے پاک ہو جانار وح کی آخری منز لِ مقصود نہیں ہے تو وصالِ البی کا ایک ذریعہ ہے، اصل مقصد عرفانِ البی اور وصالِ البی ہے۔ یہ در جہ مراقبے سے اور عثقِ النی ہے حاصل ہو سکتا ہے۔ عقل و فکر کی اس در ہے تک رسائی نہیں۔ عقلِ فقط عقلِ گل کے عالم تک پہنچ سکتی ہے جو عامل صفت اور عالم ظل ہے، عالم ذات نہیں۔ دونسری بات سے کہ فکر ایک قتم کی حرکت ہے اور عالم ذات میں کوئی حرکت نہیں،جب تک روح اپنے اندر سکوت و سکونِ کامل پیدانه کرے تب تک اس عالم تک اس کی رسائی نہیں ہو سکتی۔اس آخری مقام میں جدوجہد کا کام نہیں ہے، یہاں تمام جدوجہد مخل مقصد ہے۔ طریقہ یہ ہے کہ پہلے افراد سے گلیات کی طرف بڑھے اور کثرت میں وحدت تلاش کرے۔اس کے بعد عنانِ توجہ کو خارج سے باطن کی طرف موڑ تا ہوا عالم عقل تک صعود کر جائے۔ لیکن ہستی مطلق ، ذات ِ احد اس سے مادر ا ہے۔ وہ صرف قیاس و گمان و وہم ہی ہے بالاتر نہیں بلکہ عقلِ مطلق ہے بھی بالاتر ہے۔اس کے بعد بے خودی اور سکوت ازل کا مقام ہے جہال خودی خدامیں فنا ہو جاتی ہے وہاں شاہر و مشہور اور مشاہدے کا امتیاز باقی نہیں ر ہتا، وہاں ناظر و منظور ، عارف و معروف میں کوئی فرق نہیں ہو تا، روح د وبارہ اینے سر چشمہ

حیات و بود ہے ہم آغوش ہو جاتی ہے، اس آخری کیفیت کے بیان کے لیے نہ محسوسات ومدر کات کام آسکتے ہیں اور نہ عقلی تصور ات۔ یہ حال قبل و قال سے ماور ا ہے۔

فلاطينوس كى اس ببند و حدت ِ وجو د كى تعليم كالجھى و ہى حشر ہواجو ہند ستان ميں ويدانت کی تعلیم کاہوا۔اس کا تصورِ خداا تنابلند تھاکہ انسانوں کی عام حالتوں کے لیے وہ کام نہیں آ سکتا تھا۔ اتنا بلند تصوف عام مذہبی جذبات اور اخلاقی زندگی کی پرورش بھی اچھی طرح نہیں کر سکتا۔اس تعلیم میں ہستی مطلق وراءالوراہونے کے باوجود تنز لاب اور مظاہر بھی رکھتی ے نیچے اُترتے ہوئے مظاہر میں لا کھوں دیو تا پیدا ہو جاتے ہیں۔ خود اجرام فلکیہ بھی دیو تا ہیں۔ نداہب کی اصنام پر تی، دیو تاپر سی، یہاں تک کہ جادو تک کے جواز کے دلائل اس تعلیم میں سے اخذ کیے گئے۔ مورتی یو جائے جواز میں اس نے جو کچھ کہاوہ بعد میں عیسائی بت یر ستوں کے لیے بھی سہارا بن گیا، گو پرانے دیو تاؤں کی پر ستش کا حیااس کا مقصد نہیں تھا کین جب یہ تعلیم ادنیٰ لو گوں تک پینچی تواس ہے زیادہ تر قدیم تو ہمات کی حمایت کا کام لیا گیا۔ فلاطبغوس کی تعلیم میں بعض اساس باتیں الیمی ملتی ہیں جو اس وقت کے ادبیان اور فلسفوں میں مشترک عناصر کے طور پر یائی جاتی تھیں۔ تقص و بدی اور گناہ کا احساس بڑی شدت کے ساتھ اس زمانے میں طبائع پر مسلط بھا۔ افلاطون کی تعلیم میں محسوس اور معقول میں جو خلیج حاکل تھی اس کو خود افلاطون نے اور اس سے زیادہ ارسطونے پُر کرنے کی کو شش کی تھی لیکن دُ کھ اور گنہ کا حساس مشرقی فلسفوں اور مذہبوں پر بہت غالب تھ اور اس میلان ہے نو فلاطو نیت بھی متاثر ہو ئی۔ ماڈہ اور روح، بدن اور نفس دو متضاد حقا کُق شار ہوتے تھے جن كى ماہيت الگ الگ تھى اور جن كے مابين كوئى مجھوتا نہيں ہوسكتا تھا۔ نفس تھى، ر ہبانیت، دنیا سے فرار اس تعلیم کی پیدادار ہیں۔ یہ فلیفہ اور اس کے نتائج بدھ مت اور ويدانت ميں بھی موجو دیتھے۔ابران میں نیک اور بدی،خوبی اور خرابی کو برز دال اور اہر من بنادیا گیا تھا اور کا ئنات میں بیہ متخاصم قوتیں ہر جگہ برسر پیکار نظر آتی تھیں۔ انسانی جبلوں اور جذبوں کا تعلق جسم اور مازے کے ساتھ تھاجس کی اصل ظلمت ہے۔اس تعلیم میں نجات کا طریقه جذبات اور خواہشات کی تنظیم نہیں بلکہ اُن کی تنتیخ ہے۔ حواس کی زندگی کو ترک کرنے پر بی خالص روحانی زندگی حاصل ہو شکتی ہے۔ فلاطینوس کی تعلیم کے مطابق ایک

طرح سے ہر چیز خداکا مظہر تھی کیوں کہ جس وجود میں جتنی اصلیت ہے وہ الہی ہے تاہم ہادہ اور جسم کو وہ حیاتِ الہی سے اتناد ور سمجھتا تھا کہ روح کااس کے ساتھ رابطہ روح کی تذلیل تھی۔ اس نظریے کے مطابق انسانی تاثرات جذبات اور خواہشات کی کچھ حقیقت نہیں رہتی۔ دنیاکار نجو غم دھوکا ہے اور اس کی اُمیدیں بھی دام فریب ہیں، روحانی زندگی کااصل مقصود یہ ہے کہ روح اس جال سے نکل جائے۔

ا یک سوال بیر پیدا ہو سکتا ہے کہ فلاطینوس کی تعلیم کو نو فلاطونیت کیوں کہتے ہیں۔ حفیقت سے کہ اس کی تعلیم میں اگر افلاطونی عناصر ہیں تو اس سے قبل کی تعلیمات کا بھی اس پر اثر ہے اور اس کے بعد کی تعلیمات کا بھی اور مشرقی نداہب کا بھی حصہ اس میں نمایال معلوم ہو تا ہے لیکن اس کانام رکھنے والول نے بیہ خیال کیا کہ بیہ تعلیم افلاطون ہی کے فلفے کی ا یک نئی اور کامل تر شکل ہے۔اس میں کوئی شک نہیں کہ افلاطون عناصر او مظاہر کے عالم کو غیر اصلی اور ظلمی سمجھتا ہے اور وہ بیہ جاہتا ہے کہ رورِح عقلی جو انسان کی اصلی روح ہے محسوسات سے بلند ہو کر معقولات کے عالم تک پہنچ جائے۔معقولات بلند ہوتے ہوئے جزئیات اور اضداد کو پیچھے چھوڑتے جاتے ہیں اور عقلی مجر دات لطیف ہوتے جاتے ہیں۔ لیکن افلاطون حکیم تھاصوفی نہیں تھا، وہ عقلی مجر دات کی چوٹی پر پہنچ کر زُک گیااور سمجھا کہ یمی مستی مطلق اور یمی خیر مطلق ہے لیکن مشرق میں ہندی ویدانت نے اور مغرب میں فلاطینوس نے اس عمل تجرید کواس کے منطقی انجام تک پہنچایا اور کہا کہ ہستی مطلق کو صفات اور تعینات ہے معرا ہونا جا ہے۔ وحدتِ مطلقہ میں صفات کی کثرت نہیں ہو علی، خداعقل ہے بھی ماور اے اس کے متعلق کچھ نہیں کہہ سکتے کہ وہ سکوت و سکون ازل ہے اور اس تک ر سائی بھی سکوت و سکون بی ہے ہو سکتی ہے۔اس تعلیم کا ایک انداز تو وہ ہو سکتا ہے جو تمام م نداہب توحید میں پایاجاتا ہے جن میں خداخالق اور معبود ہے، ہر موجد سے کہتاہے کہ خدا بماری عقل اور وہم سے بالاتر ہے۔اس کی کوئی مثال عالم مظاہر میں نہیں ہے، آئیس اس کو دیکیے نبیں سکتیں اور عقل اس کو سمجھ نہیں علق،اس کی ماہیت کی ٹنہ تک کوئی پہنچے نہیں سکت،اس کے اوصاف کمال کا کوئی اندازہ نہیں کر سکتا۔ لیکن موجد کا مطلب بیہ ہو تا ہے کہ خداعا قل ہے لیکن اس کی عقل ہماری عقل کے مقابلے میں بہت وسیع ہے، دور جیم ہے لیکن اس کار حم

ہمارے رحم سے بہت زیادہ ہے۔ خدامصلحت سے کام کرتا ہے لیکن اس کی مصلحتیں ہماری سمجھ میں نہیں آسکتیں۔وہ محبت کر تا ہے لیکن اس کی محبت ہماری محدود محبت کے مقالمے میں لا محد ود ہے وہ جمیل ہے لیکن اس کا جمال جمالِ محسوسات سے زیادہ دل کش ہے۔ یہ نام موجِد وں کا عقیدہ ہے لیکن اگر کوئی ہے کہ ہمارے کسی تصور کاخدا پر مطلقاً اطلاق ہی نہیں ہوتا تو یہ تعلیم بالکل دِگر گول ہوجاتی ہے۔ فلاطینوس کے ہال خداکی ذات پر کسی صفت کا اطلاق ہی نہیں ہوتا کیوں کہ عالم صفات عالم اضافات اور عالم اظلال ہے۔ اس کے ہال اصل توحید اسقاطِ اضافات کا تام ہے۔ خداعا قل نہیں کیوں کہ عقل تواس کی ذات سے پہلا درجہ تنزل ہے، وہ صاحب ارادہ ہستی نہیں کیوں کہ شعور کے لیے شاعر اور مشعور کی دوئ کا ہونا ضروری ہوتا ہے اور خدا کی ذات میں دوئی کا کوئی شائبہ نہیں۔افلاطون کے بال علم کے کمال ے عرفانِ البی حاصل ہوتا ہے لیکن فلاطینوس کے ہاں ذات احد فوق العقل ہے جب تک روح عقل سے عبور نہ کر جائے خدا تک نہیں پہنچ سکتی۔ ہر متخص وجود ایک طرح کا گناہ ہے اور علم اینے کمال پر پہنچ کر بھی حجاب اکبر ہے۔ وصال اللی علم سے نہیں بلکہ فنایا نروان سے حاصل ہو سکتا ہے، بہیں ہے حکمت اور تصوف میں فرق پیدا ہو تا ہے۔ حکمت عقل ہے آ گے برواز نہیں کر سکتی۔اس ہے اوپر برواز کرنے ہے اس کے پُر جل جاتے ہیں۔ بعض بزر گوں کا قول ہے کہ عقل ہو نانی ہے آ کے عقل ایمانی ہے لیکن جوایمان محض عقل سے بیدا ہو تاہے اس کی اساس بہت استوار نبیں ہوتی کیوں کہ اگر ایمان کے معنی بغیر دلیل کسی بات کو مان لیما ہے تواس فتم کاایمان عقل ہے بھی کم ترورجہ رکھتا ہے اور اگر اس کے بیہ معنی ہیں کہ مشاہدات اور تجربات اور عقل غیب کے حقائق کے متعلق جو اشارہ کرتے ہیں اس پر چلا جائے تو بھی پیر طریقہ علم الیقتین ہے افضل معلوم نہیں ہو تااور غیر مری کھا کُق کے متعلق عين اليقبين تو ہو نہيں سكتا۔ اگر عين اليقبين ہو تو وہ حقائق يا غير مر ئ نہيں رہتے۔ غرض بير ہے کہ صوفی کا عین الیقین اور اس ہے آگے بڑھ کر حق الیقین علم اور ایمان دونوں ہے بلند تر ہے اور تصوف کے دعوے کے مطابق زیادہ حقیقت رس ہے۔ تمام علوم میں استدالال کے اندر بھی بعض بدیبیات ہے ابتدا کرنی پڑتی ہے جو مختاج دلیل اور قابلِ استدلال نہیں ہوتے گویا سائنس کی اساس بھی ایک طرح کا ایمان بالغیب بی ہے۔ قطری سائنس کا سب سے

اسای اصولِ موضوعہ علت و معلول کا قانون ہے جس کو دوسری طرح یوں بیان کر سکتے ہیں کہ یکسال عالمتیں یکسال قتم کے معلول پیدا کرتی ہیں۔ سبب اور اٹر مساوی ہوتے ہیں، فطرت کی بیہ مسلمہ بکسانی محض ایک اصولِ موضوعہ ہے جس کے بغیر سائنس ایک قدم نہیں أثفا سکتی لیکن میہ پہلااور مُقدم قدم محض ایمانی ہے، میہ وہ ایمان ہے جو عقل کی اساس ہے لیکن اگر کوئی شخص ایباار تیابی ہو کہ اس کو بھی نہ ما نناجا ہے تواس کے مقابلے میں عقل بھی ہے بس ہو جاتی ہے۔ غرض کہ عقل کی بدیہیات کو بھی ایمان کا درجہ تو حاصل ہے کیکن یقین کا درجہ حاصل نہیں۔ فلاطینوس اور دیگر تمام صوفیا کا مسلک سہ ہے کہ اصل یقین وہ ہے جو عقل کا مختاج نہ ہو اور اس کی اساس ایبا پختہ ذاتی وجدان ہو جو کسی قتم کے تائیدی استدلال ہے اور زیادہ پختہ نہ ہو سکے اور نہ کسی قشم کے تر دیدی استدلال ہے اس میں کوئی خامی بیدا ہو۔ سقر اط اور افلاطون جیسے حکما کے لیے حصول عرفان کا طریقہ بیہ ہے کہ انسان محسوسات سے گلیات کی طرف بڑھے۔جو تخص بتدر تج محسوسات سے گلیات کی طرف بڑھتا ہوا آخر ایک مجر و ترین تصور کلی تک پہنچ جاتا ہے اس کو خدا کا علم ہو جاتا ہے۔ یہ مجر و ترین کلی عین حقیقت، عین عقل اور عین خیر ہے لیکن صوفی کہتا ہے کہ یہ بھی راستہ ہے منزل نہیں۔ حقیقت ماورائے احساس ہی نہیں بلکہ ماورائے عقل بھی ہے۔ عقل سے اوپر کے حقا کُق کے ادراک کے لیے عقل ای بی ہے کار اور بے بس ہے جس سرح بصارت کے حقائق مثلاً احماس مگ کے لیے سُننے کی قوت کام نہیں دے سکتی۔ علمی اور اخلاقی لحاظ ہے تصوف اعلیٰ در ہے کی تج بداور علائق کوساقط کرنے کانام ہے۔علم اور اخلاق کی سواری پر انسان محسوسات کے عالم میں سفر کر سکتا ہے جس طرح بعض سواریاں خشکی کی ہیں اور بعض سواریاں یانی کی۔ خشکی کی سواریاں کنارے تک کام آسکتی ہیں اس ہے آگے سیر دریا کے لیے تحتی در کارہے جس کے نیجے پہنے لگانا بالکل بے کار ہے۔ حکمت اور اخلاق انسان کو جزئیات سے کلیات کی طرف بڑھنے اور جذبات سے تنظیم عقلی کی طرف ترقی کرنے کا راستہ بتاتے اور اس مقصد میں معاون ہوتے ہیں لیکن فلاطینوس کے ہال ہے ہدایت خاص منازل ہے گزرنے کے بعد معاون ہونے کی بجائے سنگ راہ ہو جاتی ہے۔ یہ نہیں ہے کہ خدا کے اندر تمام صفات بدر جہ اتم یائی جاتی ہیں اور ہم میں بدرجہ کا قص۔اس تعلیم کے مطابق ذات احد صفات سے ملوث ہی نہیں،

ارادہ اور شعور اور نیکی کا وہاں سوال نہیں، یہ سب تنز لات ہیں جو خدا کی ذات کو متاثر نہیں کرتے اس کو موجود کہنا اور واحد کہنا بھی محض مجازی طور پر ہو سکتا ہے۔ کیوں کہ وجود اور وحدت ہمارے لیے عالم مظاہر و کثرت میں ہے حاصل کر دہ تصورات ہیں:
مرچہ اندیثی پزیرائے فناست ہرچہ اندیثی پزیرائے فناست

برچه الدین پزیرائے فاست انچه در اندیشه ناید آل فداست (روی)

اس کوزندہ بھی نہیں کہہ سکتے کیوں کہ وہ زندگی بخشے والا ہے مگر خوداس سے ،اوراہے۔ نیکی کا تصور بھی انسانی تصور ہے۔اس لیے اس کو نیک بھی نہیں کہہ سکتے۔ خداکونہ سالم کہہ سکتے۔ خداکونہ سالم کہہ سکتے۔ خداکونہ سالم کہہ سکتے۔ خواکونہ سالم کہ علتی ہو سکتا۔ غرض اور نہ جاہل کیوں کہ علم کا ہمارے پاس جو مفہوم ہے اس کا اطلاق خدا پر نہیں ہو سکتا۔ غرض کہ جب تک تمام اشیا، تمام حوادث، تمام جذبات اور تمام حیات سے بتدر تائج تج ید کرتے ہوئے روح ماورائے عقل عالم ذات تک نہ پہنچ جائے تب تک نہ اپنی حقیقت سے آگاہ ہو سکتی ہوئے روح ماورائے عقل عالم ذات تک نہ پہنچ جائے تب تک نہ اپنی حقیقت سے آگاہ ہو سکتی ہوئے روح ماورائے مقال عالم ذات تک نہ پہنچ کر آگاہی کا کوئی سوال نہیں رہتا۔ یہاں ہے اور نہ خدا کی حقیقت سے اور منزل مقصود پر پہنچ کر آگاہی کا کوئی سوال نہیں رہتا۔ یہاں فارھانے نہم آغوش ہے ،خود کی ہوئی میزل آخری منزل نہیں اور منتہا نہیں۔

اگرامیاز کسی رنگ میں بھی باقی ہے تو یہ منزل آخری منزل نہیں اور منتہا نہیں۔
علم کا مقصد گلیاتِ عالیہ تک پہنچنا ہے اور اخلاق کا مقصد صفات حنہ تک لین یہاں اصل مقصد ان دونوں مقاصد سے گزر جانا ہے۔ اب تک انسانوں نے جس چیز کو مذہب قرار دیا تھاوہ فلاطیوس کے ہاں محض اندھے کی لا تھی ہے، بے بصری میں اس سے پچھ سہارا مل جاتا ہے لیکن آنکھوں والے کو اس عصاکی ضرورت نہیں رہتی۔ اس نظر یے کے باوجود جاتا ہے لیکن آنکھوں والے کو اس عصاکی ضرورت نہیں رہتی۔ اس نظر یے کے باوجود فلاطیوس تمام مذاہب کی قدر کر تا ہے اور ہر ایک کے عقائد کو کسی مخصوص حیثیت سے مفید مخصوص حیثیت سے مفید سیم مندا ہے لیکن کسی کے اندر صدافت پوری طرح بے نقاب نہیں۔ وہ حقیقت کو ماورائے علم مخصا ہے لیکن کسی کے اندر صدافت پوری طرح بے نقاب نہیں۔ وہ حقیقت کو ماورائے علم مغروری ہے باوجود علم کو منسوخ نہیں تو سیر تھی ہے کار ہو جاتی ہے اخلائی زندگ کا بھی یہی مغروری ہے لیکن جب بام پر چڑھ جائیں تو سیر تھی ہے کار ہو جاتی ہے اخلائی زندگ کا بھی یہی طروری ہے لیکن جب بام پر چڑھ جائیں تو سیر تھی ہے کار ہو جاتی ہے اخلائی زندگ کا بھی یہی طروری ہے لیکن جب بام پر چڑھ جائیں تو سیر تھی ہے کار ہو جاتی ہے اخلائی زندگ کا بھی یہی طروری ہے لیکن جب بام پر چڑھ جائیں تو سیر تھی ہے کار جو جاتی ہے اخلائی زندگ کا بھی کہی طرف چڑھتا ہے لیکن جب بام پر چڑھ جائیں تو سیر تھی ہے دار سے مادرا ہے۔ و نیا کو تحقیر و تذریل کی بھی طرف چڑھتا ہے لیکن آخری منزل مقصود ، خیر و شر سے ماور ا ہے۔ و نیا کو تحقیر و تذریل کی بھی

فرورت نہیں، ذاتِ مطلق کے مقابلے میں تو دنیا کثیف ہے لیکن جہال تک نورِ مطلق اور عقل کُل کی دُھند لی اور شکتہ شعاعیں اس میں پائی جاتی ہیں اس حد تک وہ جمیل ہے۔اگر چہر یہ جمال جمال نا قص اور جمال مجازی ہے لیکن اس کی پرسے گزر کر مصدر جمال کی طرف عبور کر سکتے ہیں۔ آخری مقام پر خودی، عقل اور شعور سب منسوخ ہو جاتے ہیں۔ یہ وصدتِ گلی کا مقام ہے، یہاں ذات ہی ذات ہے، اضافات وانتیازات نہیں۔اس حالت کو کسی طریقے سے بیان نہیں کر سکتے۔

حکمت یونانی عقل خالص اور عقل کلی تک پینجی لیکن مظاہر کے غیر معقول عناصر کی توجیبہ نہ کرسکی۔ افلاطون اپنے عالم تصورات سے عالم جزئیات کی طرف آنے کے لیے کوئی ٹیل نہ بناسکا۔ اگر حقیقت تمام اضافات سے بالاتر ہے توبہ تمام عالم محض دیوانے کاخواب بن کررہ جاتا ہے لیکن یہ خواب د یکھنے والا دیوانہ کہال سے آیا۔ دنیااگر دھوکا ہے تو دھو کے کی ملت کیا ہے۔ نور وظلمت اور علم و جہل کو بھی کوئی حکیمیاصوفی و حدت مطلقہ کے رشتے میں نہ بروسکا اور خالق پاک کے ساتھ مخلوق بناپاک کا تعلق سمجھ میں نہ آسکا۔اگر وحدتِ مطلقہ ایک ناتھ دنیا اور خالق پاک کے ساتھ مخلوق بناپاک کا تعلق سمجھ میں نہ آسکا۔اگر وحدتِ مطلقہ ایک ناتھ معلوم ہواکہ وہ ناتہ مطلقہ ایک ناتھ معلوم ہواکہ وہ ناتہ مطلقہ ایک باتھ خبیں تو معلوم ہواکہ وہ ناتہ مطلقہ ایک علت خبیں تو معلوم ہواکہ وہ ناتہ مطلقہ خبیں۔ اس کے علاوہ اور عاتیں بھی ہیں جو اندھاد طعدیاا بنی فطرت

اور اپناختیار سے عمل کرتی ہیں اور اتن موٹر ہیں کہ کمال ہیں خلل انداز ہو سکتی ہیں۔ صوفیا تو اس مشکل سے اس طرح نے کر نکل جاتے ہیں کہ یہ مغما عقل سے حل نہیں ہو سکتا۔ ہمارے زمانی اور مکانی تصورات اور ہماراعلّت و معلول کا تصوراس حقیقت کے تحقق میں مانع ہو تاہے ، فوق العقل تجربات کے لیے یہ مسئلہ ہی باتی نہیں رہتا۔ جو کوئی اس وجدان تک پہنچ گاوہ حقیقت سے واقف ہو جائے گالیکن مشکل تو یہ ہے کہ رع:

آل را که خبر شد خبرش بازنیام

حكما كے ہاں اس مغے كو حل كرنے كاجو طريقہ ہے وہ ير و كھولنے كا طريقه نہيں بلكه كرہ كات ڈالنے کاطریقہ ہے اور وہ یہ ہے کہ حقیقت ایجانی چیز ہے ، کا نئات میں جہاں نقص معلوم ہو تا ہے وہ کسی اور علّت کی موجود گی کی وجہ ہے نہیں ہو تا بلکہ علّت اصلی جو سرایا خیر ہے اس کی عدم موجود گی کی وجہ ہے ہو تا ہے کوئی طبیعی نقص یا خلل یااخلاقی شر وجود نہیں رکھتا، یہ سب کچھ وجود کی کمی کی وجہ سے بیدا ہو تا ہے۔شر کاوجو د سلمی ہے، ظلمت کوئی چیز نہیں، ظلمت نور کے نہ ہونے کانام ہے ،ای طرح دُ کھ سرور کے نہ ہونے کانام ہے۔جو کوئی اس عدم کی ماہیت جاننا جا بتا ہے وہ ایک مہمل خواہش کررہاہے کیوں کہ عدم کی کوئی ماہیت نہیں، ماہیت تو صرف وجود کی ہوتی ہے۔ مدم میں اً سر علم داخل ہو جائے تووہ عدم نہ رہے اس حد تک وہ وجو د ہو جائے، عدم کے علم کی خواہش کرناروشن کے ذریعے سے اند جیرے کو دیکھنے کی آرزو کرنا ہے جو بھی پوری نہیں ہو عتی۔ جہاں روشنی پہنچ جائے گی وہاں اندھیر اکہاں رہے گا۔ میہ ویسا بی قصہ ہے کہ حضرت سلیمان کے دربار میں مجھر وں نے بادِ صرصر کی شکایت کی کہ رہے ہم کو کسی جگہ ٹھیرنے نہیں دیتی۔ حضرت سلیمان نے فرمایا کہ ٹھیرو مدعا عدیہ کو باتے ہیں اس کا جواب سُن کر کوئی فیصلہ صادر کریں گے لیکن جب ہوائے خند پیش ہوئی تومد عی غائب ہوگئے اس کے سامنے اُن کا ٹھیر سکنا محال تھا۔ غرض کہ اس مقدمے کا فیصلہ نہ ہو سکا۔

ماذے کی حقیقت افلاطون وار سطوکے فلسفے میں اور فلاطینوس کی تعلیم میں اِسی فتم کی سلبی حیثیت رکھتی ہے۔ اُن کے ہال ماذے کا وجود وَجود با قوہ ہے وجود بالفعل نہیں اور وجود بالفقوہ کے معنی وہ عدم ہے جو قبول تصور کی استعداد رکھتا ہے۔ بغیر تصور کی آمیزش کے وہ خود بالفقوہ کے معنی وہ عدم ہے جو قبول تصور کی استعداد رکھتا ہے۔ بغیر تصور کی آمیزش کے وہ خود بالفقوہ کے معنی وہ عدم ہے جو قبول تصور کی معلوم ہوتی ہے کہ اس کی مزاحمت کو محفل سلبی کہد

ویے سے منلہ حل نہیں ہو تا۔ گویا ماذہ اور اس کا شرینہ وجود ہے نہ عدم ،اس لیے کسی طرح قابلِ فہم نہیں۔ فلاطینوس کے زمانے میں بعض عیسائی مانی کے پیروتھے وہ شر کو بھی خیر کے مقالبے میں ایک ایجابی حقیقت سمجھتے تھے۔ یونانی فلیفہ اس کے بالکل خلاف ہے۔ کیول کہ اس کے نزدیک موجود ہونے کے معنی خیر میں داخل ہو جانا ہے۔اس حل کے ساتھ وابسۃ وہ حل ہے جو فلاطینوس نے بیش کیا۔ ہستی مطلق سے مادّ ہ محض تک ایک مسلسل تدریج تنز لات ہے، ہتیال خداہے سر ز د ہو کرنچے نیچے اُتر تی چکی آتی ہیں۔ یہودی فلسفی فا کلونے عقل گل یا کلمتهٔ الله کاایک عقیدہ پیش کردیا تھاجو عالم مازی اور جستی باری تعالیٰ کے در میان ایک واسطہ اور ذرایعہ تنگوین ہے۔ خدا براہِ راست مادّے سے ملوث نہیں ہو تااور نہ براہِ راست اس ہے کوئی حرکت سرزد ہوتی ہے،ایک مظہر سے دوسرے مظہر تک تھوڑا تھوڑا فرق ہوتا ہے۔ کیکن خدا سے مادّی عالم تک بے انتہا فرق ہو جاتا ہے یہاں تک کہ ایک کو دوسرے کی ضِد کہہ سكتے ہیں جسم اور مادّے كوظلمت مطلق اور گناو محض سمجھنااور اس سے چھے اراحاصل كرنے کی کوشش کرنااس وقت کے دینوں اور فلسفوں میں ایک مشتر کہ، عقیدہ تھالیکن اس کے ساتھ ساتھ ہی وحدت وجود کی طرف بھی قدم اُٹھ رہے تھے۔ فلاصیوس کا فلیفہ اُٹراق، وحدت وجود کواس عقیدے کے ساتھ وابسة کرنے کی ایک ترکیب ہے۔ آفر نیش یا تکوین کا ذے دارنہ خداے اور نہ ما ڈیا۔ خدانہ خالق ہے اور نہ صاحب ارادہ ہستی اس لیے اس کو خالق شر کیے قرار دے سکتے ہیں وہ کسی کوارادے ہے خلق نہیں کر تا، ہتیاں اس میں ہے نازل اور صادر ہوتی رہتی ہیں لیکن یہ نزول ہستی مطلق کا نزول نہیں ہے وہ تو" الان کما کان" موجو در ہتی ہے اس کے کمال میں اس نزول سے کوئی نقص وار د نہیں ہو تاجو کچھ نقص ہے وہ نزول کا قصور ہے۔ ہند دول نے خدا کے عدل کو قائم رکھنے کے لیے آوا گون کا عقیدہ قائم کیا تھا، خداشر اور امتیازات کا خالق نہیں ہو سکتااس لیے اگر اس نے خود کسی کو اچھااور کسی کو بُرا بنادیا ہے تو وہ عادل تہیں ہے اس لیے جوشر ہے وہ روحوں کے اختیاری فعل کا نتیجہ ہے۔ جس نے جبیہ عمل کیاویسی صورت اور ولیمی قسمت اس کو مل گئی، شکایت کی کوئی گنجایش نہیں دوسر ی طرف میہ بھی کہہ سکتے ہیں کہ شکر کا بھی کوئی مقام نہیں جو پچھ ہے وہ خود کر دہ ہے اور خود کردہ رائلاہے نیست۔ازماست کہ برماست۔ فلاطیوس نے اس مسئے کو تنز لات سے

علی کرنے کی کوشش کی، اس نے بھی روحوں کو بااختیار بنادیا تاکہ شرکی ذہے داری اُن پر عائد ہو خدا پر عائد نہ ہو سکے۔ یہ تو بالکل ولی بات ہوئی جبیبا کہ انگریزی فقہ کا ایک اصول ہے کہ باد شاہ غلطی نہیں کر سکتا۔ باد شاہ خود تو کچھ کرتا نہیں جو کچھ سلطنت میں ہوتا ہے وہ کسی نہیں کر سکتا۔ باد شاہ خود تو کچھ کرتا نہیں جو کچھ سلطنت میں کہیں خطا ہو تو اس کو عامل کی خطا سمجھنا جا ہے کوئی شخص باد شاہ کو اس کا ذہے دار قرار نہ دے۔

مستی مطلق کے ساتھ تنزلات کیوں ہیں اس کا کوئی منطقی جواب تو ہو نہیں سکتا۔اگر خدا کو خالق قرار دیں تو سوال پیدا ہو تا ہے کہ خلقت کی اس کو کیاا حتیاج تھی خدا کی ذات ہر قتم کی احتیاج سے بری ہے اگر تکوین کی احتیاج نہیں تھی تو یہ ایک فعل عجب ہے۔ لیکن جہال منطق سے کام نہیں چلتا وہال تشبیبہ و تمثیل سے کام لیاجا تا ہے اور بعض او قات کوئی تشبیبہ استدلال کے مقابلے میں زیادہ موثر ہو جاتی ہے۔ فلاطبیوس کے لیے سب سے زیادہ معقول تشبیبہ اشعاعِ آفتاب کی تشبیبہ ہے۔ آفتاب سے روشی مسلسل صادر ہوتی ہے اور نور کے اس صدور میں ارادے کو کوئی دخل نہیں، خداایک آفتاب ہے جو مسلسل نور افشال رہتا ہے۔اس مسلسل نور افشانی ہے خود اس میں کوئی کی واقع نہیں ہوتی لیکن جو شعاعیں اس ے نگلتی ہیں وہ دُور ہوتے ہوئے کمز ور ہوتی جاتی ہیں، یہ هیقت ِنوری کا قصور نہیں ہے بلکہ دُور کا قصور ہے۔ یہ نورا پنے مصدر میں نورِ مطلق ہے، بصیرت کی آنکھ بھی اس کو نہیں دیکھ سکتی اس لیے اس کو نور سیاہ بھی کہہ سکتے ہیں۔ دوسری تشبیہہ اس تعلیم کی نسبت میہ ہے کہ ہستی مطلق ایک چشمہ سر مدی ہے جو دائماً المار ہتاہے اس میں سے ندیاں اور نہریں نکلتی رہتی میں جس سے ذرّہ ذرّہ سیر اب ہو تا ہے، بعض ندیاں ہتے ہتے آخر میں ریگٹانوں میں جاکر جذب بھی ہو جاتی ہیں اور بعض جگہ دلدل بھی بن جاتی ہیں لیکن اس میں سر چشمہ کے اے کا کوئی قصور نہیں اور نہ اس سیلانِ حیات ہے چشمے میں کوئی کمی واقع ہوتی ہے جس کی مثال عالم عقل میں بھی ہے کہ علم فرچ کرنے سے کم نہیں ہو تا،دوسر وں کو فیض پہنچتار ہتا ہے بغیر ال کے کہ عالم کو کوئی نقصان مہنچ۔ اس طرح محبت کا حال ہے وہ بھی خرچ کرنے ہے کم نہیں ہوتی۔اشر اق نور کی تشہیمہ کی وجہ سے فلاطینوس کی تعلیم کو فلفے اشر اق بھی کہتے ہیں۔ اس تعلیم کواشر افی و حدت الوجود کہہ سکتے ہیں۔ لیکن تشہیبہ میں نقص پہ ہو تا ہے کہ وہ اصل

حقیقت کے ہر پہلوپر حاوی نہیں ہوتی۔ روشن کااشر اق ہویا چشمے کا سیلان، اس میں سے ہے کہ فکل ہوئی کرن بھی چشمہ کنور کی طرف عود نہیں کرتی اور چشمے سے نکلا ہواپانی پھر چشمے میں نہیں آتا۔ لیکن فلاطنوس کا فلسفہ اشر اق وصد ور تنزل اور ترتی دونوں پر حاوی ہے ، روح اس اشر اق کا نتیجہ ہے لیکن روح کے لیے اصل کی طرف رجعت بھی ممکن ہے۔ اگر میہ رجعت ممکن نہ ہوتی تو یہ ایوسی کی تعلیم ہوتی اور اخلاق و نہ ہب کے کسی کام نہ آتی۔ چول کہ نزول کے بعد ارتقایا صعود ممکن ہے اس لیے اس قسم کا تصوف اخلاق میں بھی ایک حد تک رہنمائی کر سکتا ہے۔ تزل کے مدارج میں پہلے کر سکتا ہے۔ تزل کے مدارج میں پہلے روحانیت ہے پھر موقی اور اخلیا دوجت کے منازل میں پہلے حتی اور اک ہے پھر عقلی استدلال اور اخلاق اور آخر میں صوفیانہ حالیا و جدان۔

ا کے سوال میہ پیدا ہوتا ہے کہ ہستی مطلق صفات سے بالکل معرامے یا نہیں۔اگر وہ صفات ہے بالکل معرام توالی ہستی میں اور نیستی میں کیا فرق ہے۔ یا ہے کہ صفات کی خالص اور کامل صور تیں اس میں یائی جاتی ہیں اگر یوں ہو تواس طرح کہنا پڑے گا کہ وہ فکر خالص ہے نورِ محض ہے وہ خیر محض ہے لیکن مخلو قات کی طرح اس میں نیکی نہیں ہو سکتی کیوں کہ مخلوق انسان کی نیکی تو بدی کی تشکش سے بیدا ہوتی ہے اور ایسی تشکش خدا کے اندر نہیں ہو سکتی۔ یا بوں کہیں کہ ریہ صفات اس ذات کے اندر نہیں ہیں اور ریہ ذات اُن کی مالک نہیں ے بلکہ میہ صفات عبین ذات ہیں۔ خداحسین نہیں ہے بلکہ مسن ہے، نیک نہیں ہے بلکہ خیر مطلق ہے، عالم نہیں بلکہ علم ہے۔ ہم بصارت کو ایک اعلیٰ عفت مجھتے ہیں اور خیال کرتے ہیں کہ خدا بھیر ہو گالیکن بصارت کے لیے خارجی نور کی ضرورت ہوتی ہے، بصارت کے ہے نور مقدم ہے اگر ان معنول میں خدابصیر ہو تواس کی بصارت بھی نور خار بی کی مختاج ہوگی البذاخدا کو بصیر نہیں کہد کتے لیکن نور کو کبہ کتے ہیں کیوں کہ نور کواپنے وجود کے لیے کسی خار جی سبب کی منسر ورت نہیں۔ دیکھنے کی ضرورت محدود ہستیوں کو ہوسکتی ہے۔ جو خود سر ایا نور ہوائ کے لیے بصارت کے کیا معنی '' یہی حال شعور کا ہے۔ شعور اور اور ا عالم اور معلوم کے امتیاز اور شام و مشہود کی دوی سے پیدا ہوتے ہیں۔خدا کی ذات مطلقہ میں شاعر و منعور اور شابد و منهود کامتیاز کبال۔اس کیے بمار اجو شعور کا تصور ہے اس کا طلاق ہر گز

خدا پر نہیں ہو سکتا۔ لیکن فلاطینوس اس ہے میہ نتیجہ نہیں نکالیّا کہ خدا بے شعور اور بے بھر ہے، اندھااور بے حس ہے۔ اس کامطلب سے ہے کہ جو صفات دوی اور تضاد اور اضا فات ہے پیدا ہوتی ہیں وہ خدا کے اندر نہیں ہو شکتیں اس کی وحدت کے اندر بیہ تناقض اور بیہ کثرت نہیں ہو سکتی۔اضداد میں ہے کسی ایک حد کو خدا کی طرف منسوب نہیں کر سکتے کیوں کہ اس طرح دوسری حدای سے باہر رہ جائے گی اور نہ اضداد کو جمع کر کے خدا کی ذات میں داخل کر یجتے ہیں کیوں کہ تقیقت بن کا اجتماع نہیں ہو سکتااس لیے خداکو محض نیستی قرار دینے سے بچنے کے لیے ایک ہی صورت باتی رہ جاتی ہے اور وہ بیر ہے کہ خداان اضداد کی ماورائے وحدت ہے جو ہمارے لیے اضداد ہیں،وہ عالم ماور ائے عقل و حیات میں خدا کے اندر متحد اور مکمل ہو جاتے ہیں اور ان کی تنقیض کی تنتیخ ہو جاتی ہے۔اگر خدامیں شعور ہے تو دہ ہمارے شعور اور عدم شعور ہے ماور اکوئی ایسی صفت ہو گی جو ان دونوں ہے کم نہیں بلکہ ان دونوں سے زیادہ اور ان دونوں کا سر چشمہ ہے۔ یہی حال ارادے کا ہے ارادہ تو محد ود اور مختاج ہستیوں میں ہو سکتا ہے جو اپنی موجو دہ حالت کو بدلنا جا ہیں لیکن خدا ہے خارج میں کیا ہے جس کی وہ خواہش کرسکے، وہ تو سر ایاسکون وسر وریاہندی فلفے کی اصطلاح میں ست حیت آنند ہے۔ ای طرح میہ کہنا پڑے گا کہ وہ نہ مجبور ہے نہ مختار کیول کہ جبر اور اختیار دونوں محدود ہستیوں کے اندر کچھ معنی رکھ سکتے ہیں۔ ہر صفت اپنے موضوع کی تحدید کرتی ہے اس لیے ہستی لا محدود پر کوئی صفت عائد نہیں ہو سکتی۔اس پر کوئی صفت عائد کرنااس کی تحقیر اور تذکیل ہے۔ افلاطون نے تو صرف یہی کہاتھا کہ محسوسات سے بذریعہ عمل تجرید کلیات حاصل

افلاطون نے تو صرف یہی کہاتھا کہ محسوسات سے بذریعہ عملِ تجرید کلیات حاصل ہوتی ہیں جو اس عمل کی پیداوار نہیں ہوتے، وہ از فی اور ابدی طور پر موجود ہیں۔ علم ایجاد نہیں کر تابکہ ایک ایک حقیقت کا انکشاف کر تاہے جو پہلے سے موجود ہے۔ فلاطیع س اس سے ایک قدم آگے بڑھا تا ہے اور کہتا ہے کہ جب تک کلیات سے بھی روح مجر تونہ ہو جائے تب تک وہ حقیقت تک نہیں پہنچ سکتی۔ کلیات کی راہ سے گزر ناضر ور ی ہے لیکن وہاں ٹھیر نا بیس جا ہے ایک ایسامقام ہے جس میں کلیات کا کلام نہیں:

اے خدا بنما تو جال را آل مقام کاندرال بے حرف نے روید کلام (روی)

يا بقول ا قبال:

عقل سو آستال سے وُور نہیں اس کی تقدیر ہیں حضور نہیں

وہ آستانے تک ضرور لے جاتی ہے لیکن حرم میں داخل ہونے کے لیے اس پر قد غن ہے۔
افلاک کلیات تک پہنچ کر جبر ئیل عقل کی پرواز ختم ہو جاتی ہے، اس کی عد آجاتی ہے۔ مزید
پرواز کی کوشش سے آگے نہیں بڑھ سکتے۔ فلفہ اخلاق اور مذہب جو کچھ کہتے ہیں، سب
دُر ست ہے، عاشق کاذوق جمال بھی صحیح ہے، شاعر اور مصور کی کھن آفرینی بھی دُر ست ہے

لیکن بیرسب پچھ مر راہ ہے، منزلِ مقصود نہیں۔

فلاطیوس کی تعلیم کی ایک بوی خصوصیت بیہ ہے کہ وہ کسی چیز کی حقیقت کا مشر نہیں لیکن ہر حقیقت کو ہنگا می اور جمال کی جہاں تک عقلی صدافت کے حصول کا سوال ہے وہ افلا طون اور ارسطو کا ہم خیال ہے کہ علم محسوسات سے گزر کر کلمیات کی طرف عروج کرنے کا نام ہے لیکن ارسطو کی طرح کہ مظاہر کے قوانین کو منظم طور پر دریافت کرنے سے اس کو کوئی خاص و کچی نہیں۔ ای طرح وہ خیر کا بھی قائل ہے اور حصولِ فضائل اور تزکیہ نفس کی تمام اخلا قیات اس کے ہاں موجود ہے لیکن انفر ادی اور اجتماعی فضیلیوں کا اعمال کے ذریعے سے حصول اس کو ضروری معلوم نہیں ہوتا۔ عمل ایک خارجی فعل ہے، اصل توجہ باطن کی طرف ہوئی چاہیے، جو شخص خاہر کی اعمال سے گزر کر باطنی بصیرت حاصل کرچکا ہے اس کے لیے عمل ضروری نہیں، خاہر کی اعمال سے گزر کر باطنی بصیرت حاصل کرچکا ہے اس کے لیے عمل ضروری نہیں، عمل اس بصیرت کو ملوث کر تار ہتا ہے اس لیے بہت زیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت زیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت زیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت زیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت زیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت زیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت نیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت نیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت نیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت نیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت نیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت نیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت نیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید خبیں۔ یہت نیادہ عمل کی طرف راغب ہونا مفید کرتے ہوئے بیش کیا ہے کہ نا میں میں کی خبیاں موجود کی نیاد ہونا کی کر انتخاب ہونا مفید کا خبیاں کے خبید کرتے ہوئے بیش کیا ہونے کو میں کی کیا ہونا کی خبیاں کو خبیاں کی کر بیاں کی کر خبیاں کی کر کر باطنی کی کر کر باطنی کی کر کر باطنی کی کر خبیاں کی کر کر باطنی کی کر کر باطنی کی کر کر باطنی کی کر کر تار ہوئی کی کر کر باطنی کر کر باطنی کی کر کر باطنی کر کر باطنی کی کر کر باطنی کر کر باطنی کر کر باطنی کر کر باطنی کی کر کر باطنی کر کر کر باطنی کر کر کر باطنی کر کر کر باطنی کر کر کر کر کر باطنی کر کر باطنی کر کر کر باطنی کر کر

جز بخرو مند مفر ما عمل گرچه عمل کارِ بخرو مند "نیست

اگرچہ سعدیؒ کے اس شعر میں عمل ہے مراد مملکت کی عمل داری ہے۔ وہ اشیا کے کسن و جمال کی طرف سے بھی بے ذوق نہیں۔ وہ اس وقت کے عیسائیوں کی طرح کسن کو گنہ واور خطرہ نہیں سمجھتا لیکن ہر شعبے میں اس کا بیہ حال ہے کہ قدرِ مطلق کے مقابلے میں قدرِ اض فی

یر رک جانار وح کی ترقی میں رُ کاوٹ خیال کر تاہے۔ جس شخص کی روح کسی مخصوص چیز کے نسن میں اً رفتار ہو جائے وہ مجازے حقیقت کی طرف نہیں بڑھ سکتا۔ جس طرح اس کے ہاں ا نفرادی اور اجتماعی زندگی میں بہت زیادہ عمل کی ضرورت نہیں۔اسی طرح فنون لطیفہ میں نحسن آ فرینی کی جو کو شش ہے وہ بھی اس کے ہاں ضرور ی نہیں۔اضافی نحسن کی آ فرینش میں اضافه كرنے سے زيادہ اہم بات سے كه روح اس اضافت سے اطلاق كرف جانے كى کو شش کرے، مجاز ہے تزر کر حقیقت کی طرف راجع ہواور اس سر چشمہ جمال کے ساتھ ا تحادیبیدا کرے جس کا سامیہ و نیا کا کسن و جمال ہے۔ فلاطینوس بھی دیگیر مذاہب کے صوفیا کی طرح ہے۔ان لو گول کو بھی علوم و فنون ہے دلچیپی نہیں ہوتی، وہ ان چیز وں کو ای حد تک بر داشت کرتے ہیں جس حد تک وہ ان کے اصلی مقصد یعنی و صول الی انقد میں ہارج نہ ہو ل_ اُن کے نزدیک اس سے زیادہ انہاک روح کو غافل کر دیتا ہے۔ کھانے میں قُوت لا یموت، بہننے کے لیے موٹے سے موٹااور ستے ہے ستااور تھوڑے سے تھوڑا کیڑا، سرچھیانے کو حجمو نیر می، ہر قسم کے سامان اور فکر روز گار ہے بے نیازی، بیداندازِ فکر و عمل تہذیب و تدن اور علوم و فنون کی ترقی میں بیتینامز احم ہو گا۔ لیکن صوفی اس قتم کے تمام سازو سامان کو جھوٹی آرایش اور نمو دیے بود سمجھتا ہے۔اس کالازمی نتیجہ اس زندگی سے گریز ہے جس کو دنیامیں رہنے والاانسان زندگی سمجھتا ہے۔اس تعلیم کا مقصود پیر ہے کہ تمام اشیااور اشخاص، جذبات اور خواہشات اور محسوسات ہے اپنادامن مجھم الو۔افلاطون کا خدامحسوسات اور مظاہر ہے ماورا تھالیکن عقل سے مادرا نہیں تھا، وہ سرایا عقل تھالیکن صوفی کاخداعقل ہے بھی ماورا ہے۔اخل تی انسان جذبات کے تصرف اور اُن کی تنظیم سے اعلیٰ فضائل پیدا کرنا جا ہتا ہے لیکن صوفی کے ہال ہے فضائل محض ذرائع ہیں اور جستی مطلق کے اندر اُن کانام و نشان نہیں۔ ا یک طرف اس تعلیم کا تقاضا ہے کہ تمام حیات کو الہٰی تصور کیا جائے، ہستی میں کثرت اور دوی حقیقی نہیں، دوسری طرف زندگی اور اس کے منتہا میں ایک نا قابل عبور خلیج حاکل ہو جاتی ہے۔جو چیز مجاز میں صحیح معلوم ہوتی ہے وہ حقیقت میں صحیح نہیں۔فلاطینوس کے ہال مادّہ اور روح اور خیر وشر کوئی الگ الگ حقائق نہیں،جو کچھ موجود ہے وہ جز خیر ہے گراس پر بھی وہ زندگی کوجوں کا تول قبول کرنے کے لیے تیار نہیں جو کچھ موجود ہے وہ عبث نہیں ہے

لیکن ادنی ضر درہے اور اعلیٰ کے حصول کا دکان ہوتے ہوئے ادنیٰ کو چیٹے رہنا غلط ہے۔

جن مذاہب نے خدا کو ہستی مطلق قرار دیا اُن کے اندر طرح طرح کے عقیدے پیدا ہوجاتے ہیں مثنا خالق اور مخلوق کا ہم وجو دیا مختلف الوجود ہونا، روح اور ماقے کا شخلف، جر اور اختیار کا مسئلہ اور یہ مسئلہ کہ خداکا سنات کے اندر ہے یا اس کے باہر ہے، حلول اور اتحاد اور اختلاف ذات کے مسائل نے بڑی بڑی گھیال پیدا کر دیں۔ ان تمام مسائل کو فلاطیخوس نے اختلاف ذات کے مسائل ہو اور کا کھیال پیدا کر دیں۔ ان تمام مسائل کو فلاطیخوس نے اللہ خدااگر اپنے مخصوص نظریہ اُشر اق ہے حل کرنے کی کو شش کی۔ ای طرح کا مسئلہ بیہ ہے کہ خدااگر خیر مطلق ہے تو وہ اضافی شرکا بھی کیے خالق ہو سکتا ہے۔ فلاطیخوس نے اس کا جو حل پیش کیا وہ مشرق و مغرب بیں تصوف کی تعلیم کا جزبن گیا۔ وہ کہتا ہے کہ ہستی مطلق وراء الور ایت کی معلم میں مفات اور صدود سے پرے ہے اس کی ظرے ماور ائیت کی تعلیم صحیح ہے لیکن ماور ائیت کی معلم میں اُن میں اس ہستی ماور اکا کا سات سے تعلق ثابت کرتا ایک لا شخل مسئلہ معلوم ہو تا ہے۔ ہستی لا محدود لبر برخ حیات ہے وہ بالارادہ پچھے خاتی نہیں کرتی۔ اس کی یہ معلوم ہو تا ہے۔ ہستی لا محدود لبر برخ حیات ہے وہ بالارادہ پچھے خاتی نہیں کرتی۔ اس کی یہ معلوم ہو تا ہے۔ ہستی لا محدود لبر برخ حیات ہے وہ بالارادہ پچھے خاتی نہیں کرتی۔ اس کی یہ معلوم ہو تا ہے۔ ہستی لا محدود لبر برخ حیات ہے وہ بالارادہ پچھے خاتی نہیں کرتی۔ اس کی یہ معلوم ہو تا ہے۔ ہستی لا محدود لبر برخ حیات ہے وہ بالارادہ پچھے خاتی نہیں کرتی۔ اس کی یہ معلوم ہو تا ہے۔ ہستی لا محدود لبر برخ حیات ہے وہ بالارادہ پچھے خاتی نہیں کرتی۔ اس کی سے معلوم ہو تا ہے۔ ہستی لا محدود لبر برخ حیات ہے وہ بالارادہ پچھے خاتی نہیں کرتی۔ اس کی سے معلوم ہو تا ہے۔ ہستی لا محدود لبر برخ حیات ہے وہ بالارادہ پچھے خاتی نہیں کرتی۔ اس کی سے معلوم ہو تا ہے۔ ہستی لا محدود لبر برخ حیات ہے وہ بالارادہ پچھے خاتی نہیں کرتی ہے۔

رنجت مے برخاک چول درجام گنجیدن نہ داشت

یالے سے چھلک کر جو پچھ باہر گر پڑے اس سے بیالے کی لبریزی میں فرق نہیں آتا۔
ہستی مطلق کی خود افشانی اس کے اندر کوئی کی پیدا نہیں کرتی اس کے واحد اور غیر متغیر
ہونے میں پچھ فرق نہیں آتا جو پچھ متغیر ہے وہ اس ہتی کے چھلکنے سے ظہور میں آتا ہے
عالم کثرت میں ہستی مطلق منتشر نہیں ہوتی اور نہ ہی اشیا کاجو وجود ہے اس کے وجود کا ایک
صصہ ہے۔ اس لحاظ سے ہمہ اوست بھی دُرست ہے اور ہمہ از وست بھی دُرست ہے۔ شر،
نقص کا نام ہے اور نقص تنز لات میں ہیا صفات میں ہے ذات میں نہیں۔ عالم مظاہر اس
لیے عالم اضداد ہے کہ ہر چیز فقط جز اُہستی مطلق سے بہرہ اندوز ہے۔ اگر کوئی پوچھے کہ
ہستی مطلق کے علاوہ کا نات کا وجود ہی کیوں ہے تو اس کا جو اب سے ہے کہ بیہ ہستی مطلق کے
کمالات لامحدود کا نتیجہ ہے کہ ہستی اس کے اندر ساکر محدود نہیں ہو جاتی، اگر ہستی اپنے اندر
ہی سائی رہے تو یہ ایک طرح کا نقص ہوگا۔ ہستی مطلق کے متعلق پچھ بھی نہیں کہہ سکتے۔
ہی سائی رہے تو یہ ایک طرح کا نقص ہوگا۔ ہستی مطلق کے متعلق پچھ بھی نہیں کہہ سکتے۔
اس کا واحدیا خیریا قوت وقدرت ہو ناکا نات کی نبست سے ہے گئین وہ خوداس نبست سے ب

نیاز ہے۔ کا مُنات میں جو کچھ ہے وہ خدا نہیں لیکن خدا کی ذات سے جدا بھی نہیں۔اشیا کا وجو د خداکے وجود کا حصہ نہیں ہے۔مادّہ کوئی مستقل وجود نہیں رکھتامادّہ کا سُنات کے اس پہلو کو کہتے ہیں جس پر ہستی مطلق کے آفتاب کی کوئی کرن نہیں پڑی اس لیے وہ عدم ہے۔مادّہ کوئی ایسا جوہر نہیں ہے جو خدا کا مخالف ہو۔ فلاطینوس کا مادہ غیر مادی ہے، اجسام مادے سے بنتے ہیں کیکن مادّہ خود کوئی جسم نہیں۔ میہ مادّہ نہ روحی ہے نہ دیمقر اطیس کے معنوں میں مادّی۔اگر اس پر كسى صفت كالطلاق ہوسكے تو وہ عالم صورت اور عالم عقل ميں داخل ہو جائے۔مادّہ اس كو كہتے ہیں جو تمام صفات سے معرا ہو۔جو پچھ صفات سے مغر اہے اس کا وجود بھی نہیں ہو سکتا۔ جس طرح ہستی مطلق وجو دِ محض ہے اسی طرح مادّہ عدم محض اور سلبیّت ِمطلقہ ہے۔ ہستی کے مقابلے میں رہے نیستی ہے۔ ہستی مطلق کواگر نورِ مطلق قرار دیا جائے تو مادّہ ظلمت ِمُطلقہ ہے یہ وہ خلائے محض ہے جس نے ہستی کو قبول نہیں کیا۔ ارسطو کے ہال مادّہ وجودِ بالقوہ ہے اور ر واقیوں کے ہاں مادّہ روح کا ہم ذات ہے اور کوئی وجود اس سے مطبقاً معرا تہیں ہو سکتا۔ یہاں تک کہ خدا بھی ماتے ہے ماور انہیں۔خدار وحِ کا ئنات ہے اور کا ئنات خدا کا جسم۔ فلاطینوس کے ہاں مادّہ عدم محض خلائے محض اور ظلمت محض ہے۔ عقل اور روح کی وحدت اس عدم میں بہنچ کر فکڑے مکڑے ہو جاتی ہے۔ چیز ول کاالگ الگ ہو نااس خلاے محض یا مکانِ محض کی وجہ سے ہے۔ کثرت کا ماخذ مکان ہے۔ عقل اور روح عالم محسوسات اور عالم مظاہر میں اس عدم کے ساتھ وابستہ ہو کر منتشر ہو جاتے ہیں۔انسان کی روح کے دو پہلو ہیں،اس کا ا یک زُخ عالم عقل کی طرف ہے جو عالم وحدت ہے اور دوسر ازُخ خلائے محض یا ماڈے کی طر ف۔ جو زُخ او تی طر ف ہے وہی حیوانیت اور جذبات پیدا کر تا ہے اور چیز ول کو الگ الگ سمجھتا ہے۔ کثرت کی طرف سے منھ پھیر نامادّہ اور ظلمت اور عدم کی طرف سے منھ پھیر نا ے جوروح کے عروج کے لیے ناگزیے۔

مادّہ یقیناً شر مطلق ہے اور روح کو اس سے ملوث ہونے سے بچنا جا ہے کین اس کے بیہ معنی نہیں کہ وہ خیر مطلق کی مدمقائل کوئی قوت ہے۔ مادّہ کوئی قوت نہیں بلکہ بے قوتی کا نام ہے۔ منز لات میں ہستی کی قوت بندر تابج کم ہوتی جاتی ہے، مادّہ وہاں ہے جہاں پر پہنچ کریہ صفر ہوجاتی ہے۔ مادّہ وہاں سے جہاں پر پہنچ کریہ صفر ہوجاتی ہے۔ مادّہ یا جہد کرنے کی ضرورت ہوجاتی ہے۔ مادّہ یا جہد کرنے کی ضرورت

نہیں، اس کوعدم سمجھ کراس ہے رُنٹے پھیر لینے کی ضرورت ہے۔ خیر اور وجود ہم ذات اور ہم معنی ہیں، جو کوئی اس عدم ہے منھ موڑتا ہے وہ شر ہے منھ موڑ کر خیر کی طرف آتا ہے۔ شرنام ہے وجود اور خیر کے عدم کا۔ اس لحاظ ہے ہستی مطلق پر بیدالزام وارد نہیں ہو سکتا کہ اس نے شرکو کیوں پیدا کیا۔ عدم کو کون پیدا کر سکتا ہے۔ شرافلاتی ہویا طبیعی خیر کے موجود نہ ہونے کانام ہے۔ جو بچھ موجود ہے وہ وجود سے بہرہ اندوز ہونے کی حد تک خیر ہے۔ شروہ ہونے کانام ہے۔ جو موجود نہیں اور جو موجود نہیں وہ شر ہے۔ دنیانہ سرایا خیر ہے اور نہ سرایا شر، وہ خیر اور شرکام کب ہے۔ جس حد تک دنیا خداسے بہرہ اندوز ہوئے ہے وہ وجود رکھتی ہے اور خیر ہے اور جس حد تک اس کو خیر مطلق سے حصہ نہیں ملاوہ شرکام کہ ہے۔ روٹ کی ترتی پہلوئے شر سے گریز کرکے پہلوئے خیر کی طرف آنے سے حاصل ہوتی ہے۔ روٹ کی ترتی پہلوئے شرسے گریز کرکے پہلوئے خیر کی طرف آنے سے حاصل ہوتی ہے۔ آدمی کاحال بھی و نیا کی طرف آنے سے حاصل ہوتی ہے۔ آدمی کاحال بھی و نیا کی طرف آنے سے حاصل ہوتی

آدی زاده طرفه مجونیست از فرشته مرشته وز حیوال گرکند میل این شود بد ازین ورکند قصد آل شود بر ازال

آدمی دوعالموں کی سر حدیر رہتاہے جس طرح کہ ہر چیز تدریج حیات کے سلسلے میں دوعالموں کی سر حدیر رہتاہے جس طرح کہ ہر چیز تدریج حیات کے سلسلے میں دوعالموں کی سر حدیر ہے۔اعلیٰ کی طرف مائل ہونے سے ترقی ہوتی ہے اور ادنیٰ کی طرف مائل ہونے سے ترقی ہوتی ہے اور ادنیٰ کی طرف مائل ہونے سے تنزل۔

جبر واختیار کے مسئے میں فلاطینوس کی تعلیم مادیت کے فلسفے اور بعض تو حیدی نداہب
کی تعلیم سے زیادہ تسلی بخش معلوم ہوتی ہے۔ مادیت کے مطابق مادہ اور حرکت کے قوانین
اٹمل ہیں، بے مقصد ہیں اور اندھے ہیں، جو کچھ ہو تا ہے وہ اِنھی اٹمل اور بے مقصود قوانین
کے ماتحت ہو تا ہے۔ تمام چیزیں اسی مادی تقدیر سے بنتی اور بگر تی رہتی ہیں۔ تمام صفات اعلی
ہول یا او فی مادے کی مختلف ترکیبول سے پیدا ہوتی ہیں۔ انسان کی روح اس کا شعور اور اس کا
ارادہ سب مادی ترکیبوں کی پیداوار ہیں، انسان جو اپنے آپ کو صاحب اختیار سمجھتا ہے تو سے
ارادہ سب مادی ترکیبوں کی پیداوار ہیں، انسان جو اپنے آپ کو صاحب اختیار سمجھتا ہے تو سے
ارادہ سب مادی ترکیبوں کی پیداوار ہیں، انسان خواسے آپ کو صاحب اختیار سمجھتا ہے تو سے
ارادہ سب مادی ترکیبوں کی پیداوار ہیں، انسان خواسے آپ کو صاحب اختیار سمجھتا ہے تو سے
ارادہ سب مادی ترکیبوں کی پیداوار ہیں، انسان فطرت کا ایک جزیے، اس سے جو عمل بھی سر زد

ہوتا ہے وہ اس کے جسم کے اندر اور اس کے باہر کے مادّے کا عمل باردٌ عمل ہوتا ہے۔خود شعور کا کوئی مستقل وجود نہیں توارادے کا وجود کہاں ہے آئے گا۔ارادہ بھی ایک حرکت ہے اور ہر حرکت مادّی حرکت ہے، مادّیت کے لحاظ ہے کسی قشم کی اخلاقی ذیے واری باقی نہیں رہ سکتی۔اس کے برعکس بعض مٰداہب نے ایک قادرِ مطلق خدا کے عقیدے کی تعلیم دے کر اخلاقی زندگی کو استوار کرنے کی کوشش کی لیکن رفتہ رفتہ خدا کی قدرت مطلقہ مادے کی قدرتِ مطلقہ کی طرح ہمہ گیر ہو گئی۔خداکو تمام علّتوں کی علّت قرار دیا گیا جس کے نتیج کے طور پریہ مانا پڑا کہ شر کا خالق بھی خدا ہی ہے۔ ایک طرف توحیدی ند ہب انسان کو بڑے زورہے یہ تلقین کرتاہے کہ شرہے بچواور خیر کی طرف آؤ،بدی کی سزاکے لیے جہنم سے ڈرا تا ہے اور نیکی کے معاوضے میں جنت یا خدا کی خوشنو دی پیش کر تا ہے کیکن ساتھ ہی ساتھ یہ تعلیم بھی دیتاہے کہ ہدایت اور گمراہی سب خدا کی جانب سے ہے کوئی تشخص خدا کی مرضی کے بغیر ہدایت نہیں یا سکتااور کوئی شخص خدا کی مرضی کے بغیر گمراہ نہیں ہو سکتا خدا ہی نے بعضوں کو جنت کے لیے بنایا ہے اور بعضوں کو جہنم کے لیے۔خدا کی تقدیر اٹل ہے کوئی اس کو بلیٹ نہیں سکتا۔جوجس کے مقدر میں ہے وہ ازل سے لوحِ محفوظ پر لکھا ہوا ہے۔جب عقل اس متضاد تعلیم سے تھو کر کھاتی ہے تو یہ تقاضا کیا جاتا ہے کہ یہاں عقل سے کام نہ لو، بس ایمان لے آؤ کہ بیر دونوں ہاتیں دُرست ہیں۔ خیر وشر جبر واختیار اور جزاو سز اکے عقد ہُ لا تیخل نے مذہب اور عقل کے مابین ایک جنگ بیا کر رکھی ہے جس سے اخلاق کی بنیادیں متز لزل ہو جاتی ہیں۔

فلاطنوس کی تعلیم میں اس تھی کو سلجھانے کی کوشش کی گئی ہے اس میں سے تسلیم نہیں کیا گیا کہ خدا کے قادرِ مطلق ہونے کے سے معنی ہیں کہ کوئی پتاحکم البی کے بغیر نہیں ہل سکتا۔وہ کہتا ہے کہ خدا کی براور است کا کنات پر اس قشم کی فرمال روائی نہیں ہے۔ذات میں سکتا۔وہ کہتا ہے کہ خدا کی براور است کا کنات پر اس قشم کی فرمال روائی نہیں ہے۔ذات میں سے تنز لات کے اندر اوّ لین تنزل عقل ہے جو ذات سے قریب ترین اور اس کا آئینہ ہے۔ لیکن سے عقل بھی جزئیات پر حاد ی نہیں، جزئیات آگے مزید تنز لات کے بعد پیدا ہوتی ہیں۔ عقل میں جزئیات ہے جو ماڈے کی خلل اندازی سے اجسام بناتا ہے اور عالم کثرت اس سے ظہور میں آتا ہے ،ای عالم کثرت میں انفرادی ارواح بھی ہیں جن کے اندر اختیار اس سے ظہور میں آتا ہے ،ای عالم کثرت میں انفرادی ارواح بھی ہیں جن کے اندر اختیار

بیدا ہوجا تا ہے۔ اختیار خدا کی عطاکی ہوئی چیز نہیں بلکہ تنزل کا نتیجہ ہے۔ خود خدا کے اندر نہ اختیار ہے اور نہ جر ، یہ دونول تصورات یا ملکات تنزل اور کمزوری سے پیدا ہوتے ہیں۔ روح انسانی کا ایک رُخ نفس گُل اور عقل گُل کی طرف ہے اور دوسر ارُخ ہاتے کی طرف۔ اس لیے اس کا میلان دونول طرف ہوسکتا ہے۔ دونول طرف میلان کے إمکان کو اختیار کہتے ہیں۔ اختیار کوئی قابل فخر ملکہ نہیں ہے۔ روح کا صاحب اختیار ہونا اس کی ماہیت کی دورُ خی ہیں۔ اختیار کوئی قابل فخر ملکہ نہیں ہے۔ روح کا صاحب اختیار ہونا اس کی ماہیت کی دورُ خی ہیں ہو تا اور اگر اعلیٰ منزل کی طرف جانا چاہے تو خدا اس میں معاون یا مزاحم نہیں ہو تا اور اگر نیچے کی طرف گرنا چاہے تو بھی اس کو اختیار ہے اس میں ذاتِ مطلقہ کو کوئی دخل نہیں۔ ہتی کی ساخت ہی بہی ہے کہ اس میں تدر ترج موجود ہے۔ فعلیت اور انفعال کی یہ صورت ہے کہ ہم چیز اپنے سے ایچ کے در جے پر عمل کرتی ہے کیون اپنے سے اوپر کے یہ صورت ہے کہ ہم چیز اپنے سے نیچ کے در جے پر عمل کرتی ہے کیون اپنے سے اوپر کے در جے بر عمل کرتی ہے کیون اپنے سے اوپر کے در جے بر عمل کرتی ہے کیون اپنے سے اوپر کے در جے بر عمل کرتی ہے کہ اس کو فعلیت کی ضرورت نہیں بلکہ تز کیے کی ضرورت ہے جس سے وہ ظرف قابل بن جائے۔ اپنے کواد نی سے خالی کردے تواعلیٰ کا نزول اس میں خود بخو دہو چاہے گا:

من از برسه عالم جدا گشت ام تبی گشت ام گشت ام گشت ام

صاحب اختیار ہوناروح کی اصلیّت ہے۔خدا کی ماہیت میں یہ داخل نہیں ہو سکتالیکن اس کے بید معنی نہیں کہ خدا مجبور ہے۔ وہ جر اور اختیار دونوں سے بالاتر ہے، ان میں سے جس تصور کا اس پر اطلاق کیا جائے گا وہ انسان کو مخالطات کے چکر میں پھنسادے گا۔خدا کو انسان کی طرح صاحب ارادہ اور صاحب شعور اور عالم وعاملِ جزئیات قرار دینے سے جر واختیار کاعقدہ کا پنجل بیدا ہو تا ہے۔اگر خدا کو ان صفات سے بالاتر قرار دیا جائے اور ان صفات کو فقط مظاہر میں اور انسانی روح کی صفات میں واخل سمجھا جائے تو کوئی مشکل پیش نہیں آتی۔اخلاقی زندگی کے انسانی روح کی صفات میں واخل سمجھا جائے تو کوئی مشکل پیش نہیں آتی۔اخلاقی زندگی کے لیے اختیار لازمی ہے،اختیار کو تشلیم کرنے کے بغیر چارہ نہیں، جو شخص اپنے آپ کو جرک کہتا ہے اور پھر نیکی اور بدی اور جزاو سز اکا بھی ذکر کرتا ہے وہ ایک متنا قض بات کر رہا ہے۔ اس سے نہ انسان کی ماہیت پر کوئی روشنی پڑتی ہے اور نہ خدا کی ماہیت پر۔ بلکہ خود اختیار رکھنے والا سے نہ انسان کی ماہیت پر کوئی روشنی پڑتی ہے اور نہ خدا کی ماہیت پر۔ بلکہ خود اختیار رکھنے والا اور باتی سب کو مجبور بنانے والا خدائی کی معاطے میں انسان سے بھی ادنی ہوجاتا ہے۔ جر

کے تصورے مالیو می پیدا ہوتی ہے اور تزکیہ وترقی کا عمل بھی مسد ود ہوجا تاہے۔ اقد ارِ انسانی میں سب سے اساسی قدر نیکی ہے۔ فلا طبیوس نے اپنی تعلیم سے نیکی کی ضرورت کو بھی ٹابت کیا اور اس کے امکان کے لیے بھی ایک پختہ اساس قائم کر دی۔

زندگی کی دوسری بڑی قدر نحس ہے۔ یونانیوں کی قوم بڑی صناع، محسن پر ست اور نحسن آفریں تھی لیکن عجیب بات ہے کہ وہ کوئی اہم نظریہ کشن قائم نہ کر سکے۔ سقر اط، افلاطون اور ارسطونے بھی جمال کو عقلی گلیات کے ماتحت کر دیا اور بھی فضیلت یا نیکی کے نقطہ کنظرے اس کو دیکھا۔ان حکمانے کسن کویاافادیت کے زاویہ کگاہ ہے یااس کو فطرت کی نقالی قرار دیا۔افلاطون نے شاعری کو حقارت کی نظر سے دیکھااور مصور دل اور بُت تراشوں کی نسبت کہا کہ وہ مظاہر واجسام کے نقال ہیں۔ مظاہر خود حقیقت کی مسنح شدہ صور تیں ہیں اور مصور اس منخ شدہ حقیقت کو اور زیادہ مسح کر دیتا ہے،اشیاخود سابیہ ہیں اور ان کی نقل سایے کا سامیہ ہے جو ہالکل ہے ماریہ ہے۔ لیکن فلاطبیوس نے تمام کا سُنات کو ایک روحانی جبوہ بنادیا۔ عالم فطرت میں جو نظم اور کسن نظر آتا ہے وہ عالم روح کے انعکاس کی بدولت ہے۔ ر درج جب محسوسات میں جلوہ گر ہوتی ہے تو حسین معلوم ہوتی ہے۔ جس حد تک کہ ماذہ روت کا آئینہ ہو سکتاہے اس حد تک وہ جمیل ہو جاتا ہے۔ فلاطینوس کی تعلیم سب سے پہلی تعلیم ہے جس میں جمالیات کو الہٰیات میں داخل کیا گیا ہے۔افلاطون کی تعلیم میں کہیں کہیں اس کے اشارے یائے جاتے تھے لیکن فلاطینوس نے ان میں بڑی وضاحت پیدا کر دی۔ اس تعیم کے مطابق ذوقِ جمال کی ایک مستقل قیمت قائم ہو جاتی ہے اور کسن پر تی و کسن آ فرینی تزکیہ روح اور عرفان میں داخل ہو جاتی ہیں۔

سینٹ آگٹائن (سمص - مسمعیسوی)

مغربی فلفہ اور مغربی نظریات حیات کا ماخذ ایک طرف یونانی حکمت اور رومائی تہذیب و تمدن ہے اور دوسری طرف عیسائیت۔ عیسائیت سے مُر اد صرف مسے علیہ السلام کی اصلی تعلیم نہیں ہے بلکہ اس کی وہ صور تیں جو یہ تعلیم مرورایام کے ساتھ اختیار کرتی گئی۔ اختیل مقدس کے لکھنے والول نے مسیح کے بہت بعد جب اس کو قلم بند کیا تواہی مخصوص اندازوں میں اس کو پیش کیا۔ انجیل مقدس کے چار مصنفوں کے بیانات میں بہت کچھ

اختل ف پایا جاتا ہے ان میں سے کسی کا اندازہ سادہ ہے اور کسی کا فلسفیانہ، جس میں اس زمانے کے فلفے کی اصطلاحیں بھی استعال کی گئی ہیں۔ عیسائی نظریات کی صورت پذیری سب سے پہلے اور تاریخی حثیت سے نہایت مؤثر انداز میں پولوس کے ہاتھوں سے ہوئی۔ اس لیے بعض نقہ وں کی رائے ہے کہ صدیوں تک جو چیز عیسائیت کہلاتی رہی وہ اس قدر عیسائیت نہیں ہے جتنی کہ پولوسیت ہے۔ پولوس نے جو حضرت عیسی کے حواریوں میں سے نہیں ہے نہیں ہوئی تعلیم کو جو چھے نہیں سُنا۔ دوسر ول سے سُنی ہوئی تعلیم کو جو چھے سمجھااس کو مدون کر دیا۔

عیسوی تاریخ میں بولوس کے بعد سب سے زیادہ موقر اور اہم شخصیت سینٹ آ گٹائن کی ہے۔ عیسوی فلسفہ اور عیسوی دینیات میں اس کو وہی مقام حاصل ہے جو اسلامی تعلیم دین میں ا،م غزائی کا ہے،اگر چہ ان دونوں کی زند گیاں بہت کچھ مختلف ہیں۔ آگٹائن لا طینی کلیسا کے جار آبائے اساطین میں ہے ہے اور ان جاروں میں سے اس کامر تنبہ سب سے بلند ہے۔ ده نومیڈیا میں شہر ٹاگاسٹ میں پیدا ہوا جس کواب سوق احراس کہتے ہیں۔اس کاسن ولاوت اانومبر سم ۱۳۵۷ء ہے۔ اس کا باپ پٹر لیپوس اس کی ولادت کے زمانے میں عیسائی نہیں تھا سکین اس کی مال مونیکا بڑی متقی اور راتخ الاعتقاد عیسائی تھی۔اس کی دین داری ہمیشہ سے نبیہائیوں میں عور تول کے لیے ایک اسو ہُ حسنہ شار ہوتی ہے۔ یہ ولیۃ بڑی مصنطر ب رہتی تھی کہ اس کا شوہر بھی ہے دین ہے اور اس کا عزیز بیٹا بھی اور وہ دن رات بڑے خشوع و خضوع ے اُن کے لیے دعائیں کرتی رہتی تھی کہ خداان کوراہِ راست پر لائے وہ اسے بیٹے کو حضرت عیٹی ہے محبت کرنے اور ان پر ایمان لانے کی تلقین کرتی رہتی لیکن اس پر پچھے زیادہ اثر نہیں ہو تا تھا۔ ایک مرتبہ جب وہ بہت بیار ہو اتو اس پر راضی ہو گیا کہ اس کو بپتسمہ دیا جائے ^{لیک}ن یہ ری ہے افاقے کے بعد پھراس کی نبیت بدل گئی۔اس کا باپ ایک شوقین مزاج امیر تھااور ند ہیں واخلاقی زندگی کی طرف ماکل نہیں تھااس نے بیٹے کوفنِ خطابت کی تعلیم دلوائی اور اس یر زر کثیر خرج کیا۔ یونان میں اور رومامیں و کالت اور سیاسی لیڈری کے لیے سب سے زیادہ اہم فن تقریر کافن تھ۔ قوم کے اندر اعلیٰ مراتب اچھامقرر ہونے سے ہی حاصل ہو سکتے تھے جیے آج کل کی جمہوری یا نیم جمہوری حکومتوں میں بھی اچھامقرر ہونا کامیابی کاراستہ ہے۔

ا چھے خصیب ہونے کے لیے کسی قدر عالم اور ادیب ہونے کی بھی ضرورت تھی۔اس سلسے میں جو کچھ آیا آ سٹائن نے بڑی محنت ہے حاصل کیا۔ آ گٹائن تعلیم کی غرض ہے کار تھے بھی گیااور ایک مدت تک وہال رہا۔ اس نے راطینی شعر اکا بڑے ذوق و شوق ہے مطالعہ کیا جس کے اثرات اس کی تصانیف میں موجود ہیں۔ یونانی زبان سے اس کی وا تفیت بہت زیادہ نہ تھی، معدوم نہیں کہ عیسوی صی نف کو بیونانی زبان میں پڑھ سکتا تھایا نہیں۔ علم دو تی کے ساتھ اس کی ہو س پر ستی بھی جاری تھی۔ عنفوان شباب ہی میں ایک لڑ کی ہے اس نے بے نکاحی تعلق پیدا کرلیا تھا۔اس ہے اس کا ایک بیٹا ہواجس کانام اس نے "Adeodatus" لیٹن خدا داد رکھا۔ اینے سوائح میں اس نے اس دور کوانی زندگی کا زمانہ ظلمت و جہل قرار دیا ہے اور خامہ ُ خول چکال ہے اپنی کمز ور بیول اور اپنے گنا ہوں کو قلم بند کیا ہے۔ میکن اس کی عیش پندی صدافت کی تلاش کو مانع نہیں تھی۔اس کے گردو پیش جو علوم اور مذاہب تھے اُن کا برابر مطالعہ کر تار ہتااور ان کو جانچتار ہتا تھا۔ سب ہے پہلے وہ مانی کے مذہب ہے متاثر ہو ااور عرصے تک اس کو یقین رہا کہ صدافت اس ند ہب میں ہے۔ یہ مذہب زر تشتی اور عیسوی عناصر کاایک مرکب تھا۔ خدااور شیطان کی کشکش کو عیسائیوں کے ایک فرقے نے جوایئے آپ کو" عرفا" (Gnostics) کہتے تھے۔اینے نظام انکار و تخیلات میں ایک ناص صور ت میں پیش کیا تھا۔ زر تشت کے مذہب میں جسی میزداں اور اہر من کی پیکار از ی ایک بنیاد ک نظریہ تھامانی نے ان دونوں تعلیموں کو ملا سرا یک مذہب بنادیا تھا جس کا اس زمانے میں بہت جے جاتھا۔ آگٹائن اپنی زندگی میں خیروشر کی شدید سٹمش محسوس کر تا تھااس ہے شر کو بھی ا یک بنیادی حقیقت سمجھنے پر مجبور تھا۔اس کے ساتھ ہی ساتھ اس کو یہ یقین تھا کہ نور فعمت پر غالب آسکتا ہے۔ لیکن عفت ضبطِ نفس اور تزکیہ کلب کے ذشوار گزار خار زار میں ہے گزر نااس کو محال معلوم ہو تا تھا۔ رفتہ رفتہ مانیت کی گرفت اس پرے ڈھیلی ہوتی گئی اور اس نے محسوس کرنا شروع کیا کہ بیراصل مسئلے کاحل نہیں ہے۔اس دور میں اس کو ریاضیات، بنیت اور دیگر علوم طبیعیہ میں بھی انہاک تھا جن کا یہ اثر ہوا کہ وہ مانیت کے نظریات کو توہات سمجھنے لگااور محسوس کرنے لگاکہ انسان کے نفس کے اندر بھی خیر وشر کی اس قسم ک منویت نہیں ہے جو مانیت میں پائی جاتی ہے۔ قریبانو برس اس طرح گزارنے کے بعد وہ

صرف ونحو کامعلم ہو گیا۔ وہ بہت کامیاب معلم تھااور طلبا کی شخصیت پر بھی اس کااثر پڑتا تھا۔ وہ کار تھیج کے ہوس پر ستول کی صحبت سے گریز کر کے روما چلا آیالیکن پہال بھی وہ مطمئن نہ ہوا کیوں کہ یہاں بھی اس کے احباب زیادہ تر مانی مذہب کے تھے جس سے وہ بیز ار ہو چکا تھا۔ اس کے بعد وہ لو گول کی دعوت پر میلان چلا گیا جہال خطابت کے معلم کی ضرورت تھی۔ یہ جنتجوئے حقیقت اور پیکار نفس وہاں بھی جاری رہی۔ یہاں اس نے مانیت کو بوری طرح ترک کر دیااور افلاطون کے پیرووں کی جدید اکاڈمی کے زیرِ اثر آیا۔اس وفت بیہ اکاڈمی تشکیک میں مبتلا تھی لیکن تشکیک محض کس کو مطمئن کر سکتی ہے وہ جلد اس نتیجے پر بہنچ گیا کہ حکمت و صدافت یہاں بھی نہیں ہے۔اس کے بعد وہ نو فلاطونیت کی طر ف رجوع ہوا، فلاطینوس کا مكمل فلیفه و مذہب اس کے سامنے تھا۔ بیہ عظیم الشان فلسفیانہ مذہب اس کو بہت دل کش معلوم ہوا۔مانیت کی عنویت کے مقالبے میں یہاں وحدانیت تھی۔ یہاں عین حیات میں دوگ نہیں تھی اور مادّیت کے مقالبے میں تصورات کاعالم عقلی وابدی تھا۔اس تعلیم ہے اس کے اندریہ عقیدہ پیداہواکہ مادّی عالم کے مطالعہ اور مادّی مظاہر کے استقراے صدافت حاصل نہیں ہو سکتی، اس کو یقین ہو گیا کہ خداا یک غیر مری اور غیر متغیر حقیقت ہے۔ اس زمان میں اس کو میلان کے بشپ امبر وز کے وعظ سُننے کا موقع ملا۔ میہ شخص علوم وفنون کا ماہر تھا۔ تہذیب و تدن ہے برگانہ نہیں تھالیکن ساتھ ہی ساتھ اعلیٰ در ہے کاعیسائی بھی تھا۔اس کے وعظ بڑے خطیبانہ اور مؤثر ہوتے تھے۔ آگٹائن کے دل میں خواہش پیدا ہوئی کہ اس ہے ملا قات کرے اور براہِ راست مسائل پر گفتگو کرے۔ لیکن پیہ موقع اس کو آسانی ہے نہ مل سکتا تھا۔امبروز کے ہاں لوگ بے تکلف آ جا سکتہ تھے لیکن وہ اپنے مطالعے اور اپنے فرائض میں ایسامنہمک رہتا تھا کہ کسی کے ساتھ بحث مباحثے کی اس کو فرصت نہ تھی۔ آگٹائن اس کے ہاں کئی بار گیالیکن بات کے بغیر واپس ہو نا پڑا۔ اس کے وعظ آگٹائن کے دل میں گھر کرتے گئے اس زمانے میں وہ بولوس کے خطوط بھی پڑھ رہا تھاجواس کے ضمیر میں جگہ حاصل کر رہے تھے۔ یہ تمام تعلیم ہو س کشی کی تعلیم تھی اور یہ ہو س پرستی میں برابر مبتلا تھا۔ یہ کار زار نفس اس کے لیے روز بروز جال کاہ ہونی گئی۔اب اس کی با قامدہ ایک جگہ نسبت ہو گئی اور اس نے اپنی غیر منکوحہ محبوبہ کو حجوز دیا۔ لیکن انھی اس کی منسوبہ بانغ نہیں تھی اور پیر

حضرت تنہار ہے کے عادی نہیں تھے اس لیے اس دوران میں کہیں اور ناجائز تعلق پیدا کر لیا۔اپنے شعور کی گہر ائیوں میں وہ آماد ہُ گریز ہور ہا تھا لیکن عمر کھر کی عاد تول کی وجہ ہے ہوں کی زنجیروں کو توڑنے کی ہمت نہیں تھی۔ آخرا یک عیسائی بزرگ نے اس کو زور شور ے تلقین کی کہ تم راہب بن جاؤ اور اس سے بیان کیا کہ بیہ کوئی ناممکن بات نہیں ہے، تمحارے جیسے دو عہدہ دار تمحاری طرح منسوب ہو چکے تھے لیکن یک بیک دنیاہے منھ پھیر کر راہب بن گئے۔ بیہ سُن کراس کے اندر ایبا پیجان ہوا کہ وہ گھبر اگر گھرہے باہر نکل گیااور ا نجیر کے ایک در خت کے نیچے بیٹھ کر پھوٹ بھوٹ کررونے لگااور خداہے التجا کرنے لگا۔ اے ایسامعلوم ہواکہ کوئی کہہ رہاہے کہ اُٹھ خدا کی کتاب اُٹھااور پڑھ۔اُٹھ خدا کی کتاب اُٹھا اور پڑھ۔وہ اُٹھااور وہال گیا جہال کتاب پڑی تھی۔اس نے کتاب کھولی توسامنے یہ فقرے تھے جو "خط بنام اہل ِروما" میں ہیں۔" شمصیں شر اب خواری، زناکاری اور حرص وحید کی کشکش میں پچھ نہیں ملے گا۔ منٹے پر ایمان لاؤاس پر بھر وساکر کے اپنی زندگی کواس کے حوالے کر دو اور جسمانی شہوات کو بور اکرنے کی فکر چھوڑ دو۔ "آگٹائن اپنے سوانح میں لکھتاہے کہ بیہ فقرہ تیر کی طرح میرے دل میں اُڑ گیا۔ اس ہے آگے پڑھنے کی ہمت نہ رہی نہ خواہش، ایبا معلوم ہوا کہ میرا قلب نورِ سکون و سرور سے لبریز ہو گیا ہے اور شبہات کی تمام تاریکیاں کا فور ہو گئی ہیں۔ بیوی بچول کی محبت اور دنیا کی تمام آر زوئیں یک قلم دل ہے نکل گئیں اور میری وہی کیفیت ہو گئی جو میرے متعلق کئی سال قبل میری ماں نے رویا میں دیکھی تھی ہی تمام کیفیت آگٹائن نے اپنی" آپ بین "میں لکھی ہے۔ یہ ۲۸۲ء کے موسم کر ماکاوا قعہ ہے اور یمی واقعہ اس کے تبدیل مذہب کے نام سے مشہور ہے۔اس کے بعد اس کے لیے اپنے عہدے پر رہنااور ملاز مت کرنا دُ شوار ہو گیا۔ ای سوچ میں تھا کہ کس طرح اس سے پیجیعا مجھود ائے کہ اس کی چھاتی میں شدید تکلیف محبوس ہونے لگی اور وہ کئی مہینے تک کام کاج کے قابل نہ رہا۔وہ میلان کے قریب دیہات میں ایک مکان میں منتقل ہو گیاجو ایک دوست نے اس کورہے کے لیے دیا یہیں ہے اس نے بشپ کے پاس پہتمہ لینے کی در خواست بھیجی۔اس ا نقلاب کے باوجود اس کے مذہبی خیالات ابھی تک بہت حد تک غیر حعین تھے اور باطنی انقلاب کے مقابلے میں عادات میں ظاہری انقلاب اس قدر نمایاں نظر نہیں آتا تھا۔ دوسرے سال موسم بہار بیں اس نے تینتیں برس کی عمر بیں بہتسمہ حاصل کیا۔ اس کے ساتھ اس کا بیٹا خدا داد اور اس کا دوست البیوس بھی کلیسا بیں داخل ہو گئے۔ اس کی مال مونیکا س کے بیال کی وفات مونیکا س کے بیاس آگئ اور بہت خوش ہوئی کہ خدانے اس کی التجاؤل کو قبول کیا۔ مال کی وفات سے بہلے جو گفتگو میں اُن کے مابین ہوئیں اُن کو آگٹائن نے بروی اولانت سے بیان کیا ہے۔

اس کے بعد فور آوہ اپنے وطن واپس نہ جاسکا بلکہ ایک سراں تک روما میں رہااور مانیت کے خلاف مناظر انہ تصانیف کر تارہا۔ جب وہ وطن واپس آیا تواس نے ایک چھوٹی ی نہ بی جماعت بنائی جواسے امام اور پیشوا سمجھتی تھی۔ اس کی زندگی اس وقت با قاعدہ طور پر راہبانہ نہیں تھی۔ لیکن اس یکسوئی ہے جو تج بات اس کو حاصل ہوئے وہ بلاشبہ اس راہبی نظام کی اس سے جسے اس نے بعد میں مرتب کیا۔ اس قتم کے عالم اور مناظر کے تبدیل نہ جب کا بہت چرچا ہوا اور کثرت ہے لوگول نے اس سے در خواست کرنی شر وع کی کہ وہ خلوت سے نکل کر باق عدہ طور پر کلیسا کے نظام میں داخل ہو کر اس کی خدمت کرے۔ تھوڑے عرصے کے بعد آگٹائن کوبشے بناویا گیا۔

آگٹائن بہت لکھے والا شخص تھا۔ کلیسا میں داخل ہونے سے قبل وہ کئی رسالے لکھ چکا تھا۔ ایک رسالہ جدید اکاؤی کی تشکیک کے خلاف تھا۔ ایک رسالہ ''حیات سعید'' پر ایک رسالہ کا نات کے اندر شرکی اہمیت پر ایک روحانی صداقتوں کے تحقق پر عیسائی ہونے سے تھوڑا ہی عرصہ چین تر وہ بقائے روح پر ایک رسالہ لکھ رہا تھا۔ غرضے کہ فلسفیانہ اور نہ ہی مباحث پر مدت سے اس کا قلم چل رہا تھا۔ ان تمام تھا نیف میں نو فلاطونیت کا اندانے فکر بہت سے ہوگ اس پلی پر سے عبور کر کے عیسائیت کی بہت نہ نمایاں ہے۔ اس زمانے میں بہت سے ہوگ اس پلی پر سے عبور کر کے عیسائیت کی وہ اس کو منسوخ اور مغلوب کر کے حاصل کی بیاس کی تعلیم کے اہم عناصر کو اپنے اندر جذب کر کے اپنی قوت میں اضافہ کر لیا۔ یہ زمانہ بڑے شدید علمی اور نہ ہمی بیجان کا زمانہ تھا۔ عیسوی کی ایک اندر بھی دوسرے کر کے اختلاف نے کشش پیدا کر دی تھی اور کلیسا کے باہر بھی دوسرے ادیان اور دوسر نے فلفے اپنی بقائے لیے جدو جہد کر رہے تھے۔ اس دور کا کوئی شتاز ع فیہ مسکم ادیان نہیں جس میں آگٹائن نے زور شور سے حصہ نہ لیا ہو۔ ان میں سے بعض جھڑ ہے خاص ایسانہ بیس جس میں آگٹائن نے زور شور سے حصہ نہ لیا ہو۔ ان میں سے بعض جھڑ ہے خاص

عیسوی کلیسا کے ساتھ وابستہ ہیں جن سے عام تاریخِ فکر کو کوئی تعلق نہیں لیکن بعض بحثیں ند ہی فلنے کی اساسی بحثیں ہیں جو آج بھی اسی قدر اہم ہیں جس قدر کہ اس زمانے میں تھیں۔ ہم اس سے پہلے بیان کر چکے ہیں کہ حضرت مسیط کی تعلیم پر مختلف مُفسر وں نے مختلف رنگ جرهایااور بعد کی صدیوں میں عیسائیت پر جورنگ غالب آگیااس کو حضرت مسیح کی تعلیم نہیں سمجھنا جاہے بلکہ میہ سمجھنا جاہیے کہ کلیسا کے اندر خاص پیشواؤں نے اس کو اپنے مخصوص انداز فکر میں ڈھال لیا ہے۔ قریباً دو ہزار برس سے عیسوی عقائد میں بعض باتیں بنیادی شار ہوتی ہیں جن میں ہے ایک زوالِ آ دم اور گناہِ فطری کامئلہ ہے اور وہ یہ ہے کہ حضرت آدم کا گناه اس کی فطرت کاجزین گیااور وه ایسا گناه نبیس تھا کہ خدااس کو محض توبہ کرنے پر معاف کر سکے۔اس کے علاوہ جس طرح قدیم مطلق العنان حکومتوں میں ایک تمخنس کا گناہ تمام خاندان اور قبیلے کا گناہ شار ہو تا تھا اور اس کی یاداش میں سیئروں بے گناہ بھی سزایاب ہوتے تھے وہ حالت آ دم کے گناہ کی قرار دی گئی۔اُن کا جنت سے نکالا جانا کا فی سزا نہ تھی، اُن کی اولاد میں تا تیامت ہر بچہ جو پیدا ہو تا ہے وہ گناہ جد انجد کی وجہ ہے گناہ ہے موث فطرت لے کر پیدا ہوتا ہے۔ گناہ نوع آدم کو در نے میں متاہے جس سے نیکی کی زند ک بھی اس کو نجات نہیں دلوا سکتی۔ خالی نیکی کافی نہیں ہے۔ جب ٹنگ کہ حضرت مسینے کے ابن اللہ بن كر كفارہ ہونے كو تشكيم نه كيا جائے تب تك جہنم ميں جانا نا گزير ہے۔انسان كى فطرت محض اس عقیدے اور اللہ کے فضل کی ہدولت یا کیزہ ہو کر نجات حاصل کر سکتی ہے۔ حضر ت مسيح کی تعلیم جس صورت میں اب انجیل مقدس میں ملتی ہے اگر چہ اس میں ہے اسکی تعلیم کو اخذ کرناؤ شوار ہو گیاہے تا ہم اس صورت میں بھی ہبوطِ آدم کی وجہ سے انسانوں کی فط نی اور اساس گناہ گاری کا عقیدہ اس میں نہیں ہے اور نہ حضرت میں کا تمام نوع انسان کے نیے کفارہ ہو نااور سب کے گناہ اپنی گر دن پر لے کر قربان ہو نا ٹابت ہو تا ہے۔ یہ عقیدہ آ سٹانن سے سلے پیدا ہو چکا تھا لیکن میسوی عقائد میں اس کی جڑول کو مضبوط کرنا آ گسٹائن ہی کا کام ہے۔وہ خود کناه گاری کی زندگی بسر کرچکا تھا کہ علم وعمل اس کو گناہ ہے جھم انے میں ناکام رہے ، آخر میں . مسیحی عقیدے اور خدا کے فضل نے اس کو نجات دلوائی۔ گناہ کی گر فت اس کے قلب یر ایسی شدید تھی کہ وہ اس نتیج پر بہنجا کہ میاانِ معصیت انسان کی اصلی فطرت ہے۔انسان کی تُنہ

گاری اور ہے بسی پراس نے عیسوی عقائد کی ایک سر بفلک تغییر کھڑی کر دی۔

اس بحث کو مباحثہ کیا گی کہتے ہیں۔ بیلا گیوس اس مناظرے بیل اس کامد مقابل تھا جس کے شاگر و سلسٹیوس اور جیولیانوس بھی اس کے ساتھ شریک تھے۔ پیلا گیوس کی نبیت پیٹنی طور پر معلوم نہیں ہوتا کہ وہ کہال کار بنے والا تھا۔ آگٹائن اس کو برطانوی کہتا ہے ، کوئی اس کو آئر لینڈ کار بنے والا بتاتا ہے اور کوئی اسکاٹ لینڈ کا۔ بہر حال اس کاوطن یہیں کھا۔ اس کے حالات اور اس کی تعلیم سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ نبایت پاکیزہ سیرت کا شخص تھا جو اصلاح جماعت کے کاموں بیس لگار ہتا تھا۔ اس کا عقیدہ تھا کہ انسان کے فطری ہجانات اور اس کی جبانات اور کرتا ہے اور برائی بھی دونوں طرح کی استعداد اس میں موجود ہے ، وہ تعلیم و تربیت اور عمل سے اصلاح پذیر ہے۔ اس کی اصلاح سے مایوس ہونا خلقت پر اور خدا کی رحمت پر الزام لگانا ہے ۔ وہ منظم اور مدون کیا تو یہ عقیدہ عام عیسوی ہوگئے۔ اس کے شاگر و سیسٹیوس نے اس کی تعلیم کو منظم اور مدون کیا تو یہ عقیدہ عام عیسوی عقید سے بری طرح شکرایا۔ یہ شاگر دجب الس پی بین استاد کے ساتھ شال افریقہ میں سفر عقید ہے ۔ اس کے عبار اس پر کفر کافتو ٹی لگا یا گیا اور اسے کار بین ہوت کے استعف کے سامنے معتد سے بری طرح شکرایا۔ یہ شاگر دجب الس پی بین استاد کے ساتھ شال افریقہ میں سفر کر باتھ تو اس عقید ہے کی بناپر اس پر کفر کافتو ٹی لگا یا گیا اور اسے کار تھن کے استعف کے سامنے کی سامند کے ساتھ تعلیم کی سامند کے ساتھ تھیں سفر کے ساتھ تو اس کار باتھ تو اس میں سید کے ساتھ تو اس کی سامند کے ساتھ تو کی سامند کے سامند کے سامند کی سامند کے سامند کے سامند کے سامند کے سامند کے سامند کے سامند کی سامند کے سامند کی سامند کو سامند کی سامند کی سامند کی سامند کی سامند کی سامند کی سامند کے سامند کی سامند کی

جواب دہی کے لیے حاضر ہو نا پڑا۔ اس پر الحاد کاالز ام مذکور ہُذیل عقائد کی وجہ سے لگا۔ (۱) حضرت آوم کا گناہ ایک ذاتی لغزش تھی جس کا جو پچھ بھی اثر ہواوہ اس کی اپنی ذات تک محد ود رہا۔ حضریت آدم کی فطرت میں گناہ نہ پہلے رَجا ہوا تھا اور نہ بعد میں رجا۔

ایک بات تھی جو آئی گئی ہو گئے۔

(۲) ہر انسان فطرت صحیحہ پر پیدا ہو تا ہے لیکن ماحول کے غلط اثرات اور شعور واختیار کے غلط استعال سے وہ گناہ بھی کر سکتا ہے لیکن بید گناہ اس کو جمٹ نہیں جاتا، توبہ سے اور نیکی کرنے سے اس کااثر زائل ہو جاتا ہے۔ آدم کی اصلی فطرت صحیح تھی ہر ابن آدم کی بھی اصلی فطرت صحیح ہوتی ہے۔
فطرت صحیح ہوتی ہے۔

(۳) جو بنج معصومیت کی حالت میں مرجاتے ہیں وہ گناہ سے ملوث نہیں ہوتے، خدائے عادل ورجیم ان کو محض اس لیے عذاب نہ دے گا کہ وہ آدم کی اولاد ہیں اور اُن کو ہیتسمہ نہیں دیا گیا۔

آ گٹائن سے تقریباً دو صدی بعد ظہورِ اسلام پر عیسائیت اور اسلام میں جو عقائد کی جنگ ہوئی اس کی بنا بھی زیادہ تر یہی مسئد تھا۔ بیلو گوس نے اسلام سے دوصدی پیش تر کلیسا کی عیسائیت پر وہی اعتراض کے جو بعد میں اسلام کی طرف سے اس پر دار دہوئے۔عیسائیت ادر نوع انسان کی بدفسمتی ہے آگٹائن اس مناظرے میں کلیسا کی مدد اور سیاست کی قوت سے پیلا گیوس پر غالب آگیااور اس عقیدے نے ڈیڑھ ہزار برس تک عیسوی قلوب میں بڑی ظلمت اور بڑا قنوط پیدا کیا۔ کروڑول انسان اپنے جسم اور نفس کو زلیل سمجھ کر اس کو آزار پہنچاتے رہے۔ان میں سے بعض اس فطری گناہ کے احساس سے دیوانے بھی ہو جاتے تھے۔ اگر پیلا گیوس کو کامیابی عاصل ہو جاتی توحضرت میٹے کی تعلیم انسان کے لیے بڑی ہمت افزاین جاتی اور بعد میں اسلام کا نقلاب اتنا عظیم الثان انقلاب معلوم نه ہو تا۔ پیلا گیوس شکست کھا گیالیکن اس کا کام اس سے زیادہ عظیم الثان انسان نے بعد میں بدر جه کمال انجام دیا، جو عیسائی اسلام میں آگئے وہ گویا بیلا گیوس کے معتقد ہو گئے اور یاس کی بجائے امیدِ رحمت پر زندگی بسر کرنے لگے لیکن افسوس ہے کہ عیسوی دنیا کا بیش تر حصہ آگٹائن کا شکار ہو گیا۔ جدید عقلی اخلاقی اور تبذیبی انقلابات نے عیسوی دنیا کو بہت کچھ اس تاریک عقیدے سے نکال لیا ہے لیکن جن لو گول کی طبیعت ہر کلیسائی عقا کد کااب بھی قبضہ ہے وہ ابھی تک اسی ظلمت کدہ یاس میں رہتے ہیں اور انسان کی اصلاح کی کو ششوں کے قائل نہیں۔

آگٹائن نے اس مباحۃ میں بڑی قوت صرف کی پیلا گیوس کا شاگر دسیسٹیوس کلیسا

ے خارج کر دیا گیا۔ آگٹائن نے اس مناظرے میں کوئی پندرہ رسالے تصنیف کیے جن میں

یہی ٹابت کرنے کی کوشش کی کہ انسان گناہ گار بیدا ہو تا ہے اور فضل الہی کے بغیر اس کی

نجات نہیں ہو عتی، معصوم بچ جن کو بہتمہ نہیں دیا گیاہ ہدو وزخ میں ڈالے جائیں گے۔

جر اور قدر کے مسئلے میں بھی آگٹائن پوری قوت کے ساتھ جبر کو ثابت کر تا ہے۔

خدانے بعض کو ہدایت کے لیے پیدا کیااور بعض کو گمر اہی کے لیے۔ ہدایت اور گمر اہی میں

انسان کا نیک اور بدارادہ و داخل ہے لیکن اس کا ارادہ خدا کی مشیت سے حعیتین ہے۔ انسان و ہی

عرضی کے ماتخت ہو جا تا ہے۔

مرضی کے ماتخت ہو جا تا ہے۔

آ گٹائن کی تعلیم میں بہت ہے متضاد عناصر ملتے ہیں اس لیے کہ اس کی فطرت کے

اندر متخاصم عناصر موجود تھے جن کے اندروہ کامل اتحادیبیدانہ کر سکااور دوسر ی وجہ بیہ ہے کہ اس کے زمانے میں متضاد فلنفے موجود تھے جن میں ہر ایک سے وہ کی نہ کسی حد تک متاثر ہوا۔ کہیں اس کی نو فلاطونیت کی راگ پھڑ ک اُٹھتی ہے، کہیں مانیت کا اثر باقی ہے، کہیں اس ہے قبل کی کانو کیلی کلیسا کی تعلیم ہے اور کہیں خود حضرت مسطیح کی تعلیم اور ان کی زندگی کا نمونہ ہے۔افلاطون،ارسطو،رواقیت اور یہودیت ہر ایک میں ہے اس نے پچھ نہ پچھ لیااور پچھ نہ میچھ رَد کیا۔ مثلاً یہ رواقیت کااثر ہے کہ وہ کا نئات کو خداکا مظہر سمجھ سکتا ہے جس کا نظام عقل الی کے ماتحت ہے۔اس لحاظ ہے دنیا کو بُرا کہناغلط ہے۔ بنی اسر ائیل کے تصورِ تکوین کو قبول کرتے ہوئے کہ دنیاخدانے اپنے ارادے سے پیدا کی وہ نو فلاطونیت کے اس عقیدے کو زد کر دیتا ہے کہ خداد نیا کا براہِ راست خالق نہیں ہے اور جستیِ مطلق اور مخلوق کے در میان کئی واسطے ہیں جو آ فرینش مظاہر کے ذہے دار ہیں۔لیکن آگٹائن کے نزدیک خدا گل کومد ِ نظر ر کھتاہے جزیا فرد کی بھلائی اس کی حکمت کے لیے کوئی معیار نہیں بن سکتی۔ خدانے کا کنات کو ا یک مکمل تصویر بنایا ہے۔اگر تصویر کاایک ایک عکڑا الگ الگ کر کے دیکھاجائے تو بعض جھے جمیل معلوم ہوں گے اور بعض بھدتے۔جو حصہ کسن کے لیے ضروری ہے وہ الگ کر کے محض و صباد کھائی دے گا۔ کا مُنات میں کہیں فتور نہیں ہے جو فتور نظر آتا ہے وہ نگاہِ جز ہیں کا فتور ہے۔ ہر بے سُری آواز کا سُنات کی ہمہ گیر موسیقی میں آگر نغمہ از لی کاایک لازمی جزبن جاتی ہے۔الگ الگ چیزیں بھی مفید معلوم ہوتی ہیں اور بھی مُضر ، کوئی فرد نیک ہوتا ہے کوئی بد، کوئی جناتِ نعیم کے لیے بنا ہے اور کوئی جہنم کا ایند ھن ہے، لیکن کا نئات کو اگر خدا کی نظر گل ہے دیکھا جائے تواس کے اندر کوئی چیز عبث نہیں ہے۔افرادا پیے اپنے نقطہ کظر سے خوب دزشت کی تفریق کرتے ہیں درنہ عالم سر اپا جمیل ہے گندے سے گندہ جز گل کے اندر آکر پاک ہوجاتا ہے۔ کیا عجیب بات ہے کہ جس شخص کے لیے کا نئات عقل وعدل و جمال کا مظہر ہے اس کے لیے انسان مر دود اور خبیث ہے جس کی فطری خباشت کو ثابت كرنے كے ليے اس نے اپنى تمام قوت بيان اور قوت استدلال صرف كردى۔ اينا ادر جس شدید میلانِ گناه کاوه تجربه کرچکا تھااس کواسنے فطرتِ انسانی کی اصلیت سمجھ لیااور پیه خیال نه کیا که بیراس کی اصلی فطرت کی مسخ شده صورت تھی۔

آگٹائن کی تعلیم میں ان مختلف عناصر کے موجود ہونے کا ایک نتیجہ یہ ہوا کہ ہرگروہ کواس کے اندر کچھ نہ کچھ اپنے نداق کے موافق مل جوتا ہے۔ اصلاح کلیسا کی تحریک ہوائی لو تھر تھا آگٹائن کا معتقد تھا، وہ یہ کہتا تھا کہ کلیسا کا نظام آگٹائن کی تعلیم کے مطابق ہونا چاہیے۔ عیسائیت پر آگٹائن کے اثر کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ اس کے دونوں متخاصم فرقے آگٹائن کے نام لیوا ہیں اگر چہ اُن کے ہاں اس کی تعلیم کی تاویلات الگ الگ ہیں۔ عیسوی متظلمین اور عیسوی صوفیا سب اپنے آپ کو اس کا خوشہ چیس سمجھتے ہیں۔ عیسائیت کی تاریخ میں کوئی شخص فکروعمل پر اثر ڈالنے کے معاطم خوشہ چیس سمجھتے ہیں۔ عیسائیت کی تاریخ میں کوئی شخص فکرو ممل پر اثر ڈالنے کے معاطم خوشہ کی اس کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔ اس کا ایک شاگر دگر یگوری پایا نے روم بھی ہو گیا جو گر یگوری اعظم کے لقب نے مشہور ہے۔

سے سوال بیدا ہو تا ہے کہ اس نے دین میٹ کی خدمت زیادہ کی یااس کو خراب زیادہ کیا۔
کلیسا کے بنیادی عقائد توارث گناہ، کفارہ اور شلیث اور شعائر کلیسائی کے پابند ہوئے بغیر کسی
کلامید نجات نہ رکھنا، ان سب کو آگٹائن نے استوار کر کے کلیسائی تعمیرہ تنظیم کو مکمل کیا۔
لیکن اس صورت پذیری میں مسلح کی اصلی تعلیم بہت کچھ مسنح ہوگئ۔ مسلح کی مجت اور
رواداری کی تعلیم نے شدید تعصب کارنگ اختیار کرلیا۔ آگٹائن کے نزدیک جو شخص عقائد
اور عمل میں کلیت کلیسا کے ماتحت زندگی بسر نہ کرے اس کو زندہ رہنے کا حق حاصل نہیں
اور عمل میں کلیت کلیسا کے ماتحت زندگی بسر نہ کرے اس کو زندہ رہنے کا حق حاصل نہیں
ہے۔ وہ جس طرح مشیت ایزدی میں جبر کا قائل ہے اس طرح کلیسا کے جبر کو بھی حق بجانب
ہجھتا ہے۔ کلیساکا بیہ جبر صدیوں تک بہت خریت عمش خابت ہوا اور اس نے علمی ترتی اور
ہجھتا ہے۔ کلیساکا بیہ جبر صدیوں تک بہت خریت عمش خابت ہوا اور اس نے علمی ترتی اور
ہجستا ہے۔ کلیساکا بیہ جبر صدیوں تک رکھا۔ صلیبی جنگیں جن سے یورپ میں بوی بتابی
ہجھتا ہے۔ کلیساکا بیہ جبر صدیوں تک رکھا۔ صلیبی جنگیں جن سے یورپ میں بوی بتابی

ندہب عیسوی کے عقا کہ کے لیے فلسفیانہ اساس قائم کرنے کے واسطے آگئائن نے جو نظریات قائم کے ان میں سے بعض تاریخ و فلسفے میں خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ اس نے کہا کہ انسان کے علم کی بنیاد بدیمی حقائق پر قائم ہمونی چاہیے۔ سوال سے ہے کہ سے بدیمی مرکز علم کہاں ہے۔ انسان ہم چیز پر شک کر سکتا ہے۔ حواس کا دھو کا ایک کھلی حقیقت ہے۔ خارجی عالم کے وجو د پر بھی انسان شک کر سکتا ہے، کون کبہ سکتا ہے کہ وہ جو کچھ د کھتا ہے دہ اس کا خواب

نہیں۔ انسان ہر چیز کے وجود سے انکار کر سکتا ہے۔ اس لیے خارج کے مطالعے سے کسی بدیمی مرکز پر نہیں پہنچ سکے۔ ہاں ایک امر ایبا ہے جس پر شک کرنے والے کو بھی شک نہیں ہو سکتااور وہ بیہے کہ وہ شک کررہاہے۔ گویا شک کے راستے ہے انسان یقین تک پہنچتا ہے اور وہ یقین یہ ہے کہ میں ہول، اگر فلسفیانہ تحقیق میں انسان کا نقطہ کہ غاز کوئی بدیمی حقیقت ہونی جاہیے تو وہ بدیمی حقیقت خو داس کے تفس کاعملِ تشکیک ہے۔وہ شک ہر شک نبیں کر سکتا۔ اس کے بعد آگٹائن عملِ تشکیک کی تحلیل سے ٹانوی قسم کے بدیہیات عاصل کرتا ہے۔ شک صرف یقین کے مقابلے میں پیدا ہو سکتا ہے،اگریفین کا لونی احساس یا معیار انسان کے نفس میں نہ ہو تواس کو بیہ وہم بھی نہیں ہو سکتا کہ اس کے مشاہرات اور تجربات اصلی ہیں یا نہیں۔اس سے لازم آتاہے کہ شک کرنے والے کے نفس میں حقیقت اور صدافت کا کوئی معیار مضمر ہے۔انسان سعادت کا طالب ہے اور سعادت حقیقت کے بغیر نبیں ہو سکتی۔ اس کی طلب ِسعادت کسی مستقل حقیقت کے وجود کو لازم اور قابل حصول بنادیت ہے۔ آگٹائن نے یقین کے مرکز کوانسان کے شعور کے اندر تلاش کرلیا، عمل شک نے شعور کی حقیقت کو بقینی بنادیااگر شک کرنے والا یہ کیے کہ ممکن ہے کہ میں اس بارے میں بھی غلطی کررہا ہوں تو بھی اس ہے تو گریز نہیں کہ غلطی کرنے کے لیے پھر تو میر ابو تا لازمی اور یقنی ہے۔ شک کو غلط سمجھنا بھی میرے نفس کی ہستی کا قطعی ثبوت ہے۔اس اساس یقین کی تحلیل سے شعور کے مختلف پہلوؤں کی حقیقت بھی داضح ہو جاتی ہے۔ شک کرنے والا صرف یمی یقین نہیں کرتا کہ "میں ہول"بلکہ میں ایک جانے والی یادر کھنے والی اور ارادہ کرنے والی ہستی ہوں۔ پہلے ادراکات اس کے نفس میں موجود ہیں جن کے ساتھ مقابلہ كركے اس كوشك پيدا ہور ہاہے۔ وہ خواب اور بيدارى اور وہم كى كيفيتوں كا موازنہ كرر ہاہے اور مقابلہ کر کے شک کررہاہے کہ اُن سب کی ایک ہی سی حالت ہے یااُن میں کچھ فرق ہے۔ حافظے کے علاوہ اس شک کے اندر تعقل کا عمل بھی ہے۔معلوم ہوا کہ میں ایک سوچنے والی ہستی ہول۔اس کے علاوہ شک کے عمل سے رہے بھی ثابت ہو تا ہے کہ میں حقیقت کی طلب اور اس کی دریافت کاارادہ رکھتا ہول لہذا شک کے ساتھ یہ بات بھی بدیہی ہوئی کہ میں صاحب ارادہ ہستی ہوں۔ سوچنا، جاننا، فیصلہ کرنا،ارادہ کرناسب ای شک کی تحلیل ہے حاصل

ہو جاتے ہیں۔ اس ہے آگٹائن کی بالغ نظری کا جُروت ملت ہے۔ نفیات قدیم نے انسانی نفس کے اندر کئی شعبے اور الگ الگ ملکات قرار دے رکھے سے اور خیال تھا کہ یہ شعبے اور یہ ملکات نفس کے اندر الگ الگ گو پہلو یہ پہلوپائے جاتے ہیں۔ قوت ارادی قوت یاد ہے الگ ہا اور قوت ارادی تو تارادی تو تارادی تقسیم کو قوت ارادی سے بہلوپائے جا میں کے اندر الگ الگ الگ جورید نفیات نے انسانی نفس کی اس شعبہ واری تقسیم کو غلط قرار دیا اور یہ ثابت کیا کہ ہم نفسی کیفیت ایک نا قابل تقسیم عمل ہوتا ہے فقط بخر ضِ مطالعہ انسان اس کے الگ الگ پہلووک پر غور کر سکتا ہے۔ حقیقت میں یہ پہلوالگ الگ نہیں ہوتے۔ عمل شک کی تحلیل میں آگٹائن نے جدید نفیات کا نقط کنظر اختیار کیا ہے جس سے بھی اسان کا نفس ہوتے۔ عمل شک کی عظمت کا پاچلتا ہے۔ اس کی اس تحقیق کالب لباب یہ ہے کہ انسان کا نفس علاوہ نظریہ علم میں بھی بڑے اہم نکات پیدا کیے۔ شعور ذات ہے وہ مطلق تصورات کو بطور علیہ اخذ کر تا ہے۔ محسوسات کی حقیقت پر شک کرنے کے یہ معنی ہیں کہ انسان کا نفس ماورائے مظاہر حقیقت کا تصورات کی حقیقت بی شکہ کرنا ہے۔ آگر صدافت کا کوئی ماورائی معیار اس مورائے مظاہر حقیقت کا تصور کی جا ہوں گا ہے۔ وہ حقیق کے لیے حقیقت کا تصور مقدم ہے۔ جو کوئی شک کرتا ہے۔ وہ حقیقت ہی کہ بناپر شک کرتا ہے۔ جو کوئی شک کرتا ہے۔ وہ حقیقت کی بناپر شک کرتا ہے۔ جو کوئی شک کرتا ہے۔ وہ حقیقت کی بناپر شک کرتا ہے۔ جو کوئی شک کرتا ہے۔ وہ حقیقت کی بناپر شک کرتا ہے۔

اس ہے معلوم ہوا کہ اس کے اندر کوئی ملکہ احساس سے بالاتر ہے جس کو عقل کہتے ہیں جے غیر ماذی اور غیر محسوس حقائق لیعنی کلیات اور معیارات کا علم ہے۔ استد لال اور تعلق کے اصول اس کے نفس کی ساخت میں موجود ہیں۔ جب دہ تمام عالم پر بھی شک کرتا ہے جب بھی اضی اصول کی بناپر کرتا ہے۔ اس طرح کمن اور خیر کے معیارات مطلقہ بھی اس کے اندر ہوں گے۔ جب وہ چیز وں کو خوب صورت یا بدصورت کہتا ہے تو وہ معیار کے بغیر کسے بات کر سکتا ہے لیکن وہ معیار کوئی خارجی شے نہیں ہے۔ اس طرح خیر وشر کے متعلق جو بحث بھی کرتا ہے وہ کسی معیار کی بناپر کرتا ہے۔ ظاہر ہے کہ بیہ معیارات محسوسات نہیں ہوتا۔ جس معیار کی بناپر وہ کوئی خارجی شے دہیں اس کے اندر ہی ہیں وہ باہر سے مصولی استدلال، اصولی ذوتی جمال اور معیار خیر وشر بس اس کے اندر ہی ہیں وہ باہر سے مصال نہیں ہوتا۔

بہلے تصوراتِ گلیہ کی نسبت آگٹائن کا عقیدہ افلاطون کے انداز کا تھا لیکن وہ

ا فلاطون سے اس بارے میں متفق نہیں تھ کہ روح جسم میں آنے ہے قبل بھی موجود تھی اور حقائق گلیہ کاعلم رکھتی تھی اور اب جسم میں آنے کے بعد محسوسات اور جزئیات کے کئی پہلوؤں کا مشاہدہ کرنے ہے اس کو تگیات یاد آجاتے ہیں۔ آگٹائن نے اس عقیدے کی تعلیم . ی کہ روح جسم کے ساتھ ہی پیدائی جاتی ہے لیکن اس میں حقائق گلیہ کے ادراک کی استعداد ود بعت کی گئے ہے۔ شک ہویا یقین ، تصدیق ہویا تر دید ، ہر صورت میں معیار واصول محسوسات سے بالاتر ہوتے ہیں، محسوسات کوان ہے نوں سے نایا جا تا ہے۔اپنے عیسوی عقا کد ک بنایر اس نے افلا طون ہے کسی قدر بٹنے کی کو شش کی ہے لیکن نظر پیر علم کے نقطہ نظر سے تصورات کلیہ کی بابت دونوں کے عقا کدا یک ہی ہے ہیں۔ یہ معیارات انفرادی شعورادراس کے احساسات سے بالاتر ہوتے ہیں، یہ اصول تمام عقل رکھنے والی ہستیوں کے لیے مشترک ہیں۔ کسی فرد کے بیے اور کسی حالت میں اُن کی قدر وقیمت میں تبدیلی واقع نہیں ہوتی، گویا خود فرد کے شعور کے اندراس کی انفرادیت سے ماورا حقائق موجود ہیں۔ لیکن اگریہ فرد سے ماورا میں تو خداہے ماورا تو نہیں ہو سکتے للبذایہ گلیات خدا کے تصورات ہیں جو تمام مظاہر کے لیے کامل اور غیر متغیر نمونے اور سانچے ہیں۔ خدا کی ذات کے اندران میں کامل وحدت یا کی جاتی ہے۔خدا ان تصورات کی وحدت مطلقہ ہے۔وہ مستی برتریں، خیر برتریں اور نحسن کامل ہے۔ ہر سیجے عقلی نئم اصل میں خدا کا علم ہے گواس جسمانی زندگی میں انسان کو خدا کا کامل علم نہیں ہو سکتا۔ خدا کی صفات کا ہم صرف سلبی طور پر تصور کر سکتے ہیں ہے کہ وہ کسی شے کی طرح کا نہیں،اس میں کوئی نقص نہیں،وہ زمان اور مکان سے بالاتر ہے،اس کی محبت ہماری محبت کی طرح نہیں،اس کار حم ہمارے رحم کی طرح نہیں،اس کاعدل ہمارے عدل کی طرح تہیں۔ خدا کی ذات کے اندر اُن صفات کا کمال اور ان کی کامل وحدت ہمارے اور اک کی گرفت سے بالاتر ہے۔اس کی بے زمان و مکان، بے جسم بے حرکت ہستی، ہمارے ادر اک کے سانچوں میں نہیں آئی۔ اعراض کے مقابلے میں اس کوجوہر مطلق یااضافی علّتوں کے مقابعے میں اس کوعلّت مطلقہ کہنا بھی محض مجازی گفتگو ہے۔ خدا کی نسبت پیر تمام آتہ ورات نوافلاطونی تصورات ہیں۔ یہاں تک فلاطینوس کی تعلیم اور آگٹائن کے عقیدے میں کچھ فرق نہیں۔لیکن آگٹ مُن صرف فلسفی نہیں بلکہ عیسائی بھی ہے۔اسر ائیلی انبیا کے تصور خدا

میں سخصی صفات بھی اس کی ذات میں داخل ہیں۔ فلاطینوس کے ہاں خدا کی ذات ِ مطلقہ میں شخصیت کا کوئی شائبہ نہیں۔ شخصیت کا بدر جہ کمال بھی خدا پر اطلاق نہیں ہو سکتا کیوں کہ شخصیت کی ماہیت میں اضافیت داخل ہے، لیکن مذہب کے اندر خداکا یہ تصور ہے کہ ہم اس کو مخاطب کرتے ہیں تو وہ سُنتا ہے، نیکی ہے خوش اور بُر ائی سے ناراض ہو تا ہے، انعام دیتا ے، بدلہ لیتا ہے، وغیرہ وغیرہ۔ آگٹائن کا نقطہ آغاز نفس کی ماہیت اور شخصیت ہے اس یے خدا کو بھی وہ ای پر تیاں کر تا ہے۔اگر خدا کی صفات میں سے شخصیت کے تصوار ت نکال دیے جائیں تو ہاتی جو وجو دِ مُطلق رہ جائے گا وہ مذہبی جذبات سے وابستہ نہیں ہو سکتا۔ اسقاطِ اضافات سے جو توحیر پیدا ہوتی ہے وہ فلفی کے لیے دل کش ہو تو ہو ، خدا کے ساتھ کار وبار رکھنے والے نفس کے لیے قابلِ فہم نہیں ہو عتی۔ مذہب کہتا ہے کہ خدا تجرید گلی ے خلائے محض رہ جاتا ہے،اس کی صفات کا کچھ نہ کچھ علم توانسان کو ہونا جاتے۔اگر اعلیٰ تعلیم یہ ہے کہ انسان خدا کی صفات اینے اندر پیدا کرنے کی کوشش کرے تو اُن کے متعلق مسی قسم کی آگاہی ہونی جا ہے۔ خارج کے مطالعے سے خدا کی پہچان د شوار ہے فقط ایک ہی راستہ رہ جہ تاہے کہ اپنے مفس کی پہیان سے خدا کی پہیان ماصل کی جائے، لیکن ہمارے نفس اور خدا کے غس میں بے انتہا فرق ہے للبذایہ بہجیان تمثیلی اور تشہیبی ہو سکتی ہے۔ دُ شوار ی ہی ہے کہ اس طرنہ عرفان میں ان نی تشبیہہ غالب آ جاتی ہے اور انسان ذات مطبقہ کی بابت بڑے مغالطے میں پڑجا تا ہے۔ان خطرات کے باوجود آگٹائن یہی راستہ اختیار کر تا ہے۔ نفس کے انداز پر غور کرنے ہے معلوم ہو تاہے کہ نفس تمام شعوری کیفیات کی وحدت مستقلہ ہے،وہ تھکم اور تقیدیق کے عمل ہے اُن عناصر کو ژار تایاالگ الگ کر تا ہے اور اس کے اندر جو قوت ارادی ہے وہ خیر برتریں ماسعادت کاملہ کے حصول کی طلب ہے۔ نفس کے اندر جا فظہ ہے عقل ہے اور ارادہ ہے لیکن پیہ نفس کے الگ الگ شعبے نہیں ہیں۔ ہر نفسی کیفیت کے پیہ تین بہلو ہوتے ہیں، ان کو نفس کے جصے یا طبقے سمجھنا نفس کی وحدت کو فنا کر دینا ہے۔ آگٹ نن نفس کی اس تحلیل ہے اپنے نبیسوی عقائد کے لیے بھی راستہ بناتا ہے۔جس طرت انسانی نفس کے تین پہلو ہیں اس طرح الوہیت کے بھی تین پہلو ہیں یہ شلیث کی فلسفیانہ اساس ہے۔ تمام حقیقت وجو دِ علم اور ارادے پر مشتل ہے۔ وجود سے قدرت کاملہ ، علم سے

حکمتِ کاملہ اور ارادے سے خیر کامل کا ظہور ہو تا ہے۔ کا ننات کی تمام تکوین اور تنظیم اِنھی تین پہلوؤں کے ساتھ وابستہ ہے گویا نفس کے اندر وحدت فی التنشلیث کے عرفان سے الوہیت اور کا ننات کے اندر وحدت فی التنشلیث کاعرفان حاصل ہو تا ہے۔

ہم اوپر لکھ چکے ہیں کہ فلسفیوں کے لیے خداصاحبِ ارادہ ہستی نہیں اور ارادہ نفس کی ماہیت میں داخل نہیں، افلاطون اور فلاطینوس دونوں کے ہاں ارادے کو کوئی مستقل اور مطلق حیثیت حاصل نہیں افلاطون کے لیے وجود مطلق نظام عقلی ہے جو"الان کما کان" موجو د ہے۔ جس میں تغیر نہیں اور جہاں تغیر نہیں وہاں ارادہ بھی نہیں ہو سکتا۔انسانی عقل کے کمال میں بھی جب وہ عقل گل ہے جاملے ارادہ سوخت ہو جاتا ہے۔ لیکن آ گٹائن کے ہاں ارادہ نفس کی اصلیت ہے ، ہر نفسی کیفیت کو ارادے ہی کا مظہر کہد سکتے ہیں۔ نفس کی ماہیت فعلیت اور طلب ہے اس کے نزدیک میہ کہناؤر ست نہیں ہے کہ مادّی یاغیر مادّی حقالق نفس کے آئینے پر منعکس ہوتے ہیں۔وہ کہتا ہے کہ شعور کا تعلق بھی ارادے ہے ہار ار ادہ نہ ہو توشعور بھی نہ ہو۔انسان کو جس چیز کا جس طرح شعور: یہ تاہے اس کا تعلق اس کے ارادے سے ہو تاہے۔اگر محسوسات کی طرف سے ارادے کو ہٹالیاجائے تووہ شعور کے لیے بھی تاپید ہو جاتے ہیں،ارادہ ہی محسوسات کی طرف متوجہ ہو تااور ان کو عمل کے لیے منظم کرتا ہے۔ نہ صرف خارجی محسوسات میں بلکہ باطنی نفسی کیفیات میں بھی مرکزی حیثیت ارادے ہی کو حاصل ہے۔ حس باطن میں بھی عنان ارادے ہی کے ہاتھوں میں ہوتی ہے۔ اندرونی کیفیات میں حافظہ کسی چیز کو حاضر کر تاہے اور کس کو حاضر نہیں کر تااور نفس یاد کر دہ چیز ول کو کس طرح توڑ تایا جوڑ تاہے لیتنی ذکر اور فکر دونوں اعمال ہمارے ارادے کے اندازیر مو قوف ہیں۔خارجی اور باطنی تجریے کی سمت اور اس کے مقصد کو متعبین کر نااور اس کو عقلی اصول کے ماتحت لاناار ادے ہی کے ساتھ وابستہ ہے۔

یہاں تک کہ ارادے کی نفسیات پر گہری نظر ڈالنے کے بعد جہاں الہی صدافت کا باب کھلنا ہے وہاں آگٹائن اپنے عقیدے سے دوسری طرف بلیٹ جاتا ہے۔ الہی صدافت کی طرف ارادے سے قدم اُٹھانا اور جدو جہد ہے اس کو حاصل کر سکنا انسان کی طافت ہے باہر ہے۔ فقط اپنے خارجی اور باطنی تجربے تک ارادے کی کار گزاری مُسلّم ہے۔ اس سے آگے

جہاں الہٰی معرفت ہے وہاں فعلیت کی بجائے انفعال کام دیتا ہے۔ کو شش کی بجائے تو گل اور عجز کی کیفیت نزولِ فیض اور اور حصولِ معرفت کے لیے ضروری ہے، معرفتِ حقیقی ایک تنویر اور ایک انکشاف ہے۔ وحی اوپر سے دل میں اُتاری جاتی ہے، کوئی تمخص بزور اس کو حاصل نہیں کر سکتا۔خدا کے روبروانسان کی قوتِ تخلیق اور قوتِ حصول شل ہو جاتی ہیں، یہاں پر انسان اِس مظر وف اعلیٰ کا ظرف بن کر رہ جاتا ہے اور رپیے ظرف تنہا بھی اس کے اختیار میں نہیں ہے۔ حصولِ فیض کے لیے کوئی عملِ توجہ کارگر نہیں ہو سکتا۔ یہ خیال کہ معرفت اوپر کے درجے سے نیچے نفسِ انسانی میں نازل ہوتی ہے اور پیہ کہ اوپر والی حقیقت فاعل ہوتی ہے اور پنیچے والی منفعل، آگٹائن نے نو فلاطو نیت سے لیا، کیکن یہاں بھی اس کے مخصوص عیسوی عقائد نے اس عقیدے کی صورت بدل دی۔ جدید افلاطونیت میں معرونت کا حصول اور نزول خدا کی مرضی پر منحصر نہیں، تشکسل اور مذریج حیات میں اوپر کی حقیقت کا نزول نیچے کی طرف ہو تا ہے لیکن آگٹائن نے معرفت کے حصول کو ہر قتم کے آئین سے خارج کر کے محص فضل البی پر منحصر کردیاجو کسی آئین کایابند نہیں ہو سکتاجہال اس کی مرضی ہوتی ہے وہاں نازل ہو تاہے اس میں چوں وچرا کی گنجایش نہیں۔ لیکن اس کے ساتھ ہی وہ کہتا ہے کہ انسان کو جاہے کہ ایمان اور تزکیہ گفس ہے اپنے آپ کو معرفت کے لیے تیار کرے۔اس کے لیے عقلی بصیرت سے زیادہ ایمان کی ضرورت ہے۔ایمان بھی ایک ار ادی فغل ہے۔ بصیر ت ایمان سے حاصل ہوتی ہے۔ ایمان بصیر ت سے حاصل نہیں ہو تا۔ آگٹائن نے ارادے کو نفس کی اصلیت قرار دیااور اختیار کو استوار کرنے کی کو شش کی۔ لیکن اس کے مذہبی عقائد نے آخر میں اس کی بیہ تمام تغییر ڈھادی۔اگر انسان صاحب ارادہ اور صاحبِ اختیار ہستی ہے تو خدا بدر جہ کمال ارادہ اور اختیار رکھتا ہے۔خدانے مخلو قات کواینے ارازے سے ختق کیا دہاں بھی ارادہ عقل کے ماتحت نہیں ہے۔ اس نے جس کو جبیبا چاہا بنادیا۔ نوعِ انسان آ دم کے زوال ہے شروع ہوئی آ دم کاارادہ او کیں جو ارادہ گناہ تھا اس کو ·تنیجہ اختیار کہیے تو کہیے لیکن اس گناہ کے بعد گناہ کے نتائج نے تمام نوعِ انسان کے اراد وں کو ملوث کردیا۔ نوعِ انسان ایک نفس واحد کی طرح ہے اور بنی آ دم ایک دوسرے کے اعضا ہیں اس لیے عدل یا عقل کی بنا پر بیر پوچھنا نارواہے کہ ایک شخص کے گناہ سے تمام انسان قیامت

تک کیول ماخوذ ہوتے رہیں گے۔ گناہ ہر انسان کو در نئے میں ملتا ہے جس کے بیہ معنی ہیں کہ بیدائش ہی ہے ارادہ خیر کی صلاحیت اس میں مسلوب ہوتی ہے۔اس کے علاوہ خدانے شروع ہی میں دوقتم کے انسان بنائے ،ایک وہ جن کو ہدایت اور سعادت کے لیے بنایا، دوسرے وہ جن کو گمرای اور شقاوت کے لیے بنایا۔ جن کو ہدایت کے لیے بنایا تھاان کے ارادے کو وہ خو د بی ہدایت کی طرف پھیر دینا ہے اور جن کو گمراہی اور عذاب کے لیے بنایا ہے اُن کا ارادہ خود بخود نندط کاری کی طرف مکجر تا ہے۔اس مسئے میں آگٹائن اس چکر میں آیا جس میں اس ئے بعد دیگر مذاہب بہتلے ہوئے۔اس نے خدا کا بیہ تصور قائم کیا کہ وہ قادرِ مطلق علیم مطلق اور صاحب ارادہ ہستی ہے، جو پچھ ہوادہ اس کے ارادے سے ہوااور جو پچھ ہوتا ہے وہ اس کے ار ادے ہے ہو تا ہے۔اس کوازل سے معلوم ہے کہ کون شخص کیماہے اور وہ کیا کیا کرے گا۔ اس سے صریح جبر لازم آتاہے اور انسان کی اخلاقی ذہے داری تمام تر سوخت ہو جاتی ہے، وہ خدا کے ہاتھوں میں محض کٹھ پُتلی بن کررہ جاتا ہے۔اس پراگریہ بوجھاجائے کہ پھر عذاب و تواب کیں اور مجبور ول پر اختیار کی تہمت کیسی ؟اس کاجواب بیہ ملتاہے کہ خدانے جن کو نیکی کی تو فیق دی اُن کو تواب عط کرے گااور جن کو تو فیق نہیں دی ان کو عذاب ہے گا۔ ثواب و عذاب ممل پر مرتب ہوتے ہیں لیکن عمل کی تو فیق خداک ہاتھ میں ہے خداکے عدل کے لیے یہ کافی ہے کہ انسان عمل سے تواب و عذاب کو کسب کر تا ہے۔ بھی آگٹائن میر کہتا ہے کہ خدا کا پہلے ہے رہے جانا کہ کون شخص کیا کرے گا محض علم کی بنایر ہے اور رہے علم انسان کے عمل پر موتر نہیں ہے۔ عمل اس کے باوجود اختیار ہے سر زد ہو تاہے۔ لیکن نصل وقہر ہے اصول ے اختیار میں کیا ہاتی روجا تا ہے۔اس قتم کے اہل وینیات خدا کی قدرت کا ملہ اس کے عدل اور اختیار کو بھی محفوظ رکھنا جاہتے ہیں اور اس کے ساتھ انسان کی اخلاقی ذہبے داری اور اس ے اختیار کو بھی۔ ساتھ ہی خدا کو تمام اعمالِ خیر و شریس علت العلل بناویتے ہیں اور اس کے ارادے کو اس کی ہے اصول مرضی کے سپر د کر دیتے ہیں۔ خدا کی قدرت کے مقابلے میں انسان کی بے بھی اور آ وو گی گناہ پر اتناز در دیتے ہیں کہ وہ محض نمر دہ بدست زندہ رہ جاتا ہے۔ جب عقل النسمنا قضات ہے چکر میں آجاتی ہے اور اخلی قی ذھے داری خطرے میں پڑجاتی ہے تو ایمان ہے مدد لینے کی کوشش کی جاتی ہے کہ بیر باتیں عقل و فہم ہے بالاتر ہیں۔ متنا تض ہوئے کے باوجودان کو دُرست سمجھنااصل ایمان ہے لیکن اگر ایمان متنا قضات پر یقین کرنے کانام ہے تو معقولیت کی بنا پر مذہب کو پیش کرنے کی سعی لاحاصل ہی کیوں کی جاتی ہے۔ آ گٹائن نے یقین کا مرکز خارج سے باطن میں رکھااور تفسی کیفیات کے سمجھنے میں گہری بصیرت ہے کام لیا،ارادے اور اختیار کی اہمیت کو اس عمر گی ہے واضح کیا کہ اس ہے بیش تر کسی نے نہ کیا تھا۔ لیکن وہ متنا قض تعلیمات سے متاثر ہونے کی وجہ سے اپنی تعمیر عقائد میں يك نى پيدانه كرسكا۔ عقلى حقائق كا قرار كرتے ہوئے ايمان كے مقابلے ميں ان كو سوخت کر دیا، معرفت پر پہنچ کر ارادے کو خیر باد کہہ دیا، خدا کے اختیار کے مقابلے میں انسان کے اختیار کو نفی کردیا، زوال آدم کی وجہ ہے گناہ کو نوٹِ آوم کا ورثه بنادیا، قضل الہی کو عقل اور عدل ہے معرا کر دیا،خدا کو جاہر بنادیااور انسان کو مجبور۔غرض کہ عقل اور ند ہب واخلاق میں لطیف ترین نکات دوسری تعیمت ہے اخذ کرنے یا اپنی طبیعت سے پیدا کرنے کے بعنہ کلیسائی عقائد کی حمایت میں سب کی صورت کیے بعد دیگرے مسے کر دی۔ انسان کے انتہار کو اس نے ایک دوسری طرح بھی ہے بس کیا۔ ایمان اس کے نزدیک کوئی اغرادی چیز نہیں ہے،خداکاانسان سے براہ راست تعلق نہیں ہو سکتا، یہ تعلق کلیسایا عیسوی منظم جماعت کے واسطے بی سے ہو سکتا ہے اس لیے حقائق حیات کی نسبت کسی شخص کو حق نہیں ہے کہ وہ اپنی رائے سے کام لے یا خود اپنے لیے کوئی عقائد قائم کرے۔ کلیسا کو حق حاصل ہے کہ وہ عقائد کے بارے میں اور عظیم حیات کے بارے میں فرد پر جبر سے کام لے۔ کیسا کے بغیر نجات نہیں ہو سکتی، انسانوں کو بالجبر نجات کی طرف لانا جاہیے کیوں کہ بیہ جبر خود اُن کی بھدنی ک فاطر کیاجاتا ہے جے وہ خود نہیں سمجھتے۔

تصور میں فلفہ و مذہب دونوں کے لیے ایک اہم عقدہ بمیشہ سے یہ رہاہے کہ دنیا میں نقص یابدی کہال سے آئی۔ دنیا میں جابجا کثافت پائی جاتی ہے، کئی چیزیں آنمل بے جوڑ ہیں، اگر چہ اس میں کوئی شک نہیں کہ نظم و آئین کا بھی ثبوت ملتا ہے لیکن ہم جگہ اس کے ساتھ ساتھ بد نظمی اور ابتری بھی ہے۔ فطرت حسین چیزیں بیدا کرتی ہے اور پھر ان کو خراب بھی کردیتی ہے، دنیا میں نقمیر بھی ہے اور تخریب بھی۔ یہال کوئی لطافت بے کثافت نہیں اور کوئی طرب خور جی اندر ہر جگہ نامعقول کا بھی دخل ہے۔ فطرت خور جی کوئی طیب بے خباثت نہیں۔ معقول کے اندر ہر جگہ نامعقول کا بھی دخل ہے۔ فطرت خور جی ایک کوئی طیب بے خباث نہیں۔ معقول کے اندر ہر جگہ نامعقول کا بھی دخل ہے۔ فطرت خور جی ایک جو نقائص اور اس کی تخریب کو چھوڑ کر جب حضرت انسان کی طرف توجہ کرو تو یہ بھی ایک جامع اضداد ہتی ہے یاوا قعی اشر ف المخبو قات ہے اور بیا اس نے اپنے آپ کو الیا سمجھ لیا ہے۔ جامع اضداد ہتی ہے یاوا قعی اشر ف المخبو قات ہے اور بیا اس کے شرف کے بہت قریب رذالت

بھی گھات لگائے بیٹھی رہتی ہے۔ میداحسنِ تقویم اسفل السافلین میں بھی جاگر تاہے، اس کے نفس میں خدا کی روح بھی مکھنکی ہوتی ہے اور ابلیس کا وسوسہ بھی۔اگر کوئی افلاطون جیسا تصوری فکنفی وجود کو کامل سمجھے تواس کے لیے بیہ مسکلہ پیدا ہو جاتا ہے کہ اگر وجود سرایا خیر ہے توشر کہاں ہے آیا توحیدی نداہب میں خدائے خالق سرایا خیر، دانا و بینا اور قادرِ مطلق ہے۔جو جستی سر ایا خیر ہے اس نے شر کو کیول بیدا کیا اور کیے پیدا کیا،اگر معلول میں علت ہے زیادہ کچھ نہیں ہو تا تو معلول میں جو کچھ شرہے وہ علت میں بھی ہو گالیکن اس سے علت نا قص ہو جاتی ہے اور خدامیں نقص ہو نہیں سکتا۔اس عقدے کا ہر ند ہب اور ہر فلفے نے الگ الگ حل پیش کیالیکن عقل کے لیے کوئی حل تسلّی بخش نہیں۔معلوم ایسا ہو تاہے کہ یا تو یہ مسکلہ بی غلط ہے اور بیاس متمے کو حکمت ہے نہ کسی نے حل کیااور نہ کر سکتا ہے۔ کا مُنات کے نقائص اور فطرت انسانی کے شر کامسکلہ الگ الگ ہے اور دونوں مسائل کے حل بھی الگ الگ پیش کے گئے ہیں۔ کا نئات اور اس کے مظاہر کی نسبت تو یہ کہاجا تاہے کہ وہ سر ایا معقول اور جمیل ہے کیکن انسان کی خود غرضی اور کونٹہ نظری کی وجہ ہے اس کو اس میں نقائص معلوم ہوتے میں اگر اس کو گل کے اندر ہر جز کامقام معلوم ہو جائے تو ہر جزاس کواپنی اپنی جگہ دُر ست نظر آجائے۔ نصوبر اور نغمے کو بحیثیت کل دیکھنااور محسوس کرنا جاہیے، مکڑے ٹکڑے کرکے اُن ی خوبی نظرے او تھل رہتی ہے۔ باتی رہاانسان کی فطرت کاشر تواس کی وجہ اس کا اختیار ہے، اس کو خدا نے صاحبِ اختیار ہستی بنایاجو خدا کا احسان ہے لیکن انسان اپنے اختیار کو جا بجاغلط استعمال کرتاہے جس ہے شر اور اس کے نتائج پیدا ہوتے ہیں،اس کی ذمہ دار کی خدا پر کیے عائد ہو سکتی ہے۔ ہند دؤں کے اوا گون کے مسئلے میں بھی انسانی شر کواس کے اختیار کا نتیجہ بڑایا گیاہے، ہر جنم میں پہلے جنموں کے اعمال کے نتائج نعمت ولعنت کی صورت میں متر تب ہوتے ہیں۔ کیکن یہ اختیار اس کو کب ملااور کس نے دیااس کا جواب نہیں ملتاسوائے اس کے كه جميشه ہے يوں ہى جلا آتا ہے اس كاكوئى آغاز نہيں۔ جن مذاہب نے انسان كوصاحبِ اختيار قرار دیاان میں بھی سمجھ کے لیے کوئی آسانی پیدانہ ہوئی۔مانی اور زر تشت کی شویت نے بھی کوئی تسلی بخش حل پیش نہ کیا۔ شر اور خیر کے دوالگ الگ خالق بنادیے،اس میں خدا کی خوبی تو بے گئی کیکن اس کی وحدت اور قدرت میں خلل آگیا۔ ہم اوپر بیان کر آئے ہیں کہ آگٹائن عرصه درازتک مانیت کا قائل رما، آخر میں عیسوی عقائد کواختیار کرکے اس کوترک کر دیااور

بڑے زور شورے میہ ثابت کیا کہ خارجی فطرت، انسانی فطرت اور الٰہی فطرت شویت کے عقیدے کے مطابق قابلِ فہم نہیں، زندگی کی اصل وحدت ہے نہ کہ منویت۔اس کے اندر شرے خیر اور خیرے شربیداہو تار ہتاہے اور اکثراو قات خیر اور شر محض اضافی ہوتے ہیں۔ اکثر مذاہب مذاہب نجات ہیں، اُن میں زندگی کو قبول کر کے اس کی اصلاح اور سیمیل کی کو شش پر اتناز ور نہیں دیا گیا جتنااس پر کہ اس سر ایا شر زندگی ہے چھٹکارا کس طرح ہو۔ ان نداہب میں تمام تصورات نجات یا ملتی کے محور کے گرد پھرتے ہیں جن کے اندر مفروضہ مقدم میہ ہے کہ زندگی ایک طوقِ لعنت ہے جس کو گلے ہے اُتار بھینکنے کے ذرائع معلوم ہونے چاہمیں۔ نطشے نے کہاہے کہ نداہب کی حقیقی تقسیم اسی بنایر ہوسکتی ہے۔ پچھ نداہب ایسے ہیں جوزندگی کو "ہال" کہتے ہیں اور پچھ مذاہب ایسے ہیں جوزندگی کو "نہ" کہتے ہیں۔ لیعنی کچھ ایجانی ہیں اور کچھ سلبی، ایک میں قبولِ حیات ہے تو دوسرے میں رو حیات۔ ا یک کارُخ فنا کی طرف ہے اور دو مرے کا بقا کی طرف۔ آگٹائن انسان کو صاحبِ اختیار بناکر مسئلے کو حل کرنا جا ہتا تھالیکن گناہِ آدم کے عقیدے نے اس کے اس حل کو خراب کر دیا۔ آدم نے گناہ کیا تواہے اختیارے کیا (اگرچہ آگٹائن کے دیگر عقائد کے مطابق یہ اختیار بھی کچھ اختیار نہیں تھا)اس کے بعد گناہ نوع آدم کاور نثہ بن گیا، جس کے بیے معنی ہیں کہ اب ہر انسان گناہ پر مجبور پیدا ہو تا ہے۔ اپنی کو ششیں اس کو اس بھنور سے نہیں نکال سکتیں، فضل الہٰی کے مواجو محض کلیسا کے ذریعے ہے حاصل ہو سکتا ہے اس کی نجات کا کوئی راستہ نہیں۔ غرض کہ اختیار کے ذریعے ہے مئلہ حل کرتے کرتے اسے ایک ہی تصفیحے میں جبر میں تبدیل کر دیااور قصہ ختم ہو گیا۔ آگٹائن کے گر دو پیش جو مذاہب موجود تھے ان میں محسوس اور مادّی عالم کو دھو کے کااور ذلت کا عالم قرار دیا گیا تھا، مانیت نے شر کوایک بھیانک خالق بنادیا تھا۔افسوس ہے کہ عقائدِ توحیداور عقائدِ اختیار کے باوجوداس یاس انگیز نظریہ حیات ہے اپنا چیجیانہ کچموا سکا۔ خیروشر کی دوی آخر توحید پر غالب آگئی اور مانیت نے تجیس بدل کر عیسائیت کی صورت اختیار کرلی جس کاحضرت میلی حقیقی تعلیم کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے۔ بعض انسان ایجھے اور بعض نرے کیوں ہیں؟ بعض پر انعام اور بعض پر غضب الی کیوں ہے؟ اگر سب انسان پیدائش گناہ گار ہیں تواجھوں نے کیااجھائی کی اور نرول نے کیا نرائی کہ وہ ثواب کے مستحق ہوں اور بیہ عذاب کے مستوجب، اس کا جواب آگٹائن کے ہاں
بیہ ہے کہ آدم کے گناہ کے بعد کوئی انسان کسی نعمت اور ہدایت کا مستحق نہیں رہا۔ اس کے
باوجو داللہ نے جس پر جا ہا پنافضل کر دیا، جس پر فضل ہوا، اس پر مفت کرم ہوااس کو شکر گزار
ہونا چاہیے اور جس پر فضل نہیں ہوااس کو شکایت نہیں ہو سکتی، اس کا مر دود ہوناعین عدل
ہونا چاہیے اور جس پر فضل نہیں ہوااس کو شکایت نہیں ہو سکتی، اس کا مر دود ہوناعین عدل
ہونا چاہیے گروہ رحم کا مظہر ہے اور دوسر اعدل کا مظہر۔ بہر حال اس تعلیم میں انسان بے بس
اور ذلیل ہو تا جاتا ہے لیکن خدا کی صفات عالیہ پردھیا نہیں آتا۔

آ گٹائن کی کتابوں میں سے دو نہایت مشہور اور مقبول ہو میں۔ ایک اس کے خود نوشتہ سوائے حیات جو ایک نہایت قوی دل و دماغ کی اندر ونی پیکار کی داستان ہے اور دوسری كتاب"بلده البي "يا" ضمر خدا" ہے جس ميں توريت وانجيل كو پيش نظرر كھ كر تاريخ انساني ير نظر ڈالی ہے۔ بعض لوگ اے فلیفہ تاریخ کی پہلی کوشش سمجھتے ہیں لیکن حقیقت میں یہ كوشش نه تاريخي إورنه علمي-اس ميس مصنف في اسيخ عقائد كى بنا پر فد جب كى تاريخ پر نظر ڈالی ہے۔ بحیثیت علم فلفہ تاریج کو مرتب کرنے کی سب سے پہلی اور کامیاب کوشش ابن خلدون كامقدمه ہے جس میں اقوام كے عروج وزوال اور اس كے اسباب پر طبیعی اور تمرنی نقط اختیار کیا گیا ہے اور بتایا گیا ہے کہ کن حالات میں قوموں میں کیا کیا تو تیں ظہور پذر ہوتی ہیں اور اُن کی تغیر میں کس طرح تخریب کے آثار پیدا ہوتے ہیں۔ آگٹائن اس تمام زاویہ نگاہ کو مہمل سمجھتا ہے۔ اس کے نزدیک نہ کوئی جغرافیائی اسباب ہیں اور نہ تہذیب و تدن کے ترقی و تنزل کے قوانین۔انسان ازل سے ہی شیطانی اور رجمانی گروہوں نیں تقسیم ہو چکے ہیں۔ سلطنوں کا بنااور بگڑنا سب شیطانی کارخانہ ہے جو فردیا گروہ جو کچھ كررہا ہے وہ اسے اختيار سے نہيں كررہا۔ تاريخ كا مقصد خداكى بادشاہت اور شيطان كى سلطنت کوالگ الگ کرنا ہے، انسانوں کی اپنی اصلاح کی تمام کو ششیں ہے کار ہیں، انسان زیادہ ترجہم کا ایند من ہیں اور وہ ای لیے بنائے گئے ہیں۔ تاریخ سے آیندہ کی ترقی کے لیے کوئی سبق عاصل نہیں ہوسکتا۔ جو پچھ ہونا ہے اس کا فیصلہ پہلے سے ہوچکا ہے۔ بیاز مین ہدایت یافتہ روحوں کاوطن نہیں ہے اور حقیقت میں اس دنیا میں ان کے لیے کوئی کام بھی نہیں ہے۔ یہ ماحول اُن کوراس نہیں آتااور وہ اس کو بدل نہیں سکتے۔ سلطنوں کی پیکار گر اہوں کی پیکار ہے ان کے اندر بھیکے ہوئے جاہ و قوت کے انسان ایک دوسرے کو دھوکا دیے رہتے ہیں اور

ان کے گلے کا شخر ہے ہیں، ان ہیں کے قاتل اور مقتول دونوں دوز فی ہوتے ہیں۔ سلطنوں کے متعلق اس کا نظریہ ماکیاویلی، ٹراکشکے اور ہٹلر کے نظریات سے بہت ملتا جُلتا ہے کہ قوموں کے لیے ہر طریقہ جائز ہے، اخلاقی اور روحانی حدود اس کے راہتے ہیں حائل نہیں ہونی چاہییں۔ فرق بیہ ہے کہ آگٹائن کے نزدیک بیہ حقیقت ہے کہ قوموں کی کھکش کا ماخذ قوت کی آرزوہے لیکن بیہ تمام سلسلہ مردود اور قابلی نفرت ہے۔ مردودوں کے نزدیک بیہ ترقی کی شاہر او ہے۔خدا کی بادشاہت اس ونیا میں بادشاہت اس ونیا ہیں ہوتے۔ فقط کلیساخدا کی بادشاہت کا آئینہ ہے لیکن اس دنیا میں عمل کرنے کے لیے اس کو ہوتے۔ فقط کلیساخدا کی بادشاہت کا آئینہ ہے لیکن اس دنیا میں عمل کرنے کے لیے اس کو عومت کے سواکوئی عمومت کے سواکوئی حکومت خلافتوں کو ہرداشت کرنا پڑتا ہے۔ بہر حال کلیسا کی حکومت کے سواکوئی حکومت خلافتوں کو ہرداشت کرنا پڑتا ہے۔ بہر حال کلیسا کی حکومت کے سواکوئی حکومت خلافتوں کو ہرداشت کرنا پڑتا ہے۔ بہر حال کلیسا کی حکومت کے سواکوئی حکومت خلافت الی نہیں ہے۔

آ گٹائن تاریخ انسانی کو چھے ادوار میں تقلیم کر تاہے اور چھے کاعدد بھی اس نے تاریخ ے حاصل نہیں کیا بلکہ مذہب سے حاصل کیا ہے۔خدانے چھے دن میں زمین و آسمان اور تمام دنیادما فیہا کو بیدا کیاان چھے دنوں کواس نے تاریخ کے چھے دور بنادیا ہے۔ان دورول کے آغاز وانجام کا تعتین وہ اسرائیلی تاریخ ہے کرتا ہے۔ گویا باقی دنیا کی تاریخ اس کے لیے کوئی اہمیت تہیں رکھتی۔ یونان کی حکمت اور سیاست کی داستان اس کو بالکل مہمل معلوم ہوتی ہے گویا بونانیوں نے علم وفن میں ترقی کر کے نوعِ انسان کی ترقی میں کوئی قدم نہیں اُٹھایا۔ رومتہ الکبریٰ کی سیاست اور اس کے آئین و قوانین بھی اس کے لیے کچھ قیمت نہیں رکھتے۔ تاریخ میں بیر سب کچھ اس لیے ہورہا تھا کہ آخر میں ایسی صورت پیدا ہوجائے کہ دنیا میں نجات دہندہ کا ظہور ہو تاکہ خدا کے مقبول بندے پوری طرح سے اس کے مر دود بندول سے الگ ہو جائیں، اُن کے مابین کوئی رابطہ اور واسطہ نہ رہے ، راہ ہرایت ، راہِ صلالت ہے بوری طرح متميز ہو سكے۔ يه دنياكا آخرى دور ہے جس كے بعد قيامت كا آنا لازى ہے جس ميں عدالت کے بعد نیکوں اور بدوں کو جزاوس ادے کر ابد تک اس جھٹڑے کا خاتمہ کرویا جائے گا، خدا کے چند بندے جن یر بے وجہ فیض کیا گیا ہے سلامت الہی میں داخل ہو جائیں گے۔ يزدال اور ابر من كي شويت والے ند بب ميں بي أميد موجود تھى كه آخر كاريزدال كوابر من پر فتح حاصل ہو جائے گی، لیکن مانیت ہے ہے کر آگٹائن جس عیسویت کی طرف آیاوہ ایک

لحاظے مانیت سے بھی زیادہ بھیانک نگلی۔اصل حیات خدا ہے۔ وجود اور خیر سب خدامیں ے، خدا سے رابطہ جنت ہے اور اس سے بے تعلقی دوز خ۔ سے سب عقیدے لطیف اور بلند ہیں لیکن یہی خداجب کثرت سے مخلوق کو گناہ گارپیدا کردے جہنم کو بھر تا جائے، بیدارادہ اس کا پٹاازلی ارادہ ہوجو چوں وچراہے بالاتر ہے اور پیے جہنم ابدی ہوجس میں سے لا تعداد بے گناہ فراق زدہ ہتیاں عذاب میں مبتلار ہیں گی، تو خیروشر کی سے محویت مانیت کی محویت سے زیادہ نا قابلِ فہم اور نا قابلِ بر داشت ہو جاتی ہے۔ گویاد نیاشر وع توایک خداہے ہوئی جو ہستی مطلق اور خیر مطلق ہے لیکن ختم اس پر ہوئی کہ جہنم کی آبادی جنت کی آبادی سے بہت زیادہ ہو گی جس کے بیر معنی ہوئے کہ شیطان مخلوق ہونے کے باوجود خالق پر غالب آگیا جس کی مملکت ابدالا آباد تک خدا کی سلطنت سے زیادہ وسیع رہے گی۔اس مانی المذہب شخص نے دین مسلم کو جو خدا کے ساتھ قرب حقیقی اور رحم و محبت کی تعلیم تھی، بدل کر اصل ہے بالکل برعکس كردياجس كى بدولت كليساكے ہاتھ ميں جروظلم كاہتھيار آگيااور مذہب كى منظم صورت ميں محت کانام بی نام رہ گیااور خداکا قبراس کے عدل ورحم پر غالب آگیا۔ تاری سے ناواقف لوگ جیران ہوتے ہیں کہ کلیسا صدیوں تک علمی اور اخلاقی ظلمت کدہ کیسے بنار ہااور نوع انسان کی ترقی کے رائے میں وہ کیے سد سکندری کی طرح حاکل رہا، اس اسب مسلم کی تعلیم میں نہیں مل سکتان کی وجہ کسی قدر پولوس کی تعلیم میں ملے گی لیکن پوری طرح آگٹائن کے عقائدے اس کے عامل موڑ کا پتا چلے گا۔ آگٹائن کی تعلیم کلیسامیں سرایت کر گئی اور یورپ کلیسائی گرفت ِ آئیس میں آگیا۔ یورپ کے تاریک زمانے ای افسوس ناک می ندہب

آگٹائن کی تعلیم میں صرف دین اور دانش کی عام پیکار ہی نہیں بلکہ کئی قشم کے دینوں اور کئی قشم کے ویٹوں اور کئی قشم کے ویٹوں اور کئی قشم کے فلسفوں کی ہاہمی آویزش ہے۔ آگٹائن ان میں سے ہر ایک کو تھوڑی وور تک قبول کرتا ہے اور اس کے بعدر ڈکر دیتا ہے اور جو کچھ وہ قبول کرتا ہے اس کو وحدت میں پرونہیں سکتا۔ اس کا وہی حال ہے جو غالب نے اس شعر میں بیان کیا ہے کہ:

چاناہوں تھوڑی دُور ہراک راہ رو کے ساتھ پہچانتا نہیں ہوں ابھی راہ بر کو میں

معنف کے کوا گف اطلعم: : وتريق تاريخيدائن: كيجولائي ١٩٨١ع، لا مور ايم-لي (فلف) (よりなどがらなどのできないなどののからしょ لمازمت: استنس پروفیر (منطق) جامعه عثانیه حیدر آباد مدر شعبه، فليفه 是是是是人生人 61970 t 61911 د ين شعبه فون، جامعه عثانيه +1977 t +1970 دائر يكثر اداره شافت اسلاميد، لا بور تعانيف: FIGHT FIGHT الافكارعال 51919 F 51917 S المام كانظريه حيات +1909 t +190+ الم تشيهات دوي +190m الم حكمت روى +1904 ٥ عراتال 1909 Islamic Ideology-Y 619AL Islam & Communuism_L 1904 Meta Physics of Romi_A :3.17 1901 ا- تار ت فلفه جديد جلداة ل 1901 ٢- تاريخ فلفه جديد جلددوم 1909 سر مخقر تار بخفلف يونان 6195 الد تار بي فلف FIGTE ۵ نفیات واردات روحانی وقات: 519mm 315 = 1909 C 152 m. +19r1 £1901